

***МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского
района Калужской области»***

*Принят на педагогическом
совете № 1 от 30.08.2022 г.*

*Утвержден приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шпаковой О.В.
№ 92 от 31.08.2022 г.*

***Годовой план
на 2022-2023 учебный год***

Романово-2022

Содержание.

- 1. Информационная часть**
- 2. Аналитическая часть**
 - 2.1. Анализ комплектования детьми ДОО за 2021-2022 учебный год**
 - 2.2. Анализ кадрового обеспечения**
 - 2.3. Анализ повышения квалификации**
 - 2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС**
 - 2.5. Реализация внешних связей**
 - 2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**
 - 2.7. Анализ образовательного процесса**
 - 2.8. Программное обеспечение МКДОУ.**
 - 2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива**
 - 2.10. Анализ методической работы**
 - 2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2021-2022 учебном году**
 - 2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач**
 - 2.13. Анализ работы с родителями**
 - 2.13.1. Количество семей по статусу.**
 - 2.13.2. Состояние работы по дополнительным услугам.**
 - 2.13.3. Анализ плана работы с родителями.**
 - 2.14. Анализ работы со школой**
 - 2.15. Анализ управленческой деятельности**
- 3. Планирование деятельности МКДОУ на 2022-2023 учебный год**
 - 3.1. Годовые задачи**

3.2. Педагогические советы

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию

3.3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

3.3.3. Педагогические часы

3.3.4. Консультации

3.4. Управление МКДОУ

3.4.2. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

3.4.3. Производственные совещания на 2022-2023 учебный год.

3.4.4. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

3.5. ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

3.6. Управление материально-технической базой

3.7. План оснащения методического кабинета

Приложения:

- 1. Расписание образовательной деятельности**
- 2. Учебный план с пояснительной запиской**
- 3. Годовой календарный учебный график**
- 4. Режимы дня на холодный и тёплый периоды (по группам)**
- 5. График повышения квалификации работников**
- 6. График аттестации педагогов**
- 7. Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 уч. год**
- 8. План физкультурно-оздоровительной работы**
- 9. План мероприятий по ДБ детей**
- 10. План взаимодействия с семьями воспитанников**
- 11. График работы сотрудников**

<p>Годовой план разработан в соответствии с:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); • Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи ДОУ (СП 2.4.3648-20), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
---	---

Педагогические работники МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Ф.И.О./должность	Образование	Стаж работы	Категория
Марданшина Оксана Владимировна Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	30 лет; Пед. стаж – 28 лет 6 мес.	1 кат.
Черкасова Галина Михайловна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	22 год 2 мес., пед стаж – 14 лет 7 мес.	1 кат.
Степанова Любовь Александровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	21 год 4 мес.; Пед. стаж – 14 лет 6 мес.	1 кат.
Садчикова Инна Валерьевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	3 год 7 мес.; Пед. стаж – 14 лет 9 мес.	1 кат.
Чубанова Антонина Алексеевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	15 лет 9 мес.; пед стаж – 5 лет 1 мес.	1 кат.
Лапичкова Инна Артуровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	7 лет; пед стаж – 1 год 8 мес.	-
Опарина Светлана Анатольевна (внешний совместитель) Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	35 года 8 мес.; пед. - 13 лет 3 мес.	-

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования ДОУ детьми за 2021-2022 учебный год

В течение учебного года в ДОО функционировало 3 группы:

разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 23 ребёнка в возрасте 3-4 лет, на конец года 16 человек);

«Лучики» (на начало года 19 детей в возрасте 5 лет, на конец года - 19);

«Пчелки» (на начало года 21 человек в возрасте 6 лет, на конец года 20).

Всего: на начало – 63 ребёнка; на конец учебного года в ДОО - 55 человек.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры по образованию, стажу, возрасту, категории



Диаграмма 1. Образование педагогических работников

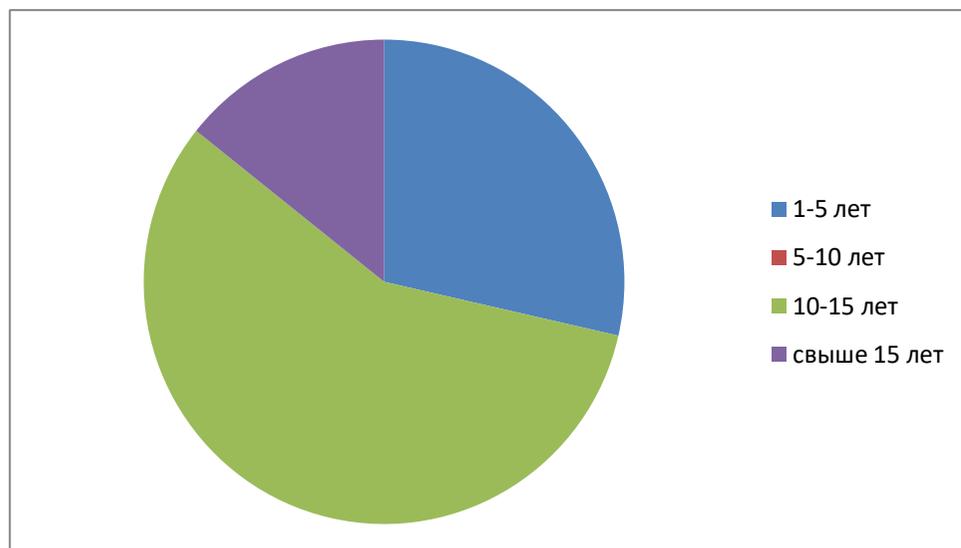
Диаграмма 2. Квалификационная категория педагогов

Всего – 7 педагогов. У двух педагогов - высшее педагогическое образование, у 5 – среднее профессиональное.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую, 2 – без категории (молодой педагог и совместитель).

Педагогический стаж работы у двух педагогов – до 5 лет, 10-15 лет у 4, у одного педагога – свыше 15 лет.

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогов - 44 года.

Вывод: педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, - 4. Один педагог имеет высшую категорию, один - без категории (без совместителей).

