

**Отчёт****о результатах самообследования****муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко»****за 2017 год****Содержание:****I. Аналитическая часть**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	2
2. Право владения. Использование материально-технической базы	
2.1. Здание	2
2.2. Территория образовательного учреждения	2
2.3. Материально-техническая база	3
3. Структура ДОО и система управления	
3.1. Характеристика системы управления МКДОУ	7
3.2. Цель управления	8
3.3. Структура системы управления МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	8
3.4. Эффективность управления МКДОУ	9
4. Контингент воспитанников ОО	10
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
6. Содержание и качество подготовки воспитанников	
6.1. Образовательные программы	12
6.2. Организация учебного процесса	12
6.3. Охрана жизни и здоровья детей	13
6.4. Охват воспитанников дополнительным образованием	14
6.5. Взаимодействие и с общественностью и семьями воспитанников	14
6.6. Мониторинг образовательного процесса МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	15
6.7. Достижения	18
7. Финансово-экономические показатели	21

**II. Результаты анализа показателей деятельности** 23

8. Общий вывод	25
----------------	----

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения - администрация муниципального района «Медынский район».

Местонахождение Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского, д.43.

Почтовый адрес Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского, д.43.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» от 02.11.2007 г. № 964.

Заведующий образовательным учреждением: Шпакова Ольга Владимировна, тел. раб. 8 (48433) 25261, тел. моб. 89105960760.

Юридический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Фактический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Тел./факс: 8 (484 33) 25259 сайт: [medyn-sun.kinderedu.ru](http://medyn-sun.kinderedu.ru)

e-mail: [solnyshko\\_romanovo@mail.ru](mailto:solnyshko_romanovo@mail.ru)

Лицензия: серия 40 ЛО 1 № 0001280 от 27.08.2015г, регистрационный № 289.

Год основания: 2007.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием воспитанников) с 7-00 до 19-00); выходные – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

#### **2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 40КЯ № 552275 от 26.10.2009 г.

Общая площадь: **2 566,9 кв. м.**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

#### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21.12.2009 г. 40-КЯ № 564726, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области.

Территория благоустроена, озеленена насаждениями, имеется наружное освещение и ограждение по периметру здания. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зонированные тематические участки, оборудованы спортивная площадка, намечен автогородок, есть зоны отдыха, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Групповые участки в количестве 3 обеспечены минимальным набором игровых построек и малых архитектурных форм для занятий детей на свежем воздухе. На спортивной площадке и в автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

### **2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги, возрастному цензу воспитанников.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая **группа** имеет игровое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную и буфетную комнаты. Групповые помещения зонированы, комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из процедурного, прививочного кабинетов, изолятора.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал, который располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельности с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, различные массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, наборами музыкальных инструментов, дисками с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактическими играми.

В помещении ДОО оборудованы: кабинет ручного труда для занятий изобразительной деятельностью, лепкой, аппликацией, компьютерный класс, комната русской культуры с мини-музеем, кабинет по основам грамоты и ФЭМП для познавательных занятий с детьми, бассейн, галокамера.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: DVD, телевизоры, компьютеры, ноутбук, проекторы.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Основные направления развития	Оснащение
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем;</li> <li>- приобретены баскетбольные мячи, щит для метания и др. пособия для подвижных игр;</li> <li>систематически используются:</li> <li>- фитболы, диски здоровья, обручи;</li> <li>- физкультурные уголки в группах: мячи, скакалки;</li> <li>- спортплощадка (специальное резиновое покрытие);</li> <li>- соляная пещера, фитобар;</li> <li>- папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом;</li> <li>- собраны творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников;</li> <li>- приобретена методическая литература по тематике «Физкультурно-оздоровительная работа»;</li> <li>- используются созданные фильмы «Тропа здоровья», «Экологическая работа в детском саду»;</li> <li>- созданные руками воспитателей пособия для проведения дыхательной гимнастики, развитию мелкой моторики руки, сенсорике и т.д.;</li> <li>- массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»;</li> <li>- баскетбольная и волейбольная сетки, скакалки, воланчики для игры в бадминтон, надувные круги, мячи разного диаметра, ракетки для пляжного бадминтона;</li> <li>- оздоровительный центр в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.</li> <li>- подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения</li> </ul>

