МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области»

Принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г.

Утвержден приказом заведующего МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Шпаковой О.В. № 85 от 31.08.2021 г.

Годовой план на 2021-2022 учебный год

Романово-2021

Содержание.

1. **Информационная часть**
2. **Аналитическая часть**

2.1. Анализ комплектования детьми ДОО за 2020-2021 учебный год

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Анализ повышения квалификации

2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС

2.5. Реализация внешних связей

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Программное обеспечение МКДОУ.

2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива

2.10. Анализ методической работы

2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2020-2021 учебном году

2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.13. Анализ работы с родителями

2.13.1. Количество семей по статусу.

2.13.2. Состояние работы по дополнительным услугам.

2.13.3. Анализ плана работы с родителями.

2.14. Анализ работы со школой

2.15. Анализ управленческой деятельности

3. **Планирование деятельности МКДОУ на 2021-2022 учебный год**

3.1. Годовые задачи

3.2. Педагогические советы

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию
3.3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
3.3.3. Педагогические часы
3.3.4. Консультации

3.4. Управление МКДОУ

3.4.2. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

3.4.3. Производственные совещания на 2021- 2022 учебный год.

3.4.4. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

3.5. Инспекционно-контрольная деятельность

3.6. Управление материально-технической базой

3.7. План оснащения методического кабинета

Приложения:

1. **Расписание образовательной деятельности**
2. **Учебный план с пояснительной запиской**
3. **Годовой календарный учебный график**
4. **Режимы дня на холодный и тёплый периоды (по группам)**
5. **График повышения квалификации работников**
6. **График аттестации педагогов**
7. **Перспективный план праздников, развлечений**
8. **План физкультурно-оздоровительной работы**
9. **План спортивных развлечений и досугов**
10. **План взаимодействия с семьями воспитанников**
11. **График работы сотрудников**
12. **План физкультурно-оздоровительной работы**
13. **План мероприятий по ДБ детей**

1. Информационная часть.

Наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области
Учредитель	ОО администрации МР «Медынский район»
Устав	МКДОУ «Д/с «Солнышко» № 764 от 17 августа 2015 года
Лицензирование	Серия 40ЛО1 № 0001280 от 27 августа 2015 года рег.№ 289
Аккредитация	ДД 002509 от 4 мая 2010 г.
Режим работы	12 часов с 7.00 – 19.00
Количество групп	3 группы: «Колокольчики», «Лучики», «Пчёлки»
Программно-методическое обеспечение	ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования
Адрес	249953 Калужская обл., Медынский район, д. Романово, 102 Сайт - https://medyn-sun.kinderedu.ru/
Контакты	Тел. 8(48433) 25-2-59, 25-2-61 Е-майл: Solnyshko_romanovo@mail.ru
Ф.И.О. заведующего (стаж, образование)	Шпакова О.В., образование высшее, стаж работы в должности 5 лет, общий педагогический стаж – 15 лет 5 месяцев
Деятельность направлена на:	• **позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности;** • **плодотворное сотрудничество с семьями воспитанников;** • **повышение качества образования.**

Годовой план разработан в соответствии с:	• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); • Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155) • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи ДОУ (СП 2.4.3648-20), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Педагогические работники МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Ф.И.О./должность	Образование	Стаж работы	Категория
Марданшина Оксана Владимировна Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	29 лет; Пед. стаж – 27 лет 6 мес.	1 кат.
Черкасова Галина Михайловна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	21 год 2 мес., пед стаж – 13 лет 7 мес.	1 кат.
Степанова Любовь Александровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	21 год 4 мес.; Пед. стаж – 14 лет 6 мес.	1 кат.
Садчикова Инна Валерьевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	32 год 7 мес.; Пед. стаж – 13 лет 9 мес.	1 кат.
Чубанова Антонина Алексеевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	14 лет 9 мес.; пед стаж – 4 года 1 мес.	1 кат.
Лапичкова Инна Артуровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	6 лет; пед стаж – 8 мес.	-
Опарина Светлана Анатольевна (внешний совместитель) Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	33 года 8 мес.; пед. - 12 лет 3 мес.	-

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования ДОУ детьми за 2020-2021 учебный год

В течение учебного года в ДОО функционировало 3 группы:

разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 17 в возрасте 2 - 3 лет, на конец года 17 человек);

«Лучики» (на начало года 18 детей в возрасте 4 лет, на конец года - 18);

«Пчелки» (на начало года 30 человек в возрасте 5 - 6 лет, на конец года 21).

Всего: на начало – 65 детей; на конец учебного года в ДОО - 56 человек.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры по образованию, стажу, возрасту, категории)

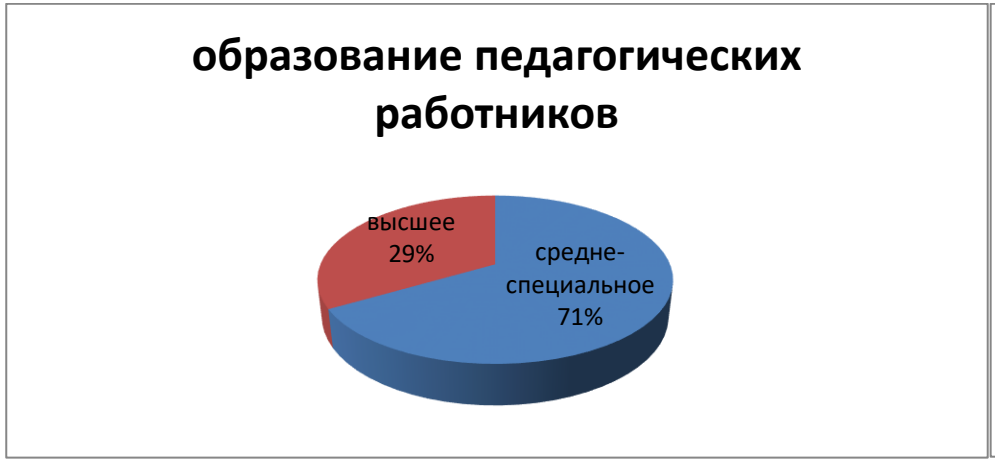
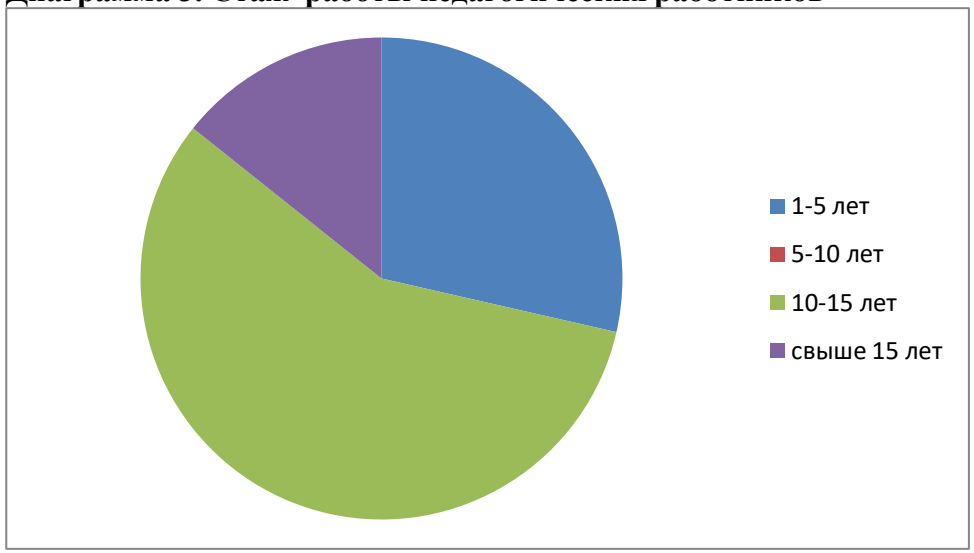


