МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области»

Утверждаю _____ О.В.Шпакова
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Годовой
план
на 2016-2017 учебный год

Романово-2016

Содержание.

1. Информационная часть....3
2. Аналитическая часть....4
   - 2.1. Анализ комплектования ДОО групп детьми за 2015-2016 уч.год....4
   - 2.2. Анализ кадрового обеспечения....5
   - 2.3. Анализ повышения квалификации....9
   - 2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС....10
   - 2.5. Реализация внешних связей....15
   - 2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей....16
3. Анализ образовательного процесса....23
   - 3.1. Сводная таблица мониторинга детского развития....23
   - 3.2. Сводная таблица мониторинга освоения образовательных областей программы....25
4. Программное обеспечение МКДОУ....30
5. Анализ профессионального мастерства педагогов....32
6. Анализ методической работы....35
7. Качественный анализ выполнения годовых задач....43
8. Анализ работы с родителями....46
   - 8.1. Количество семей по статусу....46
   - 8.2. Состояние работы по дополнительным услугам....47
   - 8.3. Анализ работы с родителями....47
9. Анализ работы со школой....50
10. Анализ управленческой деятельности....51

11. Цель работы и годовые задачи на 2016-2017 учебный год....60
12. Организация работы по годовым задачам....61
13. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта....67
14. Управление МКДОУ....68
15. План оснащения методического кабинета....76
16. Организация работы с родителями....77
17. Расписание образовательной деятельности....80
18. Управление материально-технической базой....82
19. Приложения....83

1.Информационная часть.

Наименование	МКДОУ» Детский сад «Солнышко»
Учредитель	РОО администрации МР «Медынский район»
Устав	МДОУ «Д/с «Солнышко» № 964 от 2 ноября 2007г.
Лицензирование	Сер. А № 342482 от 1 декабря 2009г.
Аккредитация	ДД 002509 от 4 мая 2010г.
Режим работы	3 группы – 12 часов с 7.00 – 19.00
Количество групп	3 группы (младшая, старшая, подготовительная)
Программно-методическое обеспечение	«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС
Ф.И.О. заведующей (стаж, образование)	Резуненко Р.Б., образование высшее, стаж работы в должности – 8 лет 9 мес. Общий педагогический стаж – 28 лет, 9 мес. Категория-1.
Ф.И.О. и.о. ст. воспитателя	Сытина О.В., образование высшее, стаж работы в должности – 8 лет 8 мес. Общий педагогический стаж – 26 лет Категория - высшая
Адрес	249953 Калужская обл., Медынский район, д. Романово, 102
Координаты	Тел. 8(48433) 25-2-59, 25-2-61

2.Аналитическая часть.

2.1 Анализ комплектования ДОУ детьми за 2015-2016 учебный год.

	на начало 2015-2016 уч. года	на конец 2015-2016 уч. года
Кол-во детей- 73 воспитанника	**Разновозрастная:** • 2-ая группа раннего возраста • подготовительная **Средняя** **Старшая**	**Разновозрастная:** • 2-ая группа раннего возраста • подготовительная **Средняя** **Старшая**
Кол-во групп	3	3
Из них специализированных	нет	нет

Вывод: на конец учебного года в ДОО функционировало 3 группы:
Разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 29 человек в возрасте от 2 до 3 лет и от 6 до 7 лет),
Средняя «Лучики» (на начало года 25, на конец года 23 ребенка в возрасте от 4-х до 5-ти лет)
Старшая «Пчелки» (на начало года 19 человек, на конец года 21 человек)
Всего на конец учебного года в ДОО 73 ребенка, из них 40 девочек, 33 мальчика

2.2. Анализ кадрового обеспечения (статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории).

Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Образование			
- средне-специальное	3 чел.	3чел.	3чел.
- высшее	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Стаж			
1-5 лет	-	-	-
5-10 лет	4	4	4
10-15 лет	-	-	-
свыше 15 лет	2	2	2
Средний возраст	39 лет	39 лет	39 лет
Квалификационная категория			
Высшая	-	-	1
1 категория	6	6	5
12 разряд	-	-	-
Без категории	-	-	-
Соответствие должности	-	-	-

Диаграмма 1. Средний возраст педагогических работников.

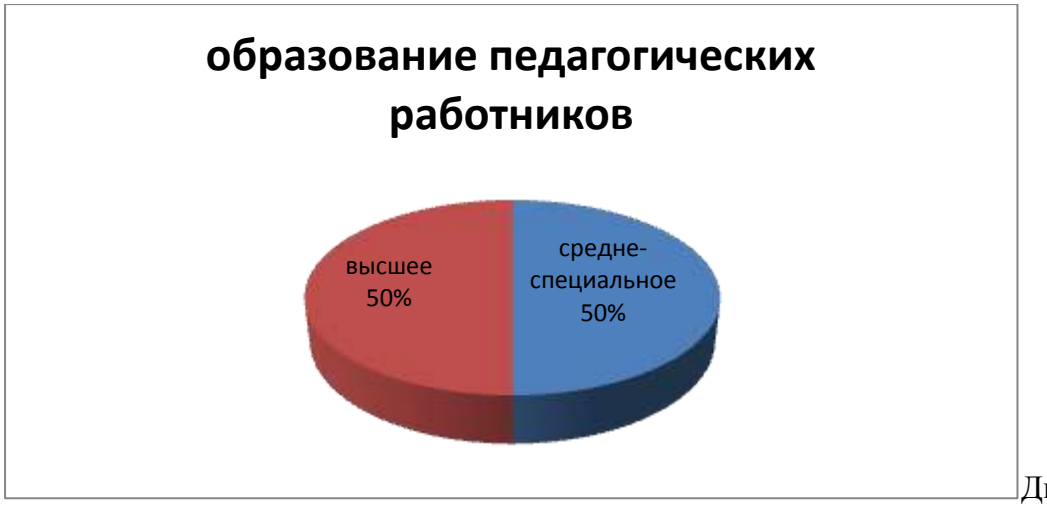
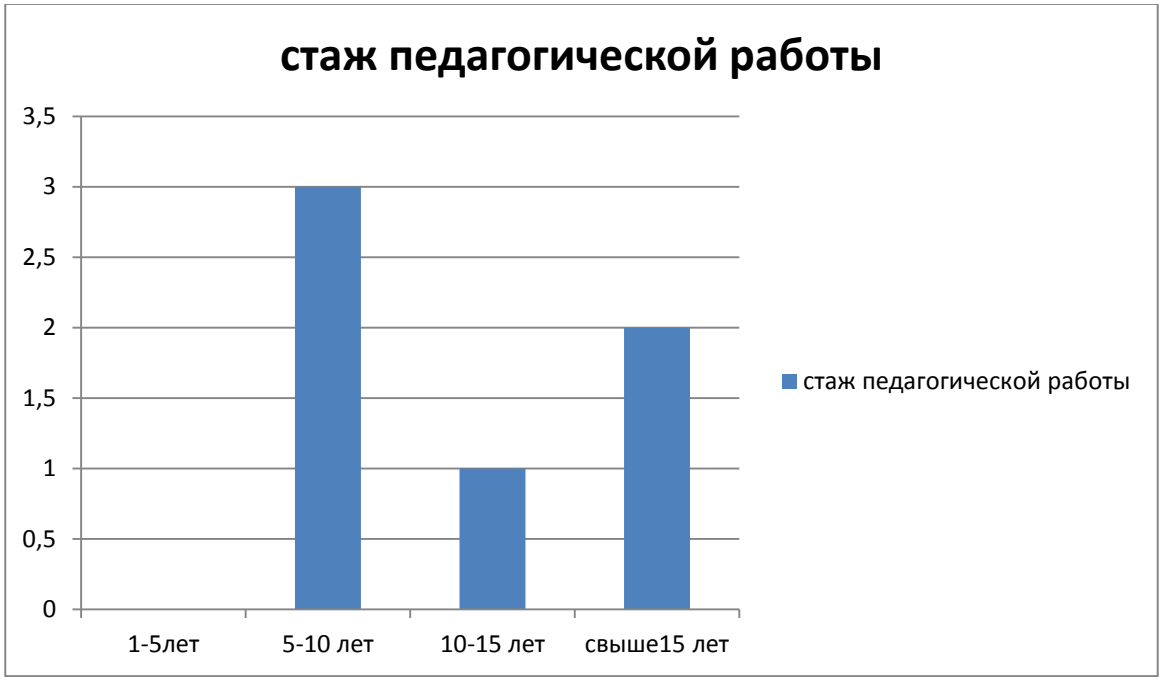


Диаграмма 2. Образование педагогических работников

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников



В 2015-2016 учебном году в ДОО работало 6 педагогов, из них 5 воспитателей, инструктор по физической культуре Марданшина О.В., Детский сад «Солнышко» проработал полностью 9 учебных лет. Есть одна вакансия.

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Воспитатель Шпакова О.В. провела практикум с педагогами по теме « Организация эффективного сотрудничества ДОО и семьи в вопросах познавательного развития дошкольников».

Садчикова И.В. - практикум с педагогами по теме «Влияние занятий театрализованной деятельностью на речевое развитие дошкольников», педагоги посетили занятие по театрализованной деятельности (дополнительное образование).

Степанова Л.А.организовала мастер-класс по теме «Дидактические игры как средство художественно-эстетического развития воспитанников».

Однако не все педагоги реализовали план по передаче своего опыта. Так, Сытина О.В. не провела мастер-класс по теме «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы «Математика в движении», он был заменен консультацией. Марданшина О.В.и Черкасова Г.М. также не реализовали свой план на 100%.

Педагоги являлись активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий:

Районные конкурсы		
Районный конкурс «Парад методических идей»	4	(Сытина О.В.- 1 место, Марданшина О.В.- 1место, Шпакова О.В., Черкасова Г.М.- дипломы участников)
Районная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	благодарность за участие (докладчик -Черкасова Г.М.)
Выставка «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10	благодарность
Областные конкурсы		
Областной конкурс «Лучшее образовательное учреждение Калужской области»	4	**2 место**
Региональный конкурс инновационных продуктов в 2015 году	1	15 место среди 64 участников (Сытина О.В., программа «Золотые зёрнышки»)
Областной этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1	Сытина О.В.- 3 место

Воспитатель Шпакова О.В., стала участником веб-семинаров «Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации образовательной программы», «Метод проектов в образовательной деятельности ДОО», «Школа оценки качества развития детского художественного творчества», «Эффективные методы взаимодействия семьи ДОО», «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО». Сытина О.В. приняла участие во всероссийских веб-семинарах «Технология планирования работы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Рабочая программа – основной документ воспитателя», «Планирование воспитателя по ФГОС ДО: способ конструирования непосредственной образовательной деятельности» и «Система изобретателя Кайе. Игрушки из ничего», «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте реализации ФГОС ДО» Заведующий Резуненко Р.Б. приняла участие в мастер – классе «Образовательная деятельность в детском саду (в контексте ФГОС ДО)» федерального уровня на базе детского сада «Волшебный замок» с. Услады Высокогорского района Республики Татарстан и веб-семинарах «О реализации принципов ФГОС дошкольного образования при построении РППС», «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте реализации ФГОС ДО», «Работа с родителями в рамках реализации ФГОС ДО», «Актуальные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО». Воспитатели приняли участие в работе районного методического объединения, где знакомились с опытом работы педагогов Медынского, Малоярославецкого и Износковского районов.

Педагоги Степанова Л.А., Марданшина О.В., Садчикова И.В. прошли аттестацию, подтвердили 1 квалификационную категорию, Сытина О.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Со всеми педагогами проводилась планомерная методическая работа: посещались занятия с последующим анализом, организовывались педагогические часы, консультации в соответствии с планом работы и в порядке индивидуальных обращений.

В соответствии с годовым планом с педагогами проведены педагогические советы в количестве 4-х.

Продолжалась работа по внедрению инновационных технологий: проектная деятельность, технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии: точечный массаж «Су-Джок», «Дыхательная гимнастика по А. Сметанкину», «Степ - аэробика».