Перспектива: стимулировать молодого педагога, Лапичкову И.А., на повышение квалификационной категории.

2.3. Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Количество прошедших курсы	Место прохождения
2019 - 2020	Педагоги - 2	Воспитатель - 1	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как условие успешного формирования личности» (36 часов). Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» «Содержание и методика преподавания основ

		Педагог – 1	финансовой грамотности» (72 часа).
		Педагог - 1	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа). АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как условие успешного формирования личности»
2021	Педагоги - 7	Педагоги – 7	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (72 часа)
		Педагоги - 5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
		Педагоги - 5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов).
2022	Педагог - 3	Педагог - 1	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (36 часов).

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить образовательную деятельность с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Все педагоги имеют профессиональное образование в сфере педагогики. Организация педагогами образовательной деятельности и режимных моментов велась на основании образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего обучения, т.к. курсы повышения квалификации были пройдены в 2021 году семью педагогами.

Итоги участия педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов. Это отражено в рейтинге - информации об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2021-2022 уч. год.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д.

Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, технологий по здоровьесбережению. Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствовали повышению компетенции педагогов.

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Педагоги являлись активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий.

Ввиду отсутствия в учреждении старшего воспитателя, педагоги самостоятельно работают над повышением своей компетентности, занимаются поиском новых эффективных подходов в воспитательно-образовательном процессе.

Ими ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня, добросовестно исполняют трудовые обязанности и должностные инструкции.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, занятия экспериментированием и исследовательской деятельностью позволяют в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. В конце 2021-2022 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все выпускники, посещавшие ДОУ, готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями. Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Перспектива:

1. Совершенствовать работу по самообразованию всем педагогам.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.

3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации («Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.).
6. Выполнять план по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО.

2.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Основные направления развития	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем; - пополнились физкультурные уголки в группах; - оборудована спортплощадка (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол. - оборудована соляная пещера, фитобар; - гидромассажеры для ног, небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания; - «Сухой бассейн»; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны и пополняются творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - обновлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»; - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - РППС пополнилась, игровым оборудованием для бассейна, для занятий в зале - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице; - в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - функционирует «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комната русского быта; - пополнены папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка пополнилась сценарийными материалами праздников; - приобретена методическая литература; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Народная игрушка», «Магниты», «Пчелки»; - организовывались выставки детско-родительских творческих работ в холле; - функционируют площадки для организации трудовой деятельности, игр; - планируется открытие военно-исторического мини-музея (сбор экспонатов); - изготавливаются наглядные материалы и пособия, стенды.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Новый год и Рождество», «Пасха», «День космонавтики», «День победы»; - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствии с тематическими неделями и праздниками; - во всех группах есть различные виды театра; - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор. - действует комната народной культуры; - в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и другими материалами для детского творчества.
<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека периодической литературы в методическом кабинете; - пополнялись картотеки в группах; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена методическая литература, дидактические материалы для ОД, игры; - функционирует мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью; - функционирует «Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью;

	- в групповых помещениях в уголках познавательного развития игры, конструкторы для развития логического мышления, сенсорных представлений, счета и т.д. (блоки Дьенеша, соты Кайе, игры Никитина, Даниловой, палочки Кюизенера, пазлы и т.д.); - используется игровой комплект Пертра.
--	---

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом. Пополнился арсенал игр и игровых пособий, в том числе изготовленных руками воспитателей. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности групповые.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.

В детском саду педагоги оформляют холл и стараются украсить группы по сезонной тематике и ищут для этого новые идеи. Цель такого оформления в соответствии с сезоном – не только сделать помещение красивым и создать эстетические условия, в которых дошкольникам будет комфортно находиться длительное время и легче адаптироваться. Такое украшение холла, групповой комнаты, приемной, окон, стен помогает педагогам решать образовательные и развивающие задачи. Цели сезонного украшения группы:

- Подготовить РППС для тематических занятий.
- Помочь детям запомнить характерные признаки сезона.
- Развивать у них интерес к природным явлениям в данный период.
- Развивать воображение, творческие способности детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Вызвать эмоциональный отклик.
- Создать условия для коллективной творческой деятельности детей и взрослых.

К каждому мероприятию зал оформляется адресно, тематически, преобразуется. Каждый праздник — это целое событие в жизни детского сада, проникнутое атмосферой радости. Здесь обычно задействуются все педагоги, которые своими руками создают украшения и элементы декора. Такая работа объединяет коллектив, создаёт предпраздничную атмосферу, развивает фантазию. К шторе по центру зала удобно крепить аппликативные элементы из бумаги и материала.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ООП ДО.
- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, здоровьесберегающие технологии и т.д.
- Продолжать работу по систематизации материалов методической копилки, продолжать сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Создавать новые образовательные пространства.

2.5. Реализация внешних связей

Мы стремимся сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную мотивацию, способствовать усвоению им общечеловеческих ценностей. Чтобы выполнить эти задачи, детский сад установил тесные связи.

Наименование учреждения	Цель	Результат
ОО администрации МР «Медынский район»	Художественно-эстетическое и физическое развитие, социализация. Совершенствование педагогического процесса	Участие в выставках разнообразного характера, конкурсах, мероприятиях (спартакиада)
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, социализация	Участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, конкурсах
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с ФГОС (экскурсии, посещение уроков первоклассников)
Романовский ДК	Приобщение воспитанников к	Участие в социально-значимых

	самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	мероприятиях: «День села», развлекательных и познавательных мероприятиях
Детская библиотека г. Медынь	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Отдел культуры МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, социализация	Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах
МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район» Музейно-выставочный центр г. Медынь	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок, участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества, в праздновании Масленицы и др.
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, профилактические осмотры воспитанников

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие в плане создания условий для успешной социализации детей.

Медицинский работник отсутствует, что отрицательно сказывается на проведении оздоровительной работы, большую часть из которой проводят педагоги ДОО.

В современных условиях детский сад не может работать и развиваться без широкого сотрудничества с обществом. Дошкольная организация заинтересована в разрушении стереотипа о работе исключительно с семьями воспитанников.