Диаграмма 1. Образование педагогических работников

Диаграмма 2. Квалификационная категория педагогов

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогов - 43,4 года.

Вывод: в ДОУ преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Один педагог без категории.

Перспектива: стимулировать педагога Лапичкову И.А. на повышение квалификационной категории, педагога Степанову Л.А. на высшую квалификационную категорию.

2.3. Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Количество прошедших курсы	Место прохождения
2016-2017	Воспитатель - 1	Воспитатель -1	АНО ВПО «Европейский Университет «БИЗНЕС-ТРЕУГОЛЬНИК» НОУОДПО «Актион-МЦФЭР» (профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика»)
2018-2019		Педагог - 1	ООО «Высшая Школа делового администрирования» (профессиональная переподготовка «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»)

2019 - 2020	Педагоги - 2	Воспитатель - 1	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как условие успешного формирования личности» (36 часов). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 часа).
		Педагог - 1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).
2021	Педагоги - 7	Педагоги – 7	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (72 часа)
		Педагоги - 3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
		Педагоги - 2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов).

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить образовательную деятельность с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Все педагоги имеют профессиональное образование в сфере педагогики.

Организация педагогами образовательной деятельности, режимных моментов велась на основании образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего обучения, т.к. курсы повышения квалификации были пройдены в 2021 году семью педагогами. Воспитатели (Чубанова А.А., Черкасова Г.М., Лапичкова И.А.) повысили квалификацию в 2021 году.

Черкасова Г.М. была участником конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание…» (Медынского района), заняла почётное 3–е место.

Итоги участия педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов. Это отражено в рейтинге - информации об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2020-2021 уч. год.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д.

Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, технологий по здоровьесбережению. Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствовали повышению компетенции педагогов.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Педагоги являлись активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий.

Ввиду отсутствия в учреждении старшего воспитателя, педагоги самостоятельно работают над повышением своей компетентности, занимаются поиском новых эффективных подходов в воспитательно-образовательном процессе.

Ими ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня, добросовестно исполняют трудовые обязанности и должностные инструкции.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, занятия экспериментированием и исследовательской деятельностью позволяют в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. В конце 2020-2021 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все выпускники, посещавшие ДОУ, готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями. Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Перспектива:

1. Совершенствовать работу по самообразованию всем педагогам.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.
3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации («Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.).
6. Выполнять план по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО.

2.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Основные направления развития	Условия
Физическое развитие	- спортивный зал укомплектован спортинвентарем; - пополнились физкультурные уголки в группах; - оборудована спортплощадка (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол. - оборудована соляная пещера, фитобар; - гидромассажеры для ног, небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания; - «Сухой бассейн»; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны и пополняются творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - обновлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»; - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - РППС пополнилась, игровым оборудованием для бассейна, для занятий в зале - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице;

	- в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - функционирует «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.
Социально-коммуникативное развитие	- комната русского быта; - пополнены папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка пополнилась сценарийным материалами праздников; - приобретена методическая литература; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Народная игрушка», «Магниты», «Пчелки»; - организовывались выставки детско-родительских творческих работ в холле; - функционируют площадки для организации трудовой деятельности, игр; - планируется открытие военно-исторического мини-музея (сбор экспонатов); - изготавливаются наглядные материалы и пособия, стенды.
Художественно-эстетическое развитие	- в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Новый год и Рождество», «Пасха», «День космонавтики», «День победы»; - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствие с тематическими неделями и праздниками; - во всех группах есть различные виды театра; - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор. - действует комната народной культуры; - в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и другими материалами для детского творчества.
Познавательное развитие	- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека периодической литературы в методическом кабинете; - пополнялись картотеки в группах; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями;

Речевое развитие	- приобретена методическая литература, дидактические материалы для ОД, игры; - функционирует мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью; - функционирует «Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью; - в групповых помещениях в уголках познавательного развития игры, конструкторы. для развития логического мышления, сенсорных представлений, счета и т.д. (блоки Дьенеша, соты Кайе, игры Никитина, Даниловой, палочки Кюизенера, пазлы и т.д.); - используется игровой комплект Пертра.

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом. Пополнился арсенал игр и игровых пособий, в том числе изготовленных руками воспитателей. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности групповые.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.

В детском саду педагоги оформляют холл и стараются украсить группы по сезонной тематике и ищут для этого новые идеи. Цель такого оформления в соответствии с сезоном – не только сделать помещение красивым и создать эстетические условия, в которых дошкольникам будет комфортно находиться длительное время и легче адаптироваться. Такое украшение холла, групповой комнаты, приемной, окон, стен помогает педагогам решать образовательные и развивающие задачи. Цели сезонного украшения группы:

- Подготовить РППС для тематических занятий.
- Помочь детям запомнить характерные признаки сезона.
- Развивать у них интерес к природным явлениям в данный период.
- Развивать воображение, творческие способности детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Вызвать эмоциональный отклик.
- Создать условия для коллективной творческой деятельности детей и взрослых.