	<p>сезонных занятий на улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»;</li> <li>- для бассейна приобретены нудлы, плавательные доски, нарукавники.</li> </ul>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует комната русского быта, которая пополнилась экспонатами;</li> <li>- пополнены и созданы папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию,</li> <li>- методическая копилка пополнилась сценарийными материалами праздников;</li> <li>- функционирует мини-музей «Жилища народов мира»;</li> <li>- пополняется мини-музей «Колокольчики»;</li> <li>- оформлены площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социализация» и «Безопасность».</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года организовывались выставки детско-родительских работ в холле;</li> <li>- в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности и в соответствии с тематическими неделями;</li> <li>- в помещениях ДОО оформлялась посезонно РППС;</li> <li>- во всех группах есть различные виды театра;</li> <li>- действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор;</li> <li>Действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте;</li> <li>- кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом;</li> <li>- пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете;</li> <li>- пополнялась картотека в группах;</li> </ul>

<p>Познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы занятий пополнились компьютерными презентациями;</li> <li>- приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения НОД, игры;</li> <li>- активно используется мини-лаборатория для экспериментальной деятельности;</li> <li>- материалы оформлены в виде компьютерных презентаций с целью распространения опыта среди педагогов ДОО и ДОО района;</li> <li>- на базе ДОО проходили занятия по английскому языку специалиста из Школы Искусств г. Медыни;</li> <li>- функционируют зоны – «Точки экологической тропы».</li> </ul>
<p>Речевое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом,</li> <li>- активно использовались групповые центры «Библиотека», имеющаяся в детском саду художественная литература;</li> <li>- пополнился дидактический материал для развития у детей тактильных ощущений;</li> <li>- активно использовались атрибуты театральной деятельности в работе с детьми по развитию речи.</li> </ul>

Анализируя материально-техническую базу, можно отметить, что на протяжении 2017 года она поддерживалась и развивалась. Приоритетным было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение наглядно-дидактических пособий, игрового оборудования, методической литературы.

Были приобретены за счет внебюджета, бюджета и субвенций хозяйственные материалы и расширен арсенал развивающих игр, игрушек, игровых атрибутов и учебно-наглядных пособий (дидактический и наглядный материал, демонстрационные картины, муляжи), спортивного инвентаря (уличного оборудования).

К началу нового учебного года в ДОО проводится ремонт помещений – двух раздевалок групповых помещений (потолки), демонтаж мансардных окон здания. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду, произвели покраску ограждения по периметру территории.

В развивающей предметно-пространственной среде также произошло пополнение, обновление. Педагоги проявили свои знания программного обеспечения, продемонстрировали творческий подход к созданию РППС в группах. Создали своими руками пособия, атрибуты для игр разной направленности, привлекли к данной работе родителей. Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей,

программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

### **3. Структура ДОО и система управления.**

#### **3.1. Характеристика системы управления МКДОУ**

Руководство МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с:

- Уставом дошкольного учреждения,
- Законом об образовании РФ,
- законодательством Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Медынского района и Калужской области,
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности учреждения. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет заведующий Шпакова Ольга Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

На втором уровне управление осуществляют исполняющие обязанности старшего воспитателя Сытина Ольга Владимировна, завхоз Тихонова Татьяна Валентиновна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания и.о. старшего воспитателя, завхоза в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

И.о. старшего воспитателя совместно с руководителем организует методическую работу коллектива. Руководит Сытина О. В. работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, анализирует выполнение программы

воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание ДОО, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**3.2. Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса.

**3.3. Структура системы управления МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления:

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада.

- Родительский комитет – одно из звеньев в структуре управления детского сада, который решает важные социально - бытовые проблемы учреждения:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся всех участников образовательного процесса, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа

добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивает информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;

- вместе с заведующим ДОО, педагогами принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Основными формами координации управленческой деятельности в образовательном учреждении являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

### **3.4. Эффективность управления МКДОУ**

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом, Положением о ДОО, Положением о педагогическом совете.

Для осуществления эффективного руководства:

- создана мотивационная среда ДОО;

- используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений;

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в ДОО для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов.

В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-

образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году.

В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взвешанной оценка своей работы.

Таким образом, управленческая деятельность в 2017 году была достаточно эффективной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного образования;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- уровень развития детей по всем направлениям средний и высокий.

#### **4. Контингент воспитанников ОО**

**Проектная мощность** 75 воспитанников. Детский сад имеет 3 возрастные группы.

Фактическая наполняемость на 01.01.2017 года – 65 чел., на 31.12.2017 г. – 75 чел.

«Лучики» - 23 ребёнка (01.01.2017), 26 детей на 31.12.2017 г.

