

Утверждаю  О.В. Шпакова  
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

### Учебный план на 2018-2019 год (недельный)

| Базовая (инвариантная) часть                                   |  |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|--|--|--------------------------|-------|--------------------------|----------|----------------------------|----------|--------------|----------|
| Образовательные области – виды деятельности                    |  | 2-я мл. группа, нагрузка |       | Старшая группа, нагрузка |          | Смешанная группа, нагрузка |          |              |          |
|  |  |                          |       |                          |          | Дети 2-3 г.                |          | Дети 6-7 лет |          |
| Образовательные области – виды деятельности                    | Познавательное развитие - познавательно-исследовательская деятельность:                            | Кол-во                   | Время | Кол-во                   | Время    | Кол-во                     | Время    | Кол-во       | Время    |
|  | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора (ФЦКМ и РК)                             | ½                        | 7,5   | ½                        | 12,5     | ½                          | 5        | 1            | 30       |
|  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                                      | 1                        | 15    | 1                        | 25       | 1                          | 10       | 1            | 30       |
|  | - конструктивная деятельность  | -                        |       | 1                        | 25       | -                          |          | 1            | 30       |
|  | Конструирование  | -                        |       | 1                        | 25       | -                          |          | 1            | 30       |
|  | Речевое развитие - коммуникативная деятельность  |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|  | Развитие речи. Восприятие художественной литературы  | 1                        | 15    | 2                        | 50       | 1                          | 10       | 2            | 60       |
|  | Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность:                                |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|  | Рисование  | 1                        | 15    | 2                        | 50       | 1                          | 10       | 2            | 60       |
|  | Лепка  | ½                        | 7,5   | ½                        | 12,5     | ½                          | 5        | ½            | 15       |
|  | Аппликация   | ½                        | 7,5   | ½                        | 12,5     | ½                          | 5        | ½            | 15       |
|  | - музыкальная деятельность   |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|  | Музыка   | 2                        | 15    | 2                        | 50       | 2                          | 20       | 2            | 60       |
|  | Физическое развитие - двигательная деятельность  |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|  | Физическая культура в помещении  | 2                        | 15    | 2                        | 50       | 2                          | 20       | 2            | 60       |
|  | Физическая культура в бассейне   | 1                        | 15    | 1                        | 25       | 1                          | 10       | 1            | 30       |
|  | Социально-коммуникативное развитие – игровая деятельность –  |                          |       |                          |          |                            |          |              |          |
|  | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора (ФЦКМ и РК - ЗОЖ, безопасное поведение) | ½                        | 7,5   | ½                        | 12,5     | ½                          | 5        | 1            | 30       |
| Итого  |  | 10                       | 2 ч   | 13                       | 5 ч 25 м | 10                         | 1 ч 40 м | 15           | 7 ч 30 м |
| Вариативная часть - деятельность детского объединения «Крепыш» |  | -                        |       | -                        |          | -                          |          | 1            | 30       |