

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области»

Утверждаю  О.В. Шпакова
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»



**Годовой
план
на 2017-2018 учебный год**

Романово-2017

Содержание.

- 1. Информационная часть**
- 2. Аналитическая часть**
 - 2.1. Анализ комплектования детьми ДОО за 2016-2017 учебный год**
 - 2.2. Анализ кадрового обеспечения**
 - 2.3. Анализ повышения квалификации**
 - 2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС**
 - 2.5. Реализация внешних связей**
 - 2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**
- 3. Анализ образовательного процесса**
 - 3.1. Сводная таблица мониторинга детского развития**
 - 3.2. Сводная таблица мониторинга освоения образовательных областей программы.**
 - 3.3. Программное обеспечение МКДОУ.**
- 4. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива**
- 5. Анализ методической работы**
 - 5.1. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2016-2017 учебном году.**
- 6. Качественный анализ выполнения годовых задач**
- 7. Анализ работы с родителями**
 - 7.1. Количество семей по статусу.**
 - 7.2. Состояние работы по дополнительным услугам.**
 - 7.3. Анализ плана работы с родителями.**
- 8. Анализ работы со школой**
- 9. Анализ управленческой деятельности**
- 10. Цель работы и годовые задачи на 2017 - 2018 учебный год**
- 11. Организация работы по годовым задачам**
 - 11.1. Организация работы по I годовой задаче: продолжать выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования.**
 - 11.2. Организация работы по II годовой задаче: продолжать формирование физического и духовного «Я» ребенка.**
 - 11.3. Организация работы по III годовой задаче: изучать и внедрять в образовательный процесс технологии эффективной социализации**
- 12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**
 - 12.1. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО своего ДОО.**

- 12.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО других ДОО.
- 13. Управление МКДОУ
 - 13.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.
 - 13.2. Производственные совещания на 2017- 2018 учебный год.
 - 13.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.
 - 13.4. Внешние связи.
 - 13.5. Инспекционно-контрольная деятельность
- 14. План оснащения методического кабинета
- 15. Организация работы с родителями
 - 15.1 Общие мероприятия для родителей.
 - 15.2. Методическая работа воспитателей по организации работы с родителями.
 - 15.3. Групповые родительские собрания.
 - 15.4. Дополнительные услуги (кружковая работа)
- 16. Расписание образовательной деятельности
- 17. Управление материально-технической базой
- 18. Приложения.

1. Информационная часть.

Наименование	МКДОУ» Детский сад «Солнышко»
Учредитель	РОО администрации МР «Медынский район»
Устав	МКДОУ «Д/с «Солнышко» № 764 от 17 августа 2015 года
Лицензирование	Серия 40ЛО1 № 0001280 от 27 августа 2015 года рег.№ 289
Аккредитация	ДД 002509 от 4 мая 2010 г.
Режим работы	3 группы – 12 часов с 7.00 – 19.00
Количество групп	3 группы (разновозрастная – 2-3 и 3-4 года; разновозрастная 4-5 лет и 3-4 года; разновозрастная 5-6 и 6-7 лет)
Программно-методическое обеспечение	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС
Ф.И.О. заведующего (стаж, образование)	Шпакова О.В., образование высшее, стаж работы в должности 1год 20 дней (на 01.09, 2017 года), общий педагогический стаж – 13 лет 5 месяцев
Ф.И.О. и. о. ст. воспитателя	Сытина О.В., образование высшее, стаж работы в должности – 9 лет 8 мес. Общий педагогический стаж – 27 лет. Категория - высшая
Адрес	249953 Калужская обл., Медынский район, д. Романово, 102
Координаты	Тел. 8(48433) 25-2-59, 25-2-61

2. Аналитическая часть.

2.1 Анализ комплектования ДОО детьми за 2016-2017 учебный год.

	на начало 2016-2017 уч. года	на конец 2016-2017 уч. года
Кол-во детей- 69 воспитанников	Разновозрастная: 2-ая группа раннего возраста, младшая Разновозрастная: средняя старшая Разновозрастная: старшая подготовительная	Разновозрастная: 2-ая группа раннего возраста, младшая Разновозрастная: средняя старшая Разновозрастная: старшая подготовительная
Кол-во групп	3	3
Из них специализированных	нет	нет

Вывод: на конец учебного года в ДОО функционировало 3 группы:

разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 18 человек, на конец года 25 человек в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет);

разновозрастная «Лучики» (на начало года 21, на конец года 24 ребенка в возрасте от 4-х до 5-ти лет и от 5 до 6 лет из них 3 в возрасте от 2 до 3 лет);

разновозрастная «Пчелки» на начало года 17 человек, в возрасте от 6 до 7, от 5 до 6 лет, на конец года 20 человек из них 3 от 2 до 3 лет).

Всего на конец учебного года в ДОО 68 человек, из них 38 девочек, 30 мальчиков.

2.2. Анализ кадрового обеспечения (статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории).

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<u>Образование</u>			
- средне-специальное	3 чел.	3 чел.	4 чел.
- высшее	3 чел.	3 чел.	2 чел.
<u>Стаж (педагогический)</u>			
1-5 лет	-	-	-
5-10 лет	4	4	1
10-15 лет	-	-	3
свыше 15 лет	2	2	2
<u>Средний возраст</u>	39 лет	39 лет	39 лет
<u>Квалификационная категория</u>			
Высшая	-	1	1
1 категория	6	5	4
Без категории	-	-	1
Соответствие должности	-	-	-

средний возраст педагогических работников

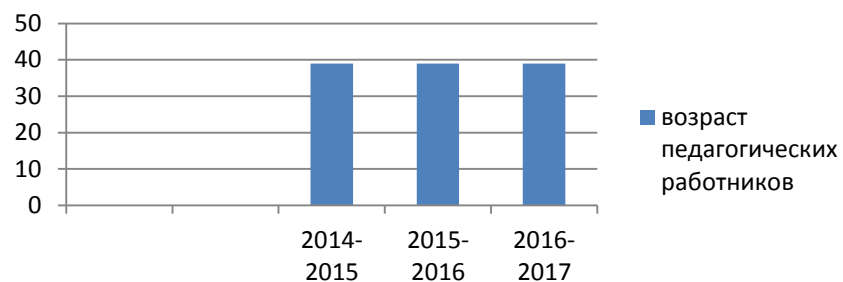


Диаграмма 1. Средний возраст педагогических работников.

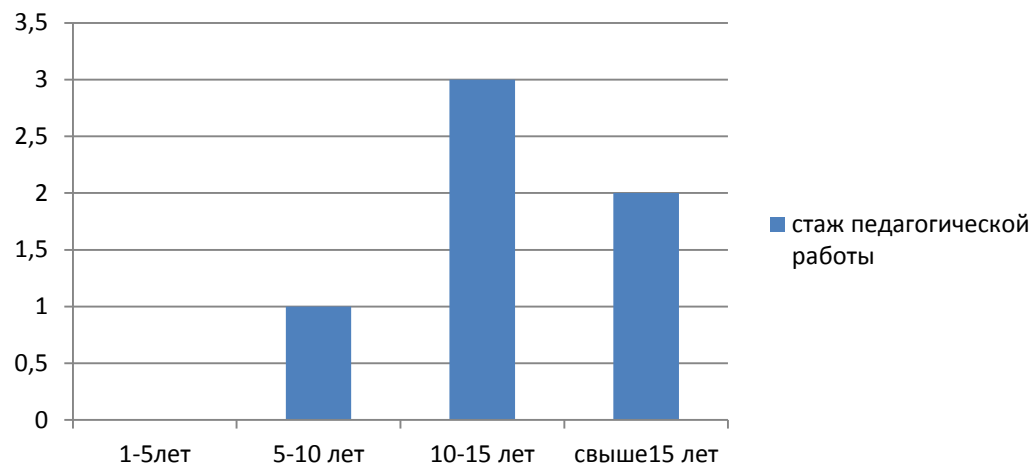
образование педагогических работников



Диаграмма 2. Образование педагогических работников

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников

стаж педагогической работы



В 2016-2017 учебном году в ДОО работало 6 педагогов, из них 5 воспитателей, инструктор по физической культуре Марданшина О.В., Детский сад «Солнышко» проработал полностью 9, 5 учебных лет. Есть одна вакансия.

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Воспитатель Сытина О.В. провела мастер-класс с педагогами ДОО и района по теме « Развитие познавательных способностей дошкольников посредством логико-математических игр», выступила с докладом на ежегодной региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова.

Садчикова И.В. – провела открытую образовательную экспериментальную деятельность с детьми старшего возраста по теме «Картошка – это чудо» (в рамках районного методического объединения).

Степанова Л.А. организовала мастер-класс по теме «Дидактические игры как средство художественно-эстетического развития воспитанников».

Дворникова Е.Н. выступила на педсовете № 2 с темой «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Марданшина О.В. провела открытую образовательную деятельность в бассейне с детьми 6 – 7 лет (в рамках районного методического объединения), на педсовете № 3 поделилась опытом работы по теме «Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста»

Черкасова Г.М. - выступила на педсовете № 3 с темой «Экологические проекты как эффективный метод формирования духовного Я ребенка».

Все педагоги реализовали план по внедрению, распространению своего опыта работы на 100%.

Районные конкурсы

Районный конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	3	Сытина О.В.- призер Марданшина О.В.- призер Дворникова Е. Н. – (диплом участника)
Районная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	благодарность за участие (докладчик – Сытина О.В.)
Выставка «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	5	Благодарность
Районный конкурс «Самообразование – ступень профессионального роста»	1	Садчикова И.В. – победитель

Районный этап Всероссийского конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»

1

Сытина О.В. – 2 место

Областные конкурсы

Региональный конкурс инновационных продуктов в 2016 году

1

Сытина О.В. (сертификат участника)

Региональный этап конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»

1

Сытина О.В.- 7 место среди 18 участников

Педагоги являлись активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий:

Сытина О.В. приняла участие во всероссийских веб-семинаре «Реализация ФГОС в развитии речи дошкольников», мастер-классе, организованном ТЦ «Сфера» г. Москва «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества».

Воспитатели приняли участие в работе районного методического объединения, где знакомились с опытом работы педагогов Медынского, и Износковского районов. Заведующий Шпакова О.В. (в составе руководителей учреждений Медынского района) приняла участие в выездном семинаре по обмену опытом с учреждениями Малоярославецкого района и в Открытой образовательной программе VI Международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста" г. Москва.

Марданшина О.В., Сытина О.В. приняли участие в областном мероприятии по организации работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие», выступив с докладом «Проектная деятельность по здоровьесбережению в ЛОП».

Со всеми педагогами проводилась планомерная методическая работа: посещались занятия с последующим анализом, организовывались педагогические часы, консультации в соответствии с планом работы и в порядке индивидуальных обращений.

В соответствии с годовым планом с педагогами проведены педагогические советы в количестве 4-х.

Продолжалась работа по внедрению инновационных технологий: проектная деятельность, технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии: точечный массаж «Су-Джок», «Степ - аэробика».

В течение года педагоги всех групп принимали участие в проектной деятельности, однако проект «Я и природа» по созданию макетов природных явлений не был реализован.