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольной организации делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

С 2021-2022 учебного года группа «Пчёлки» стала участником всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ): проведение семинаров, круглых столов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, организация совместных мероприятий и т.д., с дошкольными образовательными учреждениями района по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Продолжать участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования Медынского района.

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.6.1. Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста

Учебный год	Разновозрастная «Колокольчики»		Разновозрастная «Лучики»		Разновозрастная «Пчелки»	
	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2016-2017	12	67	10	74	11	73
2017-2018	11	70	8	81	28	36
2018-2019	6,5	76	7	78,6	13	64
2019-2020	6,5	93	11	73,5	14	70
2020-2021	8,5	85	6	85	11	70,5
2021-2022	10	75	4,5	88	16,5	63

2.6.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)	
		всего	за год на 1 ребенка
2016-2017	68	1 678	28,3
2017-2018	75	1 599	21,3
2018-2019	71	1 333	19
2019-2020	69	.*	-
2020 -2021	65	.*	-
2021-2022	58	.*	-

*с октября – свободный режим посещения.

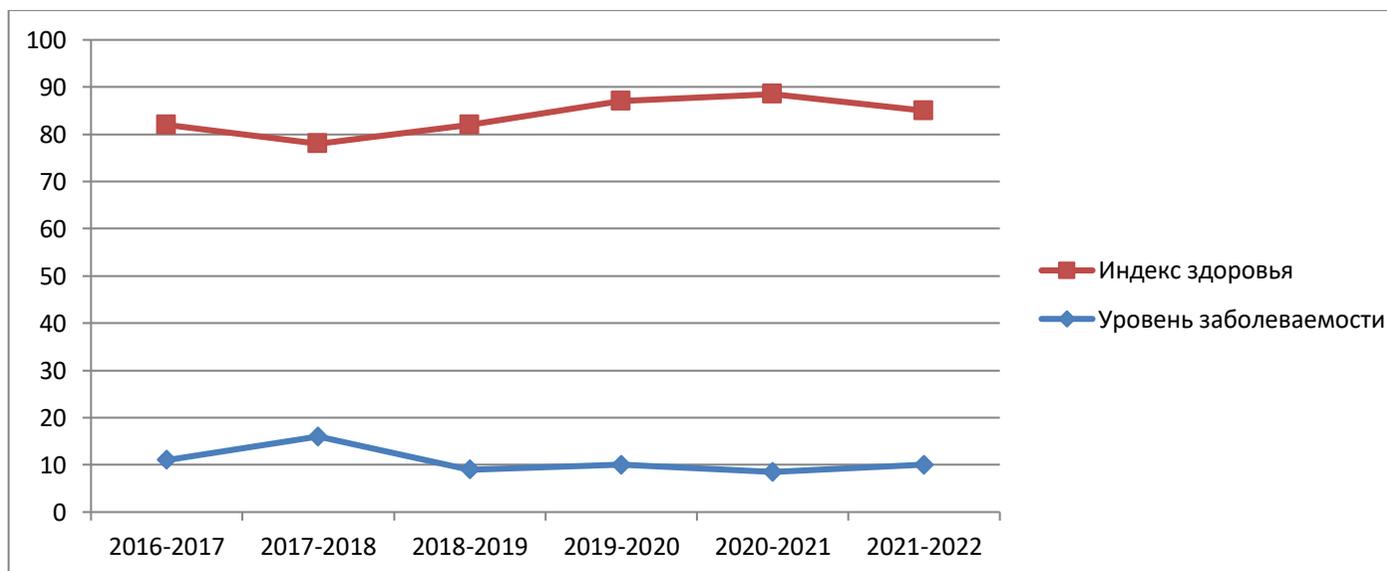
2.6.3. Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая		начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
	н	к	н	к	н	к	н	к							
2016-2017	38	44	15	16	6	6			8	7	64	4	13	4	-
2017-2018	33	33	15	15	3	3			5	5	76	1	6	14	2
2018-2019	43	43	26	26	2	2			6	8	71	1	13	2	-
2019-2020	44	46	21	21	2	2			8	8	69	1	10	2	-
2020-2021	48	48	14	14	3	3			6	6	62	3	5	2	1
2021-2022	43	43	14	14	1	1			6	6	56	2	4	2	-

2.6.4. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Учебный год	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2016-2017	11	71
2017-2018	16	62
2018-2019	9	73
2019-2020	10	77
2020-2021	8,5	80
2021-2022	10	75

Диаграмма уровня заболеваемости и индекса здоровья



2.6.5. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	2
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	
2018-2019	-	-	3	3	2	2	1	1	7	7	-	-	3	3	1	1	1	1	
2019-2020	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	4	1	1	1	1	
2020-2021	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	5	2	2	2	2	
2021-2022	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	-	-	4	4	2	2	2	2	

Вывод: Всего детей, посещающих учреждение 58 (сентябрь 2021).

Работа по охране жизни и здоровья детей была достаточно эффективной. Уровень заболеваемости повысился на 1,5 % по сравнению с прошлым годом. Были зачислены маленькие дети (2 лет) в количестве 6 детей, которые болеют чаще, но они относятся к ясельному возрасту и не учитываются в данных показателях. Индекс здоровья составил 75 %, понизился на 5%. Систематическая работа по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы летнего оздоровительного комплекса «Здоровячок» продолжалась, однако заболеваемость возросла. Наблюдается низкая посещаемость детьми детского сада в летний период, поэтому охват детей закаливающими мероприятиями небольшой.

С 1 октября по 31 августа – свободный режим посещения был установлен в детском саду. Количество детей, посещающих организацию, было неполным.

Педагоги осуществляли следующие оздоровительные мероприятия:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, адаптационная, пальчиковая, телесная, точечный массаж, массажи: корректирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
- проводились витаминно- и фитотерапия, сеансы галотерапии (15 сеансов на 1 ребенка 2ды в год) и гидромассажа (10 сеансов 2 раза в год);

- проводилась система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице;
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмма «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация.