К каждому мероприятию зал оформляется адресно, тематически, преображается. Каждый праздник — это целое событие в жизни детского сада, проникнутое атмосферой радости. Здесь обычно задействуются все педагоги, которые своими руками создают украшения и элементы декора. Такая работа объединяет коллектив, создаёт предпраздничную атмосферу, развивает фантазию. К шторе по центру зала удобно крепить аппликативные элементы из бумаги и материала.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ООП ДО.
- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды**,** гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТРИЗ-технологию, здоровьесберегающие технологии и т.д.
- Продолжать работу по систематизации материалов методической копилки, продолжать сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Открыть военно-исторический мини-музей.

2.5. Реализация внешних связей

Мы стремимся сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную мотивацию, способствовать усвоению им общечеловеческих ценностей. Чтобы выполнить эти задачи, детский сад установил тесные связи.

Наименование учреждения	Цель	Результат
ОО администрации МР «Медынский район»	Художественно-эстетическое и физическое развитие, социализация	Участие в выставках разнообразного характера, конкурсах, мероприятиях (спартакиада)
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, социализация	Участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, конкурсах
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствие с

общеобразовательная школа»		ФГОС (экскурсии, посещение уроков первоклассников)
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День села», развлекательных и познавательных мероприятиях
Детская библиотека г. Медынь	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Отдел культуры МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, социализация	Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах
МКУК Межпоселенческий культурно-методический цент администрации МР «Медынский район» Музейно-выставочный центр г. Медынь	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок, участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества, в праздновании Масленицы и др.
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры
ОО МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Участие и выступления детей (спартакиада, фестивали)
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, профилактические осмотры воспитанников

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие в плане создания условий для успешной социализации детей.

Медицинский работник отсутствует, что отрицательно сказывается на проведении оздоровительной работы, большую часть из которой проводят педагоги ДОО.

В современных условиях детский сад не может работать и развиваться без широкого сотрудничества с обществом. Дошкольная организация заинтересована в разрушении стереотипа о работе исключительно с семьями воспитанников.

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольной организации делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

С начала учебного года группа «Пчёлки» стала участником всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ): проведение семинаров, круглых столов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, организация совместных мероприятий и т.д., с дошкольными образовательными учреждениями района по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Продолжать участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования Медынского района.

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.6.1. Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста

Учебный год	2-ая младшая		средняя		подготовительная	
	Разновозрастная «Колокольчики»		Разновозрастная «Лучики»		Разновозрастная «Пчелки»	
	Уровень заболеваемости,%	Индекс здоровья,%	Уровень заболеваемости,%	Индекс здоровья,%	Уровень заболеваемости,%	Индекс здоровья,%
2016-2017	12	67	10	74	11	73
2017-2018	11	70	8	81	28	36
2018-2019	6,5	76	7	78,6	13	64
2019-2020	6,5	93	11	73,5	14	70
2020-2021	8,5	85	6	85	11	70,5

2.6.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)	
		всего	за год на 1 ребенка
2016-2017	68	1 678	28,3
2017-2018	75	1 599	21,3
2018-2019	71	1 333	19
2019-2020	69	-*	-
2020 -2021	65	-*	-

***с октября – свободный режим посещения.**

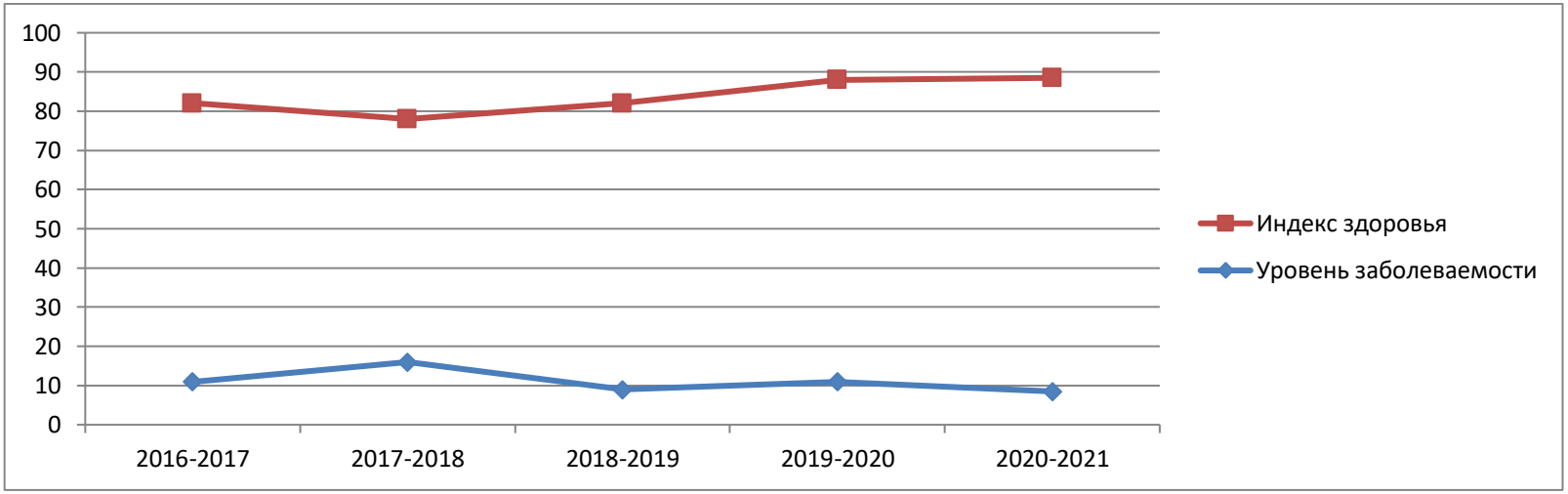
2.6.3. Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая								
	н	к	н	к	н	к	н	к	начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
2016-2017	38	44	15	16	6	6			8	7	64	4	13	4	-
2017-2018	33	33	15	15	3	3			5	5	76	1	6	14	2
2018-2019	43	43	26	26	2	2			6	8	71	1	13	2	-
2019-2020	44	46	21	21	2	2			8	8	69	1	10	2	-
2020-2021	48	48	14	14	3	3			6	6	62	3	5	2	1

2.6.4. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Учебный год	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2016-2017	**11**	**71**
2017-2018	**16**	**62**
2018-2019	**9**	**73**
2019-2020	**10**	**77**
2020-2021	**8,5**	**80**

Диаграмма уровня заболеваемости и индекса здоровья



2.6.5. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	2
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1

2018-2019	-	-	3	3	2	2	1	1	7	7	-	-	3	3	1	1	1	1
2019-2020	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	4	1	1	1	1
2020-2021	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	5	2	2	2	2

Вывод: Всего детей, посещающих учреждение 65 (сентябрь 2020).