2.3. Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Количество прошедших курсы	Место прохождения
2010-2011г.	Воспитатели – 2 Специалисты - 1	Старший воспитатель - 1	КОИПКРО г. Калуга (курсы муз. руководителей по программе «Ладушки»)
2011-2012г.	Воспитатели – 3 Специалисты – 2 Заведующий - 1	Воспитатели – 2, Старший воспитатель – 1 (по 2-м прогр-м) Заведующий -1 Старший воспитатель - 1	ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования» Учреждение Российской Академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства» ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления»
2012-2013	Воспитатели – 5 Специалисты - 3	Воспитатели - 5 Специалисты – 1 Старший воспитатель - 1	ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования» АУ «Институт развития образования Ивановской области», ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования»
2013-2014	Воспитатели - 2	Воспитатели – 2 Администрация - 2	ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования» Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области» г. Иваново
2014-2015	Воспитатели-4, инструктор-1 Администрация - 1	Воспитатели – 4, Инструктор – 1, администрация - 1	ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт развития образования»
2015-2016	-		Курсы повышения квалификации не проходили
2016-2017	Воспитатели - 1 Заведующий - 1	Воспитатель -1 Заведующий - 1	АНО ВПО «Европейский Университет «БИЗНЕС-ТРЕУГОЛЬНИК» НОУОДПО «Акцион-МЦФЭР» НОЧУ ДПО «Эко-Сфера» по программам: «Требования по охране труда для руководителей и специалистов организаций» (72 часа), «Пожарно-технический минимум»;

			ГКУ КО «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям КО» как руководитель организации; НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей – председателей комиссий» (144 часа);
--	--	--	--

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Организация педагогами образовательной деятельности, режимных моментов велась на основании образовательной программы, написанной в соответствии с ФГОС ДО.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего обучения, т.к. курсы повышения квалификации были пройдены в 2014-2015 учебном году пятью педагогами. В рамках данного обучения были проведены консультации на тему «Развитие координационных способностей через использование степ-аэробики», «Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС», «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДОО», педагогические часы на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Сенсорика, моторика», Влияние рук на интеллект человека», «ТРИЗ. Его инструментарий в применении в образовательной деятельности ДОО» «Развитие духовности через правовое сознание детей», «Самообразование – ступень профессионального роста», Воспитатель Дворникова Е.Н. в данный момент проходит курсы повышения квалификации в АНО ВПО «Европейский Университет «БИЗНЕС-ТРЕУГОЛЬНИК» по программе "Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС " Заведующий Шпакова О.В. прошла курсы как руководитель учреждения:

- Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Эко-Сфера». Обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму.
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР». Обучение по теме: "Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей-председателей комиссий".
- Государственное казённое учреждение Калужской области «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области». Прошла обучение как руководитель организации.

Воспитатели приняли участие в веб-семинарах, о которых было сказано выше. Итоги участия в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д.

Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, технологий по здоровьесбережению, однако реализация ТРИЗ-технологии в учебном году носила эпизодический характер.

Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствовали повышению компетенции педагогов. Отсутствие музыкального руководителя отрицательно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса, т.к. дополнительная нагрузка ложится на воспитателей и инструктора по физкультуре, что отнимает их время от основной деятельности. Музыкальная составляющая занимает большое место в художественно-эстетическом развитии дошкольников, требует длительной и тщательной подготовки, специальных профессиональных компетенций, которыми, к сожалению, не обладают. Однако высокие показатели участия в конкурсах свидетельствуют о том, что педагоги выполняют данную часть возложенной на них работы качественно.

Перспектива:

1. Совершенствовать работу по самообразованию всем педагогам.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.
3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в рамках реализации ФГОС ДО.
6. Выполнять план по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО. Контроль - за администрацией ДОО.
7. Продолжать корректировать объем годового плана работы, цели и задачи в соответствии с педагогическим потенциалом учреждения, с должностным составом и количеством работников.
8. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в частности ТРИЗ–технологию.
9. Продолжить изучать и начать первый этап по внедрению воспитательно-образовательный процесс современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, в частности «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.

2.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Основные направления развития	Достижения
Физическое развитие	- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем; - обновились физкультурные уголки в группах: мячи, скакалки; - обновилось оборудование спортивного зала (мягкие модули) - оборудована спортплощадка (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол. - оборудована соляная пещера, фитобар; - гидромассажи для ног, небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны и пополняются творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - обновлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»; - приобретена методическая литература по данной тематике; - созданы фильмы в видеотеку «Тропа здоровья», «Экологическая работа в детском саду»; - пополнились пособия для проведения дыхательной гимнастики, по развитию мелкой моторики руки, сенсорике и точечному массажу. - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - РППС пополнилась , игровым оборудованием для бассейна, для занятий в зале - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице; - в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - функционирует «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений. - пополнились групповые картотеки по организации с детьми занятий, упражнений, комплексов утренней и адаптационной гимнастики т.д.

Социально-коммуникативное развитие	- функционирует комната русского быта; - пополнены папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка пополнилась сценарийными материалами праздников; - приобретена методическая литература по данной тематике; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Народная игрушка», «Магниты», «Пчелки»; - организовывались выставки детско-родительских творческих работ в холле; - функционируют площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	- в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Осенняя корзина», «Новогодняя и рождественская поделка», «Пасхальная поделка», «65 лет первому полету в космос», оформлен стенд к 75-летию освобождения района от немецко-фашистских захватчиков. - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствии с тематическими неделями и праздниками. - во всех группах есть различные виды театра; - в течение года работали детское объединение Школы искусств г. Медыни; - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор. - действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы; - в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и другими материалами для детского творчества.
Познавательное развитие	- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете; - пополнялись картотеки в группах, в частности по речевому развитию; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями;

Речевое развитие	- приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения непрерывной образовательной деятельности, игры; - функционирует мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью; - функционирует « Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью; - функционирует компьютерный кабинет; - материалы оформлены в виде компьютерных презентаций с целью распространения опыта среди педагогов ДОО и ДОО района; - функционируют зоны – «Точки экологической тропы»; - осуществлял свою работу кружок «Веселая логика» с детьми среднего дошкольного возраста. - в групповых помещениях в уголках познавательного развития игры, конструкторы для развития логического мышления, сенсорных представлений, счета и т.д.(блоки Дьенеша, соты Кайе, игры Никитина, Даниловой, пазлы и т.д. - работало детское объединение «Веселые пальчики».
------------------	--

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом (блоки Дьенеша, соты и игры Кайе, палочки Кюизенера, развивающие игры О. Емельяновой «Учись играя!», счетный деревянный материал, деревянные конструкторы), игры-шнуровки, геоконт Воскобовича и др. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности в групповые. Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду, произвели покраску забора.

Не был реализован проект «Я часть природы», который предусматривал изготовление макетов природных явлений, климатических зон.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ООП ДО.
- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, здоровьесберегающие технологии и т.д. Продолжать работу по систематизации материалов методической копилки, продолжать сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Реализовать проект «Я часть природы» в части создания макетов «Климатических зон»

2.5. Реализация внешних связей.

Наименование учреждения	Цель	Результат
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников детского сада в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое развитие	реализация дополнительных образовательных программ, участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День села», «День Победы», развлекательных и познавательных мероприятиях
МКУК ММ ЦБ	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Администрация МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, установление партнерских отношений с	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери», «Молодой избиратель», «День Победы» и т.д.

	органами власти	
МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район»	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок в Музейно-выставочном центре г. Медынь, участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний наряд для Лесной королевы-2016», IX районном фестивале «Салют Победы». Участие в районном праздничном мероприятии, посвященном 70-летию Великой Победы
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры/ Участие в открытом фестивале православной культуры
ДОУ МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Выступление детского объединения по театральной деятельности на базе ДОО, выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный сувенир»
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, отсутствие профилактических осмотров воспитанников
Предприятия города Медыни	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие», профориентационная работа с детьми	Экскурсии на предприятия и в организации города
Дзержинский ОВО - Филиал ФГКУ УВО УМВД России по Калужской области	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»,	Экскурсия в музей полиции
ОНД и ПР Медынского района УНД и ПР Главного управления МЧС России по Калужской области	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Экскурсия в пожарную часть
ГБУ Калужской области «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье» в деревне .Радюкино	Реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Концертная программа

ККУ Калужской области «Полотняно-Заводской детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Благотворительная акция, концертная программа
ГКУ Калужской области «Медынское лесничество»	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Праздник День Земли, экологическая акция по посадке деревьев около учреждения

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие. Дети принимали активное участие в конкурсах, организованных в течение 2016-2017 учебного года МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район», были награждены дипломами участников и победителей. Медицинский работник, молодой специалист, работает на два учреждения, что отрицательно сказывается на проведении оздоровительной работы, большую часть из которой проводят педагоги ДОО.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ): проведение семинаров, круглых столов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, приглашение на праздники и организация совместных мероприятий и т.д., с дошкольными образовательными учреждениями района по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Продолжать участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования Медынского района.

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.
2.6.1. Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный год	2-ая младшая		средняя		подготовительная	
	Уровень заб-ти	Индекс здоровья	Уровень заб-ти	Индекс здоровья	Уровень заб-ти	Индекс здоровья
2013-2014	14,87	54	20,43	52,6	13,6	62,4
2014-2015	младшая		средняя и подготовительная		старшая	
	13,54	60	12,08	55	12,5	58,2
2015-2016	разновозрастная		средняя		старшая	
	9,15	41,99	10,22	38,39	10,32	45,68
2016-2017	Разновозрастная «Колокольчики»		Разновозрастная «Лучики»		Разновозрастная «Пчелки»	
	12	67	10	74	11	73

2.6.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)		
		всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2009-2010	48	2070	43	3,6
2010-2011	61	1644	27	2,3
2011-2012	62	1639	26,4	2,2
2012-2013	62	1758	28,4	3,2
2013-2014	62	1831	29,5	3,3
2014-2015	61	1587	23,8	2,6
2015-2016	73	1761	27	2,2
2016-2017	68	1678	28,3	2,4

2.6.3. Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая								
	н	к	н	к	н	к	н	к	начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
2009-2010	40	40	8	8	-	-	-	-	7	3	48	-	7	8	1
2010-2011	45	45	17	17	1	1	-	-	16	12	61	2	17	3	1
2011-2012	52	52	10	10	-	-	1	1	15	5	61	1	16	7	2
2012-2013	46	46	15	15	-	-	1	1	7	8	60	2	15	3	3
2013-2014	45	45	16	16	-	-	1	1	8	8	60	2	14	4	-
2014-2015	44	44	15	15	1	1	1	1	7	7	59	2	13	7	1
2015-2016	52	51	13	13	1	1	1	1	8	7	71	2	16	5	1
2016-2017	38	44	15	16	6	6			8	7	64	4	13	4	-

2.6.4. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Индекс здоровья в 2016-2017 учебном году- 71%

Учебный год	Уровень заболеваемости в %
2009-2010	13,7
2010-2011	14,0
2011-2012	11,01
2012-2013	15,57
2013-2014	17
2014-2015	12,5
2015-2016	10,98
2016-2017	11