Для выявления степени адаптации детей в течение первых 1,5 месяцев пребывания каждого ребёнка под наблюдением находились воспитанники группы «Пчёлки» 2 лет. В процессе наблюдения выявлено: легкая степень адаптации у 67% воспитанников; - адаптация средней тяжести у 33% детей; - тяжелой степени адаптации не было. В период адаптации в раздевальной комнате были оформлены тематические стенды для родителей «Улыбка малыша в период адаптации», «Шаг за шагом с 2-х до 3-х», проведены консультации для родителей «Вместе весело играть», «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Кому легко, а кому трудно адаптироваться», проведено анкетирование родителей по прогнозу адаптации детей. С детьми проводились игры-адаптации с целью преодоления стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети данной группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу адаптационного периода все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Перспектива:

- строго выполнять требования СП и СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми;
- продолжать проведение утреннего фильтра, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости и индекс здоровья детей на высоком уровне;
- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДООУ, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- искать новые формы и методы работы с детьми в адаптационный период, использовать их.

2.6.6. Анализ питания

Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МКДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологий приготовления блюд в соответствии с меню, а также осуществлением контроля. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню и утвержденному графику приема пищи.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания. Пища, которую получают дети, возмещает

энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма. Режим питания соответствует возрасту детей. Используется отваривание, запекание, тушение, припускание.

Круглогодично производится витаминизация третьего блюда (витамин С), в осенне-весенний период 2 раз в неделю фито-чай. Дополнительно даётся детям витамин С в осенне-весенний период в соответствии с медицинскими показаниями дозировки (с согласия родителей).

Организован питьевой режим обучающихся: кипячёная вода в группах меняется каждые 2 часа (имеется поднос для чистых чашек, поднос для грязных чашек). Есть график смены воды в стеклянных графинах.

Включены в рацион детей разнообразные продукты. Рацион построен так, чтобы ребенок получал с пищей все вещества, необходимые для его жизнедеятельности, роста и развития: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества. Для этого меню максимально разнообразно. Чтобы повысить вкусовые качества пищи, используются в небольших количествах зелень (лук).

Для удовлетворения потребности в воде в рацион ребенка нужно включены первые блюда и напитки: чай, какао, кофейный и лимонный напитки, кисель, компот.

Организованы приемы пищи строго по часам.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.7.1. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа	Образовательные области										Общий средний показатель по ДОО (%)	
	Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Физическое развитие, %			
	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.
«Пчёлки»	64	82	57	78	67	78	60	81	65	78	63	79
«Колокольчики»	69	89	58	74	70	89	67,5	77,5	68	89	56	77
«Лучики»	65	85	57	77,5	65	83	61	79	50	72,5	65	81,5

Средний показатель	58	78	57	74	66	82,5	60	77,5	56	75	61	79
--------------------	----	----	----	----	----	------	----	------	----	----	----	----

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия).

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Вывод: Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательной области «Речевое развитие».
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
6. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.

2.8. Программное обеспечение МКДОУ

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Комплексная программа</i>							
ООП ДО МКДОУ «Детский сад	Педагоги ДОУ	Заведующий	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-	2-7	3	Пособия к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под	Педагоги,

«Солнышко»			пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности			ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336	узкие специалисты
Парциальные программы							
«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета по образованию С-Петербурга	Организация музыкального образования дошкольников	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Музыкальный руководитель
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Министерство образования РФ	Организация работы по познавательному развитию	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели

2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива (в соответствии с профессиональным стандартом)

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Садчикова	Степанова	Чубанова	Черкасова	Лапичкова	Марданшина	Опарина
1. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	3	3	2	3	1	3	2

2. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	3	3	2	3	2	3	2
3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	3	3	3	3	2	3	2
4. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	3	3	2	3	2	3	2
5. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	3	2	3	2	1	3	2
6. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3	3	2	3	1	3	2
7. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	3	3	2	3	2	3	2
8. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	2	3	2	3	1	3	2
9. Проектирование и реализация воспитательных программ	2	2	2	2	1	2	1
10. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	3	3	2	3	1	2	1
11. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во всех видах образовательной деятельности	2	3	3	3	3	2	2
Средний балл	2,7	2,8	2,3	2,8	1,5	2,7	1,8

Анализ производился по 3-х балльной системе оценивания.

Оценочные уровни: 1 балл – начальный уровень;

2-2,5 балла – средний уровень;

2,5-3 балла – высокий уровень

Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты, которые не будут учтены при выведении среднего балла.

Вывод: Владение воспитателями профессиональными компетенциями = 2,5 балла (низкий у молодого воспитателя, высокий уровень у остальных). Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Молодой педагоги работают над собой, самообразуясь и набираясь опыта от профессиональных воспитателей. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в веб-семинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район) и конкурсах разного уровня. Марданшина О.В., инструктор по физической культуре, Опарина С.А., музыкальный руководитель, провели открытую образовательную деятельность (бассейн и музыку) для родителей воспитанников, что очень порадовало всех (поскольку посещать другие мероприятия не позволялось).

Ввиду ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции педсоветы в течение учебного года проводились по подгруппам,

в ряде случаев были заменены на консультации и просмотр вебинаров.

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по всем направлениям.
2. Повышать уровень самообразования педагогов посредством вебинаров, курсов повышения квалификации, и др.
3. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
4. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.
5. Искать методы подхода к каждому ребёнку, заинтересовывая каждого.

