

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**  
**за 2016 - 2017 г.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения - администрация муниципального района «Медынский район».

Местонахождение Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского, д.43.

Почтовый адрес Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского, д.43.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» от 02.11.2007 г. № 964.

Заведующий образовательным учреждением: Шпакова Ольга Владимировна, тел. раб. 8 (48433) 25261, тел. моб. 89105960760.

Юридический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Фактический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Тел./факс: 8 (484 33) 25259 сайт: [medyn-sun.kinderedu.ru](http://medyn-sun.kinderedu.ru)  
e-mail: [solnyshko\\_romanovo@mail.ru](mailto:solnyshko_romanovo@mail.ru)

**Лицензия:** серия 40 ЛО 1 № 0001280 от 27.08.2015г, регистрационный № 289.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием:  
форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 40КЯ № 552275 от 26.10.2009 г.

Общая площадь: **2 566,9 кв. м.**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком:  
свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21.12.2009 г. 40-КЯ № 564726, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области.

Территория благоустроена, озеленена насаждениями, имеется наружное освещение и ограждение по периметру здания. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зонированные тематические участки, оборудованы спортивная площадка, намечен автогородок, есть зоны отдыха, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» от 27.07.2013 года № 929, о чем в паспорте готовности учреждения к 2013/14 учебному году 15.08.2013 года сделаны соответствующие выводы.

В июле 2016 года был сделан косметический ремонт потолка раздевалки группы «Колокольчики».

### **2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги, возрастному цензу воспитанников.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая **группа** имеет игровое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную и буфетную комнаты. Групповые помещения зонированы, комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из процедурного, прививочного кабинетов, изолятора.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, различные массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОО оборудованы: **кабинет ручного труда для занятий изобразительной деятельностью, лепкой, аппликацией, компьютерный класс, комната русской культуры с мини-музеем, кабинет по основам грамоты и ФЭМП** для занятий с детьми, **бассейн, галокамера.**

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: DVD, телевизоры, портативные колонки в каждой группе, компьютеры, ноутбук, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 3 обеспечены минимальным набором игровых построек и малых архитектурных форм для занятий детей на свежем воздухе. На спортивной площадке и в автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Анализируя материально-техническую базу, можно отметить, что на протяжении 2016-2017 учебного года она поддерживалась и развивалась. Приоритетным в 2016-2017 учебном году было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение наглядно-дидактических пособий, игрового оборудования, методической литературы.

Были приобретены за счет внебюджета, бюджета и субвенций хозяйственные материалы и расширен арсенал развивающих игр, игрушек, игровых атрибутов и учебно-наглядных пособий (дидактический и наглядный материал, демонстрационные картины, муляжи), спортивного инвентаря (уличного оборудования) на сумму 362 578,63 рублей.

К началу нового учебного года в ДОО проводится ремонт помещений – двух раздевалок групповых помещений (потолки), демонтаж мансардных окон здания.

В развивающей предметно-пространственной среде также произошло пополнение, обновление. Педагоги проявили свои знания программного обеспечения, продемонстрировали творческий подход к созданию РППС в группах. Создали своими руками пособия, атрибуты для игр разной направленности, привлекли к данной работе родителей. Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