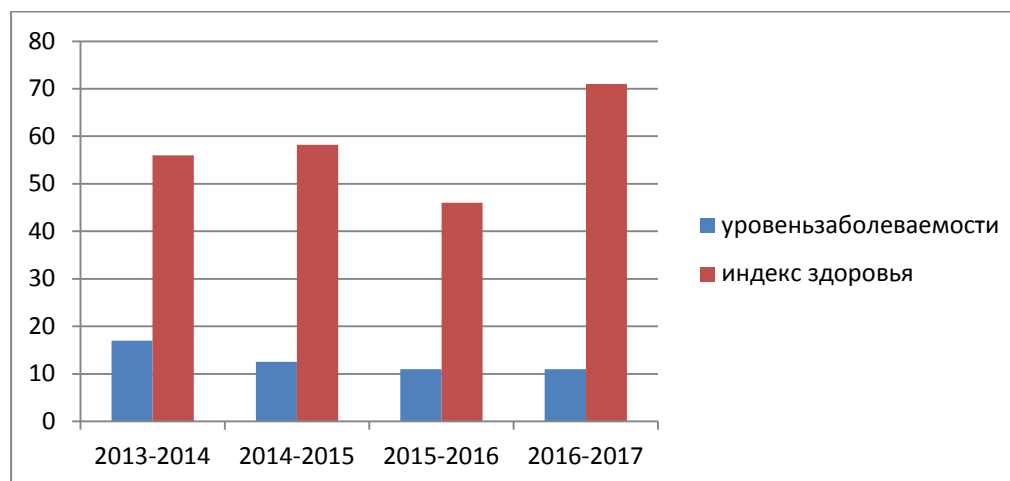
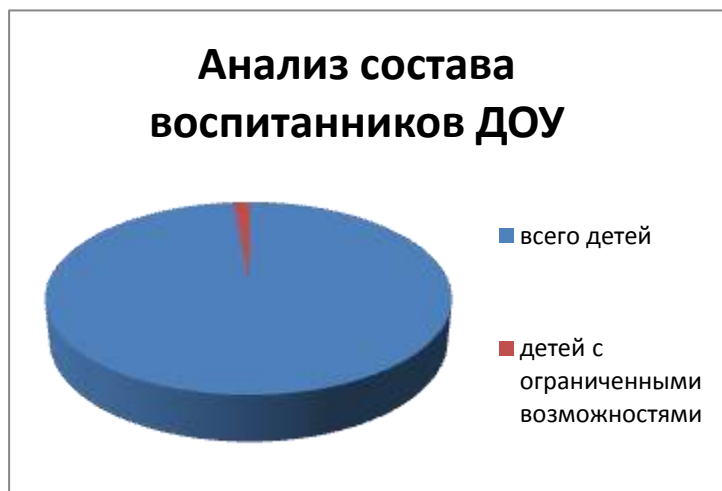


Диаграмма уровня заболеваемости

2.6.5. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2009-2010	5	5	4	3	-	-	1	1	2	2	-	-	5	5	-	-	-	-
2010-2011	1	1	5	4	-	-	1	1	2	2	-	-	5	5	3	3	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2012-2013	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	2	1	1	-	-
2013-2014	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	-	-
2014-2015	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	7	7	2	2	-	-
2015-2016	-	-	3	2	-	-	-	-	1	1	1	1	5	5	3	2	1	1
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	2



Вывод: Всего детей, посещающих учреждение 68, у одного ребёнка имеется диагноз аутизм под вопросом.

Работа по охране жизни и здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости понизился на 0,02 % по сравнению с прошлым годом, что является незначительным показателем. Индекс здоровья составил 71%. Это было достигнуто благодаря систематической работе по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок». Однако план медицинской сестры в полном объеме не реализован, не регулярно проводились сухие и влажные обтирания.

Воспитатели осуществляли следующие мероприятия:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, точечный массаж, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре;
- в течение года все дети прошли по 2 курса галотерапии.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)

- проводилась витаминотерапия;
- проводилась фитотерапия;
- проводились сеансы галотерапии (по 15 сеансов на 1 ребенка дважды в год);
- проводилась система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице,
- различные виды гимнастики: адаптационная, для глаз, пальчиковая, телесная и т.д.
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмм «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация. Индекс здоровья составил 71 %. Индекс здоровья по сравнению с предыдущим годом повысился на 23,5%.

Перспектива:

- строго выполнять требования СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми;
- продолжать проведение утреннего фильтра, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости;
- удерживать индекс здоровья детей на высоком уровне;
- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДОО, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.6.6. Анализ адаптации детей.

Всего детей по группам	Всего детей пост-х в ДООУ	Характер адаптации			
		лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
до 3-х лет	11	8	2	-	-
с 3-х до 4-х лет	3	2	1	-	-
с 4-х до 5-ти лет	1	-	-	-	-
с 5-ти до 6-ти	1	-	-	-	-
с 6-ти до 7-ми	-	-	-	-	-
Итого:	16	13	3	-	-

Вывод: в 2016-2017 учебном году в детском саду числилось 69 воспитанников. У вновь поступивших детей адаптационный период в целом прошел успешно. 16 детей поступили в детский сад, 3 из которых – не посещают учреждение по уважительной причине. Нет детей с крайне тяжелой степенью и тяжелой степенью адаптации, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов, учитывая тот факт, что все вновь принятые дети не посещали детские дошкольные учреждения до поступления в МКДОУ «Детский сад «Солнышко». Данные результаты достигнуты благодаря:

- осуществлению гибкого режима;
- использованию разнообразных методов и приёмов в работе с детьми;
- постепенному поступлению детей в ДОО;
- целенаправленной работе с родителями по адаптации детей к детскому саду;
- в группах были созданы благоприятные условия для адаптации.

Перспектива:

- направить внимание педагогов ДОО на осуществление индивидуальной работы с поступающими в ДОО детьми и их родителями;
- воспитателям вновь набираемой группы следовать рекомендациям для родителей на тему: «Как помочь детям адаптироваться к условиям детского сада»;
- продолжать методическую работу по данному направлению (включить вопросы адаптации в тематику педагогических часов, консультировать педагогов);
- использовать новые формы работы с родителями по успешному осуществлению адаптационного периода ребенка к условиям детского сада (видеофильмы, круглые столы, игровые практикумы и т.д.).
- изучать опыт успешного проведения адаптационного периода другими учреждениями района, а также опыт, публикуемый в средствах печати, интернет-ресурсах.

2.6.7. Анализ питания.

Одна из задач МКДОУ «Детский сад «Солнышко» – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню. Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания.

Круглогодично производится витаминизация третьего блюда (витамин С), в осенне-весенний период 1 раз в неделю фито-чай.

Перспектива: неукоснительно соблюдать требования СанПиН в части организации питания воспитанников; фито-чай ввести 2 раза в неделю; дополнительно давать детям витамин С в осенне-весенний период в соответствии с медицинскими показаниями дозировки.

Организован питьевой режим обучающихся: кипячёная вода в группах меняется каждые 2 часа (имеется поднос для чистых чашек, поднос для грязных чашек). Есть график смены воды в стеклянных графинах.

3. Анализ образовательного процесса.

3.1. Сводная таблица по мониторингу детского развития.

Группа, количество воспитанников целевые ориентиры	Результат		Результат		Результат	
	разновозрастная (2-3, 3-4)		разновозрастная (4-5,5-6)		Разновозрастная (5-6,6-7)	
	17/7	17/7	16	15	25	23
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	0%- в.у. 23%- с.в. 57%- с.у. 20%-н.у.	0%-в.у. 30%- с.в. 70%- с.у. 0%- н.у.	23%-в.у. 59%-с.в. 18% - с.у. 0% - н.у.	30%-в.у. 50%-с.в. 20%-с.у. 0%-н.у.	16% -в.у. 20%- с.в. 64%-с.у. 0%-в.у.	30%-в.у. 32%- с.в. 38%- с.у. 0%- в.у.
Ребенок проявляет любознательность; Задаёт вопросы взрослым и сверстникам; Интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; Склонен наблюдать, экспериментировать	0%- в.у. 13%-с.в. 87%- с.у. 5%-н.у.	0%- в.у. 23%- с.в. 77% - с.у. 0%- н.у.	18% -в. у., 76%- с.в., 6%-с.у. 0% - н.у.	43%-в.у. 57%- с.в. 0%- с.у. 0% - н.у.	0%- в.у. 20%- с.в. 64%- с.у. 16%- н.у.	13%-в.у. 31%-с.в. 56%-с.у. 0% - н.у.
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; Адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; Обладает чувством собственного достоинства	0%- в.у. 62%-с.в. 13%- с.у. 15%- н.у.	10% - в.у. 34%- с.в. 46%- с.у. 10% - н.у.	29%-в.у. 52%- с.в. 19%- с. у. 0% - н.у.	79%- в. у 21% - с.в. 0%-с.у. 0%-н.у.	8%- в.у. 40%- с.в. 40%- с.у. 12%- н.у.	35%-в.у. 48%- с.в. 17%-с.у. 0% - н.у.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; Может выражать свои чувства и желания; Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; Может выделять звуки в словах; У ребенка складываются предпосылки грамотности	8%- в.у. 10%-с.в. 65%- с.у. 27%- н.у.	8%-в.у. 35%- с.в. 47% - с.у. 10% - н.у.	49%-в.у. 41% - с.в. 10% - с.у. 0%-н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	46%- с.в. 8% - в.у. 46%- с.у. 0% - н.у.	73%-с.в. 27%- в.у. 20%- с. у. 0% - н.у.
Ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	0%- в.у. 26%- с.в. 64%- с.у. 10%- н.у.	13%- в.у. 36%-с.в. 56%- с.у. 5%- н.у.	35%- в.у. 35%-с.в. 30%- с.у. 0% -н.у.	76% - в.у. 14% - с.в. 10% - с.у. 0%- н.у.	35% -с.в., 14% -в. у., 51%-с.у. 0% - н.у.	43%-в.у. 57%- с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	0% - в.у. 25%-с.в. 45%- с.у. 30%-н.у.	0%- в.у. 56%- с.в. 44% с.у. 0% - н.у.	60%- с.в. 20% - в.у. 20% - с.у. 0%-н.у.	35%- в.у., 55% - с.в. 10% -с.у. 0% - н.у.	44%- в.у. 48% -с.в. 8%-с.у. 0%- н.у.	13%- в.у. 57%- с.в. 30%-с.у. 0% - н.у.
Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет; Знаком с произведениями детской литературой; Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории	0%- в.у. 25%-с.в. 45%- с.у. 30%-н.у.	5%- в.у. 56%- с.в. 44% с.у. 0% - н.у.	46%- с.в. 20%- в.у. 36%- с.у. 0%- н.у.	64%- в.у. 36%-с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	0% -в.у. 44%- с.в. 48%- с.у. 8%- н.у.	17% - в.у. 61% - с.в. 22%-с.у.
Ребенок способен к волевым усилиям	0%- в.у. 26%- с.в. 64%- с.у. 10%- н.у.	13%- в.у. 31%-с.в. 56%- с.у. 0%- н.у.	67%- с.в. 13%-в.у. 20%- с.у. 0%-н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	8%- в.у. 44%- с.в. 36%-с.у. 12% - н.у.	22%-в.у. 61% - с.в. 17%- с.у. 0% - н.у.
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре, в общении, в познавательно-исследовательской деятельности, в конструировании и пр.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; Ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации	0% - в.у. 15% - с.в. 85% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 30%- с.в. 62%- с.у. 0% - н.у.	65%- с.в. 15%-в.у. 20%-с.у. 0%- н.у.	35%- с.в. 50%-в.у. 15%- с.у. 0%-н.у.	67%- с.в. 13%-в.у. 20%- с.у. 0% -н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.

Условные обозначения:

в.у. – высокий уровень

с.в.- соответствует возрасту

с.у.- средний уровень

н. у. – низкий уровень

3.2. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В конце года он дал следующие результаты:

В разновозрастной группе «Пчелки» обследовано 17 человек.

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 66% (12 человек)

низкий уровень 12 % (2 человека)

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы в группе «Пчёлки»

Группа разновозрастная

Воспитатели Степанова Л.А., Марданшина О.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
высокий	%	0%	18%	18%	39%	28%	41 %	50%	55 %	18%	28%	26%	36%
средний	%	76%	71%	76%	45%	29%	53%	29%	35%	50%	62%	52%	72%
низкий	%	24%	11%	6%	6 %	24%	16%	71%	10%	32%	10%	24%	6%

К концу учебного года количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей составило 23%. Со средним уровнем – 72 %, у 2 детей низкий уровень. С воспитанниками группы в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база группы, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась систематическая работа с родителями, о чем свидетельствуют положительные отклики на работу воспитателей, отраженные в анкетах.

