

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
д. Романово Медынского района Калужской области»

Краткая презентация ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

разработанной на основе федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25
ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной Минюстом России 28
декабря 2022 г., регистрационный № 71847), принятой на
педагогическом совете МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (протокол от
29.08.2023 г. № 1) и
УТВЕРЖДЕННОЙ приказом заведующего № 70 А от 30.08.2023 г.

1. Ссылка на федеральную программу дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>
2. Категории детей, на которых ориентирована программа
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Категории детей, на которых ориентирована программа

Программа ДОО предназначена для реализации с детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

В детский сад принимаются дети от 2 года до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяет Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13).

В МКДОУ функционируют следующие разновозрастные группы:

для детей от 2 до 3 лет (ранняя) – 1 группа;

для детей от 3 до 5 лет (средняя) – 2 группа;

для детей от 5 до 8 лет (подготовительная) – 3 группа.

Разделение детей на разновозрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Режим работы ДОУ представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно - образовательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- **Приоритетное направление деятельности** учреждения – физкультурно-оздоровительное, представленное программой МКДОУ «Солнышко твоего здоровья»;
- Сложившийся уклад ДОО;
- Деятельность по участию в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята»;
- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Целью программы ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы ДОО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях

реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

- своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

- информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

- знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

- информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму -

совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в реализации образовательных задач МКДОУ представлено в следующих формах:

- 1) Привлечение родителей к участию во всех событиях (праздниках, досугах, пр.) ДОО, изготовлению пособий - обогащению развивающей образовательной среды ДОО.
- 2) Участие в конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях (помощь в подготовке участника или работы).
- 3) Дни открытых дверей/дни самоуправления (просмотр/участие).

Формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ДОО в процессе воспитательной работы:

- педагогические беседы (диалог) и консультации с родителями (законными представителями);
- информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;
- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей (открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей);
- привлечение родителей к изготовлению пособий;

- вовлечение в участие в конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях (помощь в подготовке участника или работы).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности:

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном (музыкальном) зале и бассейне, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в

интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в кабинетах в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, компьютеры, ноутбук с выходом в интернет, проекторы и экраны (3 шт), интерактивная доска.

В оснащении РППС присутствуют элементы цифровой образовательной среды:

- электронная почта,
- система электронного документооборота,
- официальный сайт ДОО,
- группы в социальных сетях.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды помещений ДОО осуществляется педагогами: посезонно, в соответствии с тематическими неделями. Каждый сезон года холл и зал МКДОУ оформляются соответственно. Для значимых мероприятий, таких как Выпускной бал или традиционный совместный праздник с родителями (к 23 февраля, ко Дню семьи), почти все помещения задействуются для их организации. Новый год превращает ДОО в сказочное пространство.

РППС выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Территория вокруг здания детского сада огромная, включает в себя зоны:

- озеленения с десятками видов растений, кустарников и разнообразных деревьев, для игр (игровые и спортивные комплексы),

экспериментирования и конструирования (песочницы, домики), проведения занятий (спортивная площадка, участки с МАФ, автогородок), экскурсий и наблюдений (экологическая тропа, растения), оздоровления и закаливания (тропа здоровья), для самостоятельной деятельности (игровые домики, выносное оборудование),

- трудовой деятельности (гряды, территория для уборки с помощью детских граблей и пр.).

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками.

Необходимым условием является непрерывное сопровождение программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Организации.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими - 1, педагогическими – 7 человек, учебно-вспомогательными - 3, административно-хозяйственными работниками образовательной организации - 1, а также иными работниками, выполняющими вспомогательные функции – 5 человек. Организация самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации Федеральной программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств Организации.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Мероприятие (группа)	Форма проведения	Направление	Ответственные
Сентябрь					
1	1	«День знаний»	Посещение школьной линейки, досуг, беседы	Познавательное Социальное Оздоровительное	Воспитатели
2	1/2 нед.	Безопасность (во всех возрастных группах)	Событие, беседы, занятия	Физическое и оздоровительное Познавательное	Воспитатели
3		День села (участие в	Праздник	Познавательное Социальное Патриотическое	Воспитатели

