

Принято педагогическим советом

Утверждено приказом
заведующего

Протокол № 3 от 06.02.2020 г.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
№ 18,5 от 10.02.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»

1. Общие положения.

- Одаренность – системное, развивающаяся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок – ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности, деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МКДОУ «Детский сад «Солнышко», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Данное Положение определяет общие условия и порядок организации работы с одаренными детьми в МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

1.2. Положение определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по выявлению признаков одаренности, содействия и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

1.3. Основными направлениями деятельности педагогов являются

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видов деятельности;
- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.2. Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием нескольких критериев: по особенностям деятельности, по виду одаренности, по степени сформированности, по форме проявления, по широте проявлений, по возрастному проявлению;
- разработка микропрограмм сопровождения одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

2.3. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут);

- принцип опережающего развития;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип расширения образовательного пространства.
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога.
- принцип создания ситуации успеха и уверенности;
- принцип свободы выбора дошкольника дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

2.4. Участники организации образовательной деятельности с одаренными детьми.

- администрация ДОО (заведующий);
- воспитатели;
- узкие специалисты (музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре);
- родители одаренных детей;

2.5. Организация и функции участников образовательного процесса по работе с одаренными детьми.

Заведующий ДОО:

- планирование в годовом плане работы ДОО отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль над его выполнением участниками образовательного процесса;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия дошкольников в различных конкурсах;
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения;
- разработка и реализация плана методической поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки педагогов по вопросам выявления и формирования целостной, постоянно функционирующей системы сопровождения и поддержки одаренных детей (консультации, семинары и другие формы);
- формирование банка данных по одаренным детям;
- оперативное реагирование, регулирование и коррекция образовательного процесса;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оказание помощи педагогам в разработке микропрограмм для одаренных детей;
- осуществление координации деятельности всех участников работы с одаренными детьми;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- оформление экрана участия одаренных детей в конкурсах, выставках, марафонах, соревнованиях;
- освещение достижений одаренных детей на сайте ДОО.

Воспитатели:

- выявление одаренных детей;
- разработка микропрограмм с учетом вида одаренного ребенка;
- создание картотеки заданий, дидактических материалов повышенного уровня сложности;
- подготовка воспитанников к участию в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях (ДОО, город, область РФ, международный);
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- анкетирование родителей с целью определения их компетенции по воспитанию детей с предпосылками к одаренности;
- проведение различных форм работы с педагогами и родителями по работе с талантливыми и одаренными детьми;

- организация совместного творчества родителей и детей, выставки детских работ;
 - предоставление необходимой информации заведующему;
 - создание необходимой образовательной среды для развития одаренных детей;
 - включение одаренных детей и их родителей в творческие проекты.
- Специалисты (музыкальный руководитель, специалист по физической культуре):
- выявление одаренных детей;
 - участие в разработке микропрограмм для одаренных детей;
 - планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
 - подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
 - предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
 - создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
 - консультирование родителей одаренных детей.

3. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.

3.1. Участники образовательных отношений ответственны за:

- своевременное выявление одаренности ребенка;
- создание условий для развития одаренности, способностей ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

4. Подведение итогов.

4.1. Подведение итогов работы с одаренными детьми осуществляется через участие детей в различных мероприятиях (утренники, спортивные соревнования, досуги), конкурсах, выставках, фестивалях.

Приложение №1 к положению о работе
с одаренными детьми в МКДОУ
«Детский сад «Солнышко»

**Примерный индивидуальный «маршрут» психолого-педагогического сопровождения
одарённого ребёнка**

Наименование учреждения: МКДОУ «детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского
района Калужской области

Сведения о ребёнке (Ф.И., возраст ребёнка): _____

Дата рождения: _____

Адрес проживания _____

Краткая характеристика ребёнка _____

Социальная характеристика семьи.

Ф.И.О. матери: _____

Ф.И.О. отца: _____

Степень участия в воспитании: _____

Условия проживания, условия быта: _____

Вид одарённости: _____

Запрос родителей _____

Цель сопровождения _____

Задачи: _____

Возможные риски _____

Группа сопровождения _____

Педагоги: _____

Организация работы (примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков
и распределением обязанностей) _____

С Положением, включая приложения, ознакомлены:

Дата

Подпись

Расшифровка