Велась работа по дополнительному образованию, воспитанники посещали бассейн (кружок «Крепыш») и детские объединения «Медынской школы искусств». Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня, являлись победителями.

Однако показатели познавательного, речевого развития требуют более высоких показателей. Несмотря на это, у всех детей к концу учебного года показатели улучшились.

- **в разновозрастной группе** «Лучики» обследовано 19 человек в начале года, 18 человек – в конце. Из них имеют:
 - высокий уровень развития – 26% (5 человек);
 - средний уровень развития – 64% (12 человек);
 - низкий уровень развития – 10 % (2 человека).

**Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы в группе «Лучики»**

Группа разновозрастная
Воспитатели Сытина О.В., Садчикова И.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
высокий	%	18%	54%	18%	55%	14%	55 %	23%	45 %	14%	45%	17%	51%
средний	%	86%	45 %	82%	45%	72%	45 %	55 %	41%	64%	41%	72%	43%
низкий	%	0%	1%	0%	0%	18%	0%	22%	12%	22%	14%	11%	6%

На конец 2016-2017 учебного года наиболее высокие показатели по физическому развитию, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года воспитатели группы применяли в своей работе РППС группы и учреждения в целом, в воспитательно-образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, пескотерапия, широко использовалась театрализованная деятельность. С детьми организована работа по дополнительному образованию. Большое внимание уделялась работе с родителями. Дети принимали участие в конкурсах на уровне учреждения и муниципального уровней. Однако следует уделить внимание усвоению образовательных областей познавательного и речевого развития.

Двое воспитанников в конце года диагностику не проходили из-за того, что дошкольное учреждение не посещали. У пятерых детей группы уровень усвоения образовательных областей выше среднего, что необходимо учесть при разработке индивидуального маршрута на 2017-2018 учебный год и при организации индивидуальной работы в летний оздоровительный период. Обратит особое внимание на работу с двумя детьми, которые имеют низкий уровень усвоения образовательных областей. 3 воспитанника также не проходили диагностику, т.к. возраст данных детей не соответствует возрасту основного состава группы, к тому же дети были приняты в учреждение в декабре 2016 года. С учетом срока адаптации данные воспитанники будут переведены в свою возрастную группу в августе 2017 года и пройдут диагностирование в октябре 2017 года по итогам формирования своей возрастной группы и окончании адаптационного периода для основного состава воспитанников группы.

В разновозрастной группе «Колокольчики» обследовано 17 человек.

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 82% (14 человека)

низкий уровень - 0 %

**Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы в группе «Колокольчики»**

Группа **Разновозрастная**

Воспитатели Черкасова Г.М., Дворникова Е.Н.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	%	0%	27%	10%	25%	5%	18%	14%	24%	20%	35%	10%	26%
средний	%	52%	43%	84%	69%	82%	69%	60 %	50%	60%	37%	66%	60%
низкий	%	48%	30%	6%	6%	13%	13%	26%	26%	20%	28%	24%	14%

Воспитатели группы активно использовали методы и формы работы, направленные на развитие индивидуальных способностей воспитанников, корректировали работу с учетом организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. У шестерых детей высокие показатели по усвоению всех образовательных областей. У пятерых детей уровень развития средний, однако высокий потенциал в освоении основной образовательной программы. Один ребёнок диагностику в конце учебного года не проходил, т.к. в течение длительного периода не посещал ДОО.

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Динь-динь», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей. Воспитатели уделяли внимание работе по совершенствованию логического мышления детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми средней, старшей групп, подготовительной подгруппы разновозрастной группы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир» (лото). В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, раскраски, дети выполняли коллективные работы. Широко использовалась работа по внедрению нетрадиционных техник рисования.

По социально-личностному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога!», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Следует отметить, что осуществление музыкальной деятельности легло на плечи воспитателей из-за отсутствия в учреждении музыканта. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Вывод: Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО. Результаты проведенной диагностики показали динамику роста качеств и достижений (целевых ориентиров) у воспитанников всех возрастных групп. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и за второе полугодие также имеют положительную динамику.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и развитию целевых ориентиров.
3. Продолжать работу по оказанию методической помощи всем специалистам в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
6. Продолжить освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий.
7. Воспитателям продолжать осваивать методику проведения музыкальных занятий, организации праздников и досугов в связи с отсутствием в штате музыкального работника.
8. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.
9. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3.3. Программное обеспечение МКДОУ.

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8
Комплексная программа							
«Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	М.А.Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	2-7	3	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий	Педагоги, узкие специалисты
Парциальные программы							
«Юный эколог»	Н.Николаева	Министерство образования Российской Федерации	Экологическое воспитание дошкольников дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения дошкольников	2-7	3	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели

«Ладушки»	И. Каплунова, И.Новоскольце- ва		Организация музыкального образования дошкольников	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Музыкальный руководитель
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Князева	Министерство образования Российской Федерации	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели
«Цветные ладушки»	Лыкова И.А.	Министерство образования Российской Федерации	Организация работы по художественно- эстетическому развитию	2-7	3	Программа	Воспитатели
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Министерство образования Российской Федерации	Организация работы по познавательному развитию	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели

4. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива (в соответствии с профессиональным стандартом)

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Сытина	Садчикова	Степанова	Дврникова	Черкасова	Марданина	Общий балл
1.Знание специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	18
2. Знание общих закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.	3	2	3	3	3	3	17
3. Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.	3	2	3	2	3	3	14
4.Владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	18
5.Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	3	2	2	2	2	2	13
6. Умение планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.	2	2	2	2	2	2	12
7. Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.	3	3	2	2	3	3	16
8. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	3	3	3	3	3	3	18

9. Владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школы	3	2	2	2	2	2	13
10. Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.	3	3	3	3	3	3	18
11. Владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	1	3	3	3	1	14
Средний балл	2,9	2,3	2,6	2	2,7	2,5	12,7

Анализ производился на основе анкетирования педагогов по 3-х балльной системе оценивания.

Оценочные уровни:

1 балл – начальный уровень;

1-2 балла – средний уровень;

2-3 балла – высокий уровень

Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты.

Вывод: по данным таблицы «Анализ профессионального мастерства педагогов» этого учебного года наглядно видно, что у педагогов повысился уровень практических знаний по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО, за исключением педагога Дворниковой Е.Н., которая является педагогом с большим перерывом работы в дошкольном учреждении. Владение педагогами профессиональными компетенциями составили от 2 до 2,9 баллов (средний и высокий уровень) Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в веб-семинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район, область, РФ), 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Девять с половиной лет совместной работы уже позволяют сделать вывод, что сложился сплоченный коллектив, способный к самосовершенствованию. Однако не следует останавливаться на достигнутом. Результаты мониторинга показывают потребность педагогических работников в повышении мастерства, педагог Дворникова Е.Н. проходит курсы повышения квалификации.

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по всем направлениям.
2. Учитывать результаты мониторинга при оказании адресной помощи педагогам, при проведении работы по самообразованию, положительный и отрицательный опыт педагогов при планировании работы с кадрами.
3. Продолжать заполнять ежемесячные информационные листы.
4. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
5. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.
6. Развивать современные компетенции персонала.

5. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Создание условий для организации педагогического процесса	1. Во всех группах обновилась РППС 2. В соответствие с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей. 3. РППС групповых помещений менялась в соответствие с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично.	- Проведена консультация по созданию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО - Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РППС в группах.	- Оказывать помощь всем педагогам ДОО в плане повышения профессиональных компетентностей в соответствии ФГОС ДО. - Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы; - Направлять деятельность педагогов по самообразованию в вопросах совершенствования РППС. - Использовать эффективно учебные классы для организации различных видов детской деятельности. - Принимать участие в конкурсах по организации РППС ДОО

	4. Пополнились картотеки для проведения воспитательно-образовательного процесса 5. Обновлялась РППС уголка природы с учетом сезонных изменений в природе. 6. Комната русской народной культуры не пополнялась. 7. Не полное использование ресурсов «Экологической тропы», «Тропы здоровья». 8. Не работает интерактивная доска.	- Использование комнаты русской народной культуры не в полном объеме - Неблагоприятные погодные условия в ЛОП - Отсутствие программного обеспечения для интерактивной доки, необходимого для работы с дошкольниками	- Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.
2. Методическая помощь педагогам:	1) В течение учебного года проводились педчасы: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Сенсорика, моторика», «Влияние рук на интеллект человека», «ТРИЗ. Его интрукментарий и применение в образовательной деятельности ДОО» «Развитие духовности через правовое сознание детей», «Самообразование – ступень профессионального роста» Консультации: «Развитие координационных способностей через использование	- Проведенные педагогические часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала.	- Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации. - Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом. - Составить план проведения открытых просмотров ОД и воспитательных мероприятий на учебный год. - Направлять деятельность педагогов по самообразованию. - Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием

	степ-аэробики», «Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС», «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДОО», Постоянный обзор журналов и газет, новых поступлений методической литературы. 2) Помощь в подготовке материалов для участия в конкурсах, организованный РОО МР «Медынский район» 3) Проведены открытые просмотры ОД по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» Совершенствование работы по внедрению в образовательный процесс технологии проектной деятельности через реализацию проектов «Я часть природы», «Медынь – моя любовь, моя отрада», «Рождественская и новогодняя поделка» и т.д. 4) Систематическое изучение нормативной базы в соответствии с ФГОС ДО	- Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения - Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня - Распространение опыта работы среди педагогов района - Повышение профессионального уровня.	- Принимать участие в конкурсах разного уровня в течение учебного года. - Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. - Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.
б) подготовка и проведение педсоветов	В течение учебного года проведено 4 педагогических совета: Педсовет №1 «Цель и задачи дошкольной образовательной организации на 2016-2017 учебный год»	Стратегический - Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня, использование в работе	Продолжать использовать положительный опыт в форме творческого отчета за ЛОП в последующей работе. Продолжать эффективную