2.10. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
<p>1. Создание условий для организации педагогического процесса</p>	<p>1. Во всех группах обновилась РППС 2. В соответствии с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей. РППС групповых помещений менялась в соответствии с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично. Пополнились картотеки для проведения образовательного процесса Обновлялись уголки природы с учетом сезонных изменений в природе.</p>	<p>- Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РС в группах. - Использование комнаты русской народной культуры не в полном объеме</p>	<p>- Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы; - Принимать участие в конкурсах по организации РППС ДОО - Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.</p>
<p>2. Методическая помощь педагогам:</p>	<p>1) В течение учебного года проводились педчасы: «Подготовка к новому учебному году», «ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности», «Как создать интерактивную образовательную среду», «Педтехнология</p>	<p>- часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала.</p>	<p>- Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации. - Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом.</p>

	<p>«Ситуация», «Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации»</p> <p>Консультации: «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», «Как детскому саду работать по новым санитарным правилам?», «Организация праздников».</p> <p>Постоянный обзор журналов и газет, новых поступлений методической литературы.</p> <p>2) Помощь в подготовке материалов для участия в конкурсах, организованных РОО МР «Медынский район» и др.</p> <p>3) Систематическое изучение обновляемой нормативной документации в сети интернет.</p>	<p>- Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения</p> <p>- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня</p>	<p>- Составить план проведения открытых просмотров ОД и мероприятий на учебный год в каждой группе.</p> <p>- Направлять деятельность педагогов по самообразованию.</p> <p>- Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием</p> <p>- Принимать участие в конкурсах разного уровня в течение учебного года.</p> <p>- Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.</p> <p>- Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.</p>
б) подготовка и проведение педсоветов	<p>В течение учебного года проведено 4 педагогических совета: Педсовет №1 . «Установочный»</p> <p>Педсовет № 2. Анализ деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников дистанционно («Обобщающий»)</p>	<p>Анализ работы за ЛОП. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2020-2021 учебный год. Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. Определение графика проведения открытых занятий.</p> <p>Корректировка плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. Методы и формы дистанционного взаимодействия. Поддержание атмосферы</p>	<p>Совершенствовать образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей.</p> <p>Продолжать работу по активизации работы педагогов с семьями детей, используя разнообразные формы работы, в том числе и стимулирующие.</p>

	<p>Педсовет № 3. «Усиление работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей»</p> <p>Педсовет № 4 «Промежуточный» (проведен упрощённо)</p> <p>Педсовет № 5 «Итоговый».</p>	<p>заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению и внедрению различных форм активизации родителей.</p> <p>Анализ недостатков в результатах, в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности. Эффективность организованной совместной работы воспитателя и музыкального руководителя в формировании звуковой культуры речи, фонематического слуха у детей. Методы и приемы обучения звуковой и интонационной культуре речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Утверждение отчёта о самообследовании за 2021 год.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований. Результаты работы за год. Организация подготовки к ЛОП. Анализ заболеваемости.</p>	<p>В процессе образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нормальный темп речи детей и произносительную сторону речи; • развивать правильное произношение слов; • учить детей правильному произношению всех звуков родного языка; • развивать артикуляционный аппарат. <p>Совершенствование самоанализа педагогов. Постановка целей и задач на следующий учебный год по каждой образовательной области.</p>
<p>в) в помощь аттестующимся;</p>	<p>Подготовка и проведение открытых занятий и других форм работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.</p>	<p>- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников, - Оказание помощи к составлению конспектов занятий и самоанализа.</p>	<p>- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать принимать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.</p>

г) формы методической работы;	Проведены консультации, семинары, педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	- Использование следующих форм работы: <ul style="list-style-type: none"> • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников. 	- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальность каждого педагога. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией.
3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги выполняют требования СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствии с возрастными требованиями.	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предварительный, персональный.	- Организовать ИКД в соответствии с положением о ИКД - Систематически осуществлять ИКД с целью проверки выполнения требований нормативных документов с целью повышения профессионального мастерства педагогов, - Составить циклограмму ИКД на 2022-2023 учебный год.

2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2021-2022 учебном году

Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры ОД, педчасы) были направлены на выполнение принципа дошкольного образования, а именно - сотрудничество Организации с семьей и реализацию образовательной области - речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.

2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач

Задачи	Результат	Деятельность	Перспектива
1. Усиление работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов в области современных методов и форм патриотического воспитания; - Расширение представлений педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по задаче; - Систематизация в ДООУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников - обогащение дидактического и игрового материала по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической литературы по теме; - изучение современных технологий и практик патриотического воспитания детей; - семинары-практикумы, конкурсы, игры-викторины, деловые игры, круглые столы, совместные развлечения (в том числе спортивные), оформление патриотических уголков 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта работы на РМО - Совершенствование работы, знакомство и внедрение в образовательный процесс новых технологий работы по воспитанию патриотизма.
2. Совершенствовать умение взаимодействовать с родителями дистанционно	<ul style="list-style-type: none"> - Организация результативного дистанционного взаимодействия с родителями; - установление партнёрских отношений между участниками образовательного процесса; - приобщение родителей (законных представителей) к жизни образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией посредством мессенджеров; - информирование родителей о текущей образовательной деятельности в каждой группе ДООУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и эффективности образования путём дистанционного взаимодействия с родителями; • повышение уровня компетентности родителей.

2.13. Анализ работы с родителями

2.13.1. Количество семей по статусу:

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2016-2017	58	10	9	1	3
2017-2018	60	11	12	2	2
2018-2019	65	6	12	1	3
2019-2020	60	7	15	1	3
2020-2021	60	2	15	0	3
2021-2022	54	4	15	0	3

2.13.2. Состояние работы по кружковой деятельности:

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое развитие	Программа, план работы	15	6-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Волшебные пальчики»	Художественно-эстетическое		15	5-6	Степанова Л.А.	
«Лепим вместе»	Художественно-эстетическое		15	6-7	Лапичкова И.А.	
«Играем в сказку»	Художественно-эстетическое, речевое		15	4-5	Черкасова Г.М.	
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое, познавательное		15	5-6	Чубанова А.А.	
«Первые опыты»	Познавательное		15	5-6	Садчикова И.В.	

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами ДОО. Все педагоги, реализуя работу в рамках кружковой деятельности, показали хорошие результаты совместной детско-взрослой деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области. Кружок «Крепыш» способствует оздоровлению детей и укреплению опорно-двигательного аппарата.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

2.13.3. Анализ плана работы с родителями

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
1. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей. 2. Участие родителей в областных, районных мероприятиях.	- собеседование с родителями; - оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; - анкетирование родителей; - проведение групповых родительских собраний; - привлечение родителей к благоустройству ДОУ.	- занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий; - ситуация с коронавирусом.