В течение года педагоги всех групп принимали активное участие в проектной деятельности:

- информационно-творческий проект «Сказки»,
- информационно-познавательные проекты «Я часть природы», «Что я знаю о космосе?»
- творческий проект «Волшебная шляпа»

2.3.Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Кол-во прошедших курсы в 2008-2009 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2009-2010 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2010-2011 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2011-2012 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2012-2013 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2013-2014 уч. году	Кол-во прошедших курсы в 2014-2015 уч. году	Место прохождения
2008-2009 г.	Воспит. – 6 Спец. - 2 Админ. - 2	6 1 2	-	-					КОИПКРО на базе района
2009-2010г.	Воспит. – 2 Спец. - 1	-	1						Академия повышения квалификации и переподготовки кадров г. Москва
2010-2011г.	Воспит. – 2 Спец.- 1	-	-	1					КОИПКРО г. Калуга (курсы муз. руководителей по программе «Ладушки»

2011-2012г.	Воспит. – 3 Спец. – 2 Зав-ий - 1				Воспитат. – 2 Зав-й -1 Старший восп-ль - 1				ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования», Учреждение Российской Академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства»
2012-2013	Воспит. – 5 Спец. - 3					Воспитатели - 5 Специалисты-1			ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования»
2013-2014	Воспит. - 2						Воспитатели – 2 Администрация - 2		ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт модернизации образования» Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области» г. Иваново
2014-	Воспитатели							Воспит.–	ГАОУ ДПОКО

2015	-4, инструктор-1 Администра-ция - 1							4, инструк-тор- 1 админи-стр. - 1	«Калужский государственный институт развития образования»
2015-2016	-								Курсы повышения квалификации не проходили

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Организация педагогами образовательной деятельности, режимных моментов велась на основании образовательной программы, написанной в соответствии с ФГОС ДО. Поскольку 100% педагогического состава прошли профессиональную подготовку через курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году, план повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего обучения. В рамках данного обучения были проведены круглый столы на тему «Варианты календарного планирования образовательной деятельности в ходе реализации ФГОС ДО», консультации «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс. Модель организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатели приняли участие в веб-семинарах, о которых было сказано выше. Итоги участия в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов. Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д.

Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, ТРИЗ-технологии, технологии по здоровьесбережению. Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствовали повышению компетенции педагогов. Отсутствие музыкального руководителя отрицательно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива:

1. Совершенствовать работу по самообразованию всем педагогам.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.
3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в рамках реализации ФГОС.
6. Выполнение плана по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО. Контроль за администрацией ДОО.
7. Скорректировать объем годового плана работы, цели и задачи в соответствии с педагогическим потенциалом учреждения, с должностным составом и количеством работников

2.3 Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Основные направления развития	Достижения
Физическое развитие	- спортивный зал укомплектован спортинвентарем; - обновились физкультурные уголки в группах: мячи, скакалки; - обновилось оборудование спортивного зала (мягкие модули) - оборудована спортплощадка (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол. - оборудована соляная пещера, фитобар; - гидромассажеры для ног, небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны и пополняются творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - обновлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»; - приобретена методическая литература по данной тематике; - созданы фильмы в видеотеку «Тропа здоровья», «Экологическая работа в детском саду»; - пополнились пособия для проведения дыхательной гимнастики, по развитию мелкой моторики руки, сенсорике и точечному массажу. - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - РППС пополнилась мячами разного диаметра, игровым оборудованием для бассейна. - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице; - в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - функционирует «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений. - пополнились групповые картотеки по организации с детьми занятий, упражнений, комплексов утренней и адаптационной гимнастики т.д.

Социально-коммуникативное развитие	- функционирует комната русского быта; - пополнены и созданы папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка пополнилась сценарийным материалами праздников; - приобретена методическая литература по данной тематике; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Матрешка», «Магниты», «Пчелки»; - организовывались выставки детско-родительских творческих работ в холле; - функционируют площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
Художественно-эстетическое развитие	- в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя и рождественская поделка», «Волшебная шляпа», «65 лет первому полету в космос», выставка «Награды Великой Отечественной войны» и выставка, посвященная 71-ой годовщине Великой Победы. - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствие с тематическими неделями; - во всех группах есть различные виды театра; - работало в течение года детское театральное объединение «Аплодисменты», художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка», - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор. -действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы; - в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и другими материалами для детского творчества.
Познавательное развитие	- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом;

Речевое развитие	- пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете; - пополнялись картотеки в группах, в частности по речевому развитию; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения непрерывной образовательной деятельности, игры; - функционирует мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью; - функционирует « Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью; - функционирует компьютерный кабинет; - материалы оформлены в виде компьютерных презентаций с целью распространения опыта среди педагогов ДОО и ДОО района; - функционируют зоны – «Точки экологической тропы»; - осуществлял свою работу кружок «Веселая логика» с детьми среднего дошкольного возраста. - в групповых помещениях в уголках познавательного развития игры, конструкторы. для развития логического мышления, сенсорных представлений, счета и т.д.(блоки Дьенеша, соты Кайе, игры Никитина, Даниловой, пазлы и т.д.

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом (блоки Дьенеша, соты Кайе, счетный деревянный материал, деревянные конструкторы). Педагоги проявили свои знания программного обеспечения, продемонстрировали творческий подход к созданию РППС. Педагоги создавали своими руками пособия, атрибуты для игр разной направленности, привлекали к данной работе родителей. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду, отремонтировали вышедшие из строя малые архитектурные формы, произвели их покраску, заменили сгнившие на «Тропе здоровья покрытия», половые покрытия навесов.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ООП ДО.

- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды**,** гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТРИЗ-технологию, здоровьесберегающие технологии и т.д. Систематизировать материалы методической копилки, продолжая сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Воспитателям всем возрастных групп принять активное участие в педагогическом проекте «Я часть природы» по изготовлению макетов природных явлений, климатических зон.

2.4. Реализация внешних связей.

Наименование учреждения	Цель	Результат
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников детского сада в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое развитие	реализация дополнительных образовательных программ, участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствие с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День села», «День Победы», развлекательных и познавательных мероприятиях
МКУК ММ ЦБ	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Администрация МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери»,

	социально-значимых мероприятий района, установление партнерских отношений с органами власти	«Молодой избиратель», «День Победы» и т.д.
МКУК Межпоселенческий культурно-методический цент администрации МР «Медынский район»	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок в Музейно-выставочном центре г. Медынь, участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний наряд для Лесной крорлевы-2016», IX районном фестивале «Салют Победы». Участие в районном праздничном мероприятии, посвященном 70-летию Великой Победы
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры/ Участие в открытом фестивале православной культуры
ДОУ МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Выступление детского объединения по театральной деятельности на базе ДОО, выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный сувенир»
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, отсутствие профилактических осмотров воспитанников
Предприятия города Медыни	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие», профориентационная работа с детьми	Экскурсии на предприятия и в организации города
Дзержинский ОВО - Филиал ФГКУ УВО УМВД России по Калужской области	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»,	Экскурсия в музей полиции
ОНД и ПР Медынского района УНД и ПР Главного управления МЧС России по Калужской области	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Экскурсия в пожарную часть

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие. Дети принимали активное участие в конкурсах, организованных в течение 2015-2016 учебного года МКУК Межпоселенческий культурно-методический цент администрации МР «Медынский район», были награждены дипломами участников и победителей. Снизились объем и качество взаимодействия с ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района», не проводятся профилактические осмотры. Медицинский работник обслуживает учреждение с февраля месяца, однако не качественно выполняет свою работу, в связи с чем работа по здоровьесбережению легла на плечи педагогов.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ): проведение семинаров, круглых столов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, приглашение на праздники и организация совместных мероприятий и т.д., с дошкольными образовательными учреждениями района по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Возобновить связи с ГБУ Калужской области «Домом-интернатом для престарелых и инвалидов «Двуречье».
3. Продолжать участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования Медынского района.
4. Способствовать выполнению в полном объеме договора с ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района» в плане оздоровления, оказания первой медицинской помощи воспитанникам, профилактических осмотров дошкольников.

2.5.Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.
2.5.1.Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный год	2-ая младшая		средняя		подготовительная	
2013-2014	Уровень заб- ти	Индекс здоровья	Уровень заб-ти	Индекс здоровья	Уровень заб-ти	Индекс здоровья
	14,87	54	20,43	52,6	13,6	62,4
2014-2015	младшая		средняя и подготовительная		старшая	
	13,54	60	12,08	55	12,5	58,2
2015-2016	разновозрастная		средняя		старшая	
	9,15	41,99	10,22	38,39	10,32	45,68

2.5.2.Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)		
		всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2009-2010	48	2070	43	3,6
2010-2011	61	1644	27	2,3
2011-2012	62	1639	26,4	2,2
2012-2013	62	1758	28,4	3,2
2013-2014	62	1831	29,5	3,3
2014-2015	61	1587	23, 8	2,6
2015-2016	73	1761	27	2,2

2.5.3.Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая								
	н	к	н	к	н	к	н	к	начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
2009-2010	40	40	8	8	-	-	-	-	7	3	48	-	7	8	1
2010-2011	45	45	17	17	1	1	-	-	16	12	61	2	17	3	1
2011-2012	52	52	10	10	-	-	1	1	15	5	61	1	16	7	2
2012-2013	46	46	15	15	-	-	1	1	7	8	60	2	15	3	3
2013-2014	45	45	16	16	-	-	1	1	8	8	60	2	14	4	-
2014-2015	44	44	15	15	1	1	1	1	7	7	59	2	13	7	1
2015-2016	52	51	13	13	1	1	1	1	8	7	71	2	16	5	1

2.5.4.Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Учебный год	Уровень заболеваемости в %
2009-2010	13,7
2010-2011	14,0
2011-2012	11,01

2012-2013	**15,57**
2013-2014	**17**
2014-2015	**12,5**
2015-2016	**10,98**

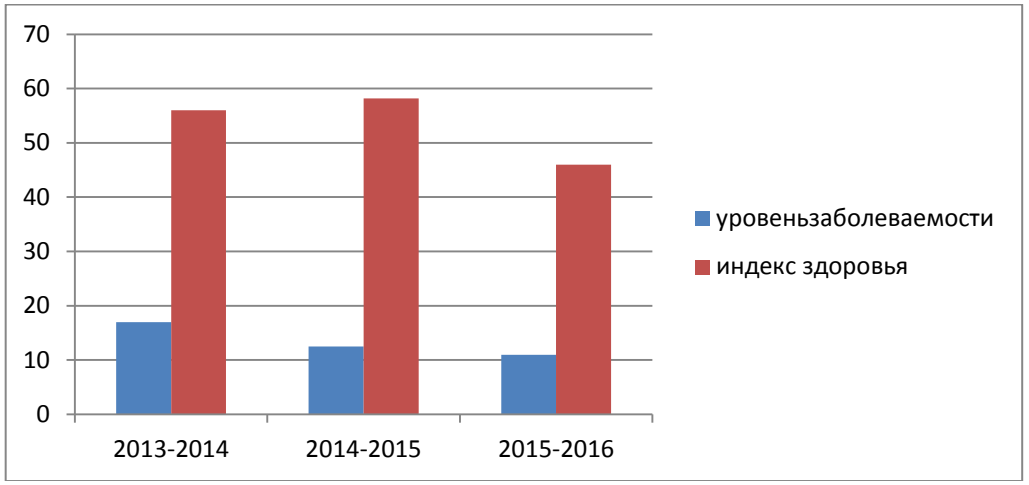


Диаграмма уровня заболеваемости

Индекс здоровья: 2013-2014 уч.год 56%
2014-2015 уч.год 58,2 %
2015-2016 уч.год 46%

2.5.4. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2009-2010	5	5	4	3	-	-	1	1	2	2	-	-	5	5	-	-	-	-
2010-2011	1	1	5	4	-	-	1	1	2	2	-	-	5	5	3	3	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2012-2013	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	2	1	1	-	-
2013-2014	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	-	-
2014-2015	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	7	7	2	2	-	-
2015-2016	-	-	3	2	-	-	-	-	1	1	1	1	5	5	3	2	1	1

1воспитанник с ограниченными возможностями – детский церебральный паралич, 1 воспитанница с диагнозом аутизм.
Вывод: Работа по охране жизни и здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости снижен на 1,5 % по сравнению с прошлым годом. Это было достигнуто благодаря систематической работе по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья». Однако план медицинской сестры в полном объеме не реализован, не проводился закаливающий соляной комплекс (по-Рижски), не регулярно проводились сухие и влажные обтирания.

