

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ

ПРИКАЗ

№6

от 18 апреля 2023 г.

«Об утверждении отчета о самообследовании МКДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2023 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава, протокола педагогического совета от № 3 от 18.04.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании отчета о самообследовании МКДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2023 год»
2. Разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 20 апреля 2024 года.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий



Алтухова Ю.В.

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ

ПРИКАЗ

№4

от 22 февраля 2024 г.

«О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях подготовки отчёта о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе:
 - заведующего Алтуховой Ю.В.
 - завхоза Сивачевой Е.А.
 - воспитателя Дроновой О.Е.
2. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования (приложение №1).
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 18.04.2024 года.
4. Разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 20 апреля 2024 года.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий



Алтухова Ю.В.

Ознакомлены: Сивачева Е.А.

Дронова О.Е.

График работ по подготовке и проведению самообследования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности МКДОУ, системе управления МКДОУ	Алтухова Ю.В. Сивачева Е.А. Дронова О.Е.	26.02– 22.03
2	Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")		
3	Сбор и подготовка информации: <ul style="list-style-type: none"> • о характере организации образовательного процесса • о динамике развития воспитанников МКДОУ (по результатам наблюдений педагогов); количестве воспитанников МКДОУ, перешедших на ступень начального общего образования • о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды 		
4	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		18–27 марта
5	Анализ показателей деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
6	Подготовка текста отчёта о самообследовании	Алтухова Ю.В.	29.03 – 15.04
7	Рассмотрение отчёта о результатах самообследования на педагогическом совете	Алтухова Ю.В.	18 апреля
8	Издание приказа об утверждении отчета о самообследовании	Алтухова Ю.В.	До 19 апреля
9	Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МКДОУ	Алтухова Ю.В.	До 19 апреля

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ
(МКДОУ «Детский сад «Звездочка» г.Медынь)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим саоветом
МКДОУ «Дтский сад «Звездочка»
г.Медынь
(протокол №3 от 18.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Звездочка» г.Медынь
Алтухова Ю.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ
за 2023 ГОД**

Медынь
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь» (МКДОУ Детский сад «Звездочка» г.Медынь)
Руководитель	Алтухова Юлия Владимировна
Адрес организации	249950 Калужская область, город Медынь, улица Калинина 36а
Телефон, факс	8(48433)21-3-47.
Адрес электронной почты	zvezdochka.d@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Медынский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года №88 серия 40Л01 № 0001543

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Здание двухэтажное, общей площадью 1100,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, с 01.09.2023 года учреждение работает по новой образовательной программе, основанной на ФОП ДО с использованием технологий Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.; науч. рук. Е. В. Соловьёва. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016.

Вариативная часть представлена программами:

- И. А. Лыкова «Цветные ладошки» по художественно – эстетическому развитию детей
- О.В. Бережнова В.В. Бойко «Малыши-крепыши» по физическому развитию детей
- И.Калпунова, И.Новосельцева «Ладушки» по развитию музыкальных способностей
- «Азбука финансов» по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, воспитатели Никишина З.Н., Сингатуллина Е.С., Дронова О.Е.

Воспитательная работа

В Детском саду образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Воспитанием детей занимаются все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

Воспитание осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

С внедрением ФОП ДО рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы учреждения.

В 2023 году акцент воспитательной работы был поставлен на трудовое воспитание дошкольников, основной целью было формирование положительного отношения ребенка к труду. Воспитательная работа строилась с учетом особенностей детской трудовой деятельности, так и возрастных особенностях детей. Педагоги организовывали трудовую деятельность, чтобы каждый ребенок ощущал радость от совместной работы, проявлял активность, учился оказывать помощь товарищам, преодолевать отдельные неудачи, добиваться общего результата, ценить свой труд, труд товарищей и труд людей. Дети принимали участие в субботниках, выполняли посильные трудовые поручения в группе. Работа строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Родители приходили в Детский сад, беседовали с детьми, рассказывали о своих профессиях.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад продолжал работу по формированию основ финансовой грамотности дошкольников старшей и подготовительной групп. Еще три педагога О.Е.Дронова, Т.П.Домахина, В.С.Голубкова прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников». Разработанное ими занятие вошло в сборник методических и дидактических материалов для дошкольных образовательных организаций КГИРО.