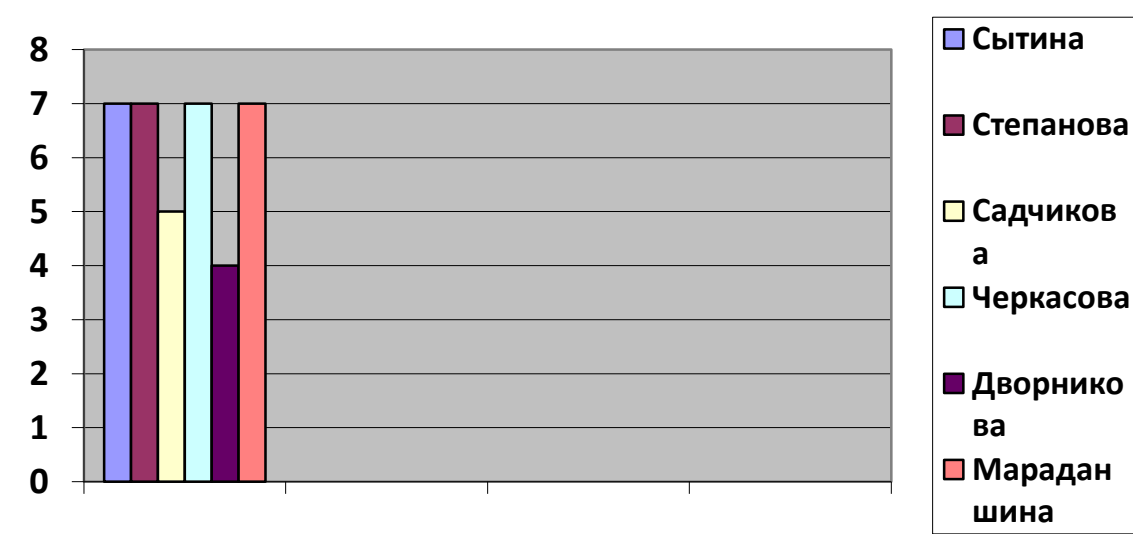
	- утвержден план работы на 2016-2017 учебный год, подведены итоги работы с воспитанниками за ЛОП; Педсовете №2 «Интегративный подход в реализации образовательных областей «Познавательное» и «Речевое развитие»: - уделять большое внимание принципу ФГОС ДО по поддержке детской инициативы в речевом и познавательном развитии. - неукоснительно соблюдать педагогические условия для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей. - продолжать работу по повышению родительских компетенций в плане познавательного и речевого развития. - усилить методическую поддержку педагогов в рамках работы по самообразованию Педсовет №2 «Интегративный подход к реализации образовательных областей «Познание» и «Речевое развитие» как один из путей повышения качества образования в данном направлении»: - уделять большое внимание принципу ФГОС ДО по поддержке детской инициативы в речевом и познавательном развитии. - неукоснительно соблюдать педагогические условия для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей. - продолжать работу по повышению	новых форм проведения педагогических советов с использованием ИКТ. - Совершенствование работы по физкультурно-оздоровительной работе. - Активизация работы педагогического коллектива, - Распространение опыта работы среди педагогов ДОО	реализацию программы летнего оздоровительного комплекса «Здоровячок» в 2015-2016 учебном году. Продолжать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс образовательной программы, программы «Солнышко твоего здоровья». Использовать результаты работы по программе «Солнышко твоего здоровья» для распространения опыта работы, участия в конкурсах различного уровня. Продолжать оказывать методическую помощь педагогам в рамках подготовки к педсоветам, использовать разнообразные методы и приемы, нетрадиционные формы проведения педагогических советов для активизации педагогов на педсоветах. Продолжать работу по оздоровлению детей с целью снижения уровня заболеваемости и сохранению стабильно высокого индекса здоровья. Использовать эффективные формы работы с родителями по организации здоровьесбережения Продолжать работу по внедрению ООП в ДОО в соответствии с программными требованиями.
--	---	---	--

	родительских компетенций в плане познавательного и речевого развития. - усилить методическую поддержку педагогов в рамках работы по самообразованию. Педсовет № 3. «Современные методы социализации, направленные у дошкольников качеств, необходимых для успешной адаптации и обучения в школе и для жизни в современном обществе»: - ознакомиться с теоретическим материалом (инновационными технологиями), с способствующим успешной социализации дошкольников как к условиям ДОО, так и для успешной адаптации к школьным условиям. Педсовет №4 «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОО за 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» - были оглашены итоги ИКД «Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 2016-2017 учебный год», «Выполнение годового плана по преемственности между ДОО и начальной школой». - обсужден и утвержден годовой план работы на летний оздоровительный период. - подведен итог проведения групповых родительских собраний, целью которых являлся отчет перед родителями по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми за 2016-2017 учебный год.	- Обзор методической литературы, изучение методических рекомендаций по организации работы с детьми в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Анализ работы в учебном году с целью совершенствования работы ДОО со всеми участниками образовательного процесса. На основании аналитической части составлен годовой план работы, учебный график, учебный план, рабочие программы	Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы и инновационные технологии. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы, в том числе и стимулирующие.
--	---	---	---

в) в помощь аттестующимся;	Подготовка и проведение открытых занятий и других форм работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.	- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников, - Оказание помощи к составлению конспектов занятий;	- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать работу по освоению компьютерной грамотности. - Принимать участие в работе районного объединения педагогических работников дошкольного образования -Продолжать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.
г) формы методической работы;	Проведены консультации, семинары, педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	- Использование следующих форм работы: • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников.	- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальные свойства педагогов. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией, почерпнутой из методической литературы, журналов и газет, выписываемых ДОО.
3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги выполняют требования СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствии с возрастными требованиями.	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предварительный, персональный.	- Организовать ИКД в соответствии с положением о ИКД - Систематически осуществлять ИКД с целью проверки выполнения требований нормативных документов с целью повышения профессионального мастерства педагогов, - Составить циклограмму ИКД на 2017-2018 учебный год.

5.1. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2016-2017 учебном году.

Ф.И.О.	Консультация	Сообщения из опыта работы	Открытые просмотры	Практикумы	Тематическая проверка	Взаимопроверка	Диагностика	Работа с родителями	Творч. отчет, проект. деятельн.	Семинар	Качественная оценка выполнения (балл-отметка)
1. Степанова Л.А.	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	7-4
2. Садчикова И.В.	-	+	+	-	+	-	+	+	-	-	5-3
3.Черкасова Г.М.	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	7-4
4. Дворникова Е.Н.	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	4-2
5.Марданшина О.В.	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	7-4
6.Сытина О.В.	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	7-4



Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры ОД, педчасы) были направлены на выполнение 3-его раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п.3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» В работе использовались **традиционные формы** проведения педсоветов, в которые включались такие методы активизации педагогов как:

- мозговой штурм;
- обсуждение двух противоположных точек зрения;
- анализ высказываний детей, их поведения и творчества;

нетрадиционные:

- показ моделей образовательной деятельности и мероприятий.

В ходе организации открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности воспитатели продемонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п.3.4.2. ФГОС ДО. «Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5».

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.
- Принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

6. Качественный анализ выполнения годовых задач.

Задачи	Результат	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования	Оценка содержания образования и образовательной деятельности в ДОО, условий реализации, результатов реализации ООП ДО. Наблюдалась положительная динамика здоровья воспитанников. Прослеживаются достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабилен уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности. Участие в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводимой ГАОУ ДПО «КГИРО».	Изучение нормативной базы, регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, применение в работе педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, организация методической помощи педагогам, внедрение передовых педагогических технологий и обмен опытом.	Продолжать изучение нормативной базы регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, продолжать самообразование, повышение квалификации, обмен опытом, изучение инноваций в педагогике.
2. Продолжать формировать физическое и духовное «Я» ребенка	Использование программы «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок», всех имеющихся в детском саду ресурсов. Создание развивающего двигательного пространства в ДОО, полноценной здоровьесберегающей среды:	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО Повышение компетентности педагогов в вопросах организации РППС, систематизация работы в	Совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО. Медсестре и педагогам вести все оздоровительные процедуры согласно годовому плану.

	создание морально-психологического климата в ДОО, поддержание экологии и гигиены, рационального режима питания, использование современных методик и технологий; Повышение качества занятий по физическому воспитанию с учетом интеграции образовательных областей; Привлечение родителей к созданию РППС и активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Поддержка низкого уровня заболеваемости детей. Использование педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников Однако неполное выполнении годового плана в части оздоровления: сухие и влажные обтирания, дыхательная гимнастика по А. Сметанкину выполнялась эпизодически Уровень диагностики по физкультуре имеет положительную динамику.	соответствии с новыми требованиями. - проведение семинаров, педчасов, по вопросам организации РППС с учетом содержания образовательных областей Систематическая работа: -по реализации образовательной области «Физическая культура, -по выполнению режимных моментов, -по созданию РППС, -по работе с родителями. Реализация программы физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», подпрограммы «Здоровячок» по работе с детьми в ЛОП.	Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах оздоровления и мотивировать на использование здоровьесберегающих технологий в организации различных видов деятельности в течение дня Представлять опыт работы на конкурсах и мероприятиях разного уровня. Совершенствовать работу, знакомиться и внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые здоровьесберегающие технологии.
--	--	---	---

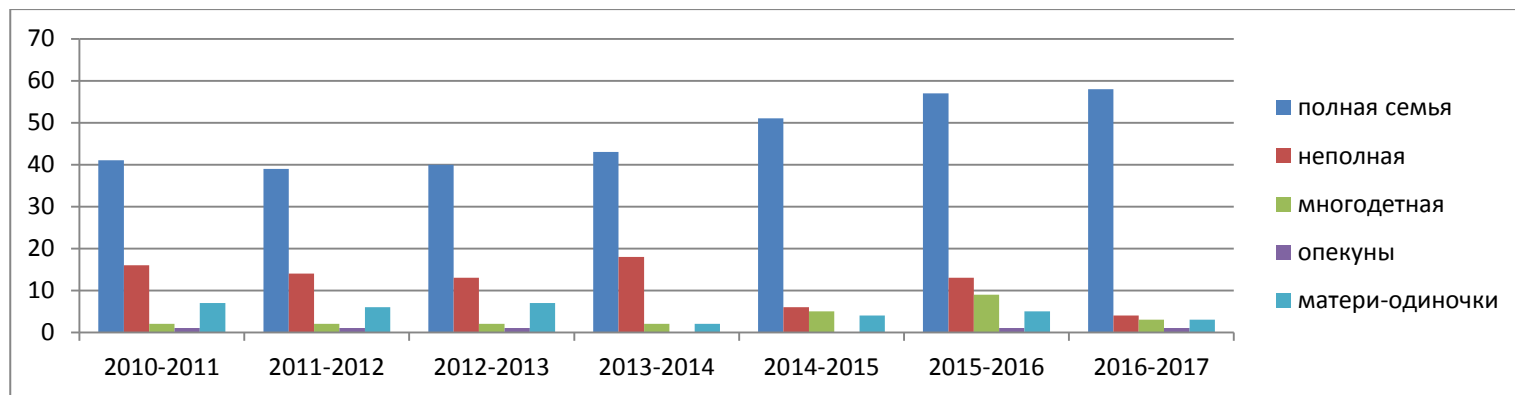
3.Организовать дружественный социум на территории ДОО для развития познавательных, речевых и социально-коммуникативных навыков у дошкольников	Повышение уровня освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 1%. Повышение уровня развития целевых ориентиров дошкольников. Эффективное использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО как основы развития познавательных, речевых, творческих и социально-коммуникативных навыков дошкольников, умения самостоятельно конструировать свои знания, развивать креативное мышление. Активное вовлечение родителей, общественности в воспитательно-образовательный процесс детского сада.	Педагоги ДОО участвовали в РМО, научно-практических конференциях, вебинарах, в конкурсах разного уровня , совершенствовали работу в вопросах самообразования Продолжали изучать профессиональный стандарт педагогов. Реализовывали план по самообразованию. Изучали методику развития креативного мышления, инновационные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО	Продолжать развивать профессионально значимые компетенции педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. - Продолжить внедрение в образовательный процесс ТРИЗ-технологии, педагогических технологий по социализации воспитанников наряду с проектным методом.
--	---	---	---

7. Анализ работы с родителями.

7.1. Количество семей по статусу.

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2010-2011	41	16	2	1	7
2011-2012	39	14	2	1	6
2012-2013	40	13	2	1	7
2013-2014	43	18	2	нет	2
2014-2015	51	6	5	нет	4
2015-2016	57	13	9	1	5
2016-2017	58	10	9	1	3

Диаграмма «Количество семей по статусу»



7.2. Состояние работы по дополнительным услугам.

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое развитие	План работы	15	6-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Веселые пальчики»	Речевое развитие	План работы	20	3-4	Дворникова Е.Н.	бесплатно
«Юные лаборанты»	Познавательное развитие	План работы	17	3-4	Черкасова Г.М.	бесплатно
«Английский язык»	Познавательное развитие	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Джилавян С.Р.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Богданов А.Н.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно
«Хореография»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Пехтерева К.А.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно
«Музыкальные нотки»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Образцова А.М.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами ДОО и педагогами МБОУДО «Медынская школа искусств», которая осуществляла образовательную деятельность на базе дошкольной образовательной организации. Все педагоги, реализующие работу по дополнительному образованию, показали высокие результаты совместной детско-взрослой деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, открытых просмотрах образовательной деятельности, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

7.3. Анализ плана работы с родителями.