Работа по охране жизни и здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости понизился на 1,5 % по сравнению с прошлым годом. Были зачислены маленькие дети (2 лет) в количестве 6 детей, которые болеют чаще, но они относятся к ясельному возрасту и не учитываются в данных показателях. Индекс здоровья составил 80 %, повысился на 3%. Систематическая работа по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок» продолжалась, что дало такие результаты.

С 1 октября по 31 августа – свободный режим посещения был установлен в детском саду. Количество детей, посещающих организацию, было неполным.

Педагоги осуществляли следующие оздоровительные мероприятия:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, адаптационная, пальчиковая, телесная, точечный массаж, массажи: корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
- проводились витамино- и фитотерапия, сеансы галотерапии (15 сеансов на 1 ребенка 2ды в год) и гидромассажа (10 сеансов 2 раза в год);
- проводилась система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице;
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмма «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация.

Для выявления степени адаптации детей в течение первых 1,5 месяцев пребывания под наблюдением находились воспитанники группы «Колокольчики» 2 лет. В процессе наблюдения выявлено: легкая степень адаптации у 62,5% воспитанников; - адаптация средней тяжести у 25% детей; - тяжелая степень адаптации была у одного ребёнка – 12,5%. В период адаптации в раздевальной комнате были оформлены тематические стенды для родителей «Улыбка малыша в период адаптации», «Шаг за шагом с 2-х до 3-х», проведены консультации для родителей «Вместе весело играть….Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Кому легко, а кому трудно адаптироваться», проведено анкетирование родителей по прогнозу адаптации детей. С детьми проводились игры-адаптации с целью

преодоления стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети данной группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Перспектива:

- строго выполнять требования СП и СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми;
- продолжать проведение утреннего фильтра, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости и индекс здоровья детей на высоком уровне;
- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДОУ, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- искать новые формы и методы работы с детьми в адаптационный период, использовать их.

2.6.6. Анализ питания

Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МКДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологий приготовления блюд в соответствии с меню, а также осуществлением контроля. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню и утвержденному графику приема пищи.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма. Режим питания соответствует возрасту детей. Используется отваривание, запекание, тушение, припускание.

Круглогодично производится витаминизация третьего блюда (витамин С), в осенне-весенний период 2 раз в неделю фито-чай. Дополнительно даётся детям витамин С в осенне-весенний период в соответствии с медицинскими показаниями дозировки (с согласия родителей).

Организован питьевой режим обучающихся: кипячёная вода в группах меняется каждые 2 часа (имеется поднос для чистых чашек, поднос для грязных чашек). Есть график смены воды в стеклянных графинах.

Включены в рацион детей разнообразные продукты. Рацион построен так, чтобы ребенок получал с пищей все вещества, необходимые для его жизнедеятельности, роста и развития: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества. Для этого меню максимально разнообразно. Чтобы повысить вкусовые качества пищи, используются в небольших количествах зелень (лук).

Для удовлетворения потребности в воде в рацион ребенка нужно включены первые блюда и напитки: чай, какао, кофейный и лимонный напитки, кисель, компот.

Организованы приемы пищи строго по часам.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.7.1. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа	Образовательные области										Общий средний показатель по ДОО (%), нач./оконч.
	Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Физическое развитие, %		
	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	
«Пчёлки»	55	77	51	66	62	72	54,5	77	65	78	**57,5/74**
«Колокольчики»	55	76	50	77	70	89	67,5	77,5	36	64	**56/77**
«Лучики»	65	82	69	78	66,5	86,5	57	78	68	83	**65/81,5**
Средний показатель	**58**	**78**	**57**	**74**	**66**	**82,5**	**60**	**77,5**	**56**	**75**	**59,5/77,5**

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия).

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Вывод: Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательной области «Речевое развитие».
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
6. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.

2.8. Программное обеспечение МКДОУ

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8
Комплексная программа							
ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Педагоги ДОУ	Заведующий	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую	2-7	3	Пособия к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336	Педагоги, узкие специалисты

			деятельность и другие формы активности				
Парциальные программы							
«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета по образованию С-Петербурга	Организация музыкального образования дошкольников	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Музыкальный руководитель
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Министерство образования РФ	Организация работы по познавательному развитию	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели

2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива (в соответствии с профессиональным стандартом)

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Садчикова	Степанова	Чубанова	Черкасова	Лапичкова	Марданшина	Опарина
1. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	3	3	3	3	1	3	2
2. Формирование толерантностии навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	3	3	3	3	2	3	2
3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	3	3	3	3	2	3	2
4. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	3	3	3	3	2	3	2
5. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	3	2	3	2	1	3	2

6. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3	3	2	3	1	3	2
7. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	3	3	3	3	2	3	2
8. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	2	3	3	3	1	3	2
9. Проектирование и реализация воспитательных программ	2	2	2	2	1	2	1
10. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	3	3	2	3	1	2	1
11. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во всех видах образовательной деятельности	2	3	3	3	3	2	2
Средний балл	2,7	2,8	2,7	2,8	1,5	2,7	1,8

Анализ производился по 3-х балльной системе оценивания.
Оценочные уровни: 1 балл – начальный уровень; 2-2,5 балла – средний уровень; 2,5-3 балла – высокий уровень
Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты, которые не будут учтены при выведении среднего балла.
Вывод: Владение воспитателями профессиональными компетенциями = 2,5 балла (низкий у молодого воспитателя, высокий уровень у остальных). Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Молодой педагоги работают над собой, самообразовываясь и набираясь опыта от профессиональных воспитателей. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в веб-семинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район) и конкурсах разного уровня. Марданшина О.В., инструктор по физической культуре, Опарина С.А., музыкальный руководитель, провели открытую образовательную деятельность (бассейн и музыку) для родителей воспитанников, что очень порадовало всех (поскольку посещать другие мероприятия не позволялось).
Ввиду ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции педсоветы в течение учебного года проводились по подгруппам, в ряде случаев были заменены на консультации и просмотр вебинаров.

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по всем направлениям.
2. Повышать уровень самообразования педагогов посредством вебинаров, курсов повышения квалификации, и др.
3. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
4. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.
5. Искать методы подхода к каждому ребёнку, заинтересовывая каждого.