Основные направления развития	Достижения
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем;</li> <li>- приобретены баскетбольные мячи, щит для метания и др. пособия для подвижных игр; систематически используются;</li> <li>- фитболы, диски здоровья, обручи;</li> <li>- физкультурные уголки в группах: мячи, скакалки;</li> <li>- спортплощадка (специальное резиновое покрытие);</li> <li>- соляная пещера, фитобар;</li> <li>- папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом;</li> <li>- собраны творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретена методическая литература по тематике «Физкультурно-оздоровительная работа»;</li> <li>- используются созданные фильмы «Тропа здоровья», «Экологическая работа в детском саду»;</li> <li>- созданные руками воспитателей пособия для проведения дыхательной гимнастики, развитию мелкой моторики руки, сенсорике и т.д.;</li> <li>- массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»;</li> <li>- баскетбольная и волейбольная сетки, скакалки, воланчики для игры в бадминтон, надувные круги, мячи разного диаметра, ракетки для пляжного бадминтона;</li> <li>- оздоровительный центр в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.</li> <li>- подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице;</li> <li>- в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»;</li> <li>- для бассейна приобретены нудлы, плавательные доски, нарукавники.</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует комната русского быта, которая пополнилась экспонатами;</li> <li>- пополнены и созданы папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию,</li> <li>- методическая копилка пополнилась сценарийным материалами праздников;</li> <li>- функционирует мини-музей «Жилища народов мира»;</li> <li>- пополняется мини-музей «Колокольчики»;</li> <li>- оформлены площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социализация» и «Безопасность».</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года организовывались выставки детско-родительских работ в холле;</li> <li>- социальная акция «Подарок для детей из дома-интерната»;</li> <li>- в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности и в соответствие с тематическими неделями;</li> <li>- в помещениях ДОО оформлялась посезонно РППС;</li> <li>- во всех группах есть различные виды театра;</li> <li>- на базе ДОО проходили занятия специалистов из Школы Искусств г. Медыни (музыкальные, ИЗО, хореографические);</li> </ul>

	<p>- действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор; Действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы.</p>
<p>Познавательное</p>	<p>- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете; - пополнялась картотека в группах; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения НОД, игры; - активно используется мини-лаборатория для экспериментальной деятельности; - материалы оформлены в виде компьютерных презентаций с целью распространения опыта среди педагогов ДОО и ДОО района; - на базе ДОО проходили занятия по английскому языку специалиста из Школы Искусств г. Медыни; - функционируют зоны – «Точки экологической тропы».</p>
<p>Речевое</p>	<p>- кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом, - активно использовались групповые центры «Библиотека», имеющаяся в детском саду художественная литература; - пополнился дидактический материал для развития у детей тактильных ощущений; - активно использовались атрибуты театральной деятельности в работе с детьми по развитию речи.</p>

### **3. Структура ДОО и система управления.**

#### **3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОО.**

Руководство МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который в соответствии с законодательством РФ и уставом осуществляет руководство и контроль деятельности учреждения. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет заведующий Шпакова Ольга Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

На втором уровне управления осуществляют исполняющие обязанности старшего воспитателя Сытина Ольга Владимировна, завхоз Тихонова Татьяна Валентиновна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания и.о. старшего воспитателя, завхоза в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

И.о. старшего воспитателя совместно с руководителем организует методическую работу коллектива. Руководит Сытина О. В. работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание ДОО, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом, Положением о ДОО, Положением о педагогическом совете.

Для осуществления эффективного руководства

- создана мотивационная среда ДОО;
- используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений;
- создана оптимальная структура управления и распределения функций в ДОО для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов

**3.2. Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

**3.3. Структура системы управления МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада.
- Родительский комитет – одно из звеньев в структуре управления детского сада, который решает важные социально - бытовые проблемы учреждения:
  - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;
  - вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
  - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
  - заслушивает информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
  - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО;
  - вместе с заведующим ДОО, педагогами принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
  - участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
  - осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.
- Основными формами координации управленческой деятельности в образовательном учреждении являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

#### **4. Контингент ОО**

##### **4.1. Структура групп.**

**Проектная мощность** 75 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.09.2016 года – 57 чел., на 01.08.2017 г. – 65 чел.

Детский сад имеет 3 возрастные группы: «Лучики», «Колокольчики», «Пчёлки».

Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст детей	Кол-во детей на 01.09.2016 г.	Кол-во детей на 01.08.2017 г.
Разновозрастная группа «Лучики»	с 4 до 6 л.	21	24
Разновозрастная группа «Пчёлки»	с 5 до 7 л.	18	20
Разновозрастная группа «Колокольчики»	с 2 до 4 л.	18	25
<b>ИТОГО по ДОО:</b>		<b>57</b>	<b>69</b>
	<b>До 3-х лет</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
	<b>От 3-х до 8 лет</b>	<b>50</b>	<b>52</b>

##### Социальный состав семей воспитанников

Общий контингент									
Дети:									
	Общее кол-во детей	Из них полных семей	Из них неполных семей		Из них многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети - сироты	Из них Двухязыч семей	Примеч.
			отец	мать					
Кол-во	65	50	0	9	7	3	0	2	
%	100	77	0	14	11	5	0	3	