Воспитатели осуществляли следующие мероприятия:
- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, точечный массаж, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре;
- в течение года все дети прошли по1 курсу галотерапии.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:
- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
- проводилась витаминотерапия;
- проводилась фитотерапия;
- проводились сеансы галотерапии (по 15 сеансов на 1 ребенка);

- проводилась система закаливающих мероприятий:, обливание ног водой разной температуры (в ЛОП), сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП)
- реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице,
- различные виды гимнастики: адаптационная, для глаз, пальчиковая, телесная и т.д.
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмм «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация.
Индекс здоровья составил 46% (норма 15-40%). Необходимо обратить внимание на то, что индекс здоровья по сравнению с предыдущим годом снизился на 12,2%

Перспектива:

- строго выполнять требования СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми.
- усилить контроль проведения утреннего фильтра, закаливающих мероприятий;
- проводить консультации воспитателей по всем видам закаливания, включенных в годовой план работы;
- администрации осуществлять контроль по всем видам двигательной активности воспитанников, проведения общеукрепляющих оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости;
- удерживать индекс здоровья детей на высоком уровне;
- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДОУ, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.5.5. Анализ адаптации детей.

Всего детей по группам	Всего детей пост-х в ДОУ	Характер адаптации			
		лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
до 3-х лет	13	10	5	-	-
с 3-х до 4-х лет	-	-	3	-	-
с 4-х до 5-ти лет	2	-	-	-	-
с 5-ти до 6-ти	1	-	-	1	-
с 6-ти до 7-ми	-	-	-	-	-
Итого:		10	8	1	-

Вывод: На начало 2015-2016 учебного года в детском саду числилось 73 воспитанника. В течение года общее количество детей, поступивших в дошкольное учреждение, не изменилось. У вновь поступивших детей адаптационный период в целом прошел успешно. Нет детей с крайне тяжелой степенью адаптации, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов, учитывая тот факт, что 16 вновь принятых ребенка не посещали детские дошкольные учреждения до поступления в МКДОУ «Детский сад «Солнышко». Данные результаты достигнуты благодаря:

- осуществлению гибкого режима;
- использованию разнообразных методов и приёмов в работе с детьми;
- постепенному поступлению детей в ДОО;
- целенаправленной работе с родителями по адаптации детей к детскому саду;
- в группах были созданы благоприятные условия для адаптации.

Перспектива:

- направить внимание педагогов ДОО на осуществление индивидуальной работы с поступающими в ДОО детьми и их родителями;

- воспитателям вновь набираемой группы следовать рекомендациям для родителей на тему: «Как помочь детям адаптироваться к условиям детского сада»;

- продолжать методическую работу по данному направлению (включить вопросы адаптации в тематику педагогических часов, консультировать педагогов);

- использовать новые формы работы с родителями по успешному осуществлению адаптационного периода ребенка к условиям детского сада (видеофильмы, круглые столы, игровые практикумы и т.д.).

- изучать опыт успешного проведения адаптационного периода другими учреждениями района, а также опыт, публикуемый в средствах печати, интернет-ресурсах.

2.5.6. Анализ питания.

Одна из задач МКДОУ «Детский сад «Солнышко» – качественная организация питания дошкольников. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню. Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания. Перспектива: неукоснительно соблюдать требования СанПиН в части организации питания воспитанников;

3.Анализ образовательного процесса.

3.1. Сводная таблица по мониторингу детского развития.

Группа, количество воспитанников / целевые ориентиры	Результат		Результат		Результат		Результат	
	разновозрастная (подгруппа 2-ая раннего развития)		разновозрастная (подготовительная подгруппа)		средняя группа		старшая группа	
	13	13	16	15	25	23	19	21
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	0%- в.у. 42%- с.в. 38%- с.у. 20%-н.у.	0%-в.у. 61%- с.в. 39%- с.у. 0%- н.у.	100% -с.в.	100% -в. у.	16% -в.у. 20%- с.в. 64%-с.у. 0%-в.у.	30%-в.у. 32%- с.в. 38%- с.у. 0%- в.у.	0% -в.у. 29%- с.в. 71%- с.у. 0%- н.у.	23% - в.у. 59%- с.в. 18% - с.у. 0%- н.у.
Ребенок проявляет любознательность; Задает вопросы взрослым и сверстникам; Интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; Склонен наблюдать, экспериментировать	12%-с.в. 88%- с.у. 0%-н.у.	0%- в.у. 23%- с.в. 77% - с.у. 0%- н.у.	35% -с.в., 14% -в. у., 51%-с.у. 0% - н.у.	43%-в.у. 57%- с.в. 0%- с.у. 0% - н.у.	0%- в.у. 20%- с.в. 64%- с.у. 16%- н.у.	13%-в.у. 31%-с.в. 56%-с.у. 0% - н.у.	12% -в.у. 29%- с.в. 59% - с.у. 0% - н.у.	18%- в.у. 76%- с.в. 6% - с.у.
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; Адекватно проявляет свои чувства. В том числе чувство веры в себя; Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; Обладает чувством собственного достоинства	62%-с.в. 0%- в.у. 38%- с.у. 0%- н.у.	46%- с.в. 8% - в.у. 46%- с.у. 0% - н.у.	73%-с.в. 27%- в.у. 20%- с. у. 0% - н.у.	79%- в. у 21% - с.в. 0%-с.у. 0%-н.у.	8%- в.у. 40%- с.в. 40%- с.у. 12%- н.у.	35%-в.у. 48%- с.в. 17%-с.у. 0% - н.у.	0% - в.у. 29%- с.в. 58%-с.у. 13%- н.у.	29%- в.у. 52%-с.в. 19% - с.у. 0% - н.у.
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; Может выражать свои чувства и желания; Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; Может выделять звуки в словах; У ребенка складываются предпосылки грамотности	8%- в.у. 0%- в.у. 65%- с.у. 27%- н.у.	8%-в.у. 45%- с.в. 27% - с.у. 20% - н.у.	60%- с.в. 20% - в.у. 20% - с.у. 0%-н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	46%- с.в. 8% - в.у. 46%- с.у. 0% - н.у.	73%-с.в. 27%- в.у. 20%- с. у. 0% - н.у.	29%- в.у. 52%-с.в. 19% - с.у. 0% - н.у.	49%- в.у. 41%- с.в. 10% -с.у. 0%- н.у.
Ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	26%- с.в. 0%- в.у. 64%- с.у. 10%- н.у.	31%-с.в. 13%- в.у. 56%- с.у. 0%- н.у.	67%- с.в. 13%-в.у. 20%- с.у. 0% -н.у	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	35% -с.в., 14% -в. у., 51%-с.у. 0% - н.у.	43%-в.у. 57%- с.в. 0%- с.у. 0% - н.у.	0%- в.у. 35%- с.в. 65%-с.у. 0%- н.у.	35%-в.у. 35%- с.в. 30%- с.у. 0%-н.у.
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	25%-с.в. 0% - в.у.	56%- с.в. 0%- в.у.	60%- с.в. 20% - в.у.	35%- с.в. 55% - в.у.	8% -в.у. 44%- с.в.	13%- в.у. 57%- с.в.	12%-в.у. 18%-с.в.	18%-в.у. 55%-с.в.

	45%- с.у. 30%-н.у.	44% с.у. 0% - н.у.	20% - с.у. 0%-н.у.	10% -с.у. 0% - н.у.	48% -с.у. 0%- н.у.	30%-с.у. 0%- н.у.	59%-с.у. 11%-н.у.	18%-с.у. 9%-н.у.
Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет; Знаком с произведениями детской литературой; Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории	25%-с.в. 0%- в.у. 45%- с.у. 30%-н.у.	56%- с.в. 0%- в.у. 44% с.у. 0% - н.у.	46%- с.в. 20%- в.у. 36%- с.у. 0%- н.у.	64%- в.у. 36%-с.в. 0% - с.у. 0% - н.у.	0% -в.у. 44%- с.в. 48%- с.у. 8%- н.у.	17% - в.у. 61% - с.в. 22% -с.у.	0% -в.у. 23%- с.в. 70%- с.у. 7%- н.у.	24%-в.у. 65%-.с.в. 11%-с.у. 0%-н.у.
Ребенок способен к волевым усилиям	26%- с.в. 0%- в.у. 64%- с.у. 10%- н.у.	31%-с.в. 13%- в.у. 56%- с.у. 0%- н.у.	67%- с.в. 13%-в.у. 20%- с.у. 0% -н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	8%- в.у. 44%- с.в. 36%-с.у. 12% - н.у.	22%-в.у. 61% - с.в. 17%- с.у. 0% - н.у.	0% -в.у. 23%- с.в. 70%- с.у. 7%- н.у.	24%-в.у. 65%-.с.в. 11%-с.у. 0%-н.у.
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре, в общении, в познавательно-исследовательской деятельности, в конструировании и пр.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; Ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации	0% - в.у. 15% - с.в. 85% - с.у. 0% - н.у.	8% - в.у. 30%- с.в. 62%- с.у. 0% - н.у.	65%- с.в. 15%-в.у. 20%-с.у. 0%- н.у.	35%- с.в. 50%-в.у. 15%- с.у. 0%-н.у.	67%- с.в. 13%-в.у. 20%- с.у. 0% -н.у.	86% - в.у. 14% - с.в. 0% - с.у. 0%- н.у.	15%-в.у. 30%-с.в. 55%- с.у. 10%- н.у.	30%-в.у. 35%-с.в. 25%-с.у. 0% - н.у.

Условные обозначения:

в.у. – высокий уровень

с.в.- соответствует возрасту

с.у.- средний уровень

н. у. – низкий уровень

3.2.Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы

Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В конце года он дал следующие результаты:

- **средней группе** обследовано 22 человека. Из них имеют:

  - высокий уровень развития – 27% (6 человек)- Абулькина Полина, Земцова Ксения, Зубоярова Евдокия, Касьянов Дмитрий, Леонов Матвей, Смоляк Мария.
  - средний уровень развития – 68% (15 человек)
  - низкий уровень развития – 5 % (1 человек) – Беляков Иван

Результаты мониторинга за 2015-2016 год отражены в сводных таблицах по каждой возрастной группе.

Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа___средняя_____
Воспитатели Сытина О.В., Садчикова И.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	%	18%	54%	18%	55%	14%	55 %	23%	45 %	14%	45%	17%	51%
средний	%	86%	45 %	82%	45%	72%	45 %	55 %	41%	64%	41%	72%	43%
низкий	%	0%	1%	0%	0%	18%	0%	22%	12%	22%	14%	11%	6%

На конец 2015-2016 учебного года наиболее высокие показатели по физическому развитию, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года воспитатели группы применяли в своей работе РППС группы и учреждения в целом, в воспитательно-образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, пескотерапия, широко использовалась театрализованная деятельность. С детьми организована работа по дополнительному образованию. Большое внимание уделялась работе с родителями. Дети принимали участие в конкурсах на уровне учреждения и муниципального уровней. Однако следует уделить внимание усвоению образовательных областей познавательного и речевого развития.

У Семеновой Екатерины, Николаевой Анны, Антропова Савелия, Коньковой Софьи, Боева Матвея уровень усвоения образовательных областей выше среднего, что необходимо учесть при разработке индивидуального маршрута на 2016-2017 учебный год и при организации индивидуальной работы в летний оздоровительный период. Обратить особе внимание на работу с Беляковым Иваном, который имеет низкий уровень усвоения образовательных областей, что связано в первую очередь с задержкой речевого развития ребенка.