Проекты дополнительного образования реализовались в каждой группе детского сада.

В 2023 были организованы дополнительные занятия по развитию вокальных способностей детей - кружок «Музыкальные бусинки» (руководитель Петрова Н.В.); реализуются проекты по художественно-эстетическому развитию детей «Картинки-пластилинки» (Кошелева И.А.), «Веселая аппликация» (Панасюк М.В.); по

познавательному развитию «Росточек» (Домахина Т.П.) «Всезнайка» (Мензулова И.М.), речевому развитию «Сказка за сказкой (Латушкина С.Л.), «В мире звуков» (Ревешвилли А.Р.), сенсорному развитию «Занимательная сенсорика (Никишина З.Н.), физическому развитию «Мой веселый, звонкий мяч (Сингатуллина Е.С.)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста стоящая перед детским садом, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет помогает детскому саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний по обмену опытом воспитания; • в установлении связей педагогов с семьями; • в организации охраны жизни и здоровья детей; • в организации выполнения всеми родителями законных требований дошкольного учреждения • в укреплении хозяйственной и материальной базы д/с, организует участие родителей в ремонте помещений и инвентаря, благоустройстве и озеленении участков.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основными формами координации управленческой деятельности в

образовательном учреждении являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, сформированных по возрастному признаку. По состоянию на 29.12.2023 года сад посещали 110 детей.

Первая младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 18 человек;

Вторая группа младшего возраста №2 (от 3 до 4 лет) – 24 человека;

Группа № 3 среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 26 человек;

Группа № 4 старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 25 человек;

Группа №5 подготовительная (от 6 до 7 лет) – 17 человек.

В июне 2023 года выпустились 22 воспитанника, в первую младшую группу зачислено 17 детей.

Создавались оптимальные условия для развития ребенка: соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивала максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В образовательном процессе использовались разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проходят в игровой форме, с применением инновационных технологий, педагоги используют такие приемы как Квест, технология ТРИЗ, проектная, исследовательская деятельность и т.д.

Большой популярностью пользуется театральная деятельность. Многие атрибуты воспитатели изготавливают сами, к изготовлению костюмов привлекают родителей.

Стоит отметить, что педагоги ДОО своими силами стараются расширить материальную базу садика в части создания благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей детей. Изготавливаются кейс-буки, дидактические игры, оформляются тематические уголки и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.

Мы использовали медицинские здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивали сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, в том числе технологии профилактики заболеваний, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОО.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: закаливание КГН; беседы по валеологии; спортивные праздники; спортивные развлечения и досуги; недели здоровья; прогулки.

Кроме того постоянно обновлялись информационные стенды для родителей: в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры; информационные стенды медицинских работников: о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО;

Приобщали родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОО с родителями-спортсменами и др.); воспитатели проводили консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге способствовали формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни и укреплению детского здоровья в целом. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,6 %, подбор и расстановка кадров в ДОО осуществляется на основе педагогического мастерства, уровня умений, навыков педагогов. Деятельность сотрудников четко регламентируется должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Всего педагогических работников – 11

Педагоги – специалисты - музыкальный руководитель по совместительству -1

Всего педагогических работников, имеющих высшее образование – 2

Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию нет, имеющих первую квалификационную категорию – 1. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 9.

Педагогический состав

№ п\п	ФИО воспитателя	Должность, категория	Образование, уч. заведение, год окончания	Стаж	Дата обучения КПК
1.	Дронова Ольга Евгеньевна	Воспитатель, соответствие	Средне специальное Кондровское педагог ич. училище, 1985г.	- 36 лет	август 2023
2.	Панасюк Марина Владимировна	Воспитатель, соответствие	Средне специальное Калужский пед. класс, 1983г.	- 38 лет	август 2023
3.	Сингатуллина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Средне специальное Кондровский педагогический колледж	- 19 лет	август 2023
4.	Домахина Татьяна Петровна	Воспитатель соответствие	Средне специальное Кондровское пед. училище, 1971	- 15 лет	август 2023
5.	Кошелева Инна Александровна	Воспитатель 1 категория	Высшее Калужский Педагогич. Университет, 2005г.	21 год	август 2023
6.	Никишина Зоя Николаевна	Воспитатель соответствие	Средне специальное Кондровское педагог	- 24 года	август 2023