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, консультации, праздники в которых родители приняли активное участие, проводили открытую образовательную деятельность, участвовали в совместных экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционное проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества было отменено в связи с ситуацией с распространением коронавирусной инфекции.

С целью активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями, в том числе дистанционных.
- Продолжать привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям и мероприятиям, оформления территории и помещений, участию в мероприятиях, в том числе и по приоритетному направлению.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2022-2023 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей образовательного процесса.

2.14. Анализ работы со школой

В течение 2021-2022 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы.

Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек, мессенджеров и социальных сетей ДООУ.

Во время реализации работы с детьми проведены следующие мероприятия «День знаний» - участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной несколько раз в учебном году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них были организованы экскурсии (в том числе и на урок).

В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа». По причине угрозы коронавирусной инфекции некоторые мероприятия не были проведены.

Вывод: в течение года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной.

Перспектива:

- поддержание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской СОШ и Романовской ОШ.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2022-2023 учебный год воспитателями подготовительной группы.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

2.15. Анализ управленческой деятельности

Рейтинг (Информация об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2021-2022 уч. год)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (педагогов и воспитанников)	Результативность
Районные			
1	Встреча с инспектором ППС территориального органа МВД по теме ПДД в рамках недели дорожной безопасности	15	Участники
2	Мастер-класс в библиотеке г. Медынь (1 сентября)	12	Участники

3	Мастер-класс в библиотеке д. Романово	14	Участники, группа «Пчёлки», дети и педагог
4	Экскурсия в кинозал Романовского СДК	25	Участники
5	Встреча с сотрудниками пожарно-спасательной части в рамках месячника безопасности	45	Участники
6	«День пожилого человека» в Романовском СДК	14	Участники, гр. «Колокольчики»
7	«Выборы хозяина леса» в библиотеке г. Медынь	13	Участники, группа «Пчёлки», дети и педагог
8	«Выборы президента» (совместно с депутатом СП Романово, Марданшиной В.А.)	13	Участники, организаторы - группа «Пчёлки», дети и педагоги
9	«Осень» (экология) в библиотеке г. Медынь	13	Участники, группа «Пчёлки», дети и педагог
10	День учителя	1	Благодарность, Шпакова О.В
11	День отца	30	Участники, гр. «Колокольчики»
12	Акция «День бухгалтера»	10	Участники
13	День матери в библиотеке д. Романово	10	Участники
14	Мастер-класс в библиотеке д. Романово	15	Участники, гр. «Пчёлки», «Лучики» и педагоги
15	Новогодние утренники в каждой группе (с участием родителей)	70	Участники, организаторы (дети, педагоги)
16	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	10	1 место, Конько Вероника 1 место, Земцова Екатерина 2 место, группа «Пчёлки», дети и педагоги 3 место, Калашникова Алёна
17	Конкурс «Новогодний венок»	8	2 победителя (Лапичкова Катя, Марданшин Тимур), 6 участников
18	Акция «Защитник отечества»	6	Благодарность
19	Акция «Вам, любимые»	7	Благодарность
20	Конкурс «Пасхальные поделки»	10	Победитель, коллектив «колокольчики» 2 участника

21	Масленица в МВЦ г. Медынь	14	Участники
22	Масленица (совместно с ДК д. Романово)	30	Участники
23	Конкурс чтецов «Чудо-сказки дедушки Корнея»	7	Лауреаты 2 степени, гр. Лучики, дети и педагоги
24	Участие в книжно-демонстративной выставке «Зовущие к звёздам», виртуальная экскурсия в библиотеке д. Романово	15	Участники
25	«В первый класс со знаком ГТО» (совместно с ФОК)	13	Участники
26	Спартакиада (подготовительная группа и 1 класс Романовской школы – на базе школы)	25	Участники
27	Духовно-нравственное воспитание через православную книгу	1	Благодарность, докладчик Черкасова Г.М.
28	Фестиваль «Салют Победы»	14	Победители
29	Акция «Бессмертный полк», митинг	28	Участники
30	Посещение музея Кременской школы	10	Участники
31	Посещение Храма Г. Победоносца д. Романово	12	Участники
32	Онлайн-конкурс стихотворений, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	1 место
Областные			
1	Акция «Из малого жёлудя – могучий дуб!»	Все группы	Участники
2	Конкурс-выставка «Юннат»	5	Дипломант
3	«Кросс нации»	12	Участники
4	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)	2	Участники, Агафонова София, Шевень София (педагог - Степанова Л.А.)
6	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ») – совместно с медынской школой	4	Участники, Чубанова Саша, Шпакова Эльга (педагоги - Степанова Л.А., Лапичкова И.А.)
7	Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	Все дети и сотрудники	Участники
8	Фестиваль «Рождество с Единой Россией»	16	Участники

9	Флеш-моб «Поехали!»	24	Участники
10	Акция по благоустройству воинских захоронений	20	Участники
11	Акция «Стихи о войне» (онлайн)	4	Участники
12	Акция «Окна Победы» (онлайн)	7	Участники
13	Патриотическая акция «Поздравь ветерана»	4	Участники
14	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята»	6	Участники
15	Акция «Подзарядка для всех», «Профсоюз – территория здоровья»	8	Участники
16	Акция «Добрые крышечки»	Все дети и сотрудники	Участники
Всероссийские			
1	Круглый стол Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания»	1	Участник, Шпакова О.В.
2	Проект "Эколята-Дошколята" (Программный комитет природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы")	19	Участники - группа «Пчёлки», дети и педагоги (Степанова Л.А.)
3	Окружное совещание по вопросам разработки и реализации программ воспитания	2	Участники, Шпакова О.В., Садчикова И.В.
4	Ассоциация руководителей образовательных организаций (Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней)	1	Участник, Шпакова О.В.
5	Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ»	1	Участник, Шпакова О.В.
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	1	Участник, Шпакова О.В.
7	Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	1	Участник, Шпакова О.В.
8	Акция «День правовой помощи детям» (совместно с инспектором ОДН)	20	Участники, гр. «Лучики», «Пчёлки»
9	Конкурс «Экология нашей планеты»	1	Победитель, Чубанова С. (педагог – Степанова Л.А.)
10	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	1	Победитель, Чубанова С. (педагог

			– Степанова Л.А.)
11	Конкурс «Мой питомец»	1	Победитель, Агафонова С. (педагог – Степанова Л.А.)
12	Конкурс «Мой педагогический опыт»	1	1 место, Черкасова Г.М.
13	Акция «Бессмертный полк»	15	Участники
14	Конкурс «9 мая – День Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4	1 место, Черкасова Г.М. (Марданшин Тимур, Конько Вероника, Азизова Камилла)
15	Апробация программы развития речи для старших дошкольников «Родник»	2	Степанова Л.А., Шпакова О.В.