В **старшей группе** обследовано 17 человек.

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 76% (13 человека)

низкий уровень 6 % (1 человек)

Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа___старшая_____
Воспитатели Степанова Л.А., Шпакова О.В.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	%	0%	18%	18%	29%	0%	18 %	0%	29 %	18%	18%	13%	22%
средний	%	76%	71%	76%	71%	29%	82 %	29%	65%	50%	82%	52%	74%
низкий	%	24%	11%	6%	0 %	64%	0%	71%	6%	32%	0 %	35%	4%

К концу учебного года количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей составило 18% (Попова Анастасия, Николаева Анастасия, Шмидт Константин)

Со среднем уровнем – 76 %, у 1 ребенка (Голдобуев Станислав) низкий уровень. Ребенок в течение учебного года часто не посещал дошкольное учреждение по причине болезней и семейным обстоятельствам, что отрицательно сказалось на усвоении образовательной программы.

С воспитанниками группы в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база группы , пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась систематическая работа с родителями, о чем свидетельствуют положительные отклики на работу воспитателей, отраженные в анкетах.

Велась работа по дополнительному образованию познавательной и художественно-эстетической направленности. Воспитанники принимали участие в конкурсах художественно-эстетической направленности и являлись победителями в муниципальных, региональных и федеральных уровней.

Однако показатели познавательного, речевого развития требуют более высоких показателей.Несмотря на это, у всех детей к концу учебного года показатели улучшились. 4 воспитанников Макарова Лилия, Микрякова Арина, Черепанова Анастасия и Земцова Мария имеют способности выше среднего, что является потенциалом для их дальнейшего развития. При разработке индивидуальных маршрутов развития воспитанников группы на 2016-2017 учебный год обратить внимание на работу со Шпаковой Эльгой, Гутор Юлией, т.к. дети не достигли возраста воспитанников подготовительной группы и, следовательно, нуждаются в коррекции воспитательно-образовательной работы с данными воспитанниками в следующем учебном году.

Сводная таблица
по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа__Разновозрастная (подготовительная подгруппа)
Воспитатели Черкасова Г.М., Мирзаева Г.А.

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец

высокий	%	80	100	7	100	14	57	14	64	20	35	27	71
средний	%	20	0	93	0	73	29	60	36	60	37	61	20
низкий	%	-	-	-	-	13	14	26	-	20	28	12	9

Самые высокие результаты усвоения программы выявлены по физическому развитию- 100%, высокий уровень по социально-коммуникативному развитию- 100% высокий уровень, по речевому развитию – 64%.

Однако 2-ое воспитанников подготовительной подгруппы Морозов Кирилл и Трусов Даниил по большинству показателей имеют результаты низкого уровня. Трусов Даниил является очень часто болеющим ребенком, поэтому частые пропуски не позволили качественно освоить образовательную программу. Морозов Кирилл воспитывается в неблагополучной семье, ребенку родители не уделяют должного внимания, у ребенка страдает психика. Все это отрицательно сказалась на результатах мониторинга.

2-ая подгруппа раннего возраста

уровень		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
сроки		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	%	15	38	7	15	0	9	0	7	0	0	4	14
средний	%	39	38	48	61	40	38	74	89	13	23	43	50
низкий	%	46	24	45	24	60	53	26	4	87	76	52	36

Результаты освоения образовательной программой воспитанниками 2 подгруппы раннего возраста нельзя считать удовлетворительными. Так, например даже на конец года по трем областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие » высокий уровень только у одного воспитанника (Мирзаев Матвей) по усвоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» нет воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области.
Данные результаты можно объяснить тем, что разновозрастная группа состояла из подгрупп, возраст которых сильно отличался друг от друга. Из-за того, что на группе работал один воспитатель, она вынуждена была уделять больше внимания подготовительной подгруппе, т.к. с этими воспитанниками шла целенаправленная работа по подготовке детей к школе. Дети раннего возраста часто болели. Пропуски отрицательно сказались на усвоении программы. Воспитатели других возрастных групп оказывали помощь в организации образовательного процесса, однако дети раннего возраста лучше и легче воспринимают и усваивают информацию, исходящую от минимального количества педагогов.

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Динь-динь», Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились» . Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей. Воспитатели уделяли внимание работе по совершенствованию логического мышления детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми средней, старшей групп, подготовительной подгруппы разновозрастной группы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир» (лото). В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, раскраски, дети выполняли коллективные работы. Широко использовалась работа по внедрению нетрадиционных техник рисования.

По социально-личностному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога!», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Следует отметить, что осуществление музыкальной деятельности легло на плечи воспитателей из-за отсутствия в учреждении музыканта. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Вывод: Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО. Результаты проведенной диагностики показали динамику роста качеств и достижений (целевых ориентиров) у воспитанников всех возрастных групп. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и за второе полугодие также имеют положительную динамику.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и развитию целевых ориентиров.
3. Продолжать работу по оказанию методической помощи всем специалистам в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
6. Продолжить освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий.
7. Воспитателям продолжать осваивать методику проведения музыкальных занятий, организации праздников и досугов в связи с отсутствием в штате музыкального работника.
8. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.
9. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3.1. Программное обеспечение МКДОУ.

Наименование	**Автор**	**Кем утверждена**	**Цель**	**Возраст детей**	**Кол-во групп**	**Наглядное учебно-методическое обеспечение**	**Кто реализует**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Комплексная программа							
«Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	М.А.Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к	2-7	3	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий	Педагоги, узкие специалисты

			жизни в современном обществе.				
Парциальные программы							
«Юный эколог»	Н.Николаева	Министерство образования Российской Федерации	Экологическое воспитание дошкольников дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения дошкольников	2-7	3	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели
«Ладушки»	И. Каплунова, И.Новоскольце-ва		Организация музыкального образования дошкольников	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Музыкальный руководитель
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Князева	Министерство образования Российской Федерации	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели
«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.		Организация работы по художественно-эстетическому развитию	2-7	3	Программа	Воспитатели

5. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива (в соответствии с профессиональным стандартом)

профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Сытина	Садчикова	Степанова	Шпакова	Черкасова	Марданшина	Общий балл
1.Знание специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	18
2. Знание общих закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.	3	2	3	3	3	3	17
3. Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.	3	3	3	3	3	3	18
4.Владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	18
5.Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	3	2	2	3	2	2	13
6. Умение планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.	2	2	2	2	2	2	12
7. Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.	3	3	3	3	3	3	18
8. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	3	3	3	3	3	3	18

9. Владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школы	3	2	2	2	2	2	13
10. Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.	3	3	3	3	3	3	18
11. Владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	1	2	3	3	1	13
Средний балл	2,9	2,4	2,5	2,8	2,7	2,5	

Анализ производился на основе анкетирования педагогов по 3-х балльной системе оценивания.

Оценочные уровни:

1балл – начальный уровень;

1-2 балла – средний уровень;

2-3 балла – высокий уровень

Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты.

Вывод: по данным таблицы «Анализ профессионального мастерства педагогов» этого учебного года наглядно видно, что у педагогов повысился уровень практических знаний по реализации ООП в соответствие с ФГОС ДО. Знания педагогов с 2,4 до 2,9 , что соответствует высокому уровню.

Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в веб-семинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район, область, РФ), все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Девять лет совместной работы уже позволяют сделать вывод, что сложился сплоченный коллектив, способный к самосовершенствованию.

Однако не следует останавливаться на достигнутом. Результаты мониторинга показывают потребность педагогических работников в повышении мастерства. Следует обратить внимание на овладение коммуникативными технологиями.

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по всем направлениям.
2. Учитывать результаты мониторинга при оказании адресной помощи педагогам, при проведении работы по самообразованию, положительный и отрицательный опыт педагогов при планировании работы с кадрами.
3. Продолжать заполнять ежемесячные листы самооценки.
4. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
5. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.

6. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Создание условий для организации пед. процесса	1) Во всех группах обогатилась РППС	- Проведен семинар по созданию предметно-развивающей среды в группах по выполнению ФГОС ДО.	- Оказывать помощь всем педагогам ДОУ в плане повышения профессиональных компетентностей в связи с введением ФГОС ДО.
	2) В соответствие с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей.	- Оказывалась адресная помощь педагогам по созданию РППС в группах в соответствие с ФГОС ДО.	-Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы;
	3) РППС групповых помещений менялась в соответствие с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично.	- Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РППС в группах.	- Направлять деятельность педагогов по самообразованию в вопросах совершенствования РППС.
	4) Пополнились картотеки для проведения воспитательно-образовательного процесса		- Использовать эффективно учебные классы для организации различных видов детской деятельности.
	5) Обновлялась РППС уголка природы с учетом сезонных изменений в природе.		- Принять участие районном конкурсе на лучшее благоустройство территории ОО.
	6) Пополнялась экспонатами комната русской народной культуры, обновлены малые архитектурные формы на территории учреждения в соответствие с тематикой участков.		- Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.
	7) Функционирует «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».		
	8) Не работает интерактивная доска.	- Отсутствие программного обеспечения для интерактивной доки, необходимого для работы с	- Оформить приложением к годовому плану «Изменения и дополнения в плане работы

		дошкольниками	МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2016-2017 уч. год.
2. Методическая помощь педагогам:	1) В течение учебного года проводились педчасы: «Особенности организации и проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах в соответствии с ООП в рамках реализации ФГОС». «Всестороннее развитие дошкольников через особую организацию РППС и новые формы взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в рамках реализации программы в соответствии с ФГОС ДО» «Формы работы с детьми по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО». Консультации: «Соответствие планов и рабочих программ требованиям ФГОС ДО», «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДО», «Сотрудничество ДОО и семьи по укреплению здоровья ребенка», «Зачем малышу нужна гибкость?» «Обучение подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО» Постоянный обзор журналов и газет, новых поступлений методической литературы.	- Проведенные педагогические часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала. - Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения	- Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации. - Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом. - Составить план проведения открытых просмотров НОД и воспитательных мероприятий на учебный год. - Направлять деятельность педагогов по самообразованию. - Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием - Принимать участие в конкурсах разного уровня в течение учебного года. - Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

	2) Помощь в подготовке материалов для участия в Параде методических идей Проведены открытые просмотры НОД по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» Совершенствование работы по внедрению в образовательный процесс технологии проектной деятельности через реализацию проектов «Я часть природы», «Что я знаю о космосе», «Волшебная шляпа», «Сказки» 3) Систематическое изучение нормативной базы в соответствии с ФГОС ДО	- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня - Распространение опыта работы среди педагогов района - Повышение профессионального уровня.	- Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.
б) подготовка и проведение педсоветов	В течение учебного года проведено 4 педагогических совета: **Педсовет №1** «Цель и задачи дошкольной образовательной организации на 2015-2016 учебный год» - утвержден план работы на 2015-2016 учебный год, подведены итоги работы с воспитанниками за ЛОП; - построили внутреннюю систему оценки качества образования. **Педсовет №2** «Здоровьесберегающие технологии как средство активизации физкультурно-оздоровительной работы детского сада»: - признать работу по здоровьесбережению удовлетворительной, систематической. - для эффективной работы по взаимодействию с родителями по вопросам оздоровления использовать нетрадиционные	Стратегический - Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня, использование в работе новых форм проведения педагогических советов с использованием ИКТ. - Совершенствование работы по физкультурно-оздоровительной работе.	Продолжать использовать положительный опыт в форме творческого отчета за ЛОП в последующей работе. Продолжать эффективную реализацию программы летнего оздоровительного комплекса «Здоровячок» в 2015-2016 учебном году. Продолжать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс образовательной программы, программы «Солнышко твоего здоровья». Использовать результаты работы по программе «Солнышко твоего здоровья» для распространения опыта работы, участия в конкурсах различного

	формы: мастер-классы, привлекать родителей к организации образовательной деятельности во время дней открытых дверей или дней самоуправления. - воспитателям составить недельную циклограмму по организации работы по здоровьесбережению. - усилить контроль за проведением прогулок в части организации двигательной активности. - продолжать ежемесячные итоги по здоровьесбережению(индекс здоровья и уровень заболеваемости)		уровня. Продолжать оказывать методическую помощь педагогам в рамках подготовки к педсоветам, использовать разнообразные методы и приемы, нетрадиционные формы проведения педагогических советов для активизации педагогов на педсоветах. Продолжать работу по оздоровлению детей с целью снижения уровня заболеваемости и сохранению стабильно высокого индекса здоровья. Использовать эффективные формы работы с родителями по организации здоровьесбережания
	Педсовете №3 «Интегративный подход в реализации образовательных областей «Познавательное» и «Речевое развитие»: - уделять большое внимание принципу ФГОС ДО по поддержке детской инициативы в речевом и познавательном развитии. - неукоснительно соблюдать педагогические условия для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей. - продолжать работу по повышению родительских компетенций в плане познавательного и речевого развития. - усилить методическую поддержку педагогов в рамках работы по самообразованию	- Активизация работы педагогического коллектива, - Распространение опыта работы среди педагогов ДОО	Продолжать работу по внедрению ООП в ДОО в соответствие с программными требованиями. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы.