«Колокольчики» - 24 детей на 01.01.2017, 27 детей на 31.12.2017 г.

«Пчёлки» - 18 (01.01.2017), 23 ребёнка на 31.12.2017 г.

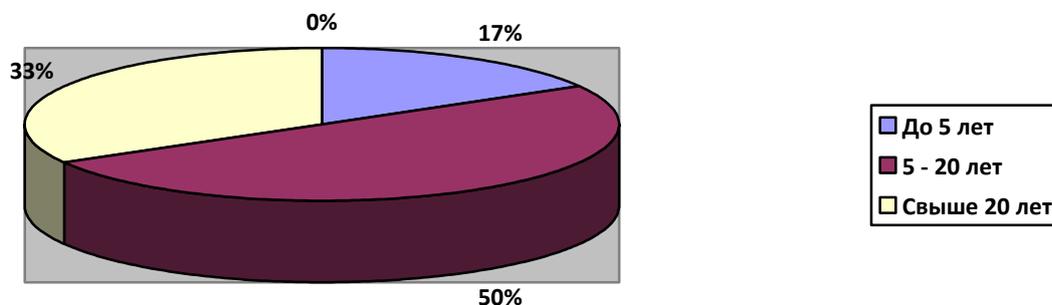
В 2017 году 13 воспитанников отчислены из детского сада в связи с освоением образовательной программы и 24 ребёнка зачислены.

#### **5. Кадровое обеспечение**

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Количество штатных единиц
Заведующий	1,00
Завхоз	1,00
Инструктор по физической культуре	1,00
Музыкальный руководитель	0,5
Старший воспитатель	0,5

Воспитатель	6,00
Помощник воспитателя	3,00
Повар	2,00
Инженер	1,0
Подсобный рабочий	0,75
Кастелянша	0,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	0,5
Слесарь-сантехник	1,0
Рабочий по ремонту	1,0
Уборщик служебных помещений	1,0
Уборщик территорий	1,0
Садовник	1,0
Водитель автомобиля	1,0
Слесарь-электрик	0,5
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>24,25</b>

Из 6 педагогов педагогический стаж до 5 лет – у одного, что составляет 17%, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 3 педагога - 50%, свыше 20 лет – 2 педагога – 33%.

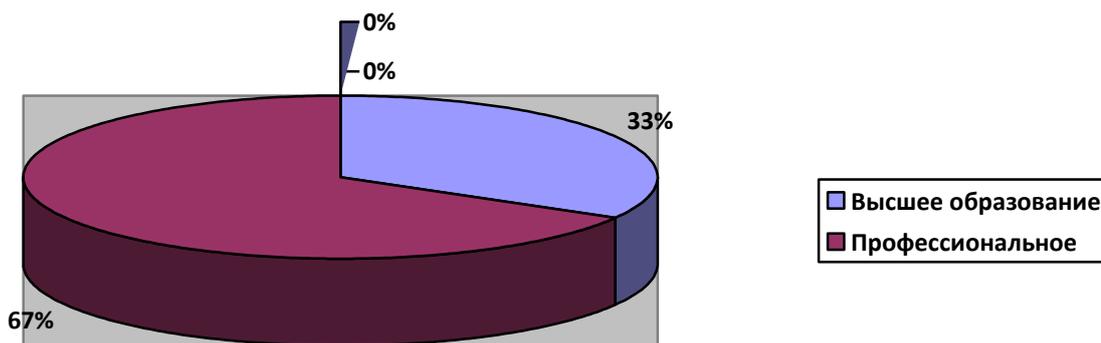


В возрасте от 30 до 49 – 6 человек, что составляет 100 %. Это педагоги, имеющие практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, повышающие свой профессиональный уровень.

Фактическая работа в течение года с 5 воспитателями на 3 группы (обязанности 1 воспитателя выполняет инструктор по физкультуре) внесло определённые сложности в работу административно-педагогического состава и достижение поставленных целей и задач.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Из 6 педагогов высшее образование имеют 2 педагога (33,3%), среднее специальное - 4 педагога (66,6%).



### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Из 6 педагогов высшую категорию имеет - 1 (16,6%), первую категорию имеют - 4 педагога (66,7%), без категории - 1 (16,6%).

## **6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **6.1. Образовательные программы**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет. В программе отражено приоритетное направление деятельности: физическое.

Вариативная часть обеспечивается парциальными программами:

- программой «Юный эколог», автор: Н. Николаева (экологическое воспитание дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения дошкольников),
- программой «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (организация музыкального образования дошкольников),
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О. Князева (Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников).