Для достижения цели, поставленной в начале 2021-2022 учебного года, весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 85% из-за отсутствия в штате старшего воспитателя, ситуации с коронавирусом. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно-образовательного пространства учреждения.

Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне педагогических советов, педчасов, групповых совещаний, в ходе подготовки к повышению квалификации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов)

выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общественности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения., помогал в организации охраны жизни и здоровья воспитанников.

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.).

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 7 квалифицированных педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 5 воспитателей и 2 узких специалиста - инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Основные направления развития учреждения определяются:

- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- годовыми задачами.

Содержание образовательной деятельности направлено на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведенный в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.
- Способствовать установлению дружеских отношений педагогов и родителей, в работе с родителями использовать разнообразные формы работы.
- Деятельность учреждения направить на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня развития детей по всем направлениям, повышение уровня здоровья воспитанников.
- Составить график контроля на весь 2022/23 учебный год с целью систематизации и доступности контрольно-аналитической деятельности в дошкольной организации для сотрудников.

3. Планирование деятельности МКДОУ на 2022-2023 учебный год

3.1. Годовые задачи

Годовые задачи	Предполагаемый результат
<p>1. Акцентировать работу педагогического коллектива на применение инновационных технологий в образовательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с современными технологиями дошкольного образования;- внедрение технологии по формированию финансовой грамотности дошкольников;- активизация работы по проекту «Эколята-дошколята»;- использование опыта работы по программе «Первые шаги» с детьми раннего возраста.
<p>2. Совершенствовать работу педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none">- закладывание основ формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, деревне и городу, к природе родного края;- выполнение детьми с педагогами общественно значимых заданий и добрых дел для семьи, родного дома, детского сада;- проявление дошкольниками сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок				
<p>Педсовет №1. «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ работы за ЛОП. 2) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2022- 2023 учебный год. 3) Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - перечня программ, используемых в работе ДОО, в том числе календарного плана воспитания, - расписания образовательной деятельности и кружков, - учебного плана, годового календарного графика, - тематики родительских собраний и др. 4) Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. 5) Определение графика проведения открытых занятий. 	<p>Август 2022 года</p>				
<p>Педсовет № 2. «Применение инновационных технологий в образовательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с современными технологиями дошкольного образования, внедрение технологии по формированию финансовой грамотности дошкольников. 2. Активизация работы по проекту «Эколята-дошколята». 3. Анализ опыта работы по программе «Первые шаги» с детьми раннего возраста. 3. Открытый просмотр занятия в группе «Пчёлки». 	<p>Ноябрь 2022 года</p>				
<p>Педсовет № 3. «Работа педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр». 2. Анализ выполнения детьми с педагогами общественно значимых заданий и добрых дел для семьи, родного дома, детского сада (мероприятий календарного плана воспитания). 	<p>Февраль 2023 года</p>				
<p>Педсовет № 4. «Промежуточный» Утверждение отчёта о самообследовании за 2022 год.</p>	<p>Апрель 2023</p>				
<p>Педсовет № 5 «Итоговый»</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Результаты мониторинговых исследований</td> <td style="width: 50%;">2) Результаты работы за год</td> </tr> <tr> <td>3) Организация подготовки к ЛОП</td> <td>4) Анализ заболеваемости</td> </tr> </table>	1) Результаты мониторинговых исследований	2) Результаты работы за год	3) Организация подготовки к ЛОП	4) Анализ заболеваемости	<p>Май 2023 года</p>
1) Результаты мониторинговых исследований	2) Результаты работы за год				
3) Организация подготовки к ЛОП	4) Анализ заболеваемости				

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма подведения итогов
Багдасарян Г.В.	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Оформление результатов работы, сбор материалов
Садчикова И.В.	Развитие речи дошкольников посредством анализа произведений художественной литературы	Кружок «Сказка – клад» Мониторинг образ. области – речевое развитие по итогам года
Черкасова Г.М	Праздники и развлечения как средство духовно-нравственного развития личности дошкольника	Кружок «Праздничные встречи» Оформление результатов работы, сбор материалов
Степанова Л.А.	Воспитание любви к природе через дидактические игры у детей младшего дошкольного возраста	Оформление результатов работы, сбор материалов Участие в проекте «Эколята»
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Выступление детей на празднике
Лапичкова И.А.	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через лепку	Оформление результатов работы, сбор материалов
Опарина С.А.	Музыкальная деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	

3.3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Уровень	Изучение Распространение Внедрение	Тема	Ответственные (участники)	Срок
ДОО Медынского района	РМО №1	«Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий»	Руководитель РМО (педагоги ДООУ)	Август

Среди педагогов МКДОУ	Открытый просмотр занятий	В соответствии с образовательными областями	Степанова Л.А. Садчикова И.В. Багдасарян Г.В.	Октябрь - ноябрь
ДОО Медынского района	РМО №2	«Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования» Открытая образовательная деятельность (по согласованию). Апробация примерной комплексной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста (из опыта работы ДОО). Апробации внедрения рабочей программы воспитания (из опыта работы ДОО)	Руководитель РМО, педагоги ДОО (Степанова Л.А. Шпакова О.В.)	Ноябрь
ДОО Медынского района	РМО №3	«Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования» Открытая образовательная деятельность (по согласованию). Реализация инновационной программы математического образования «Школа королевы Геры» (из опыта работы ДОО). Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (из опыта работы ДОО).	Руководитель РМО, педагоги ДОО	Январь
ДОО Медынского района	РМО №4	«Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования» Открытая образовательная деятельность (по согласованию). Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации (из опыта ДОО)	Руководитель РМО (педагоги ДОО)	Март
ДОО Медынского района	Выездное заседание РМО (по согласованию)	«Инновационная деятельность ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»	Руководитель РМО	Май