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
1. Активизировалась работа с родителями: • Повысилась посещаемость родителями общесадовских мероприятий, родительских собраний. • Расширились формы работы с родителями 2. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей. 4. Участие родителей в областных, районных и общесадовских конкурсах: • Выставки поделок «Дары осени» • «Новогодняя и Рождественская поделка» «Светлая Пасха», • «Волшебный сувенир», «Папа – мастер золотые руки» 5. Участие родителей в организации экскурсий; 6. Участие родителей во Всероссийском спортивном мероприятии « Кросс нации -2016» «Лыжня России -2017», спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа самый лучший», посвященное 23февраля. 7. Участие в районных конкурсах «Лучшая кормушка», 8. Участие во всероссийском конкурсе фотографий ж. «Обруч» 9. Благоустройство территории детского сада.	- собеседование с родителями; - консультирование родителей с привлечением специалистов: инструктора по физической культуре; - проведение общих и групповых родительских собраний; - оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; -привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий; - анкетирование родителей;	- занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий, оказании помощи воспитателям по оформлению групп, территории детского сада, изготовлению пособий, дидактических игр;

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. Согласно результатам анкетирования все родители удовлетворены деятельностью ДОО. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. В течение года ДОО сотрудничала с МБОУДО «Школа искусств». Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, день открытых дверей, в которых родители приняли активное участие, проводили образовательную деятельность, участвовали в совместных праздниках и экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционным стало проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества и в летний оздоровительный период.

Однако с каждым годом активность семей, принимающих участие в жизни детского сада снижается. Поэтому следует продолжить работу по активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам. С этой целью действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Все родители удовлетворены качеством питания, т.к. имеют постоянную информацию по данному вопросу, как со стороны администрации, так и со стороны воспитателей. Однако, в связи с нерезультативной работой медицинского работника, годовой план по работе с родителями реализован не полностью в части лечебно-профилактической работы. Не реализован в полной мере план по организации двигательной активности в бассейне из-за поломки насоса и низкой температуры воздуха в мае 2017 года.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями.
- Продолжать привлекать родителей к оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям, ремонта и оформления территории и помещений, проведению мероприятий, в том числе и по приоритетному направлению.
- Повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания воспитанников..
- Привлекать родителей к управлению учреждением, активизировать работу родительского комитета.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2017-2018 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса.

8. Анализ работы со школой.

В течение 2016-2017 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы. На подготовительном этапе был проведен мониторинг результатов школьной готовности детей подготовительной группы и мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. По итогам была написана аналитическая справка. Разработан план работы по преемственности на 2016-2017 учебный год. В течение года ДОО продолжала работать над проблемой организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию на родительских собраниях, из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек. Участниками родительского собрания для будущих первоклассников стала учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная школа» Григорян Р.А..

Исполняющий обязанности старшего воспитателя встречалась с учителями первых классов для сбора информации о первичной адаптации первоклассников-выпускников ДОО. В конце учебного года педагоги школы получили информацию (характеристики) о будущих первоклассниках, проведены родительские собрания, на которые приглашались учителя, делающие набор первоклассников в 2017-2018 учебном году.

Оформлены информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить руку к письму», «Советы психолога по подготовке ребенка к школе», «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной деятельности» и др.

Также были выявлены семьи воспитанников группы риска, т.е. дети из проблемных семей. Родители ознакомлены с итогами промежуточной и итоговой аттестации.

Во время реализации основного этапа работы с детьми проведены следующие мероприятия «День знаний» - участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний, интервьюирование учителей школы, в которую поступили выпускники детского сада, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной и старшей групп 2 раза в учебном году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них учащимися школы были организованы экскурсии. Было проведено совместное мероприятие, в рамках социальной акции профилактики дорожных нарушений «Зебрandia».

В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа».

С целью первого знакомства с будущими первоклассниками на выпускной утренник были приглашены учителя школ района, которые будут делать набор первоклассников в свои образовательные учреждения (Григорян Р.А., Яковлева Е.Н., Мартышева Н. Н.) В части выполнения годового плана по работе с педагогами:

- состоялась встреча педагогов ДОО с целью составления плана по преемственности,
- проведены консультации для воспитателей детского сада по темам:
 - «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»;

- «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»,
- «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в соответствии с портретом выпускника в системе ФГОС ДО).

Однако запланированное участие воспитанников в уроке первоклассников МОУ «Романовская основная школа», посещение уроков в первых классах воспитателями, разработка методических рекомендаций «Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в аспекте преемственности дошкольного и начального образования» выполнены не были.

Вывод: в течение 2016-2017 года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной.

Перспектива:

- поддержание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской средней и Романовской основной общеобразовательных школ, организация семинаров, круглых столов по вопросам преемственности в рамках ФГОС ДО.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2017-2018 учебный год воспитателями старшей группы к 25 августа 2017 года.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

9. Анализ управленческой деятельности

В течение 2016-2017 учебного года ДОО была участником следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (педагогов и воспит-ов)	Результативность
Районные			
1	День села	1	Участие
2	Акция «Открытка солдату», «Тепло наших сердец, тебе солдат России!»	10	Участие
3	Неделя здоровья	65	Участие
4	Спартакиада дошкольников среди ДОО Медынского района по летним видам спорта	6	1 место
5	Конкурс «Лучшая кормушка»	10	Победитель (Коновалова М.)
6	Конкурс «Папа – мастер золотые руки»	3	Победитель (Шмидт В.В. и сын Костя), I место (Беяков И.), III место Зевакин А.А. и сын Тимофей)
7	IV конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	3	I место (Зубоярова Евдокия), II место (Калашников К.), II место (Сытина О.В.)
8	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник - Сытина О.В.

9	Конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	3	2 призёра (Марданшина О.В., Сытина О.В.), 1 участник (Дворникова Е.Н.)
10	V зональная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
11	Выставка творческих работ «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10	Участие
12	Праздник «День Земли», экологическая акция (с участием Медынского лесничества)	65	Посадка липовой аллеи
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	4	1 место в номинации «Пасхальное яйцо» Киносян Полина
14	Фестиваль «Салют Победы»	15	Победитель в номинации «Лучшая патриотическая программа»
15	Акция «Бессмертный полк»	8	Участники
16	Праздничный концерт, посвящённый 9 мая	10	Участники
17	V открытый фестиваль детской православной культуры «Воскресение Христово»	10	Победитель в номинации «Лучшая фестивальная программа»
18	День славянской письменности и культуры	12	Участники
19	Конкурс научно-практических материалов «Самообразование – ступень профессионального роста»	1	Победитель, Садчикова И.В.
20	Сдача норм ГТО	3	серебро

21	Праздник «Азбука дорожная» (с участием инспектора ОИ ГИБДД)	65	Участники
Областные			
1	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник Сытина О.В.
2	Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвящённая памяти А.Ф. Иванова	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
3	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	5	II место
4	Праздничный концерт в «ГКУ Калужской области «Полотняно-Заводском доме-интернате» (с вручением подарков)	10	Благодарственное письмо учреждению
5	Экспертная комиссия по оценке конкурсных работ «За нравственный подвиг учителя»	1	Эксперт Сытина О.В.
6	Заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	5	Участники,
7	Конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему: «Неопалимая Купина»	2	Участники
8	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10	Участники
9	МО на базе МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково	2	Участники

10	Семинар руководителей ОО на базе школы г. Малоярославец	1	Участник Шпакова О.В.
11	Реализация социального проекта «Зебрядия» на базе СОШ д. Романово	20	Участники
Всероссийские			
1	Семинар, мастер-класс издательства «Творческий Центр СФЕРА» 6 ч. (г. Москва)	1	Участник - Сытина О.В.
2	Массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2017	10	III место среди девочек (Бережная П.)
3	Волонтерский космический забег	10	Благодарность учреждению
4	Церемония вручения «Патриаршей литературной премии (г. Москва)	1	Гость Сытина О.В.
5	Открытая образовательная программа, VI Международная выставка-ярмарка (VI Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста")	1	Сертификат участника Шпакова о.В.
6	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	5	Участники, лауреат, Земцова Мария
7	Встреча со ст. научным сотрудником ФГБУН Института Социологии РАН Гришаевой Н. П. г. Москва) по теме «Технологии социализации дошкольников».	1	Участник Шпакова О.В.

Для достижения цели, поставленной в начале 2016-2017 учебного года, весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 75% из-за отсутствия в штате музыкального работника, неполного состава воспитателей. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. Конкретизация годового плана шла через месячные планы исполняющего обязанности старшего воспитателя, воспитателей, планы специалиста по физической культуре. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал привлечению внебюджетных средств, изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно-образовательного пространства учреждения.

Главной задачей педагогического совета МКДОУ является реализация государственной политики в области образования и воспитания. В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была ориентирована на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне педагогических советов, педчасов, групповых совещаний, в ходе подготовки к повышению квалификации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общественности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения., помогал в организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в укреплении хозяйственной и материальной базы учреждения, организовывал участие родителей в ремонте помещений.

Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.).

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО. План работы с родителями выполнен на 50%.

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 6 педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 5 воспитателей и 1 узкий специалист - инструктор по физкультуре: есть награждённые Почётными грамотами Министерства образования Калужской области. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Инновационная деятельность МКДОУ представлена:

- реализацией здоровьесберегающего подхода в образовании (программа «Солнышко твоего здоровья»);
- реализацией проектной деятельности, ТРИЗ,
- информатизацией образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения определяются:

- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- годовыми задачами.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. В конце 2016-2017 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все 12 выпускников готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями; Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведённый в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

Работа по обеспечению условий безопасности в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовой базой. В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с сотрудниками и воспитанниками во время учебно - воспитательного процесса. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной, 100% первичными средствами пожаротушения, подписан договор на охрану объекта при помощи тревожной кнопки. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. В 2016 году устранены выявленные нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части медицинского обслуживания воспитанников.

Организация сотрудников учреждения, подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости, организация деятельности коллектива осуществляется на демократической основе.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- уровень развития детей по всем направлениям средний и высокий.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. В 2016-2017 учебном году уровень заболеваемости остался тем же, индекс здоровья повысился.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Добиться, чтобы контролем были охвачены все стороны деятельности ДОО, чтобы не только отслеживать происходящие события, но и регулировать воспитательно-образовательный процесс.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.
- Способствовать установлению дружеских отношений педагогов и родителей, в работе с родителями использовать разнообразные формы работы.
- Деятельность учреждения направить на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, создание системы оценки качества образования, повышение уровня развития детей по всем направлениям, повышение уровня здоровья воспитанников.

10. Цель работы и годовые задачи на 2017 - 2018 учебный год.

Цель: организация увлекательного пребывания ребенка в детской организации при сохранении им физического и психического здоровья, создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, инициативы.

Годовые задачи	Предполагаемый результат
1. Продолжать выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования	Внутренняя оценка качества образования: - оценка содержания образования и образовательной деятельности, - условий реализации основной образовательной программы, - результатов реализации ООП, - повышение качества образовательной деятельности: улучшение результатов освоения ООП ДО, положительная динамика здоровья воспитанников, достижение воспитанников и педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, повышение удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности.
2. Продолжать формировать физическое и духовное «Я» ребенка	- эффективное использование программы «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок», - создание развивающего двигательного пространства в ДОО, полноценной здоровьесберегающей среды: создание морально-психологического климата в ДОО, поддержание экологии и гигиены, рационального режима и питания, использование современных методик и технологий, - повышение качества занятий по физическому воспитанию с учетом интеграции образовательных областей, - привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО, - поддержание низкого уровня заболеваемости детей, - расширение используемых педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников.
3. Изучать и внедрять в образовательный процесс технологии эффективной социализации	- повышение уровня освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 1-2 %, - повышение уровня развития целевых ориентиров дошкольников, - активное использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО как основы развития познавательных, речевых творческих и социально-коммуникативных навыков дошкольников, умения самостоятельно конструировать свои знания, развивать креативное мышление. - внедрение технологий социализации для успешного формирования социально-коммуникативных навыков и дальнейшей позитивной адаптации в социуме. - активное вовлечение родителей, общественности в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

11. Организация работы по годовым задачам.