### **6.2. Организация учебного процесса**

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год с 01 сентября по 31 мая. В декабре-январе организуются новогодние каникулы. В этот период проводятся новогодние

утренники, выставки, конкурсы, дети при участии взрослых украшают группу. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования.

План образовательной деятельности гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом (блоки Дьенеша, соты и игры Кайе, палочки Кюизенера, развивающие игры О. Емельяновой «Учись, играя!», счетный деревянный материал, деревянные конструкторы), игры-шнуровки, геоконт Воскобовича и др. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности в групповые.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### **6.3. Охрана жизни и здоровья детей**

Работа по охране жизни и здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости понизился на 1,5 % по сравнению с прошлым годом, что

является незначительным показателем. Индекс здоровья составил 65%, по сравнению с предыдущим годом понизился на 6%.

1. Воспитатели в течении года осуществляли следующие мероприятия:
  - готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
  - привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
  - проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
  - вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
  - проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, точечный массаж, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
  - занимались в оздоровительном центре.
  
2. Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:
  - посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
  - проводилась витаминотерапия;
  - проводилась фитотерапия;
  - проводились сеансы галотерапии (по 15 сеансов на 1 ребенка дважды в год);
  - проводилась система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна ( постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» ( ЛОП);
  - реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, различные виды гимнастики: адаптационная, для глаз, пальчиковая, телесная и т.д.
  - в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмм «Здоровячок».

#### **6.4. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Специалисты МБОУ ДО «Медынской школы искусств» осуществляли образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе общего эстетического развития на базе МКДОУ. Дети, начиная с 4-х летнего возраста, имели возможность посещать занятия по музыкальной, театральной, хореографической и ИЗО деятельности, что внесло значительный вклад в их воспитание и развитие. Занятия проводились во второй половине дня.

#### **6.5. Взаимодействие и с общественностью и семьями воспитанников**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

В течение 2017 года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене, которая реализовывалась согласно плана преемственности дошкольного и начального образования.

Со многими организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие. Дети принимали активное участие в конкурсах, организованных МКУК Межпоселенческим культурно-методическим центром администрации МР «Медынский район», были награждены дипломами участников и победителей.

В работе с родителями использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Согласно результатам анкетирования все родители удовлетворены деятельностью ДОО. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, день открытых дверей, в которых родители приняли активное участие, проводили образовательную деятельность, участвовали в совместных праздниках и экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционным стало проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества и в летний оздоровительный период.

С целью активизации семей действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Все родители удовлетворены качеством питания, т.к. имеют постоянную информацию по данному вопросу, как со стороны администрации, так и со стороны воспитателей.

#### **6.6. Мониторинг образовательного процесса МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на конец 2016-2017 учебного года**

**Сводная таблица по мониторингу детского развития**

Группа, количество воспитанников	Результат		Результат		Результат	
	Разновозрастная (2-3, 3-4)		Разновозрастная (4-5, 5-6)		Разновозрастная (5-6, 6-7)	
	17/7	17/7	16	15	25	23
целевые ориентиры	начало	конец	начало	конец	начало	конец
	У ребенка развита крупная и мелкая	0%- в.у.	0%- в.у.	23%- в.у.	30%- в.у.	16% - в.у.

моторика; Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	23%- с.в. 57%- с.у. 20%- н.у.	30%- с.в. 70%- с.у. 0%- н.у.	59%- с.в. 18% - с.у. 0% - н.у.	50%- с.в. 20%- с.у. 0%- н.у.	20%- с.в. 64%- с.у. 0%-в.у.	32%- с.в. 38%- с.у. 0%- в.у.
Ребенок проявляет любознательность; Задаёт вопросы взрослым и сверстникам; Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; Склонен наблюдать, экспериментировать	0%- в.у. 13%- с.в. 87%- с.у. 5%-н.у.	0%- в.у. 23%- с.в. 77% - с.у. 0%- н.у.	18% -в. у., 76% - с.в., 6%-с.у. 0% - н.у.	43%- в.у. 57%- с.в. 0%- с.у. 0% - н.у.	0%- в.у. 20%- с.в. 64%- с.у. 16%- н.у.	13%- в.у. 31%- с.в. 56%- с.у. 0% - н.у.
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; Адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; Обладает чувством собственного достоинства	0%- в.у. 62%- с.в. 13%- с.у. 15%- н.у.	10% - в.у. 34%- с.в. 46%- с.у. 10% - н.у.	29%- в.у. 52%- с.в. 19%- с. у. 0% - н.у.	79%- в.у. 21% - с.в. 0%- с.у. 0%- н.у.	8%- в.у. 40%- с.в. 40%- с.у. 12%- н.у.	35%- в.у. 48%- с.в. 17%- с.у. 0% - н.у.
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; Может выразить	8%- в.у. 10%-	8%- в.у. 35%-	49%- в.у. 41% -	86% - в.у. 14% -	46%- с.в. 8% -	73%- с.в. 27%-