3.3.3. Педагогические часы

№ п/п	Тема	Форма	Ключевые вопросы	Аудитория	Месяц
1	Подготовка к новому учебному году	Круглый стол	Методическое сопровождение образовательной программы ДОО Рабочие программы педагогов	Педагоги	Август
2	ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности	Обсуждение	Виды планирования, обязательный и регулируемый компоненты планирования. Структура и содержание годовых, перспективных, календарных, рабочих планов образовательной деятельности		Сентябрь
3	Как создать интерактивную образовательную среду	Мозговой штурм	Что такое интерактивная образовательная среда Как создать её Какие модули включает		Октябрь
4	Подготовка к педсовету	Круглый стол	Какие технологии относятся к инновационным?		Ноябрь
5	Педтехнология «Ситуация»	Круглый стол	Какие этапы включает педтехнология «Ситуация» Как применять педтехнология «Ситуация» на занятиях по направлениям развития		Декабрь
6	Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации	Круглый стол	Что такое кейс-метод Какие компетенции у воспитателей формирует работа с кейс-ситуациями		Январь
7	Подготовка к педсовету	Круглый стол	Педагогическая деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей		Февраль
8	Как оказывать недирективную помощь детям?	Круглый стол	Что такое недирективная помощь В каких ситуациях ребенку нужна Какие задачи решает воспитатель, когда оказывает недирективную помощь Какие приемы помощи и поддержки может использовать воспитатель		Март
9	Как оформить педагогическую разработку	Мозговой штурм	Виды педагогических разработок Структура		Апрель
10	Подготовка к педсовету	Круглый стол	Итоги года		Май

3.3.4. Консультации

№ п/п	Тема	Ключевые вопросы	Аудитория	Месяц
1	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	Диалог — это разговор двух равных. Однако если между взрослым и ребенком не будет диалога — заинтересованного разговора между равноправными партнерами, ребенок окажется в ситуации исполнителя чужих правил, а в этом случае развития не происходит.	Педагоги	Сентябрь
2	Как детскому саду работать по новым санитарным правилам?	Обеспечение работы по новым санитарным правилам — их приняли для профилактики коронавируса. Создание безопасных условий в помещениях.	Помощники воспитателя	Август
3	Организация праздников	Подготовка зала Разработка сценариев	Педагоги	Декабрь
4	Как составлять технологическую карту образовательной деятельности	Что такое технологическая карта Какие части она включает	Педагоги	Март
5	Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог	В чем проявляется неумение играть у детей и взрослых Когда действия педагога мешают игре детей, а когда помогают	Педагоги	Май

3.4. Управление МКДОУ

3.4.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Заведующий	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Инновационная деятельность педагогов	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	Заведующий	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Педсоветы

Изучение инновационных технологий взаимодействия с родителями	В течение года	Заведующий	Заседания РМО, педагогические часы, консультации и т.д.
Изучение и внедрение инновационных технологий эффективной социализации в старшей группе	В течение года	Заведующий, воспитатели	Акции социальные, педчасы,
Организация кружковой образовательной деятельности педагогов с детьми	В течение года	Заведующий, воспитатели	Педагогические часы

3.4.2. Производственные совещания на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы	сентябрь	Заведующий	Собеседования с педагогами
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Наблюдение и контроль выполнения СанПиН 2021

7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

3.4.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Консультация «Внедрение рабочих программ воспитания как важное условие развития воспитания в российской системе образования» Знание нормативных документов: - Закона об образовании; - ФГОС ДО; - Кодекса профессиональной этики.	октябрь	Заведующий
Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений при необходимости); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Участие родителей в образовательном процессе ДООУ.	в течение года по плану родительских собраний	Заведующий
Мероприятия по охране труда (согласно плану)	в течение года	Заведующий, профорг, завхоз
Мероприятия по пожарной безопасности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по антикоррупционной деятельности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по ГО и ЧС (согласно плану)	в течение года	Заведующий

Мероприятия по антитеррористической безопасности ДОО (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по энергобезопасности	в течение года	Заведующий, завхоз

3.5. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования
1. Качество и содержание организации образовательной деятельности					
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год. Сентябрь, январь, май	1 раза в май	Заведующий
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий

	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных меропр-ий	1 раз в год	Заведующий
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий, завхоз
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий

	обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)				
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
3. Качество результатов образовательной деятельности					
Освоения детьми	Качество (динамика) освоения детьми	Наблюдение,	2 раза в год,	По окончании	Заведующий,

содержания ООП ДО, дополнительных программ	содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	педагогический мониторинг	сен-тябрь - май	мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	педагоги
Достижения обучающихся	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, педагоги
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Заведующий
Удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Заведующий, педагоги

3.6. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Завхоз
Обновление технологического оборудования	В течение года	Заведующий, Завхоз

3.7. План оснащения методического кабинета

Направление работы	Срок	Ответственные
Обновление методического материала по ФГОС ДО	Систематически	Заведующий, педагоги
Систематизация картотеки методических материалов	Периодически	Заведующий
Пополнение папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	Педагоги
Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2022 года	Заведующий, педагоги

Приложения

- 1. Расписание образовательной деятельности**
- 2. Учебный план с пояснительной запиской**
- 3. Годовой календарный учебный график**
- 4. Режимы дня на холодный и тёплый периоды (по группам)**
- 5. График повышения квалификации работников**
- 6. График аттестации педагогов**
- 7. Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 уч. год**
- 8. План физкультурно-оздоровительной работы**
- 9. План мероприятий по ДБ детей**
- 10. План взаимодействия с семьями воспитанников**
- 11. График работы сотрудников**