2.10. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Создание условий для организации педагогического процесса	1.Во всех группах обновилась РППС 2. В соответствие с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей. РППС групповых помещений менялась в соответствие с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично. Пополнились картотеки для проведения образовательного процесса Обновлялись уголки природы с учетом сезонных изменений в природе.	- Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РС в группах. - Использование комнаты русской народной культуры не в полном объеме	-Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы; - Принимать участие в конкурсах по организации РППС ДОО - Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.
2. Методическая помощь педагогам:	1) В течение учебного года проводились педчасы: « Подготовка к новому учебному году», « ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности», «Как создать интерактивную образовательную среду», «Педтехнология «Ситуация», «Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации» Консультации: «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», «Как детскому саду работать по новым санитарным правилам?», «Организация праздников». Постоянный обзор журналов и газет, новых	- часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала. - Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения	- Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации. - Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом. - Составить план проведения открытых просмотров ОД и мероприятий на учебный год в каждой группе. - Направлять деятельность педагогов по самообразованию. - Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием - Принимать участие в конкурсах

	поступлений методической литературы. 2) Помощь в подготовке материалов для участия в конкурсах, организованных РОО МР «Медынский район» и др. 3) Систематическое изучение обновляемой нормативной документации в сети интернет.	- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня	разного уровня в течение учебного года. - Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. - Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.
б) подготовка и проведение педсоветов	В течение учебного года проведено 4 педагогических совета: **Педсовет №1 . «Установочный»**	Анализ работы за ЛОП. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2020-2021 учебный год. Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. Определение графика проведения открытых занятий.	Совершенствовать образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей.
	Педсовет № 2. Анализ деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников дистанционно («Обобщающий»)	Корректировка плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. Подбор методов и форм дистанционного взаимодействия. Создание атмосферы заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению и внедрению различных форм активизации родителей.	Продолжать работу по активизации работы педагогов с семьями детей, используя разнообразные формы работы, в том числе и стимулирующие.
	Педсовет № 3. «Систематизация работы по изучению и внедрению современных методов формирования звуковой и интонационной культуры речи,	Анализ недостатков в результатах, в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности.	В процессе образовательной деятельности: • формировать нормальный темп речи детей и произносительную сторону речи;

	фонематического слуха» . **Педсовет № 4 «Промежуточный»** (проведен упрощённо) **Педсовет № 5 «Итоговый».**	Эффективность организованной совместной работы воспитателя и музыкального руководителя в формировании звуковой культуры речи, фонематического слуха у детей. Методы и приемы обучения звуковой и интонационной культуре речи детей дошкольного возраста. Утверждение отчёта о самообследовании за 2020 год. Результаты мониторинговых исследований. Результаты работы за год. Организация подготовки к ЛОП. Анализ заболеваемости.	• развивать правильное произношение слов; • учить детей правильному произношению всех звуков родного языка; • развивать артикуляционный аппарат. Совершенствование самоанализа педагогов. Постановка целей и задач на следующий учебный год по каждой образовательной области.
в) в помощь аттестующимся;	Подготовка и проведение открытых занятий и других форм работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.	- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников, - Оказание помощи к составлению конспектов занятий и самоанализа.	- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать принимать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.
г) формы методической работы;	Проведены консультации, семинары, педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	- Использование следующих форм работы: • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников.	- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальность каждого педагога. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией.

3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги выполняют требования СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствие с возрастными требованиями.	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предварительный, персональный.	- Организовать ИКД в соответствие с положением о ИКД - Систематически осуществлять ИКД с целью проверки выполнения требований нормативных документов с целью повышения профессионального мастерства педагогов, - Составить циклограмму ИКД на 2021-2022 учебный год.

2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2020-2021 учебном году

Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры ОД, педчасы) были направлены на выполнение принципа дошкольного образования, а именно - сотрудничество Организации с семьей и реализацию образовательной области - речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.

2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач.

Задачи	Результат	Деятельность	Перспектива
1. Формировать умение взаимодействовать с родителями дистанционно	- накопление опыта работы с родителями дистанционно; - приобретение навыков у педагогов взаимодействия с семьями воспитанников посредством мессенджеров;	- Организация результативного дистанционного взаимодействия с родителями; - Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Создание атмосферы взаимопонимания,	- Представление опыта работы на конкурсах и мероприятиях разного уровня. - Совершенствование работы, знакомство и внедрение в образовательный

	- повышение активности семей в период ограничений.	общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - Активизация и обогащение познавательной деятельности воспитанников.	процесс новых дистанционных технологий работы с семьями.
2. Систематизировать работу по изучению и внедрению современных методов формирования звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	- накопление картотеки методических материалов по теме «Формирование звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»; - акцентирование работы педагогов на формировании у дошкольников речевой компетентности; - повышение эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников; - обогащение дидактического и игрового материала по теме.	- Повышение уровня компетентности педагогов и специалистов ДОУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников с учетом ФГОС; - Усиление совместной деятельности педагогов и семьи с целью поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми речевой деятельностью; - повышение эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников.	• формирование нормального темпа речи детей и произносительной стороны; • развитие правильного произношения слов и звуков родного языка, артикуляционного аппарата.

2.13. Анализ работы с родителями

2.13.1. Количество семей по статусу:

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2016-2017	**58**	**10**	**9**	**1**	**3**
2017-2018	**60**	**11**	**12**	**2**	**2**
2018-2019	**65**	**6**	**12**	**1**	**3**
2019-2020	**60**	**7**	**15**	**1**	**3**
2020-2021	**60**	**2**	**15**	**0**	**3**

2.13.2. Состояние работы по кружковой деятельности:

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое развитие	Программа, план работы	15	6-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Волшебные пальчики»	Художественно-эстетическое		20	5-6, 6-7	Степанова Л..А.	
«Лепим вместе»	Художественно-эстетическое		20	5-6, 6-7	Багдасарян Г.В.	
Английский язык	Познавательное		15	5-6, 6-7	Тавлуй А.	
«Играем в сказку»	Художественно-эстетическое, речевое		15	3-4	Черкасова Г.М.	
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое, познавательное		15	4-5	Чубанова А.А.	
«Первые опыты»	Познавательное		15	4-5	Садчикова И.В.	

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами ДОО. Все педагоги, реализуя работу в рамках кружковой деятельности, показали хорошие результаты совместной детско-взрослой деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области. Ситуация с коронавирусом внесла коррективы в образовательную деятельность, в том числе кружковую.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

2.13.3. Анализ плана работы с родителями

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
1. Работа с родителями была не достаточно насыщенной. 2. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей. 3. Участие родителей в областных, районных мероприятиях.	- собеседование с родителями; - оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; - анкетирование родителей; - проведение групповых родительских собраний; - привлечение родителей к благоустройству ДОУ.	- занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий; - ситуация с коронавирусом.