В 2017 году 13 воспитанников отчислены из детского сада в связи с освоением образовательной программы.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка,

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

## **5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

### **5.1.**

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Количество штатных единиц
Заведующий	1,00
Завхоз	1,00
Инструктор по физической культуре	1,00
Воспитатель	6,00
Помощник воспитателя	3,00
Повар	2,00
Инженер	1,0
Подсобный рабочий	0,75
Кастелянша	0,5
Машинист по стирке одежды	0,5
Слесарь-сантехник	1,0
Рабочий по ремонту	1,0
Уборщик служебных помещений	1,0
Уборщик территорий	1,0
Садовник	1,0
Водитель автомобиля	1,0
Слесарь-электрик	0,5
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>23,25</b>

Из 6 педагогов педагогический стаж до 5 лет - нет, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 4 педагога, что составляет 66,7%, свыше 20 лет – 2 педагога. В возрасте от 30 до 49 – 6 человек, что составляет 100 %.

Это педагоги, имеющие практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, повышающие свой профессиональный уровень.

Фактическая работа в течение года с 5 воспитателями на 3 группы (обязанности 1 воспитателя выполняет инструктор по физкультуре) внесло определённые сложности в работу административно-педагогического состава и достижение поставленных целей и задач.

Специалисты МБОУДО «Медынской школы искусств», которые проводили занятия по дополнительному образованию детей (с 4 летнего возраста), внесли значительный вклад в воспитание и развитие детей.

### **Образовательный уровень педагогов:**

Из 6 педагогов высшее образование имеют 2 педагога (33,3 %), профессиональное - 5 педагогов (83,3%).

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Из 6 педагогов высшую категорию имеет - 1 (16,6%), первую категорию имеют - 4 педагога (66,7%), без категории - 1 (16,6%).

## **5.2.Повышение квалификации.**

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Воспитатель Сытина О.В. провела мастер-класс с педагогами ДОО и района по теме «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством логико-математических игр», выступила с докладом на ежегодной региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова.

Садчикова И.В. – провела открытую образовательную экспериментальную деятельность с детьми старшего возраста по теме «Картошка – это чудо» (в рамках районного методического объединения), стала победителем общероссийского конкурса журнала «Обруч» «Всё лето - в одном фото!».

Степанова Л.А. организовала мастер-класс по теме «Дидактические игры как средство художественно-эстетического развития воспитанников».

Дворникова Е.Н. выступила на педсовете № 2 с темой «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Марданшина О.В. провела открытую образовательную деятельность в бассейне с детьми 6 – 7 лет (в рамках районного методического объединения), на педсовете № 3 поделилась опытом работы по теме «Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста»

Черкасова Г.М. - по теме «Экологические проекты как эффективный метод формирования духовного Я ребенка».

Сытина О.В. приняла участие во всероссийских веб-семинаре «Реализация ФГОС в развитии речи дошкольников», мастер-классе, организованном ТЦ «Сфера» г. Москва «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества».

Воспитатели приняли участие в работе районного методического объединения, где познакомились с опытом работы педагогов Медынского, и Износковского районов. Заведующий Шпакова О.В. в составе руководителей учреждений Медынского района приняла участие в выездном семинаре по обмену опытом с учреждениями Малоярославецкого района. Марданшина О.В., Сытина О.В. приняли участие в областном мероприятии по организации работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие», выступив с докладом «Проектная деятельность по здоровьесбережению в ЛОП».

Заведующий Шпакова О.В.:

- приняла участие в вебинарах («Разработка информационно-методической системы сопровождения внедрения и реализации ФГОС ДО», «Модульные игровые технологии в образовании длиною в жизнь»);
- прошла обучение в НОЧУ ДПО «Эко-Сфера» по программам: «Требованиям по охране труда руководителей и специалистов организаций» (72 часа), «Пожарно-технический минимум».
- прошла обучение в ГКУ КО «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» как руководитель организации;
- прошла обучение в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей – председателей комиссий» (144 часа);
- приняла участие в Открытой образовательной программе VI Международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста" г. Москва;

Курсы повышения квалификации педагогами пройдены в течение 2014-2015 гг. Один из воспитателей в настоящее время повышает квалификацию дистанционно.