свои чувства и желания; Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; Может выделять звуки в словах; У ребенка складываются предпосылки грамотности	с.в. 65%- с.у. 27%- н.у.	с.в. 47% - с.у. 10% - н.у.	с.в. 10% - с.у. 0%-н.у.	с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	в.у. 46%- с.у. 0% - н.у.	в.у. 20%- с. у. 0% - н.у.
Ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	0%- в.у. 26%- с.в. 64%- с.у. 10%- н.у.	13%- в.у. 36%- с.в. 56%- с.у. 5%- н.у.	35%- в.у. 35%- с.в. 30%- с.у. 0% -н.у	76% - в.у. 14% - с.в. 10% - с.у. 0%- н.у.	35% - с.в., 14% -в. у., 51%- с.у. 0% - н.у.	43%- в.у. 57%- с.в. 0%- с.у. 0% - н.у.
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	0% - в.у. 25%- с.в. 45%- с.у. 30%- н.у.	0%- в.у. 56%- с.в. 44% с.у. 0% - н.у.	60%- с.в. 20% - в.у. 20% - с.у. 0%-н.у.	35%- в.у.. 55% - с.в. 10% - с.у. 0% - н.у.	44%- в.у. 48% - с.в. 8%-с.у. 0%- н.у.	13%- в.у. 57%- с.в. 30%- с.у. 0%- н.у.
Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет; Знаком с произведениями детской литературы; Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории	0%- в.у. 25%- с.в. 45%- с.у. 30%- н.у.	5%- в.у. 56%- с.в. 44% с.у. 0% - н.у.	46%- с.в. 20%- в.у. 36%- с.у. 0%- н.у.	64%- в.у. 36%- с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	0% - в.у. 44%- с.в. 48%- с.у. 8%- н.у.	17% - в.у. 61% - с.в. 22% - с.у.
Ребенок способен к волевым усилиям	0%- в.у. 26%-	13%- в.у. 31%-	67%- с.в. 13%-	86% - в.у. 14% -	8%- в.у. 44%-	22%- в.у. 61% -

	с.в. 64%- с.у. 10%- н.у.	с.в. 56%- с.у. 0%- н.у.	в.у. 20%- с.у. 0% - н.у.	с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	с.в. 36%- с.у. 12% - н.у.	с.в. 17%- с.у. 0% - н.у.
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре, в общении, в познавательно-исследовательской деятельности, в конструировании и пр.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; Ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации	0% - в.у. 15% - с.в. 85% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 30%- с.в. 62%- с.у. 0% - н.у.	65%- с.в. 15%- в.у. 20%- с.у. 0%- н.у.	35%- с.в. 50%- в.у. 15%- с.у. 0%- н.у.	67%- с.в. 13%- в.у. 20%- с.у. 0% - н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.

**Условные обозначения:**

в.у. – высокий уровень  
с.в. - соответствует возрасту  
с.у. - средний уровень  
н. у. – низкий уровень

**6.7. Достижения**

В течение 2017 года ДОО была участником следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (педаго-	Результативность
-------	----------------------	----------------------------	------------------

		гов и воспи- тан- ников)	
<b>Районные</b>			
1	День села	1	Участие
2	Акция «Открытка солдату», «Тепло наших сердец, тебе солдат России!»	10	Участие
3	Неделя здоровья	65	Участие
4	Спартакиада дошкольников среди ДОО Медынского района по летним видам спорта	6	3 место
5	Конкурс «Лучшая кормушка»	10	Победитель (Коновалова М.)
6	Конкурс «Папа – мастер золотые руки»	3	Победитель (Шмидт В.В. и сын Костя), I место (Беяков И.), III место Зевакин А.А. и сын Тимофей)
7	IV конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	3	I место (Зубоярова Евдокия), II место (Калашников К.), II место (Сытина О.В.)
8	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник Сытина О.В.
9	Конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	3	2 призёра (Марданшина О.В., Сытина О.В.), 1 участник (Дворникова Е.Н.)
10	V зональная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
11	Выставка творческих работ «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10	Участие
12	Праздник «День Земли», экологическая акция (с участием Медынского лесничества)	65	Посадка липовой аллеи
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	4	1 место в номинации «Пасхальное яйцо» Киносян Полина
14	Фестиваль «Салют Победы»	15	Победитель в номинации «Лучшая патриотическая

