

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»,
г. Медынь Медынского района Калужской области

Проект по развитию речи детей младшего
дошкольного возраста средствами устного
народного творчества

Автор: воспитатель 1 квалификационной
категории Кошелева И.А.

Медынь

2018

Аннотация

Устное народное творчество таит в себе неисчерпаемые возможности для развития речевых навыков, позволяет с самого раннего детства побуждать к познавательной деятельности и речевой активности. Вслушиваясь в певучесть, образность народного языка, дети не только овладевают речью, но и приобщаются к красоте и самобытности слов. Младший дошкольный возраст имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладении родным языком.

Использование всех доступных жанров русского фольклора в развитии, воспитании и обучении младших дошкольников позволяет детям приобретать необходимые умения и навыки для применения их в речевом общении, театрализованных, сюжетных, подвижных играх.

Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Знакомство ребенка с художественной литературой начинается с миниатюр народного творчества – потешек, колыбельных, загадок, хороводов, песенок.

В детских потешках заложен тонкий педагогический смысл. Они направлены на решение следующих задач:

- воспитание звуковой культуры речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие монологической и диалогической речи;
- развитие мелкой моторики.

Потешки отлично развивают речевой слух ребёнка: умение слушать, различать звуки близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, её интонацию и выразительность, понижение и повышение голоса, обогащение словаря.

Колыбельные, наряду с другими жанрами народного творчества, заключают в себе могучую силу, позволяющую развивать речь детей дошкольного возраста.

Колыбельные песни обогащают словарь детей за счет того, что содержат широкий круг сведений об окружающем мире, прежде всего о тех предметах, которые близки опыту людей и привлекают своим внешним видом. Колыбельные песни позволяют запоминать слова и формы слов, словосочетания, осваивать лексическую сторону речи.

Несмотря на небольшой объем, колыбельная песня таит в себе неисчерпаемый источник

воспитательных и образовательных возможностей.

Загадки обогащают словарь детей за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления об их переносном значении. Они помогают детям усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее. Разгадывание загадок развивает способность дошкольников к анализу, обобщению.

Заклички и считалки украшают и обогащают речь ребенка, расширяют словарный запас, развивают воображение. Ведь, чтобы использовать простейшие считалки и заклички, ребенок должен достаточно быстро оценить ситуацию, как бы приложить ее к закличке (к каким именно явлениям природы ему нужно обратиться), снова сравнить их соответствие и только тогда проговорить ее.

Таким образом, через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Поэтому наряду с основными приемами и средствами речевого развития дошкольников необходимо использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.

Срок реализации проекта: 10 месяцев.

Тип проекта: практико – ориентированный

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

По характеру контактов: в рамках ДОУ

Актуальность проекта.

Речь имеет большое значение для целостного и всестороннего развития ребенка в младшем дошкольном возрасте, так как она становится основным средством общения. Ребенок понимает часть слов и не все грамматические конструкции, но именно речь привлекает его внимание к предметам и действиям. Действия взрослого при этом играют важную роль, которым ребенок пытается подражать. Именно подражание действиям взрослого является одним из важнейших механизмов формирования общения в младшем возрасте.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка.

Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, потешки, считалки, колыбельные). Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения, благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Гипотеза: если в системе работы по развитию речи активно будут использоваться малые формы фольклора, то уровень речевого развития детей повысится.

Цель проекта: развитие речи детей раннего возраста средствами устного народного творчества.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря.
2. Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
3. Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.
4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе работы.

Ожидаемый результат:

- Познакомить детей с окружающим миром – природой (растения, животные, птицы); с укладом жизни и быта русского народа.
- Обогатить социальный быт дошкольников, расширится их кругозор;
- У детей повысить интерес к устному народному творчеству ;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

- Воспитать эстетические чувства при знакомстве с образцами устного народного творчества.
- У детей сформируются представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения;
- Сформировать коммуникативную и социальную компетентность детей;
- У родителей сформировать представления о влиянии устного народного творчества на создание благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка;
- Родителей вовлечь в единое пространство «семья – детский сад»;

Реализация проекта:

1. Организационный этап

- Изучение методических разработок по влиянию произведений русского фольклора на развитие речи младших дошкольников;
- Подбор материалов для разработки и реализация проекта;
- Нормативно-правовое обеспечение организации проекта;
- Разработка плана реализации проекта;
- Подбор произведений устного народного творчества, изготовление атрибутов для игр, театрализованной деятельности, изготовление лэпбука для использования в совместной деятельности;
- Разработка конспектов образовательной, совместной и досуговой деятельности с детьми и их родителями.