		мероприятия ДК)			
4	2/3 нед.	«Неделя здоровья» (во всех возрастных группах)	Занятия, развлечения	Физическое и оздоровительное Социальное	Инструктор по физической культуре
5	27	«День работника <u>дошкольного</u> <u>образования</u> » (во всех возрастных группах)	Досуг	Социальное Познавательное Патриотическое	Воспитатели
Октябрь					
6	1	День пожилого человека	Акция	Патриотическое Социальное Трудовое	Воспитатели
7	4	День защиты животных	Образовательная ситуация	Духовно нравственное Патриотическое Познавательное	Воспитатели
8	5	День учителя	Акция, экскурсия в школу	Социальное Познавательное Патриотическое	Воспитатели
9		День отца в России	Досуг	Патриотическое Социальное Эстетическое	Инструктор по физической культуре
10		Осенний праздник/ Осенняя ярмарка	Праздник	Патриотическое Социальное Эстетическое	Воспитатели
Ноябрь					
11	4	« День народного единства »	Развлечение/ Образовательное событие	Познавательное Социальное Физическое	Воспитатели
12		« День матери »	Образовательное событие	Эстетическое Социальное Трудовое	Воспитатели
13	30	День Государств. герба РФ Выборы президента детского сада	Деловая игра	Социальное Познавательное Патриотическое	Воспитатели
Декабрь					
14		« Здравствуй, праздник Новый год! » (во всех возрастных гр-х)	Утренники	Социальное Эстетическое Познавательное	Воспитатели
Январь					
15	14	«День освобож- дения Медыни от немецко- фашистских захватчиков»	Участие в митинге/беседы	Патриотическое Социальное Духовно нравственное	Воспитатели
Февраль					

16	4	«День Рождения детского сада» (для всех возрастных групп)	Досуг	Патриотическое Социальное	Воспитатели
17		«Неделя здоровья» (во всех возрастных гр-х)	Занятия, развлечения	Физическое и оздоровительное Социальное	Инструктор по физической культуре
18	23	День защитника Отечества	Соревнования	Физическое и оздоровительное Социальное	Инструктор по физ. культуре
Март					
19	8	Международный женский день	Праздник	Социальное Познавательное Эстетическое	Воспитатели
20		«Весна пришла»	Праздник	Патриотическое Эстетическое	Воспитатели
Апрель					
21	12	« День космонавтики » » (для всех возрастных групп)	Развлечение	Патриотическое Познавательное Социальное	Воспитатели
22	22	День Земли (посадка деревьев - для всех возрастных групп)	Экологическая акция, досуг	Патриотическое Трудовое	Воспитатели, медынского лесничества
23		«Салют Победы»	Фестиваль	Патриотическое Духовно нравственное	Воспитатели
Май					
24	1	Праздник Весны и Труда	Акция, субботник	Социальное, Трудовое	Воспитатели
25	9	« День Победы » (участие в Бес-смертном полку)	Просмотр видеоматериалов, беседы	Патриотическое Социальное Познавательное	Воспитатели
26		«День открытых дверей» (для всех субъектов образования)	Открытая образовательная деятельность	Познавательное Социальное Физическое	Воспитатели
Июнь					
27	1	«День защиты детей» (для всех возрастных групп)	Развлечение	Физическое и оздоровительное Социальное	Воспитатели
28	12	День России (для всех возрастных групп)	Флешмоб	Патриотическое Социальное Познавательное	Воспитатели
29		Выпускной бал	Праздник	Социальное Эстетическое	Воспитатели
Июль					
30	8	День семьи, любви и верности День семьи,	Досуг	Патриотическое Социальное Познавательное	Воспитатели

		любви и верности			
Август					
31	19	«День физкультурника» (во всех возрастных группах)	Досуг	Физическое и оздоровительное Социальное	Инструктор по физической культуре
32	22	День Государственного флага РФ	Флешмоб	Патриотическое Познавательное	Воспитатели