			программа»
15	Акция «Бессмертный полк»	8	Участники
16	Праздничный концерт, посвящённый 9 мая	10	Участники
17	V открытый фестиваль детской православной культуры «Воскресение Христово»	10	Победитель в номинации «Лучшая фестивальная программа»
18	День славянской письменности и культуры	12	Участники
19	Конкурс научно-практических материалов «Самообразование – ступень профессионального роста»	1	Победитель, Садчикова И.В.
20	Сдача норм ГТО	3	серебро
21	Праздник «Азбука дорожная» (с участием инспектора ОИ ГИБДД)	65	Участники
<b>Областные</b>			
1	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник Сытина О.В.
2	Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвящённая памяти А.Ф. Иванова	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
3	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	5	II место
4	Праздничный концерт в «ГКУ Калужской области «Полотняно-Заводском доме-интернате» (с вручением подарков)	10	Благодарственное письмо учреждению
5	Экспертная комиссия по оценке конкурсных работ «За нравственный подвиг учителя»	1	Эксперт Сытина О.В.
6	Конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему: «Неопалимая Купина»	2	Участники
7	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10	Участники
8	МО на базе МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково	2	Участники
9	Семинар руководителей ОО на базе школы г. Малоярославец	1	Участник Шпакова О.В.
10	Реализация социального проекта «Зебрядия» на базе СОШ д. Романово	20	Участники
11	Социальная акция «Подарок для детей	12	Участники

	из дома-интерната»;		
<b>Всероссийские</b>			
1	Семинар, мастер-класс издательства «Творческий Центр СФЕРА» 6 ч. (г. Москва)	1	Участник Сытина О.В.
2	Массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2017	10	III место (Бережная П.)
3	Волонтерский космический забег	10	Благодарность уч-ю
4	Церемония вручения «Патриаршей литературной премии (г. Москва)	1	Гость Сытина О.В.
5	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	5	Участники, лауреат, Земцова Мария
6	Встреча со ст. научным сотрудником ФГБУН Института Социологии РАН Гришаевой Н. П. г. Москва) по теме «Технологии социализации дошкольн-в»	1	Участник Шпакова О.В.
7	Открытая образовательная программа, VI Международная выставка-ярмарка (VI Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста")	1	Сертификат участника Шпакова О.В.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП показали стабильную динамику развития интегративных качеств обучающихся, в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### **7. Финансово-экономические показатели**

Финансирование по муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Солнышко» за отчётный период составило 100 %.

Расходы по учреждению - всего, в	Финансирование за 2016-2017 учебный год		
	План, руб.	Факт, руб.	%

Т.ч.	9 329 131,36	9 329 131,36	100
по бюджету	7 785 868,52	7 785 868,52	100
по внебюджету	1 056 468,64	1 056 468,64	100
родительская плата	486 794,20	486 794,20	100

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 7 066,82 руб., в том числе за счет родителей в месяц – 579,52 руб.

Средняя стоимость питания составила за год составила 1 498 323,68 рублей, за счет бюджета -1 011 529,48 руб., за счёт внебюджета – \_\_\_\_\_ руб. за счет средств родителей 486 794,20 руб.

Начислено родительской платы за год – 457 475,98 руб., получено 486 794,20 руб.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) воспитанников ДОО получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Компенсация части родительской платы за 2017 год составила 143 489,71 руб.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/66,6%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83,3%
1.8.1	Высшая	1/16,6%
1.8.2	Первая	4/66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **8. Общий вывод**

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 8 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. В детском саду работают 6 педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 5 воспитателей и 1 узкий специалист - инструктор по физкультуре: есть награждённые Почетными грамотами Министерства образования Калужской области. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Инновационная деятельность МКДОУ представлена:

- реализацией здоровьесберегающего подхода в образовании (программа «Солнышко твоего здоровья»);
- реализацией проектной деятельности, ТРИЗ,
- информатизацией образовательного процесса.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических

и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведенный в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

Работа по обеспечению условий безопасности в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовой базой. В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с сотрудниками и воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной, 100% первичными средствами пожаротушения, подписан договор на охрану объекта при помощи тревожной кнопки. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Все силы учреждения направлены на эффективное введение ФГОС ДО.