2. Основной этап

- Разработка и практическая реализация проекта (тематическое планирование работы с детьми и родителями).
- Подбор образовательного и информационно-методического материала.
- Подбор игрового оборудования, наполнение предметных и игровых зон атрибутами.

Тематическое планирование

деятельности по развитию речи детей младшего дошкольного возраста средствами
устного народного творчества

Возраст детей: 3 - 4 года (младшая группа)

Образовательный период: 2018-2019 учебный год

Этапы проекта	Проектные мероприятия	Сроки исполнения
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы. - Систематизирование проработанного материала с внедрением авторских разработок. - Диагностические исследования - Анализ проведенных исследований по данной проблеме. - Постановка целей и задач. - Составление плана проекта. - Подбор и изготовление необходимого материала, пособий, дид. игр по изучению малых форм фольклора. 	Сентябрь 2018
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление детей с малыми формами фольклора (колыбельными песнями, потешками). Прослушивание и заучивание колыбельных песен, потешек. Использование в совместной деятельности лепбука «Устное народное творчество» - Игры - инсценировки «Уложим Куклу спать», «Баю-баюшки – баю», «Пошёл котик на торжок» «Божья коровка» и др. -Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик». - Пальчиковые игры «Замок», «Капустка», «Под мою крышей» и др. -Хороводная игра «Огород» -Досуг «У Осени в гостях» -Оформление картотеки пальчиковой гимнастики по мотивам сказок. 	Октябрь 2018
	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки : «Козлятки и волк» (пальчиковый театр), «Курочка Ряба» (платковый театр). -Игры с движением : «Мишка косолапый», «Зайка серенький сидит» -Досуг по противопожарной безопасности по мотивам потешки «Тили бом» 	Ноябрь 2018

	<ul style="list-style-type: none"> -Аппликация «Дождик» -Оформлении газеты к Дню матери - совместный досуг «День Матери» 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки «Колобок» (магнитный театр), «Теремок»(пальчиковый театр) - Хороводная игра «Каравай» 	Декабрь 2018
	<ul style="list-style-type: none"> -Сказочка-шумелка «Пых». -Знакомство со считалочками -Оформление папки - передвижки для родителей «» -Оформление картотеки загадок -Знакомство с народными игрушками, фольклорное развлечение «В гости к нам пришла Матрешка» - Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик» в подарок детям 	Январь 2019
	<ul style="list-style-type: none"> -Разучивание закличек о весне -Подвижная игра «Карусели», «Зайки и лиса», «Кот и мыши» -Дидактическая игра «Расскажи сказку» -Настольный театр «Заюшкина избушка» Оформление картотеки «Весенние пальчиковые игры» 	Февраль 2019
	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация «Курочка Ряба» -Русские народные песенки «Как у наших у ворот», «Два весёлых гуся», «» -Развлечение с мамами «Разноцветные клубочки» -Хоровод «Веснянка» -Праздник «Широкая Масленица» -Коллективная работа «Курочка-несушка» на районный конкурс «Пасхальные поделки» 	Март 2019
	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры «Шёл козёл по лесу», «Паучок», «Каравай» -Танец «Ложечка Матрёшка» -Кукольный театр по сказке «Три медведя» -Хоровод «Мы на луг ходили» -Досуг «В гостях у книг» - Аппликация «Пушистые веточки вербы» - Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников» 	Апрель 2019

	-Участие семей в выставке поделок в ДОУ «В гостях у сказки»	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка», «Петушок», «Колпачок», «Зайка шёл» - Хороводная игра «Бабка Ёжка» - Знакомство с загадками - Оформление папки - передвижки «Домашний театр» - Развлечение к Дню семьи «Мама,папа,я - дружная семья» -Оформление картотеки русских подвижных игр. 	Май 2019
Ежедневное использование малых форм фольклора в режимных моментах.		