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, консультации, праздники в которых родители приняли активное участие, проводили образовательную деятельность, участвовали в совместных экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционное проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества было отменено в связи с ситуацией с распространением коронавирусной инфекции.

С целью активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями, в том числе дистанционных.
- Продолжать привлекать родителей к оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям и мероприятиям, оформления территории и помещений, участию в мероприятиях, в том числе и по приоритетному направлению.
- Повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания воспитанников.
- Привлекать родителей к управлению учреждением, активизировать работу родительского комитета.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2020-2021 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей образовательного процесса.

2.14. Анализ работы со школой

В течение 2020-2021 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы.

Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек, мессенджеров и социальных сетей ДОУ.

Во время реализации работы с детьми проведены следующие мероприятия «День знаний» - участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной несколько раз в учебном году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них были организованы экскурсии (в том числе и на урок).

В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа». По причине угрозы коронавирусной инфекции некоторые мероприятия не были проведены.

Вывод: в течение года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной.

Перспектива:

- поддерживание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской СОШ и Романовской ОШ.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2021-2022 учебный год воспитателями подготовительной группы.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

2.15. Анализ управленческой деятельности

Рейтинг (Информация об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2020-2021 уч. год)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (педагогов и воспитанников)	Результативность
	Районные		
1	Конкурс «Моя будущая профессия»	1	Участник – Багдасарян Г.В.
2	Конкурс-выставка креативных зонтов	3	Диплом участника
3	Экскурсия на ферму (д. Уланово)	17	Участники, группа «Пчёлки», дети и педагоги

4	Акция посвящения в эколят	25	Участники, организаторы -группа «Пчёлки», дети и педагоги (Степанова Л.А., Багдасарян Г.В., Марданшина О.В., муз. руков.)
5	Праздник Осени	18	Участники, организаторы - гр. «Лучики», муз. руков.
6	Осенний утренник	18	Участники, организаторы - гр. «Колокольчики», муз. руков.
7	Развлечение «День ребёнка»	18	Участники, организаторы - гр. «Лучики», муз. руков.
8	Досуг «Мамины помощники»	15	Участники, организаторы - гр. «Колокольчики», муз. руков.
9	Новогодние утренники в каждой группе	70	Участники, организаторы (дети, педагоги)
10	Экологическая акция «Домик для птиц»	2	Участники: Кожеченков А., Хохлов А. (+родители)
11	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Участник
12	Открытый онлайн-фестиваль детского творчества «Маленькие дети - большие таланты»	11	Участники
13	Акция «Библионочь 2021»	15	Участники
14	Конкурс «Волшебный сувенир»	1	Победитель Киприянов Г.
15	Конкурс «Хочу в космос»	2 1	Победитель (Киприянов Г., Платонов А.) Участник - Кожеченков А.
16	Флешмоб «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки вам!»»	8	Участники гр. «Лучики»
17	Акция «Защитники Отечества»	10	Участники гр. «Лучики»
18	Акция «Вам, любимые!»	8	Участники гр. «Пчёлки»
19	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание…»	1	3 место Черкасова Г.М.
20	Мастер-класс «Солнышко на палочке»	28	Участники (библиотекарь Романовского ДК, дети, педагоги)
21	Весенние утренники в каждой группе	55	Участники, организаторы (дети, педагоги)
22	День открытых дверей	65	Участники, организаторы (дети, родители, педагоги)
23	Праздник «День космонавтики»	55	Участники, организаторы (дети, педагоги)
24	Мероприятие по ПДД	22	Участники (начальник ОГИБДД, библиотекарь и директор

			Романовского ДК, дети, педагоги)
25	Праздник «День защиты детей»	45	Участники, организаторы (дети, педагоги)
Областные			
1	Областной этап 18 Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	4 работы 9 уч-ов	Участники
2	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)	1	Участник, Конюхова Ульяна (педагог - Степанова Л.А.)
3	Региональная дискуссионная площадка «Воспитатель будущего»	1	Участник, Шпакова О.В.
4	Фестиваль «Рождество с Единой Россией»	8	Участники
5	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)	1	Участник, Конюхова Ульяна (педагог - Степанова Л.А.)
6	Физкультурное мероприятие по зимним видам спорта в рамках областной Спартакиады дошкольных образовательных организаций	9	5 место (заведующий, 2 педагога, 6 детей)
7	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание…»	1	Участник, Черкасова Г.М.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята»	6	Участники
9	Акция «Сад Победы (Сад Памяти)»	20	Участники
10	Акция «Стихи о войне» (онлайн)	3	Участники
11	Акция «Окна Победы» (онлайн)	5	Участники
12	Акция по благоустройству воинских захоронений	26	Участники
13	Экскурсия в музей истории космонавтики	17	Дети, родители, педагоги
14	Акция «Символ добра и скорой помощи»	10	Участники
15	Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	1	Участники

Всероссийские			
1	Конкурс «Здоровый образ жизни – с детства!» (ИД «Воспитание дошкольника»)	1	Участник, Марданшина О.В.
2	Проект "Эколята-Дошколята" (Программный комитет природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы")	25	Участники - группа «Пчёлки», дети и педагоги (Степанова Л.А., Багдасарян Г.В.)
3	VI съезд работников дошкольного образования	1	Участник, Шпакова О.В.
4	*Ассоциация руководителей образовательных организаций (Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней)	1	Участник, Шпакова О.В.
5	XXXVIII открытая массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»	7	Участники

Для достижения цели, поставленной в начале 2020-2021 учебного года, весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 80% из-за отсутствия в штате старшего воспитателя, ситуации с коронавирусом. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно-образовательного пространства учреждения.

Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне педагогических советов, педчасов, групповых совещаний, в ходе подготовки к повышению квалификации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общественности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения., помогал в организации охраны жизни и здоровья воспитанников.

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.).

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 7 квалифицированных педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 5 воспитателей и 2 узких специалиста - инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Основные направления развития учреждения определяются:

- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- годовыми задачами.

Содержание образовательной деятельности направлено на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведённый в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.
- Способствовать установлению дружеских отношений педагогов и родителей, в работе с родителями использовать разнообразные формы работы.
- Деятельность учреждения направить на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня развития детей по всем направлениям, повышение уровня здоровья воспитанников.
- Составить график контроля на весь 2021/22 учебный год с целью систематизации и доступности контрольно-аналитической деятельности в дошкольной организации для сотрудников.