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

### **6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

#### **Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

#### **Воспитанникам:**

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

#### **Педагогам:**

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

#### **Родителям:**

- возможность выбора технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

### **6.2. Образовательная программа.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет. В программе отражено приоритетное направление деятельности: физическое.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

### **6.3. Учебный план.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Направления работы обеспечиваются парциальными программами: Программой «Юный эколог», автор: Н. Николаева (экологическое воспитание дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения дошкольников), программой «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (организация музыкального образования дошкольников), программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О. Князева (Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников).

Учебный год с 01 сентября по 31 мая. В декабре-январе организуются новогодние каникулы. В этот период проводятся новогодние утренники, выставки, конкурсы, дети при участии взрослых украшают группу.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

План образовательной деятельности гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

#### 6.4. Мониторинг образовательного процесса МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на конец 2016-2017 учебного года.

##### 6.4.1. Сводная таблица по мониторингу детского развития.

Группа, количество воспитанников  целевые ориентиры	Результат		Результат		Результат	
	разновозрастная (2-3, 3-4)		разновозрастная (4-5,5-6)		Разновозрастная (5-6,6-7)	
	17/7	17/7	16	15	25	23
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	0% - в.у. 23% - с.в. 57% - с.у. 20% - н.у.	0% - в.у. 30% - с.в. 70% - с.у. 0% - н.у.	23% - в.у. 59% - с.в. 18% - с.у. 0% - н.у.	30% - в.у. 50% - с.в. 20% - с.у. 0% - н.у.	16% - в.у. 20% - с.в. 64% - с.у. 0% - в.у.	30% - в.у. 32% - с.в. 38% - с.у. 0% - в.у.
Ребенок проявляет любознательность; Задаёт вопросы взрослым и сверстникам; Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; Склонен наблюдать, экспериментировать	0% - в.у. 13% - с.в. 87% - с.у. 5% - н.у.	0% - в.у. 23% - с.в. 77% - с.у. 0% - н.у.	18% - в.у., 76% - с.в., 6% - с.у. 0% - н.у.	43% - в.у. 57% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	0% - в.у. 20% - с.в. 64% - с.у. 16% - н.у.	13% - в.у. 31% - с.в. 56% - с.у. 0% - н.у.
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; Адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; Обладает чувством собственного достоинства	0% - в.у. 62% - с.в. 13% - с.у. 15% - н.у.	10% - в.у. 34% - с.в. 46% - с.у. 10% - н.у.	29% - в.у. 52% - с.в. 19% - с.у. 0% - н.у.	79% - в.у. 21% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 40% - с.в. 40% - с.у. 12% - н.у.	35% - в.у. 48% - с.в. 17% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; Может выражать свои чувства и желания; Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; Может выделять звуки в словах; У ребенка складываются предпосылки грамотности	8% - в.у. 10% - с.в. 65% - с.у. 27% - н.у.	8% - в.у. 35% - с.в. 47% - с.у. 10% - н.у.	49% - в.у. 41% - с.в. 10% - с.у. 0% - н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	46% - с.в. 8% - в.у. 46% - с.у. 0% - н.у.	73% - с.в. 27% - в.у. 20% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	0% - в.у. 26% - с.в. 64% - с.у. 10% - н.у.	13% - в.у. 36% - с.в. 56% - с.у. 5% - н.у.	35% - в.у. 35% - с.в. 30% - с.у. 0% - н.у.	76% - в.у. 14% - с.в. 10% - с.у. 0% - н.у.	35% - с.в., 14% - в.у., 51% - с.у. 0% - н.у.	43% - в.у. 57% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	0% - в.у. 25% - с.в. 45% - с.у. 30% - н.у.	0% - в.у. 56% - с.в. 44% - с.у. 0% - н.у.	60% - с.в. 20% - в.у. 20% - с.у. 0% - н.у.	35% - в.у., 55% - с.в. 10% - с.у. 0% - н.у.	44% - в.у. 48% - с.в. 8% - с.у. 0% - н.у.	13% - в.у. 57% - с.в. 30% - с.у. 0% - н.у.
Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет; Знаком с произведениями детской литературой; Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания,	0% - в.у. 25% - с.в. 45% - с.у. 30% - н.у.	5% - в.у. 56% - с.в. 44% - с.у. 0% - н.у.	46% - с.в. 20% - в.у. 36% - с.у. 0% - н.у.	64% - в.у. 36% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	0% - в.у. 44% - с.в. 48% - с.у. 8% - н.у.	17% - в.у. 61% - с.в. 22% - с.у.