			ич. училище, 1997г.		
7.	Латушкина Светлана Леонидовна	Воспитатель, соответствие	Средне – специальное Калужский пед. класс, 1983г.	38 лет	август 2023
8.	Петрова Наталья Васильевна	Музыкальн. руковод. соответствие	Средне – специальное Калужское педагогическое училище, 1983г.	38 лет	август 2023
9.	Ревишвили Анжела Робертовна	Воспитатель соответствие	Высшее Сухумский Гуманитарный институт 1996г	5 лет	август 2023
10.	Мензулова Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшее КГПИ им.К.Э.Циолокского 1989г	2 года	август 2023
11.	Голубкова Виктория Сергеевна	Воспитатель	Средне-специальное ГБПОУ «Калужский индустриально- педагогический колледж 2021 год	2 года	август 2023

В ходе подготовки к переходу на ФОП ДО все педагоги Детского сада прошли КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП ДО» форума Педагоги России. Активно участвовали в педагогических советах, круглых столах, посвященных внедрению ФОП ДО.

В ноябре 2023 года наш детский сад делился опытом реализации программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников на заседании районного методического кабинета. Четыре воспитателя – Е.С.Сингатуллина, З.Н.Никишина,

В.С.Голубкова, О.Е.Дронова представили свой опыт работы в данном направлении, который получил высокую оценку коллег.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 3 компьютера, 3 принтера, ноутбук, 3 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС ДОУ «подвижна». Наполняемость соответствует времени года, меняется в зависимости от календарного плана, учебного плана, текущих событий.

В 2023 году были закуплены новые игрушки, спортивный инвентарь на сумму 25 200 рублей. Приобретено дополнительное музыкальное оборудование (аудиоколонка).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Тем не менее, детский сад нуждается в ремонте. Ветшает фасад, требуют ремонта уличные веранды, система отопления.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С сентября 2023 года в Детском саду введены Карты индивидуального развития ребенка. Это документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Первичное заполнение карты проводится при поступлении ребенка в ДОО, далее периодичность заполнения индивидуальной карты развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель). В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в дошкольном учреждении.

Данные, полученные в результате педагогической диагностики в начале учебного года, позволяют координировать дальнейшую деятельность педагога с дошкольниками. На особый контроль были взяты дети, показавшие недостаточный и оптимальный

уровень освоения каких-либо образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах, акциях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (педагогов/обучающихся)	Результативность
Районные			
	Конкурс «Душа ребенка»	1	победитель
	Акция «Слепи спорт своими руками»	44	участники
	Акция «Письмо солдату»	120	участники
	Конкурс «Пасхальные поделки»	37	6 победителей участники
	Конкурс «Музей пчелы»	19	1 победитель участники
	Конкурс «Неопалимая купина»	15	3 победителя участники
	Конкурс «Волшебный сувенир»	35	участники
	Конкурс «Елочные украшения из советского детства»	6	победители
	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Медынский район» «Как прекрасен этот мир»	1	победитель
	Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения #Вместе ярче	10	участники
	Фестиваль «Салют победы»	18	победители
	Конкурс «Волшебные сани деда Мороза»	14	6 победителей
Областные			
	Конкурс «Дети творчество и право»	5	участники
	Экологическая акция «Добрые	28	участники

крышечки»		
Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	90	участники
Акция «Покормите птиц зимой»	1	2 место
Конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем малую Родину чистой!»	8	1 победитель
Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи»	17	участники
Областной конкурс «Быть отцом»	5	участники
Всероссийские		
Акция «Дети – детям»	23	участники
Акция «Окна Победы»	57	участники
Акция «Читаем Ушинского»	11	участники

Детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. В ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического, с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110

в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		0 (0)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (50%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.