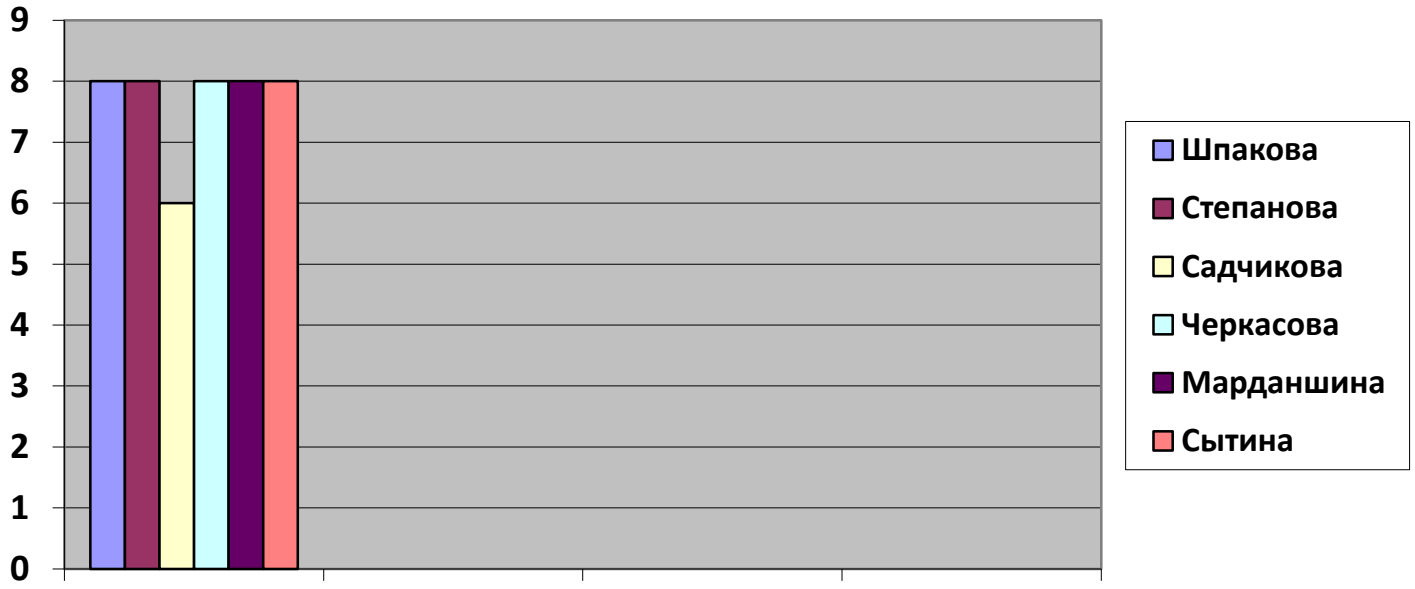
	Педсовет №4 «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОО за 2015-2016 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» - были оглашены итоги ИКД «Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 2015-2016 учебный год», «Выполнение годового плана по преемственности между ДОО и начальной школой». - обсужден и утвержден годовой план работы на летний оздоровительный период. - подведен итог проведения групповых родительских собраний, целью которых являлся отчет перед родителями по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми за 2015-2016 учебный год.	Итоговый. Педсовет проведен в традиционной форме Анализ работы в учебном году с целью совершенствования работы ДОУ со всеми участниками образовательного процесса. На основании аналитической части составлен годовой план работы, учебный график, учебный план, рабочие программы	Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы, в том числе и стимулирующие.
в) в помощь аттестующимся;	Подготовка и проведение открытых занятий и других форм работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.	- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников, - Оказание помощи к составлению конспектов занятий;	- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать работу по освоению компьютерной грамотности. - Принимать участие в работе районного объединения педагогических работников. дошкольного образования -Продолжать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.
г) формы методической	Проведены консультации, семинары,	- Использование следующих	- Для повышения

работы;	педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	форм работы: • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников.	профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальные свойства педагогов. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией, почерпнутой из методической литературы, журналов и газет, выписываемых ДОО. - Подготовить заседание расширенного РМО на базе ДОО
3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги в основном выполняют требования СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствие с возрастными требованиями.	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предварительный, персональный.	- Организовать ИКД в соответствие с положением о ИКД - Уделять должное внимание подготовки и проведению инспекционно-контрольных мероприятий. - продолжить практику вынесения итогов ИКД на педсоветы, педчасы, совещания при руководителе, собеседования. - Систематически осуществлять ИКД с целью проверки выполнения требований нормативных документов, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, составить

			циклограмму ИКД на 2016-2017 учебный год.

5.1 Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2015-2016 учебном году.

Ф.И.О.	Консуль-тация	Сообщения из опыта работы	Открытые просмотры	Практикумы	Тематическая проверка	Взаимо-проверка	Диагно-стика	Работа с родител.	Творч. отчет, проект. деятельн.	Семинар	Качествен-ная оценка выполнения (балл-отметка)
1.Шпакова О.В	+	+	+	+	+	-	+	+	+	_	8-4
2. Степанова Л.А.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	8-4
3. Садчикова И.В.	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	6-3
4.Черкасова Г.М.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	8-4
5.Марданшина О.В.	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	8-4
6.Сытина О.В.	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	8-4



Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры НОД, педчасы) были направлены на выполнение 3-его раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п.3.2 «Требования к психолого-педагогоическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» В работе использовались традиционные формы проведения педсоветов, в которые включались такие методы активизации педагогов как:

- мозговой штурм;
- обсуждение двух противоположных точек зрения;
- анализ высказываний детей, их поведения и творчества;

нетрадиционные:

- показ моделей образовательной деятельности и мероприятий.

В ходе организации открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности воспитатели продемонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п.3.4.2. ФГОС ДО «Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5».

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.
- Принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

6.Качественный анализ выполнения годовых задач.

Задачи	**Результат**	**Причинно-следственные связи**	**Перспектива**
1.Выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования	Оценка содержания образования и образовательной деятельности в ДОО, условий реализации, результатов реализации ООП ДО. В средней и старшей группах улучшились результаты освоения ОПП ДО. Наблюдалась положительная динамика здоровья воспитанников. Прослеживаются достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабилен уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной	Изучение нормативной базы, регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, применение в работе педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, организация методической помощи педагогам, внедрение передовых педагогических технологий и обмен опытом.	Продолжать изучение нормативной базы регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, продолжать самообразование, повышение квалификации, обмен опытом, изучение инноваций в педагогике.

	деятельности. Участие в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводимой ГАОУ ДПО «КГИРО».		
2. Внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии в формирование физического и духовного «Я» ребенка	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в физическом развитии, эффективное использование программы «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок»,всех имеющихся в детском саду ресурсов. Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственном окружении. Снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья. Создание развивающего двигательного пространства, положительного морально-психологического климата, поддержание экологии и	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО Повышение компетентности педагогов в вопросах организации РППС, систематизация работы в соответствии с новыми требованиями. - проведение семинаров, педчасов, по вопросам организации РППС с учетом содержания образовательных областей Систематическая работа: -по реализации образовательной области «Физическая культура, -по выполнению режимных моментов,	Совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО. Медсестре и педагогам вести все оздоровительные процедуры согласно годовому плану. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах оздоровления и мотивировать на использование здоровьесберегающих технологий в организации различных видов деятельности в течение дня Представление опыта работы на конкурсах и мероприятиях разного уровня. Совершенствование работы, знакомство и внедрение в воспитательно-

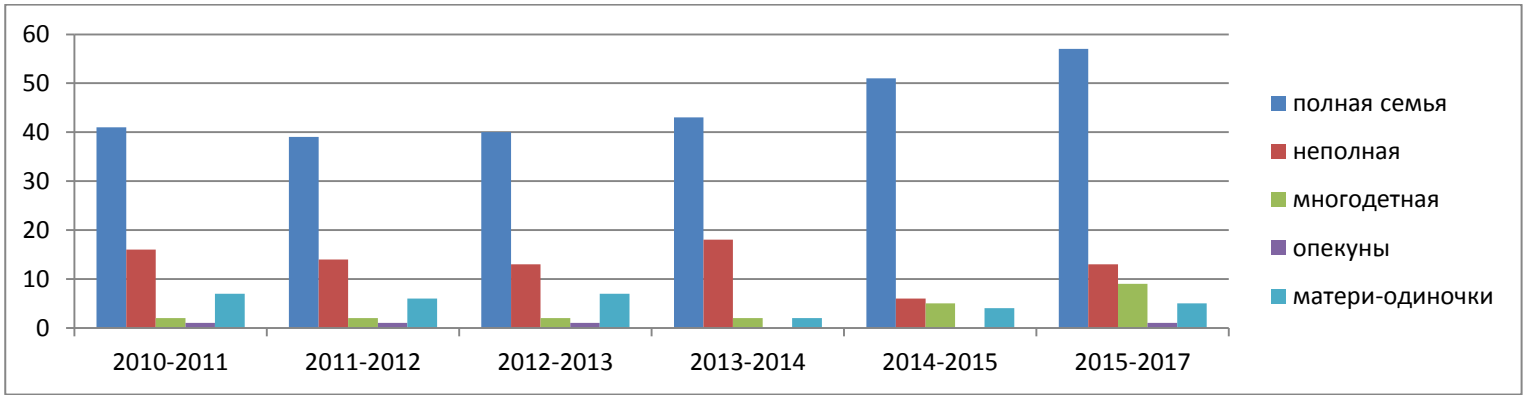
	гигиены, рационального режима и питания. Использование современных методики технологий. Однако неполное выполнении годового плана в части оздоровления: - закаливание соляным раствором по Рижскому методу; сухие и влажные обтирания. Уровень диагностики по физкультуре имеет положительную динамику	-по созданию РППС, -по работе с родителями. Реализация программы физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», подпрограммы «Здоровячок» по работе с детьми в ЛОП.	образовательный процесс новых здоровьесберагающих технологий.
3.Развивать познавательные, речевые навыки, креативное мышление посредством проектной деятельности.	Активное использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО. Развитие познавательных, речевых, творческих навыков дошкольников. Повышение уровня развития целевых ориентиров детей. Способствование развитию креативного мышления.	Педагоги ДОО участвовали в РМО, научно-практических конференциях, вебинарах, в конкурсах разного уровня на лучшую методическую разработку. Продолжали изучать профессиональный стандарт педагогов. Реализовывали план по самообразованию. Изучали методику развития креативного мышления.	Продолжать развивать профессионально значимые компетенции педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. - Продолжить внедрение в образовательный процесс ТРИЗ-технологии, педагогических технологий по социализации воспитанников наряду с проектным методом.

6. Анализ работы с родителями.

6.1. Количество семей по статусу.

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2010-2011	41	16	2	1	7
2011-2012	39	14	2	1	6
2012-2013	40	13	2	1	7
2013-2014	43	18	2	нет	2
2014-2015	51	6	5	нет	4
2015-2016	57	13	9	1	5

Диаграмма «Количество семей по статусу»



6.1. Состояние работы по дополнительным услугам.