математики, истории						
Ребенок способен к волевым усилиям	0% - в.у. 26% - с.в. 64% - с.у. 10% - н.у.	13% - в.у. 31% - с.в. 56% - с.у. 0% - н.у.	67% - с.в. 13% - в.у. 20% - с.у. 0% - н.у.	86% - в.у. 44% - с.в. 14% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 44% - с.в. 36% - с.у. 12% - н.у.	22% - в.у. 61% - с.в. 17% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре, в общении, в познавательно-исследовательской деятельности, в конструировании и пр.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; Ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации	0% - в.у. 15% - с.в. 85% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 30% - с.в. 62% - с.у. 0% - н.у.	65% - с.в. 15% - в.у. 20% - с.у. 0% - н.у.	35% - с.в. 50% - в.у. 15% - с.у. 0% - н.у.	67% - с.в. 13% - в.у. 20% - с.у. 0% - н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.

### Условные обозначения:

- в.у. – высокий уровень  
с.в.- соответствует возрасту  
с.у.- средний уровень  
н. у. – низкий уровень

### 6.4.2.Сводная таблица

#### по мониторингу освоения образовательных областей программы

**Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям:** физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В конце года он дал следующие результаты:

В разновозрастной группе «Пчелки» обследовано 17 человек.

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 66% (12 человек)

низкий уровень 12 % (2 человека)

### Сводная таблица

#### по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа разновозрастная

Воспитатели Степанова Л.А.,Марданшина О.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	%	0	18	18	39	28	41	50	55	18	28	26	36
средний	%	76	71	76	45	29	53	29	35	50	62	52	72
низкий	%	24	11	6	6	24	16	71	10	32	10	24	6

К концу учебного года количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей составило 23%. Со средним уровнем – 72 %, у 2 детей низкий уровень. С воспитанниками группы в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база группы, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась систематическая работа с родителями, о чем свидетельствуют положительные отклики на работу воспитателей, отраженные в анкетах.

Велась работа по дополнительному образованию, воспитанники посещали бассейн (кружок «Крепыш») и детские объединения «Медынской школы искусств». Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня, являлись победителями.

Однако показатели познавательного, речевого развития требуют более высоких показателей. Несмотря на это, у всех детей к концу учебного года показатели улучшились.

- в разновозрастной группе «Лучики» обследовано 19 человек в начале года, 18 человек – в конце. Из них имеют:

- высокий уровень развития – 26% (5 человек);
- средний уровень развития – 64% (12 человек);
- низкий уровень развития – 10 % (2 человека).

### **Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы**

Группа разновозрастная

Воспитатели Сытина О.В., Садчикова И.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	%	18	54	18	55	14	55	23	45	14	45	17	51
средний	%	86	45	82	45	72	45	55	41	64	41	72	43
низкий	%	0	1	0	0	18	0	22	12	22	14	11	6

На конец 2016-2017 учебного года наиболее высокие показатели по физическому развитию, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года воспитатели группы применяли в своей работе РППС группы и учреждения в целом, в воспитательно-образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, пескотерапия, широко использовалась театрализованная деятельность. С детьми организована работа по дополнительному образованию. Большое внимание уделялась работе с родителями. Дети принимали участие в конкурсах на уровне учреждения и муниципального уровней. Однако следует уделить внимание усвоению образовательных областей познавательного и речевого развития.