3. Планирование деятельности МКДОУ на 2021-2022 учебный год

3.1. Годовые задачи

Годовые задачи	Предполагаемый результат
1. Патриотическое воспитание детей	- Повышение профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов в области современных методов и форм **патриотического воспитания**; - Расширение представлений педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по задаче; - Систематизация в ДОУ работы по **патриотическому воспитанию** дошкольников.
2. Совершенствовать умение взаимодействовать с родителями дистанционно	- Организация результативного дистанционного взаимодействия с родителями; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Усиление совместной деятельности педагогов и семьи с целью воспитания любви и бережного ответственного отношения к природе; - Участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок
Педсовет №1 . «Установочный» 1) Анализ работы за ЛОП. 2) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2021- 2022 учебный год. 3) Утверждение: - перечня программ, используемых в работе ДОО, в том числе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания,	Август 2021 года

- расписания образовательной деятельности и кружков, - учебного плана, годового календарного графика, - тематики родительских собраний и др. 4) Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. 5) Определение графика проведения открытых занятий.	
Педсовет № 2. Анализ деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников дистанционно («Обобщающий») 1. Анализ недостатков в результатах, в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности. 2. Освещение опыта «Методы и формы дистанционного взаимодействия». 3. Поддержание атмосферы заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению и внедрению различных форм активизации родителей.	Ноябрь 2021 года
Педсовет № 3. «Патриотическое воспитания детей» 1. Современные методы и формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Анализ деятельности ДОУ в направлении патриотического воспитания. 3. Создание системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль 2022 года
Педсовет № 4. «Промежуточный» Утверждение отчёта о самообследовании за 2021 год.	Апрель 2022
Педсовет № 5 «Итоговый» 1) Результаты мониторинговых исследований 2) Результаты работы за год 3) Организация подготовки к ЛОП 4) Анализ заболеваемости	Май 2022 года

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма подведения итогов
Чубанова А.А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе творчества с разными техниками, материалами	Оформление результатов работы, сбор материалов/ Открытое занятие среди педагогов ДОУ
Садчикова И.В.	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей младших дошкольников	Открытое занятие среди педагогов ДОУ
Черкасова Г.М	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности дошкольника	Оформление результатов работы, сбор материалов
Степанова Л.А.	Развитие речи дошкольников посредством продуктивной деятельности	Организация выставки творческих работ детей (род. собрание)
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Выступление детей на празднике к 9 мая
Лапичкова И.А.	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Оформление результатов работы, сбор материалов
Опарина С.А.	Музыкальная деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	

3.3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Уровень	Изучение Распространение Внедрение	Тема	Ответственные (участники)	Срок
ДОО Медынского района	РМО	**«Внедрение инновационных проектов и технологий в дошкольное образование как необходимое условие качества дошкольного образования»**	Руководитель РМО (педагоги ДОУ)	Август

Среди педагогов МКДОУ	Открытый просмотр занятий	В соответствии с образовательными областями	Степанова Л.А. Чубанова А.А. Садчикова И.В.	Октябрь - апрель
ДОО Медынского района	РМО Выездное	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта» «Опыт работы по патриотическому воспитанию детского сада «Родничок» г. Кондрово	Руководитель РМО (педагоги ДОУ)	Ноябрь
ДОО Медынского района	РМО Мастер-класс - РППС	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта» *Анализ изменений, нормативных документов, а в области патриотического воспитания в современных условиях и с учетом реализации ФГОС ДО; *Современные подходы к патриотическому воспитанию.	Руководитель РМО (педагоги ДОУ)	Март
ДОО Медынского района	РМО	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере патриотического воспитания детей путем обобщения и распространения передового педагогического опыта» *Современные подходы к патриотическому воспитанию: опыт коллег - идеи для работы. (Познакомится с интересным, системным и эффективным опытом работы по патриотическому воспитанию, апробировать и представить с анализом) *Мастер класс патриотическое воспитание детей в игровой деятельности	Руководитель РМО (педагоги ДОУ)	Апрель

3.3.3. Педагогические часы

№ п/п	Тема	Форма	Ключевые вопросы	Аудито-рия	Месяц
1	Подготовка к новому учебному году	Круглый стол	Методическое сопровождение образовательной программы ДОО Рабочие программы педагогов	Педагоги	**Август**
2	ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности	Всероссийс-кий онлайн-семинар	Виды планирования, обязательный и регулируемый компоненты планирования. Структура и содержание годовых, перспективных, календарных, рабочих планов образовательной деятельности		**Сентябрь**
3	Как создать интерактивную образовательную среду	Мозговой штурм	Что такое интерактивная образовательная среда Как создать её Какие модули включает		**Октябрь**
4	Подготовка к педсовету	Круглый стол	Как повысить эффективность взаимодействия с родителями		**Ноябрь**
5	Педтехнология «Ситуация»	Круглый стол	Какие этапы включает педтехнология «Ситуация» Как применять педтехнологию «Ситуация» на занятиях по направлениям развития		**Декабрь**
6	Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации	Круглый стол	Что такое кейс-метод Какие компетенции у воспитателей формирует работа с кейс-ситуациями		**Январь**
7	Подготовка к педсовету	Круглый стол	Педагогическая деятельность по речевому развитию детей		**Февраль**
8	Как оказывать недирективную помощь детям?	Круглый стол	Что такое недирективная помощь В каких ситуациях ребенку нужна Какие задачи решает воспитатель, когда оказывает недирективную помощь Какие приемы помощи и поддержки может использовать воспитатель		**Март**
9	Как оформить педагогическую разработку	Мозговой штурм	Виды педагогических разработок Структура		**Апрель**
10	Подготовка к педсовету	Круглый стол			**Май**

3.3.4. Консультации

№ п/п	Тема	Ключевые вопросы	Аудитория	Месяц
1	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	Диалог — это разговор двух равных. Однако если между взрослым и ребенком не будет диалога — заинтересованного разговора между равноправными партнерами, ребенок окажется в ситуации исполнителя чужих правил, а в этом случае развития не происходит.	Педагоги	**Сентябрь**
2	Как детскому саду работать по новым санитарным правилам?	Обеспечение работы по новым санитарным правилам — их приняли для профилактики коронавируса. Создание безопасных условий в помещениях.	Помощники воспитателя	**Август**
3	Организация праздников	Подготовка зала Разработка сценариев	Педагоги	**Декабрь**
4	Как составлять технологическую карту образовательной деятельности	Что такое технологическая карта Какие части она включает	Педагоги	**Март**
5	Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог	В чем проявляется неумение играть у детей и взрослых Когда действия педагога мешают игре детей, а когда помогают	Педагоги	**Май**

3.4. Управление МКДОУ

3.4.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	В течение года в соответствии с планом ИКД	Заведующий	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Инновационная деятельность педагогов по развитию речи детей	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	Заведующий	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Педсоветы