11.1. Организация работы по I годовой задаче: продолжать выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	Совершенствование знаний педагогов по изучению нормативной базы Анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.	в течение года, в соответствии с Положением о самообследовании	Заведующий, и.о. старшего воспитателя
Создание условий	1. Совершенствование методов воспитания и обучения, образовательных технологий. 2. Внедрение новых технологий. 2. Охрана и укрепление здоровья, организация питания воспитанников. 3. Плановость методической работы. 4. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов. 5. Совершенствование РППС. 6. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий, и. о. старшего воспитателя
Работа с коллективом	1. Повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС дошкольного образования 2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов, изучение и применение на практике нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС ДО, а также осуществления внутреннего мониторинга качества образования. Педсовет №1. «Задачи образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году» 3. Мониторинг соответствия кадрового обеспечения требованиям:	в течение года Август 2017г.	И. о. ст. воспитателя Заведующий

	• Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08 2010 - № 761н.; • профессиональным стандартам в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции. 4. Построение работы педагогов ДОО в соответствии с образовательной программой и другим программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Представление отчётов о профессиональном самообразовании педагогов. 6. Консультации воспитателей на тему: • «Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС ДО»; • «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДОО» (журнал Нормат. документы 312-2014, (ж. Совр. Дошк. обр. №3-2015) 7. Контроль проведения ОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.	В течение года	
Работа с родителями	1. Информирование родителей о функционировании внутренней системы оценки качества образования через информационные стенды, официальный сайт, родительские собрания. 2. Анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования». 3. Мониторинг запросов и пожеланий родителей. 4. Активное привлечение родителей (законных представителей) к реализации образовательной программы ДОО как непосредственных участников воспитательно-образовательного процесса.	В течение года Сентябрь, май Сентябрь В течение года	Заведующий, и.о. ст. воспитателя

11.2. Организация работы по II годовой задаче: продолжать формирование физического и духовного «Я» ребенка.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	1. Совершенствование знаний педагогов нормативной базы по обеспечению условий реализации ФГОС ДО. 2. Мониторинг соответствия условий ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования в части физического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Продолжение изучения и внедрения новых здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников. 3. Консультации: - Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ; - Формы и методы здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов ДОУ. 4. Диагностика состояния здоровья детей.	В течение года	Заведующий, и.о. ст. воспитателя
		Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
		Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре
Создание условий	1. Создание полноценной здоровьесберегающей среды: - морально психологический климат ДОО, - экология и гигиена, - рациональный режим и питание. - применение современных методик и технологий. 2. Эффективное использование ресурсов ДОО для активизации двигательной деятельности воспитанников.	в течение года	заведующий, и.о. ст. воспитателя, инструктор по физической культуре
Работа с коллективом	Педсовет № 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в соответствии с ФГОС – эффективный способ снижения уровня заболеваемости воспитанников» Включение в педсовет №1 вопроса «Творческий отчет педагогов об организации работы с детьми в ЛОП» 1. Консультация «Содержание образования по реализации в	март	И.о.ст. воспитателя, инструктор по физической культуре.
		сентябрь-май	

	области «Физическое развитие».(кн. « Организация метод. работы ст. воспитателя с пед. коллективом» ст.19) 2. Семинар-практикум «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников» (кн. «Педсоветы в детском саду ч.1, ст.13) 3. Изучение нормативной базы. 4. Анализ заболеваемости. 5. Педагогическое просвещение	ноябрь В течение года Ежемесячно В течение года	
Работа с детьми	1. Организация и проведение ОД по физкультурно-оздоровительному направлению. 2. Участие детей в мероприятиях разного уровня по данному направлению. 3. Совершенствование сложившейся системы оздоровительных мероприятий, осуществление различных видов закаливания в течение дня. 4. Мониторинг физического развития детей. 5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 6. Совершенствование плана ЛОР	по перспективному плану воспитателей в течение года	Воспитатели, и.о. ст. воспитателя, инструктор по физической культуре
Работа с родителями	1. «Творческий отчет педагогов по организации работы с детьми в ЛОП» 2. Анкетирование «Организация работы с детьми в ЛОП» 3. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий по физическому развитию детей. 4. Консультации для родителей: «Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка» (ж. Инстр. по физ-ре №3-2015).». 4. Мастер-класс « Применение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях» 5. Привлечение родителей к совершенствованию РППС в здании и на территории ДОО.	Организационное общее родительское собрание В течение года по плану работы воспитателей В течение года	воспитатели групп инструктор по физической культуре и. о. ст. воспитателя воспитатели

11.3. Организация работы по III годовой задаче: изучать и внедрять в образовательный процесс технологии эффективной социализации

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	1. Изучение и внедрение в практику технологий по успешной социализации ребенка в ДОО. 2. Составление плана работы по внедрению в образовательный процесс технологии «Ситуация месяца» 3. Консультация: «Организационная работа по внедрению в образовательный процесс технологий эффективной социализации» 4. Педчас: «Развитие познавательных, речевых и социальных навыков дошкольников на примере технологий эффективной социализации. Первые итоги внедрения технологий»	сентябрь-май август декабрь	заведующий, и.о.старшего воспитателя и.о. старшего воспитателя воспитатели
Создание условий	1. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями и книгами Н.П. Гришаевой «Технологии эффективной социализации детей в условиях ДОО» 2. Создание пространства единомышленников из всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Совершенствование РППС с целью познавательного и речевого, социально-коммуникативного развития.	в течение года	заведующий, и.о. ст. воспитателя, воспитатели

Работа с коллективом	Педсовет № 2 «Промежуточные результаты внедрения в образовательный процесс технологий эффективной социализации дошкольников». 1. Обзор методической литературы, дидактических пособий и игр по речевому и познавательному развитию. 2. Создание копилки методических материалов по проведению образовательной деятельности в рамках «Клубного часа», «Социальных акций» 3. Создание атмосферы заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению и внедрению технологий эффективной социализации	декабрь в течение года	и.о.ст. воспитателя
Работа с детьми	1. Организация детской деятельности воспитанников в течение дня в соответствии с ОПП ДО. 2. Организация и проведение тематических недель, праздников, досугов, мини-спектаклей, «Клубных часов», «Социальных акций» 3. Применение инновационных технологий в организации работы с детьми по образовательным областям 4. Педагогическая диагностика.	по перспективному плану воспитателей в течение года	воспитатели и.о. ст. воспитателя
Работа с родителями	1. Создание детско-взрослых дружественных отношений при реализации инновационных технологий, способствующих успешной социализации детей к условиям ДОО. 2. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий. 3. Показ видеоматериалов и презентаций для родителей 4. Оформление наглядности, тематических недель	В течение года По плану воспитателей, плану праздников и досугов	воспитатели групп инструктор по физической культуре и.о.ст. воспитателя

12. Изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

12.1. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО своего ДОО.

Ф.И.О.	изучение	обобщение
Чубанова А.А.	Пальчиковые игры как способ развития речи детей дошкольного возраста. Из опыта работы	Педсовет № 2
Садчикова И.В.	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей старших дошкольников	Мастер-класс (отчет на педсовете №2)
Черкасова Г.М	Интеграция образовательных областей в ходе реализации экологического проекта	Педагогический час
Степанова Л.А.	Развитие речи дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования	Педсовет №4
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Распространение опыта работы через СМИ. Педсовет № 3
Сытина О.В.	Использование краеведческого материала для формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.	Распространение опыта работы среди учреждений районного и регионального уровня.

12.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО других ДОО.

ДОО	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок
ДОО Медынского, Износковского, Малоярославецкого районов	Деятельность ДОО по организации работы в условиях реализации ФГОС ДО	Среди педагогов ДОО	Внедрение новых технологий, методик, программ	В течение года

13. Управление МКДОУ.

13.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	В течение года в соответствии с планом ИКД	Заведующий, и.о. старшего воспитателя	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Проектная деятельность педагогов в соответствии с годовой задачей	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	и.о. старшего воспитателя	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	и.о. старшего воспитателя	Педсоветы
Изучение инновационных технологий	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Заседания РМО, педагогические часы, консультации и т.д.
Использование в воспитательно-образовательном процессе программы «Цветные ладошки»	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Собеседования
Изучение и первый этап по внедрению инновационных технологий эффективной социализации	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Консультации, педчасы,

13.2. Производственные совещания на 2017- 2018 учебный год.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	и.о. старшего воспитателя Сытина О.В.	Интернет, собеседования с педагогами, изучение научно-методической литературы
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Наблюдение и контроль выполнения СанПиНа
7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

13.2.1. Педагогические советы.

Тема	Срок
Педсовет №1 . «Задачи образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году»	Август 2017 года
Педсовет № 2. «Промежуточные результаты внедрения в образовательный процесс технологий эффективной социализации дошкольников».	Декабрь 2017 года
Педсовет № 3 «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в соответствии с ФГОС – эффективный способ снижения уровня заболеваемости воспитанников»	Март 2018 года
Педсовет №4 Итоги работы ДОО в 2017-2018 учебном году. Организация подготовки к ЛОП.	Май 2018 года

13.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Консультация «Организация деятельности педагогов ДОО в ходе реализации ФГОС ДО» Знание нормативных документов: -Закона об образовании -ФГОС ДО -Кодекса профессиональной этики -Профессионального стандарта педагога	октябрь	Заведующий
3.Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Положение о родительском комитете.	в течение года по плану родительских собраний	Заведующий

13.4. Внешние связи.

Наименование учреждения	Цель	Результат
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников детского сада в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое	Участие в мероприятиях в течение года
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери», «Международный женский день», развлекательных, познавательных мероприятиях
МКУК ММ ЦБ	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Администрация МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, установление партнерских отношений с органами власти	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери», «Мой папа – самый лучший», «Международный женский день», «Молодой избиратель» и т.д.
МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район»	Реализации задач образовательной области «Познание», «Художественное творчество»	Посещение краеведческого музея г. Медынь, совместное мероприятие, посвященное Светлой Пасхе, участие в районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, фестивалях
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и

		приобщение воспитанников к основам православной культуры, участие в пасхальном фестивале
ДОО МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Коммуникация»	Совместные мероприятия: семинары, методические дни, круглые столы, праздники
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Профилактические осмотры детей, вакцинация
Предприятия города Медыни	Реализация задач образовательной области «Познание», профессиональная ориентационная работа с детьми	Экскурсии на предприятия города
Социально-реабилитационные учреждения	Воспитания у воспитанников милосердия, толерантного отношения к людям с ОВЗ, сочувствия, реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Выступление с концертами в социально-реабилитационных учреждениях, организация выставок детей на базе учреждений