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое	План работы	20	6-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Аплодисменты»	Художественно-эстетическое	План работы	20	3-4	Садчикова И.В.	бесплатно
«Пластилинография»	Художественно-эстетическое	План работы	18	6-7	Черкасова Г.М.	бесплатно
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	План работы	19	4 -5	Степанова Л.А.	бесплатно
«Веселая логика»	Познавательное	План работы	21	4-5	Шпакова О.А.	бесплатно

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами и специалистами ДОО. Все педагоги, реализуя работу по дополнительному образованию, показали высокие результаты совместной детско-взрослой деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, открытых просмотрах НОД, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

8.3. Анализ плана работы с родителями.

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
1. Активизировалась работа с родителями: • Повысилась посещаемость родителями общесадовских мероприятий, родительских собраний.	- собеседование с родителями; - консультирование родителей с привлечением специалистов: инструктора по физической культуре; - проведение общих и групповых родительских собраний;	- занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий, оказании помощи воспитателям по оформлению групп, территории детского сада, изготовлению пособий, дидактических игр;

• Расширились формы работы с родителями 2. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей. 4. Участие родителей в областных, районных и общесадовских конкурсах: • Выставки поделок «Дары осени» • «Новогодняя и Рождественская поделка» «Светлая Пасха», • «Загадки космоса». • «Новогодний наряд для лесной королевы 2016» • «Волшебный сувенир» 5. Участие родителей в организации экскурсий; 6. Участие родителей во Всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России -2016», спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Пиратское путешествие за сокровищами», посвященное 23февраля. 7. Участие в районных конкурсах «Лучшая кормушка», «Лучший скворечник» 8. Участие в областном конкурсе фотографий «Птица дивная – кормушка сытная» 9. Благоустройство территории детского сада.	- оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; -привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий; - анкетирование родителей;	

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. Согласно результатам анкетирования все родители удовлетворены деятельностью ДОО. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, день открытых дверей. Родители приняли участие

в проектах «Волшебная шляпа», «Что я знаю о космосе», в организации выставок, в проведении спортивных мероприятий разного уровня. Традиционным стало проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества и в летний оздоровительный период. Однако активность семей, принимающих участие в жизни детского сада, продолжает быть не достаточной. Поэтому следует продолжить работу по активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам. С этой целью действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.
Все родители удовлетворены качеством питания, т.к. имеют постоянную информацию по данному вопросу, как со стороны администрации, так и со стороны воспитателей. Однако, в связи с нерезультативной работой медицинского работника, годовой план по работе с родителями реализован не полностью в части лечебно-профилактической работы.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями.
- Продолжать привлекать родителей к оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям, ремонта и оформления территории и помещений, проведению мероприятий, в том числе и по приоритетному направлению.
- Повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания воспитанников..
- Привлекать родителей к управлению учреждением, активизировать работу родительского комитета.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2016-2017 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса.

7. Анализ работы со школой.

В течение 2015-2016 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы. На подготовительном этапе был проведен мониторинг результатов школьной готовности детей подготовительной группы и мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. По итогам была написана аналитическая справка. Разработан план работы по преемственности на 2015-2016учебный год. В течение года ДОО продолжала работать над проблемой организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода.
Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию на родительских собраниях, из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек.
Исполняющий обязанности старшего воспитателя встречалась с учителями первых классов для сбора информации о первичной адаптации первоклассников-выпускников ДОО. В конце учебного года педагоги школы получили информацию (характеристики) о будущих первоклассниках.
В соответствии с планом работы проведены родительские собрания на тему «Роль игры в подготовке ребенка к обучению в школе», игровой практикум «Логические игры с детьми старшего дошкольного возраста», круглый стол «Развиваем речь детей». Оформлены

информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить руку к письму», «Советы психолога по подготовке ребенка к школе». Проведено анкетирование «Насколько вы готовы стать родителем школьника?». Также были выявлены семьи воспитанников группы риска, т.е. дети из проблемных семей. Родители ознакомлены с итогами промежуточной и итоговой аттестации.
Во время реализации основного этапа работы с детьми проведены следующие мероприятия «Я талантлив» - встреча с выпускниками детского сада, которые рассказали и продемонстрировали свои успехи обучения в школе и учреждениях дополнительного образования, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной и старшей групп несколько раз в году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них учащимися школы были организованы экскурсии, с группой дошкольников 2 раза в год проведены спортивные состязания. Дети подготовительной группы побывали на уроке чтения в первом классе, где приняли участие в моментах данного урока, посетили школьную библиотеку, с воспитанниками детского сада была проведена экскурсия в школьном музее. В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа». В части выполнения годового плана по работе с педагогами:
- состоялась встреча педагогов ДОО с целью составления плана по преемственности,
- проведены консультации для воспитателей детского сада по темам:

- «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»;
- «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»,
- «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в соответствии с портретом выпускника в системе ФГОС ДО).

Однако педагогический час «Формирование навыков здорового образа жизни», посещение уроков в первых классах воспитателями, разработка методических рекомендаций «Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в аспекте преемственности дошкольного и начального образования» выполнены не были.

Вывод: в течение 2015-2016 года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной

Перспектива:

- поддерживание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской средней и Романовской основной общеобразовательных школ, организация семинаров, круглых столов по вопросам преемственности в рамках ФГОС ДО.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2016-2017 учебный год воспитателями старшей группы к 25 августа 2016года.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

10. Анализ управленческой деятельности

Наши успехи в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (педагогов и воспитанников)	Результативность
	Районные конкурсы		
1	День села	5	участник
2.	Районная акция «Открытка солдату»	10	участник; благодарность РОО
3	Неделя здоровья	65	участник
4	Районная Спартакиада дошкольников среди ДОО Медынского района по летним видам спорта	7	**Диплом и кубок за 2 место**
5.	Районный конкурс на лучшее изготовление кормушек для птиц	10	**1 место**
6.	III районный конкурс- выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	10	**1 место** в номинации «Верю в чудеса» (Сытина О.В.); **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Мох Виктория, Николаевы Анна и Анастасия) **2 место** в номинации «Изобразительное искусство» (Попова Настя, Николаева Настя) **3 место** в номинации «Изобразительное искусство» (Бережная Полина) **Спецприз** в номинации «Оригинальность идеи и воплощение» (Макарова Лилия)
7	Районный конкурс «Парад методических идей»	4	(**1 место** Сытина О.В**., 1 место** Марданшина О.В., Шпакова О.В., Черкасова Г.М.)

8	Районная акция «Открытка солдату»	20	Благодарность за активное участие
9	Районная конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник (докладчик -Черкасова Г.М.)
10	Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Праздничный наряд для Лесной Королевы-2016»	20	**1 место** в номинации «Ёлочка-красавица» (воспитанники средней группы «Лучики под рук. Сытиной О.В.» **1 место** в номинации «Самая оригинальная игрушка» (воспитанники средней группы «Лучики под рук. Сытиной О.В.» **1 место** в номинации «Символ года 2016» (Сытина О.В.)
11	Выставка «Красота Божьего мира» в рамках районной конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	10	благодарность
12	9-й районный фестиваль «Салют Победы»	10	Победитель в номинации Литературно-музыкальная композиция
13	IV открытый фестиваль детской православной культуры «Воскресение Христово»	10	Победитель в номинации «Театрализованная сказка»
14.	Праздничный концерте в рамках дней памяти, посвященных 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	8	участник
	Областные конкурсы		
1.	Областной конкурс «Лучшее образовательное учреждение Калужской области»	4	**2 место**
2.	Региональный конкурс инновационных продуктов в 2015 году	1	**15 место среди 64 участников (Сытина О.В., программа «Золотые зёрнышки»)**
3.	Областной конкурс фоторабот «В объективе семья»	9	**1 место (семья Семёновых)**

4.	Конкурс «Моя соседка птичка-невеличка» в рамках областной акции «Покормите птиц зимой»	10	**1 место (Соков Артём) Лауреат – Николаева Анастасия**
5.	Областной конкурс «Дети-Творчество-Право»	20	**3 место в номинации «Презентация» (Шмидт Костя)** Благодарственное письмо подготовительной группе «Колокольчик» в номинации «Рисунки-плакаты»
6.	Областной этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1	**3 место Сытина О.В**. в номинации «Лучшая инновационная разработка»
	Всероссийские конкурсы		
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2015», конкурс рисунков	5	Участник (Степанова Л.А., Черкасова Г.М. –педагоги и воспитанники: Попова Настя, Николаева Настя, Перцева Арина)
7	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2015», конкурс плакатов «Выходи на субботник!»	15	участник
2	Вебинар «Технология планирования работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО: разработка рабочей программы педагога»	1	Участник (Сытина О.В.)
3	Вебинар «Рабочая программа-основной документ воспитателя ДОО»	1	Участник (Сытина О.В.)
4	Вебинар «Планирование воспитателя по ФГОС ДО: способ конструирования непосредственно образовательной деятельности»	1	Участник (Сытина О.В.)
5	Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается»	4	**Грамота за (авторский коллектив: Сытина О.В.**, Черкасова Г.М., Степанова Л.А., Марданшина О.В.)

6	Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России 2016	5	**1 место среди девочек (Белякова Рита), 1 место (Сурков Антон) и 3 место (Шмидт Костя) среди мальчиков**
7.	Всероссийская акция «Библионочь»	35	участник
8.	Мастер-класс «Образовательная деятельность в детском саду. (В контексте ФГОС ДО)» федерального уровня на базе Детского сада «Волшебный замок» с. Усады Высокогорского района Республики Татарстан.	1	Резуненко Р.Б.

Управление в МКДОУ – это целенаправленное получение информации о состоянии всех процессов, происходящих в ДОО, её анализ и принятие управленческих решений. Управленческие функции позволяют переходить к управлению процессами развития учреждения:

- моделированию образовательного процесса;

- использованию личностно ориентированного подхода к управлению на разных уровнях;

- разработке системы внутреннего контроля с опорой на самоанализ и самооценку педагогов в целях стимулирования их деятельности.

Для достижения цели, поставленной в начале 2015-2016 учебного года весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 95% из-за отсутствия в штате медицинского работника в первом полугодии учебного года и музыкального работника, неполного состава воспитателей с 01.09.2016 г. по 31.01.2016 г. Воспитательно-образовательное пространство детского сада является вариативным и развивающимся. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. Конкретизация годового плана шла через месячные планы старшего воспитателя, воспитателей, планы специалистов. Аналитическая часть каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса, чёткое выделение факторов, влияющих на них. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в большей мере содействуют общее собрание трудового коллектива наряду с Советом МКДОУ. Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал привлечению внебюджетных средств, изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно - образовательного пространства учреждения.

Главной задачей педагогического совета МКДОУ является реализация государственной политики в области образования и воспитания. В 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива была ориентирована на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне административных совещаний, педагогических советов, педчасов, групповых совещаний и планерок, в ходе подготовки к аттестации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль - как норма рефлексивной деятельности педагога. Самооценка педагога своей деятельности выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общественности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения., помогал детскому саду в установлении связей педагогов с семьями, организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в укреплении хозяйственной и материальной базы учреждения, организовывал участие родителей в ремонте помещений и инвентаря. Делясь своим опытом и видением внутренних учрежденческих проблем, члены родительского комитета способствуют созданию новых направлений в работе с родителями, более конструктивной работе воспитателей с родителями. Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность,

доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.). Были поставлены следующие цели в работе с родителями:

- установление контакта с родителями и воспитанниками ДОО,
- умение с первого момента общения с родителями сделать их своими союзниками,
- совместными усилиями с родителями сделать жизнь воспитанников более насыщенной и интересной.

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком.. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО. План работы с родителями выполнен на 100%.