Двое воспитанников в конце года диагностику не проходили из-за того, что дошкольное учреждение не посещали. У пятерых детей группы уровень усвоения образовательных областей выше среднего, что необходимо учесть при разработке индивидуального маршрута на 2017-2018 учебный год и при организации индивидуальной работы в летний оздоровительный период. Обратит особое внимание на работу с двумя детьми, которые имеют низкий уровень усвоения образовательных областей. 3 воспитанника также не

проходили диагностику, т.к. возраст данных детей не соответствует возрасту основного состава группы, к тому же дети были приняты в учреждение в декабре 2016 года. С учетом срока адаптации данные воспитанники будут переведены в свою возрастную группу в августе 2017 года и пройдут диагностирование в октябре 2017 года по итогам формирования своей возрастной группы и окончании адаптационного периода для основного состава воспитанников группы.

**В разновозрастной группе «Колокольчики» обследовано 17 человек.**

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 82% (14 человека)

низкий уровень - 0 %

### **Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы**

Группа **Разновозрастная**

Воспитатели Черкасова Г.М., Дворникова Е.Н.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	%	0	27	10	25	5	18	14	24	20	35	10	26
средний	%	52	43	84	69	82	69	60	50	60	37	66	60
низкий	%	48	30	6	6	13	13	26	26	20	28	24	14

Воспитатели группы активно использовали методы и формы работы, направленные на развитие индивидуальных способностей воспитанников, корректировали работу с учетом организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. У шестерых детей высокие показатели по усвоению всех образовательных областей. У пятерых детей уровень развития средний, однако высокий потенциал в освоении основной образовательной программы. Один ребёнок диагностику в конце учебного года не проходил, т.к. в данный период не посещал ДОО.

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Динь-динь», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей. Воспитатели уделяли внимание работе по совершенствованию логического мышления детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми средней, старшей групп, подготовительной подгруппы разновозрастной группы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир» (лото). В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, раскраски, дети выполняли коллективные работы. Широко использовалась работа по внедрению нетрадиционных техник рисования.

По социально-личностному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога!», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Следует отметить, что осуществление музыкальной деятельности легло на плечи воспитателей из-за отсутствия в учреждении музыканта. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

**Вывод:** Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО. Результаты проведенной диагностики показали динамику роста качеств и достижений (целевых ориентиров) у воспитанников всех возрастных групп. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и за второе полугодие также имеют положительную динамику.

**Перспектива:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и развитию целевых ориентиров.
3. Продолжать работу по оказанию методической помощи всем специалистам в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.

6. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.
7. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в частности ТРИЗ–технологию.
8. Продолжить изучать и начать первый этап по внедрению воспитательно-образовательный процесс современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, в частности «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.

#### 6.4.6. Достижения.

В течение 2016-2017 учебного года ДОО была участником следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (педагогов и воспитателей)	Результативность
<b>Районные</b>			
1	День села	1	Участие
2	Акция «Открытие солдату», «Тепло наших сердец, тебе солдат России!»	10	Участие
3	Неделя здоровья	65	Участие
4	Спартакиада дошкольников среди ДОО Медынского района по летним видам спорта	6	1 место
5	Конкурс «Лучшая кормушка»	10	Победитель (Коновалова М.)
6	Конкурс «Папа – мастер золотые руки»	3	Победитель (Шмидт В.В. и сын Костя), I место (Беляков И.), III место Зевакин А.А. и сын Тимофей)
7	IV конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	3	I место (Зубоярова Евдокия), II место (Калашников К.), II место (Сытина О.В.)
8	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник Сытина О.В.
9	Конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	3	2 призёра (Марданшина О.В., Сытина О.В.), 1 участник (Дворникова Е.Н.)
10	V зональная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
11	Выставка творческих работ «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10	Участие
12	Праздник «День Земли», экологическая акция (с участием Медынского лесничества)	65	Посадка липовой аллеи