Изучение инновационных технологий взаимодействия с родителями	В течение года	Заведующий	Заседания РМО, педагогические часы, консультации и т.д.
Изучение и внедрение инновационных технологий эффективной социализации в старшей группе	В течение года	Заведующий, воспитатели	Акции социальные, педчасы,
Организация кружковой образовательной деятельности педагогов с детьми	В течение года	Заведующий, воспитатели	Педагогические часы

3.4.2. Производственные совещания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы	сентябрь	Заведующий	Собеседования с педагогами
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Наблюдение и контроль выполнения СанПиН 2021

7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

3.4.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Консультация «Внедрение рабочих программ воспитания как важное условие развития воспитания в российской системе образования» Знание нормативных документов: - Закона об образовании; - ФГОС ДО; - Кодекса профессиональной этики.	октябрь	Заведующий
Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений при необходимости); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Участие родителей в образовательном процессе ДОУ.	в течение года по плану родительских собраний	Заведующий
Мероприятия по охране труда (согласно плану)	в течение года	Заведующий, профорг, завхоз
Мероприятия по пожарной безопасности (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер
Мероприятия по антикоррупционной деятельности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по ГО и ЧС (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер

Мероприятия по антитеррористической безопасности ДОО (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер
Мероприятия по энергобезопасности	в течение года	Заведующий, завхоз

3.5. Инспекционно-контрольная деятельность

Тема проверки	Содержание (цель) контроля	Ответствен-ный	сроки	Подведение итогов
Готовность ДОО к новому учебному году	Выявление уровня подготовки групп к новому учебному году. Анализ работы воспитателей по подготовке групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	август	Совещание с заведующим
Оформление и ведение групповой документации	Выявление и анализ профессиональных компетенций педагогов по ведению документации группы	Заведующий	август декабрь	Консультация
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОО	Проверка и анализ качества проведения работ по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ, выполнение инструкций по технике безопасности Мероприятия по безопасности детей	Заведующий профорг, завхоз, воспитатели	Сентябрь январь май	Совещание при заведующем, фотоотчёт
Адаптация детей к ДОО	Выявление степеней адаптации Анализ качества работы педагогов по организации работы с воспитанниками в адаптационный период	Заведующий воспитатели	Сентябрь октябрь	Педчас, листы адаптации
Организация мероприятий в ЛОП	Подведение итогов ЛОП Отслеживание уровня организации мероприятий в ЛОП	Воспитатели, инструктор по физк-ре	Август	Педсовет №1 Общий отчет воспитателей
Организация оздоро-вительных, профилакти-ческих мероприятий	Проверка и анализ работы ДОО по организации оздоровительных профилактических мероприятий	инструктор по физк-ре медсестра	Ежеме-сячно	Совещание с заведующим
Организация занятий по музыкальной деят.	Проверка и анализ организации музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	октябрь	Консультация
Должностные обязанности работников ДОО	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Заведующий	1 раз в квартал	Совещание при

	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей			заведующем
Питание воспитанников	Проверка и повышение качества организации рационального питания детей в ДОУ	Заведующий медсестра, завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Документация пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т.д. Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения		Декабрь, июнь	
Планирование и организация деятельности педагогов по речевому развитию воспитанников	Собеседование с педагогами, анализ документации, планирования Совершенствование деятельности педагогов в рамках годовой задачи «патриотическое воспитание»	Заведующий	Ноябрь	Педсовет № 3
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, организации ОД специалистами Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего распорядка	Заведующий	октябрь	Совещание при заведующем
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарным нормам Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Завхоз	Ежемесячно	Консультация
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Заведующий, воспитатели	Ежемесячно	
Организация взаимодействия с родителями	Анализ документации, отражающей работу с родителями, собеседование с воспитателями, анкетирование и собеседование с родителями, внедрение дистанционных технологий Определение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс		1 раз в квартал	Педсовет № 2
Уровень сфомированности у детей предпосылок учебной деятельности	Проверка плана выполнения совместной работы со школой; документации педагогов, беседы с воспитателями ДОО, диагностика Анализ выполнения плана совместной работы со школой, планов работы воспитателей подготовительной группы, результатов диагностики		Апрель - май	Совещание при заведующем
Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии воспитанников	Анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО Определение степени использования педагогами новых технологий в части здоровьесбережения	Инструктор по физк-ре, медсестра	Май	Педчас

Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования, проверка документации Анализ качества самообразования педагогов в ДОО	Заведующий	Апрель	Педаго-гический час
Изучение и внедрение инновационных технологий	Организация и анализ работы по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий по экологическому воспитанию детей	Заведующий, воспитатели ст. группы	Февраль	Консультация
	Организация и анализ работы по внедрению в образовательный процесс технологий эффективной социализации детей	Заведующий, воспитатели ст. группы	Март	Педаго-гический час
Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	Изучение и подготовка документации Анализ подготовки и безопасности территории ДОО к ЛОП	Заведующий, педагоги, инженер	Апрель-май	Совещание при заведующем
Санитарные книжки сотрудников	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОО	Заведующий, медсестра	Февраль, ноябрь	Собеседование с сотрудни-ками ДОО
Мебель в групповых и спальных комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствие ростовым показателям ребенка Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Завхоз, медсестра	Сентябрь	Собеседова-ние с сотрудниками ДОО
Территория ДОО	Проверка исправности ограждений, искусственного освещения, состояния участков, игрового оборудования Соответствие состояния территории ДОО санитарным требованиям	Инженер, завхоз	Ежеме-сячно	Совещание при заведующем
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов пищеблоке; сроков реализации подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Завхоз, повар, медсестра	Ежедне-вно	
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций) Организация качественной работы пищеблока	Завхоз, медсестра	Ежедне-вно	Собеседова-ние с сотрудниками
Сервировка столов в группах, привитие детям необходимых культурных навыков пользования столовыми приборами	Осмотр групп при проведении режимных моментов Анализ работы помощников воспитателя и воспитателей по привитию КГН		Ежемеся-чно	

3.6. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствие с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Завхоз
Обновление технологического оборудования	В течение года	Заведующий, Завхоз

3.7. План оснащения методического кабинета

Направление работы	Срок	Ответственные
Систематизация газет и журналов	Ежемесячно	Заведующий
Обновление методического материала по ФГОС ДО	Систематически	Заведующий, педагоги
Систематизация картотеки методических материалов	Периодически	Заведующий
Пополнение папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	Педагоги
Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2021 года	Заведующий, педагоги

Приложения