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 7 педагогов с хорошим потенциалом. Среди них воспитатели и 1узкий специалист- инструктор по физкультуре: есть награждённые Почетными грамотами Министерства образования Калужской области. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня). В 2015-2016 учебном году аттестовалась на высшую категорию воспитатель Сытина О.В., на 1 квалификационную категорию воспитатели: Садчикова И.В., Степанова Л.А., инструктор по физкультуре Марданшина О.В.

Инновационная деятельность МКДОУ представлена:

- реализацией здоровьесберегающего подхода в образовании (программа «Солнышко твоего здоровья»);
- реализацией проектной деятельности, ТРИЗ,

- информатизацией образовательного процесса.

Основные направления развития учреждения определяются:

- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- годовыми задачами.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. В конце 2015-2016 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все 14 выпускников готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями; Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведённый в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

Работа по обеспечению условий безопасности в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовой базой. В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с сотрудниками и воспитанниками во время учебно - воспитательного процесса. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной, 100% первичными средствами пожаротушения, подписан договор на охрану объекта при помощи тревожной кнопки. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. В 2016 году устранены выявленные нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части медицинского обслуживания воспитанников.

Организация сотрудников учреждения, подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости, организация деятельности коллектива осуществляется на демократической основе.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- уровень развития детей по всем направлениям средний и высокий.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. В 2015-2016 учебном году снизился уровень заболеваемости, индекс здоровья находится в пределах нормы. Однако его показатели снизились 12,2%,что вызывает опасения.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Добиться, чтобы контролем были охвачены все стороны деятельности ДОО, чтобы не только отслеживать происходящие события, но и регулировать воспитательно-образовательный процесс.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.

- Способствовать установлению дружеских отношений педагогов и родителей, в работе с родителями использовать разнообразные формы работы.
- Деятельность учреждения направить на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, создание системы оценки качества образования, повышение уровня развития детей по всем направлениям, повышение уровня здоровья воспитанников.

1. **Цель работы и годовые задачи на 2016-2017 учебный год.**

Цель: организация увлекательного пребывания ребенка в детской организации при сохранении им физического и психического здоровья, создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, инициативы.

Годовые задачи	Предполагаемый результат
1. Выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования	Внутренняя оценка качества образования: - оценка содержания образования и образовательной деятельности, - условий реализации основной образовательной программы, - результатов реализации ООП, - повышение качества образовательной деятельности: улучшение результатов освоения ООП ДО, положительная динамика здоровья воспитанников, достижение воспитанников и педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, повышение удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности.
2. Продолжать формировать физическое и духовное «Я» ребенка	- эффективное использование программы «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок», - создание развивающего двигательного пространства в ДОО, полноценной здоровьесберегающей среды: создание морально-психологического климата в ДОО, поддержание экологии и гигиены, рационального режима и питания, использование современных методик и технологий, - повышение качества занятий по физическому воспитанию с учетом интеграции образовательных областей, - привлечение родителей к созданию РППС и активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО, - поддержание низкого уровня заболеваемости детей, - использование педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников.
3. Организовать дружественный социум на территории ДОО для развития познавательных, речевых и социально-коммуникативных навыков у дошкольников	- повышение уровня освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 1-2 %, - повышение уровня развития целевых ориентиров дошкольников - активное использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО как основы развития познавательных, речевых творческих и социально-коммуникативных навыков дошкольников, умения самостоятельно конструировать свои знания, развивать креативное мышление. - активное вовлечение родителей, общественности в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

1. Организация работы по годовым задачам.

1.1.Организация работы по I годовой задаче: выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования.

Направление работы	**Формы организации работы**	**Срок**	Ответственные
Организационная работа	1. Изучение нормативной базы 2. Анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.	в течение года, в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования	Заведующий, и.о. старшего воспитателя
Создание условий	1. Совершенствование методов воспитания и обучения , образовательных технологий. 2. Охрана и укрепление здоровья, организация питания воспитанников. 3. Планомерность методической работы. 4. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов. 5. Совершенствование РППС. 6. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий, и.о. старшего воспитателя
Работа с коллективом	1. Повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС дошкольного образования и создания внутренней оценки качества образования, обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов, изучение и применение на практике нормативной и методической документации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, а также осуществления внутреннего мониторинга качества образования. **Педсовет №1. «Задачи образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году»** **2.Включение в Педсовет №1 «Задачи образовательного**	в течение года Август 2015г.	И. о.ст. воспитателя И.о. ст. воспитателя Заведующий, и.о. ст. воспитателя

	учреждения в 2016-2017 учебном году» вопроса: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования». **3.** Мониторинг соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08 2010 - № 761н 4.Построение работы педагогов ДОО в соответствии с образовательной программой и другим программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Представление отчётов о профессиональном самообразовании педагогов. 6.Консультации воспитателей на тему: • «Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС ДО»; • «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДОО» (журнал Нормат. документы 312-2014, (ж. Совр. Дошк. обр. №3-2015) 7. Контроль проведения НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.	В течение года	
Работа с родителями	1. Информирование родителей о функционировании внутренней системы оценки качества образования через информационные стенды, официальный сайт, родительские собрания. 2. Анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования». 3. Мониторинг запросов и пожеланий родителей. 4. Активное привлечение родителей (законных представителей) к реализации образовательной программы ДОО как непосредственных участников воспитательно-образовательного процесса.	В течение года Сентябрь, май Сентябрь В течение года	Заведующий, и.о. ст. воспитателя

1.2.Организация работы по II годовой задаче: продолжать формирование физического и духовного «Я» ребенка.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	1.Изучение нормативной базы по обеспечению условий реализации ФГОС ДО. 2.Мониторинг соответствия условий ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования в части физического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников. 3.Консультации: • «Развитие координационных способностей через использование степ-аэробики» • «Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка» (ж. Инстр. по физ-ре №3-2015) 4. Диагностика состояния здоровья детей.	В течение года Сентябрь-май Сентябрь-май	Заведующий, и.о. ст.воспитателя Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре
Создание условий	1. Создание полноценной здоровьесбергающей среды: - морально психологический климат ДОО, - экология и гигиена, - рациональный режим и питание. - применение современных методик и технологий. 2. Создание нетрадиционного игрового оборудования для различных видов детской деятельности. 3. Развитие двигательного пространства ДОО.	в течение года	заведующий, и.о. ст. воспитателя, инструктор по физической культуре
Работа с коллективом	**Педсовет № 2. Интегративный подход к реализации образовательных областей «Познание» и «Речевое развитие» как один из путей повышения качества образования в данном направлении.** 1.Консультации: • «Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению	сентябрь середина декабря сентябрь-май	И.о.ст. воспитателя, инструктор по физической культуре.

	здоровья ребенка» (ж. Инстр. по физ-ре №3-2015) 2. Семинар-практикум «Степ-аэробика в ДОО» 3. Изучение нормативной базы. 4. Анализ заболеваемости. 5. Педагогическое просвещение		
Работа с детьми	1. Организация и проведение НОД по физкультурно-оздоровительному направлению. 2. Участие детей в мероприятиях разного уровня по данному направлению. 3. Совершенствование сложившейся системы оздоровительных мероприятий, осуществление различных видов закаливания в течение дня. 4. Мониторинг физического развития детей. 5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 6. Совершенствование плана ЛОР	по перспективному плану воспитателей в течение года	Воспитатели, и.о. ст. воспитателя, инструктор по физической культуре
Работа с родителями	1. Анкетирование «Организация работы с детьми в ЛОП» 2. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий по физическому развитию детей. 3. Консультации для родителей: • «Степ-аэробика – не просто мода». 5. Мастер-класс «Степ-аэробика в ДОО» 4.Привлечение родителей к изготовлению пособий, оформлению групп. 5. Привлечение родителей к совершенствованию РППС в здании и на территории ДОО.	В течение года по плану работы воспитателей В течение года по плану праздников и досугов	воспитатели групп инструктор по физической культуре и. о. ст.воспитателя воспитатели

6.3.Организация работы по III годовой задаче: организовать дружественный социум на территории детского сада для развития познавательных, речевых и социально-коммуникативных навыков дошкольников.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	1. Обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта в части познавательного и речевого развития посредством проектной деятельности. 2.Педчас: «Развитие познавательных, речевых и социальных навыков дошкольников на примере программы «Диалог» 3.Консультация: «Использование нетрадиционных форм работы с родителями»	сентябрь-май октябрь февраль	заведующий, и.о.ст. воспитателя
Создание условий	1.Приобретение методического комплекта к программе «Диалог» 2. Создание пространства единомышленников из всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Совершенствование РППС с целью познавательного и речевого развития.	в течение года	заведующий, и.о. ст.воспитателя

Работа с коллективом	**Педсовет № 3 «Современные методы социализации, направленные на формирование у дошкольников качеств, необходимых для успешной адаптации и обучения в школе и для жизни в современном обществе»** 1.Обзор методической литературы, дидактических пособий и игр по речевому и познавательному развитию. 2. Обмен опытом педагогов на педагогических часах. 4. Совершенствование картотек. 5. Создание атмосферы заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению УМК к программе «Диалог»	март в течение года	и.о.ст. воспитателя
Работа с детьми	1.Организация детской деятельности воспитанников в течение дня в соответствии с ОПП ДО. 2.Организация и проведение тематических недель, праздников, досугов, мини-спектаклей. 3. Применение проектной методики в организации работы с детьми в образовательных областях 4. Педагогическая диагностика.	по перспективному плану воспитателей в течение года	воспитатели и.о. ст. воспитателя
Работа с родителями	1. Создание детско-взрослых дружественных сообществ в рамках изучения УМК к программе «Диалог» 2.Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий. 3.Показ видеоматериалов и презентаций для родителей 4. Оформление наглядности, тематических недель	В течение года По плану воспитателей, плану праздников и досугов	воспитатели групп инструктор по физической культуре и.о.ст. воспитателя

7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

7.1. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО своего ДОО.

Ф.И.О.	**изучение**	**обобщение**
Шпакова О.В.	Активизация познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством развития логического мышления	Педсовет № 3
Садчикова И.В.	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей старших дошкольников	Педсовет № 3
Черкасова Г.М		**Педсовет №3**
Степанова Л.А.		Мастер-класс
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	**Педсовет №2**
Сытина О.В.	Использование краеведческого материала для формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Августовская конференция.

7.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО других ДОО.

ДОО	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок
ДОО Медынского, Износковского районов	Деятельность ДОО по организации работы в условиях реализации ФГОС ДО	Среди педагогов ДОО	Внедрение новых технологий, методик, программ	В течение года

8.Управление МКДОУ.

8.1.Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	В течение года в соответствии с планом ИКД	Заведующий, и.о. старшего воспитателя	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Проектная деятельность педагогов в соответствии с годовой задачей	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	и.о. старшего воспитателя	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	и.о. старшего воспитателя	Педсоветы
Изучение инновационных технологий	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Заседания РМО, педагогические часы, консультации и т.д.

Использование в воспитательно-образовательном процессе программы «Цветные ладошки»	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Собеседования
Изучение УМК программы «Диалог»	В течение года	и.о. старшего воспитателя	Консультации, педчасы,

8.2. Производственные совещания на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО	сентябрь	И.о. старшего воспитателя Сытина О.В.	Интернет, собеседования с педагогами, изучение научно-методической литературы
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Наблюдение и контроль выполнения СанПиНа
7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

8.2.1. Педагогические советы.

Тема	Срок
Педсовет №1. «Задачи образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году»	Август 2016 года
Педсовет № 2. Интегративный подход к реализации образовательных областей «Познание» и «Речевое развитие» как один из путей повышения качества образования в данном направлении».	Ноябрь 2016 года
Педсовет № 3 «Современные методы социализации, направленные на формирование у дошкольников качеств, необходимых для успешной адаптации и обучения в школе и для жизни в современном обществе»	Март 2017 года
Педсовет №4 Итоги работы ДОО в 2016-2017 учебном году. Организация подготовки к ЛОП.	Май 2017 года

8.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Консультация «Организация деятельности педагогов ДОО в ходе реализации ФГОС ДО» Знание нормативных документов: -Закона об образовании -ФГОС ДО -Кодекса профессиональной этики -Профессионального стандарта педагога	октябрь	Заведующий
2.Педчас «Создание пространства единомышленников из всех участников воспитательно-образовательного процесса».	февраль	И.О. старшего воспитателя
3.Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Положение о родительском комитете;	в течение года по плану родительских собраний	Заведующий

8.4. Внешние связи.