13.5. Инспекционно-контрольная деятельность

Тема проверки	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	сроки	Подведение итогов
Готовность ДОО к новому учебному году	Выявление уровня подготовки групп к новому учебному году	Анализ работы воспитателей по подготовке групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО	О	О	Заведующий	Сентябрь	Совещание с заведующим
Оформление и ведение групповой документации	Выявление профессиональных компетенций педагогов по ведению документации группы	Анализ профессиональных компетенций педагогов по ведению документации групп	Т	ПО	Заведующий и.о.старшего воспитателя	август декабрь	Педсоветы №1и №2
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОО	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДООУ	Анализ качества работы по охране труда, выполнение инструкций по технике безопасности в ДООУ	Т	Пр	Заведующий профорг	Сентябрь январь май	Совещание при заведующем
Адаптация детей к ДОО	Выявление степеней адаптации	Анализ качества работы педагогов по организации работы с воспитанниками в адаптационный период	Т	Пр	и.о. старшего воспитателя	Сентябрь октябрь	Педсовет №1 (протокол)
Организация мероприятий в ЛОП	Подведение итогов ЛОП	Отслеживание уровня организации мероприятий в ЛОП	Ф	Вх	И.о.старшего воспитателя, медсестра	август	Педсовет №1 Отчеты воспитателей
Организация оздоровительных, профилактических мероприятий	Проверка оздоровительных профилактических мероприятий	Анализ работы ДОО по организации оздоровительных, профилактических мероприятий	О	О	Заведующий медсестра	Ежемесячно	Совещание с заведующим
Должностные обязанности работников ДОО	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	1 раз в квартал	Совещание при заведующем

Питание воспитанников	Проверка организации рационального питания	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф,О	ПО	Заведующий медсестра, завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Документация пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т.д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		Декабрь, июнь	
Планирование и организация деятельности педагогов по социально-коммуникативному развитию воспитанников	Собеседование с педагогами, анализ документации, планирования	Совершенствование деятельности педагогов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Т	ТО	и.о.старшего воспитателя	ноябрь	Педчас Справка
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, организации ОД специалистами	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего распорядка	Т,О	О	Заведующий	октябрь	Совещание при заведующем
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарным нормам	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	О	О	Завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	ТО	П	Заведующий и.о.старшего воспитателя	Ежемесячно	
Организация взаимодействия с родителями	Анализ документации, отражающей работу с родителями, собеседование с воспитателями, анкетирование и собеседование с родителями	Определение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс	Т	О		1раз в полугодие	Род. собрания, Педчас (справка, Протоколы)
Уровень сформированности у детей	Проверка плана выполнения совместной работы со школой; документации педагогов, беседы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой, планов работы	Ф	О		Апрель - май	Педсовет №4 справка

предпосылок учебной деятельности	с воспитателями ДОО, диагностика	воспитателей подготовительной группы, результатов диагностики					
Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии воспитанников	Анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО	Определение степени использования педагогами новых технологий в части здоровьесбережения с целью ускорения процесса развития физического и духовного «Я» ребенка	Т	ТО		май	Педсовет № 3 Справка
Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования проверка документации	Анализ качества самообразования педагогов в ДОО	Т	ТО	и.о. старшего воспитателя	Апрель	Педагогический час
Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	Изучение документации, подготовка воспитателей	Анализ подготовки к ЛОП	Ф	ПО	и.о. старшего воспитателя, заведующий	Май	Совещание при заведующем
Санитарные книжки сотрудников	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОО	Т	ТО	Заведующий	ежемесячно	Собеседование с сотрудниками и ДОО
Мебель в групповых и спальных комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствие ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О	завхоз, медсестра	Сентябрь	Собеседование с сотрудниками ДОО
Территория ДОО	Проверка исправности ограждений, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДОО санитарным требованиям	Ф	О	заведующий завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов пищеблоке; сроков реализации подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	заведующий завхоз, медсестра	Ежедневно	

Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО	Заведующий завхоз медсестра	Ежедневно	
Сервировка столов в группах, привитие детям необходимых культурных навыков пользования столовыми приборами	Осмотр групп при проведении режимных моментов	Анализ работы помощников воспитателя и воспитателей по привитию КГН	О	ТО	и.о. старшего воспитателя	ежемесячно	Собеседование с сотрудниками и

Условные обозначения:

Виды контроля: Т- тематический, Ф - фронтальный, О – оперативный.

Формы контроля: О – обобщающий, ПО – предметно-обобщающий, ТО – тематически-обобщающий, П – персональный, Пр – предварительный, Пм – промежуточный, Вх – входной.

14. План оснащения методического кабинета.

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Составление картотеки статей газет и журналов: «Обруч», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Игра и дети» «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре»	Ежемесячно	заведующий, и.о. старшего воспитателя
2. Обзор педагогических журналов и газет	Ежемесячно	и.о. старшего воспитателя
3. Обновление методического материала по ФГОС ДО	По мере необходимости	и.о. старшего воспитателя
4. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	и.о. старшего воспитателя
5. Систематизация картотеки методических материалов	2-ая неделя месяца	заведующий
6. Оформление папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	и.о. старшего воспитателя
7. Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2017 года	и.о. старшего воспитателя
8. Подборка материалов для проведения расширенного заседания РМО на базе ДОО	Сентябрь-октябрь 2017 года	

15. Организация работы с родителями.

15.1 Общие мероприятия для родителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Родительские собрания на тему: «Перспективы работы ДОО на 2017-2018 учебный год. Решение годовых задач в условиях реализации ФГОС ДО. Определение направлений деятельности в вопросах взаимодействия с родителями». - Итоговое «Показатели деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год» 2.Анкетирование родителей: «Анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования». - Мониторинг запросов и пожеланий родителей. «Педагогический рейтинг» «Организация оздоровительной работы с детьми в ЛОП» «Готов ли ваш ребенок к школе?» 3. Организация мероприятий в помощь родителям: - консультации, - собеседования, - информация в групповых уголках. 4. Привлечение родителей к ремонту и оформлению территории, ремонту игрушек, оформлению групп, подготовке к занятиям. 5. Совместное проведение праздников, вечеров развлечений 6. Выставки «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя» и «Рождественская поделка» «Лучший скворечник и кормушка» «Пасхальная поделка» «Праздник со слезами на глазах» и т.д. 7.День открытых дверей	сентябрь май в течение года по плану воспитателей в течение года по плану воспитателей в течение года по мере необходимости в течение года по плану праздников и развлечений сентябрь	Заведующий, и.о. старшего воспитателя Заведующий, и.о. старшего воспитателя, воспитатели воспитатели групп. воспитатели групп и.о. старшего воспитателя, инструктор по физкультуре, воспитатели воспитатели заведующий, воспитатели

15.2. Методическая работа воспитателей по организации работы с родителями.

Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственные
1. Собеседования - «Воспитание самостоятельности у детей в семье». - «Развитие мелкой моторики руки – важный фактор формирования речи». - «Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ» 2. Информирование (через информационный стенд) по планам взаимодействия с родителями: 3. Совместное проведение утренников, развлечений, праздников, проектов (по плану проведения утренников развлечений и проектов - приложение № 3. 4. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, благоустройству территории, организации выставок, изготовлению дидактических материалов, участие в проектах.	все группы	в течение года в течение года по плану воспитателей, инструктора по физической культуре в течение года	воспитатели групп инструктор по физкультуре музыкальный руководитель и.о.ст. воспитателя

15.3. Групповые родительские собрания.

Тема собрания	Группа	Отвественные	Срок
«И вновь за окнами сентябрь»	Разновозрастная «Лучики»	Воспитатели группы	Сентябрь
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»			Январь
Итоговое родительское собрание			Май
«Адаптация ребёнка к детскому саду»	Разновозрастная «Пчелки»	Воспитатели группы	Сентябрь
Круглый стол «Развиваем речь детей раннего возраста»			Январь
Итоговое родительское собрание			Май
«Вот и стали мы на год взрослее»	Разновозрастная группа «Колокольчики»	Воспитатели группы	Сентябрь
Игра - практикум «Скоро в школу»			январь
Творческий отчёт по итогам года			Май

15.4. Дополнительные услуги (кружковая работа)

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое	План работы	20	5-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Волшебные пальчики»				2-3	Степанова Л.А.	бесплатно

«Этика»	Познавательное развитие	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Опарина С.А.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно
«ИЗО деятельность»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Богданов А.Н.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно
«Хореография»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Пехтерева К.А.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно

«Музыкальные нотки»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7	Образцова А.М.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно
«Театр»	Художественно-эстетическое, речевое	Календарное планирование	28	4-5, 5-6, 6-7		МБОУ ДО «Медынская школа искусств»- платно

16. Расписание образовательной деятельности
Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.

День недели	младшая	старшая группа	подготовительная	
			П	М
понедельник	1.коммуникативная деятельность 9.10-9.25 2.музыкальная д-ть 9.35-10.15	1. продуктивная д-ть (рисование) 8.50-9.15 2. познавательная (ФЦКМ и РК) 9.30-9.55 3. музыкальная деятельность 10.05-10.30	1. музыкальная деятельность 8.50-9.20 2. коммуникативная д-ть(развитие речи) 9.30-10.00 3. продуктивная д-ть (рисование) 10.10-10.40	1. продуктивная деятельность (рисование) 10.50-11.00

				2. музыкальная деятельность 15.35-15.45
вторник	1.музыкальная д-ть 9.00-9.20 2.познавательная д-ть (познавательно-исследовательская, конструктивная)/ ФЭМП 9.30-9.50	1.коммуникативная д-ть 8.50 -9.15 2. двигательная (бассейн-кружок) 9.30-9.55 3. продуктивная д-ть (лепка/аппликация) 10.20-10.45	1. двигательная д-ть (бассейн-кружок) 8.50-9.20 2. Музыкальная д-ть 9.40.-10.10 3. познавательная(ФЦКМ и РК) 10.20-10.50	1.познавательная д-ть (ФЦКМ и РК) 10.50-11.00
	3.(2 п.д.) двигательная д-ть (кружок) 15.30-15.50			2.познавательная д-ть (ФЭМП) 15.30-15.40
среда	1. познавательная д-ть (ФЦКМ и РК) 9.00- 9.20 2. двигательная д-ть (бассейн) 9.35-9.55	1.познавательная д-ть (ФЭМП) 9.00-9.25 2.музыкальная д-ть 9.35-10.00 3. двигательная д-ть (бассейн) 10.10-10.35	1. двигательная д-ть (бассейн) 8.55-9.25 2.коммуникативная д-ть 9.40-10.10 3. познавательная д-ть (ФЭМП) 10.20 -10.50	1. двигательная (бассейн) 9.55-10.05 2. коммуникативная 10.20-10.30
	3. кружок «Аплодисменты»/ «Золотые зернышки» 15.30-15.50		4.(2п. д.) через неделю кружок «Страна пластилина» 15.30-16.00	
четверг	1.двигательная д-ть (зал) 9.30-9.50 2. продуктивная д-ть (лепка/апплик.) 10.00-10.20	1. продуктивная д-ть (рисование) 9.00-9.25 2. двигательная д-ть (зал) 9.50-10.10 3. познавательная д-ть (познавательно-исследовательская, конструктивная) 10.20-10.45	1. двигательная д-ть (зал) 8.50-9.20 2. познавательная д-ть(ФЭМП) 9.40 -10.10 3. продуктивная д-ть (рисование) 10.20-10.50	1. двигательная деятельность (зал) 9.20-9.30 2.музыкальная деятельность 10.50-11.00

пятница	1.двигательная д-ть (зал) 9.00 -9.20 2. продуктивная д-ть (рисование) 9.55-10.15	1. коммуникативная д-ть 9.00-9.25 2. двигательная д-ть (зал) 10.10-10.35	1.познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) 8.50-9.20 2. двигательная д-ть (зал) 9.30-10.00 3. продуктивная д-ть(лепка/апплик.) 10.10-10.40	1.двигательная д-ть (зал) 9.20-9.30
		2п.д. кружок «Логика»/ «Волшебная кисточка») 15.30-15.55		2.продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 15.30-15.40
	12 занятий (2кружка)	13 занятий (2кружка)	16 занятий (1 и 1/2 кружка)	10 занятий кружков нет

17. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, и.о. старшего воспитателя, Завхоз
Обновление технологического оборудования	В течение года	Заведующий, и.о. старшего воспитателя, Завхоз