

Утверждено:

приказом заведующего

от 30.08.2023 г. № 70 «А»

 / Шпакова О.В. /

Принято на

Педагогическом совете

Протокол от 29.08.2023

г. № 1



**Положение об организации образовательного процесса  
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской  
области**

**1. Общие положения**

1.1 Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» (далее - ДОО) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373);
- Уставом ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОО;
- локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса – режим организованной образовательной деятельности, деятельности ДОО.

1.3. Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4. Основными задачами образовательного процесса является:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

1.5. В ДОО получают дошкольное образование дети в возрасте с 2 лет до 8.

1.6. Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

1.6.1 Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.6.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.6.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.7 Организация образовательного процесса и предоставление образовательной услуги осуществляется на русском языке.

1.8. В ДОО создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ДОО и принимаются на его заседании.

1.10. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДОО, ФОП ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной образовательной программы включает образование детей по художественно-эстетическому развитию, учитывающую специфику национально-культурных, демографических, климатических и природных условий (региональный компонент).

2.3. Образовательный процесс в ДОО реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, перспективным планированием и ежедневным планом образовательного процесса.

2.3.1. Основным условием организации образовательного процесса является его планирование, целью которого является - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программы;

2.3.2 Годовой план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.3.3. Учебный план регламентирует образовательную деятельность в ДОО, разрабатывается и утверждается ДОО.

2.3.4. На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

2.3.5. В ежедневном плане образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды детской деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы, взаимодействие взрослого и детей, интеграция образовательных областей.

2.4. Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей

2.5. Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

2.5.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - динамические паузы. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.3. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

2.5.4. В середине учебного года (первая неделя января), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность экологического, художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно-спортивная).

2.5.5. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

2.6. Воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и образования.

2.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.8. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

### **3. Система оценки уровня сформированности представлений у воспитанников**

В ДОО проводится педагогический мониторинг в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) индивидуального развития воспитанников

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», ООП ДОО. Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса ДОО являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДОО.

4.2. Отношения всех участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов;
- образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг;
- предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги ДОО организуют взаимодействия с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

4.5. В ДОО разработаны локальные акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДООУ;
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения;
- Положение о порядке учёта мнения родительского комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»;

#### **5. Ответственность**

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.