13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	4	1 место в номинации «Пасхальное яйцо» Киносян Полина
14	Фестиваль «Салют Победы»	15	Победитель в номинации «Лучшая патриотическая программа»
15	Акция «Бессмертный полк»	8	Участники
16	Праздничный концерт, посвящённый 9 мая	10	Участники
17	V открытый фестиваль детской православной культуры «Воскресение Христово»	10	Победитель в номинации «Лучшая фестивальная программа»
18	День славянской письменности и культуры	12	Участники
19	Конкурс научно-практических материалов «Самообразование – ступень профессионального роста»	1	Победитель, Садчикова И.В.
20	Сдача норм ГТО	3	серебро
21	Праздник «Азбука дорожная» (с участием инспектора ОИ ГИБДД)	65	Участники
<b>Областные</b>			
1	Конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	1	Участник Сытина О.В.
2	Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвящённая памяти А.Ф. Иванова	1	Участник (докладчик) Сытина О.В.
3	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	5	II место
4	Праздничный концерт в «ГКУ Калужской области «Полотняно-Заводском доме-интернате» (с вручением подарков)	10	Благодарственное письмо учреждению
5	Экспертная комиссия по оценке конкурсных работ «За нравственный подвиг учителя»	1	Эксперт Сытина О.В.
6	Конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему: «Неопалимая Купина»	2	Участники
7	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10	Участники
8	МО на базе МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково	2	Участники
9	Семинар руководителей ОО на базе школы г. Малоярославец	1	Участник Шпакова О.В.
10	Реализация социального проекта «Зебрядия» на базе СОШ д. Романово	20	Участники
<b>Всероссийские</b>			
1	Семинар, мастер-класс издательства «Творческий Центр СФЕРА» 6 ч. (г. Москва)	1	Участник Сытина О.В.
2	Массовая лыжная гонка «Лыжня России» 2017	10	III место (Бережная П.)

3	Волонтерский космический забег	10	Благодарность учреждению
4	Церемония вручения «Патриаршей литературной премии (г. Москва)	1	Гость Сытина О.В.
5	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	5	Участники, лауреат, Земцова Мария
6	Встреча со ст. научным сотрудником ФГБУН Института Социологии РАН Гришаевой Н. П. (г. Москва) по теме «Технологии социализации дошкольников»	1	Участник Шпакова О.В.
7	Открытая образовательная программа, VI Международная выставка-ярмарка (VI Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста")	1	Сертификат участника Шпакова о.В.

## **7. Финансово-экономические показатели**

Финансирование по муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Солнышко» за отчётный период составило 100 %.

Расходы по учреждению - всего, в т.ч.	Финансирование за 2016-2017 учебный год		
	План, руб.	Факт, руб.	%
	9 329 131,36	9 329 131,36	100
по бюджету	7 785 868,52	7 785 868,52	100
по внебюджету	1 056 468,64	1 056 468,64	100
родительская плата	486 794,20	486 794,20	100

За 2016-2017 год средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 7 066,82 руб., в том числе за счет родителей в месяц – 579,52 руб.

Средняя стоимость питания составила за год составила 1 498 323,68 рублей, за счет бюджета -1 011 529,48 руб., за счёт внебюджета – \_\_\_\_\_ руб. за счет средств родителей 486 794,20 руб.

Начислено родительской платы за год – 457 475,98 руб., получено 486 794,20 руб.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) воспитанников ДОО получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду. При определении очередности рожденных детей и размера компенсации учитываются все дети в семье, в том числе, и усыновленные, и находящиеся под опекой.

Компенсация части родительской платы за 2016-2017 уч. год составила 143 489,71 руб.

## **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.**

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Интенсификация труда работников ДОО, в том числе педагогических работников.
2. Развитие современных компетенций персонала.

## **Наиболее существенными достижениями ДОО за 2016-2017 учебный год являются:**

1. Разработка в новой редакции локальных актов ДОО, регламентирующих образовательно-воспитательную деятельность в ДОО:
2. Развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для работы в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями;
4. Организация пространственной предметно-развивающей среды в группе и ДОО в соответствии ФГОС ДО.

## **Перспективы развития**

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в частности ТРИЗ-технологию.
2. Продолжить изучать и начать первый этап по внедрению воспитательно-образовательный процесс современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, в частности «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.
3. Продолжать укрепление материально-технической базы.
4. Принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.
5. Реализовывать план по организации применения профессиональных стандартов

## **Заключение**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Все силы нашего учреждения направлены на эффективное введение ФГОС ДО, а именно:

- обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора ребенком деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей, создание достаточной материальной базы для развития игровой, исследовательской, проектной, познавательной деятельности.
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