Наименование учреждения	Цель	Результат
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников детского сада в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое	Участие в мероприятиях в течение года
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствие с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери», «Международный женский день», развлекательных, познавательных мероприятиях
МКУК ММ ЦБ	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Администрация МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, установление партнерских отношений с органами власти	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День семьи», «День матери», «Мой папа – самый лучший», «Международный женский день», «Молодой избиратель» и т.д.
МКУК Межпоселенческий культурно-методический цент администрации МР «Медынский район»	Реализации задач образовательной области «Познание», «Художественное творчество»	Посещение краеведческого музея г. Медынь, совместное мероприятие, посвященное Светлой Пасхе, участие в районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, фестивалях
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с.	Реализация задач духовно-нравственно	Посещение Храма в дни христианских

Романово	воспитания дошкольников	праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры, участие в пасхальном фестивале
ДОО МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Коммуникация»	Совместные мероприятия: семинары, методические дни, круглые столы, праздники
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Профилактические осмотры детей, вакцинация
Предприятия города Медыни	Реализация задач образовательной области «Познание», профессиональная ориентационная работа с детьми	Экскурсии на предприятия города
Социально-реабилитационные учреждения	Воспитания у воспитанников милосердия, толерантного отношения к людям с ОВЗ, сочувствия, реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Выступление с концертами в социально-реабилитационных учреждениях, организация выставок детей на базе учреждений

8.5. Инспекционно-контрольная деятельность.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	сроки	Подведение итогов
Знание педагогами нормативных документов в области образования и воспитания	Выявление уровня осведомленности педагогов в вопросах знания нормативных документов, регулирующих образовательно-воспитательный процесс в ДОО	Анализ уровня знаний педагогами нормативных правовых документов	Т	О	Заведующий	Сентябрь	педчас
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОО	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ	Анализ качества работы по охране труда, выполнение инструкций по технике безопасности в ДОУ	Т	Пр	Заведующий, завхоз	Сентябрь, январь, май	Совещание при заведующем
Организация работы по реализации проектов в части решения годовых задач	Определение направлений деятельности педагогов по реализации годовых задач	Отслеживание уровня работы педагогов по реализации проектов и ее коррекция	О	Пр	и.о. старшего воспитателя	декабрь	Заседание педсовета № 2
Организация мероприятий в ЛОП	Подведение итогов ЛОП	Отслеживание уровня организации мероприятий в ЛОП	Ф	Вх	И.о.старшего воспитателя, медсестра	июнь	Заседание педсовета
Организация оздоровительных, профилактических мероприятий	Проверка оздоровительных профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации оздоровительных, профилактических мероприятий	Т, О	О	Заведующий, медсестра	Ежемесячно	Совещание с заведующим
Должностные	Собеседование с педагогами по	Анализ выполнения	О	О	Заведующий,	1 раз в	Совеща

обязанности работников ДОО	вопросам выполнения должностных обязанностей	работниками должностных обязанностей			и.о.старшего воспитателя	кварта л	ние с заведую щим
Питание воспитанников	Проверка организации рационального питания	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф,О	ПО	Заведующий, медсестра, завхоз	Ежеме сячно	Совеща ние с заведую щим
Документация пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т.д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		Декаб рь, июнь	
Планирование и организация деятельности педагогов по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию воспитанников	Собеседование с педагогами, анализ документации, планирования	Совершенствование деятельности педагогов в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	Т	ТО	И.о.старшего воспитателя, заведующий	ноябр ь	педчас
Кружковая работа	Собеседование с педагогами, посещение занятий, изучение плана работы, целеполагания, созвучия с годовыми задачами.	Оценка организации кружковой работы в ДОО	О	П, Пр	и.о.старшего воспитателя	конец сентяб ря	Совеща ние при заведую щем
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, организации НОД специалистами	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего распорядка	Т,О	О	Заведующий		Совеща ние с заведую щим
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарным нормам	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	ТО	О	Завхоз	Ежеме сячно	Совеща ние с заведую щим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	ТО	П	Заведующий, и.о.старшего воспитатель	ежеме сячно	

Организация взаимодействия с родителями	Анализ документации, отражающей работу с родителями, собеседование с воспитателями, анкетирование и собеседование с родителями	Определение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс	Т	О		1раз в полугодие	педчас
Уровень сформированности у детей предпосылок учебной деятельности	Проверка плана выполнения совместной работы со школой; документации педагогов, беседы с воспитателями ДОУ, диагностика	Анализ выполнения плана совместной работы со школой, планов работы воспитателей подготовительной группы, результатов диагностики	Ф	О		Апрель - май	Совещание с заведующим
Степень использования инновационных технологий в физическом развитии воспитанников	Анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО	Определение степени использования педагогами новых технологий в части здоровьесбережения с целью ускорения процесса развития физического и духовного «Я» ребенка	Т	ТО		май	Педсовет № 4
Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования проверка документации	Анализ качества самообразования педагогов в ДОУ	Т	ТО	и.о.старшего воспитателя	Апрель	Педагогический час
Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	Изучение документации, подготовка воспитателей	Анализ подготовки к ЛОП	Ф	ПО	и.о.старшего воспитателя, заведующий	Май	Совещание с заведующим
Санитарные книжки сотрудников	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОО	Т	ТО	медсестра	ежемесячно	Собеседование с сотрудниками ДОО
Мебель в	Проверка маркировки и	Выявление уровня	Т	О	завхоз,	Сентя	Собесед

групповых и спальных комнатах	расстановки мебели, ее соотвествие ростовым показателям ребенка	соответствия мебели ростовым показателям детей			медсестра	брь	ование с сотрудниками ДОУ
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждений, искусственного освещения, состояния участков	Соотвествие состояния территории ДОО санитарным требованиям	Ф	О	заведующий, завхоз	Ежемесячно	Совещание с заведующим
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов пищеблоке; сроков реализации подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	заведующий, завхоз, медсестра	Ежедневно	
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО	заведующий, завхоз, медсестра	Ежедневно	Собеседование с сотрудниками

Условные обозначения:
Виды контроля: Т- тематический, Ф - фронтальный, О – оперативный.
Формы контроля: О – обобщающий, ПО – предметно-обобщающий, ТО – тематически-обобщающий, П – персональный, Пр – предварительный, Пм – промежуточный, Вх – входной.

9.План оснащения методического кабинета.

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Составление картотеки статей газет и журналов: «Современное дошкольное образование», «Обруч», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Игра и дети» « Современное дошкольное образование» , «Детский сад. Все для воспитателя». «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре»	Ежемесячно	заведующий, и.о. старшего воспитателя
2. Обзор педагогических журналов и газет	Ежемесячно	и.о. старшего воспитателя
3. Обновление методического материала по ФГОС ДО	По мере необходимости	и.о.старшего воспитателя
4. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	и.о.старшего воспитателя
5. Систематизация картотеки методических материалов	2-ая неделя месяца	заведующий, и.о.старшего воспитателя
6. Оформление папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	и.о.старшего воспитателя
7. Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2016 года	и.о.старшего воспитателя

8. Подборка материалов для проведения расширенного заседания РМО на базе ДОО	Сентябрь-октябрь 2016 года	

10.Организация работы с родителями.

10.1 Общие мероприятия для родителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Родительские собрания на тему: • « Перспективы работы ДОО на 2016-2017 учебный год. Решение годовых задач в условиях реализации ФГОС ДО. Определение направлений деятельности в вопросах взаимодействия с родителями». • « Показатели деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год»	сентябрь май	заведующий заведующий воспитатели
2.Анкетирование родителей: • «Анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования». • Мониторинг запросов и пожеланий родителей. • «Педагогический рейтинг» • «Организация оздоровительной работы с детьми в ЛОП»	в течение года по плану воспитателей	воспитатели групп.
3.Организация мероприятий в помощь родителям: • консультации, • собеседования, • информация в групповых уголках.	в течение года по пану воспитателей	воспитатели групп и.о. старшего воспитателя, инструктор по физкультуре, воспитатели
4.Привлечение родителей к ремонту и оформлению территории, ремонту игрушек, оформлению групп, подготовке к занятиям.		
5. Совместное проведение праздников, вечеров развлечений	в течение года по мере необходимости в течение года по плану праздников и развлечений	
6.Выставки • «Осенний калейдоскоп», • «Новогодняя» и «Рождественская поделка» • «Лучший скворечник и кормушка» • «Пасхальная поделка»		

• «Праздник со слезами на глазах» и т.д. 7.День открытых дверей	март	воспитатели

10.2. Методическая работа воспитателей по организации работы с родителями.

Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственные
1. Собеседования - «Воспитание самостоятельности у детей в семье». - «Развитие мелкой моторики руки – важный фактор формирования речи». - «Методы закаливания в домашних условиях» 2. Консультации (через информационный стенд) по планам взаимодействия с родителями: 3. Совместное проведение утренников, развлечений, праздников, проектов(по плану проведения утренников развлечений и проектов - приложение № 3 . 4.Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, благоустройству территории, организации выставок, изготовлению дидактических материалов, участие в проектах.	все группы	в течение года в течение года по плану воспитателей, инструктора по физической культуре в течение года	воспитатели группы инструктор по физкультуре музыкальный руководитель старший воспитатель

10.3. Групповые родительские собрания.

Тема собрания	Группа	Отвественные	Срок
Игровой практикум «Логические игры с детьми старшего дошкольного возраста»	старшая	Воспитатели группы	Сентябрь
«Как воспитать ребенка нравственным человеком?»			Январь
Общее развитие дошкольников посредством сенсорных эталонов			Май

«Задачи развития и воспитания детей 4-5 »	средняя	Воспитатели группы	Сентябрь
Круглый стол «Развиваем речь детей»			Январь
Вечер-встреча «Презентация копилки добрых дел»			Май
«Давайте познакомимся!- адаптация ребенка к условиям детского сада	разновозрастная	Воспитатели группы	Сентябрь
Мастер-класс «Формы и приемы закаливания ребенка в семье»			январь
«			Май

10.4. Дополнительные услуги (кружковая работа)

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое	План работы	50	4-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Аплодисменты»	Художественно-эстетическое	План работы	19	4-6	Садчикова И.В.	бесплатно
«Страна пластилиния»	Познавательное	План работы	26	2-4	Черкасова Г.М.	бесплатно
«Веселая логика»	Познавательное	План работы	26	6-7	Шпакова О.В.	бесплатно
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	План работы	24	6-7	Степанова Л.А.	бесплатно
«Золотые зернышки»	Социально-коммуникативное	План работы	22	4-6	Сытина О.В.	бесплатно

8. Расписание образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.

День недели	младшая	старшая группа	
понедельник	1.коммуникативная деятельность 9.10-9.25 2.музыкальная д-ть 9.35-10.15	1. продуктивная д-ть (рисование) 8.50-9.15 2. познавательная (ФЦКМ и РК) 9.30-9.55 3. музыкальная деятельность 10.05-10.30	1. музыкальная деятельность 8.50-9.20 2. коммуникативная д-ть(развитие речи) 9.30-10.00 3. продуктивная д-ть (рисование) 10.10-10.40
вторник	1.музыкальная д-ть 9.00-9.20 2.познавательнаяд-ть (познавательно-исследовательская, конструктивная)/ ФЭМП 9.30-9.50 3.(2 п.д.) двигательная д-ть (кружок) 15.30-15.50	1.коммуникативная д-ть 8.50 -9.15 2. двигательная (бассейн-кружок) 9.30-9.55 3. продуктивная д-ть (лепка/аппликация) 10.20-10.45	1. двигательная д-ть (бассейн-кружок) 8.50-9.20 2. Музыкальная д-ть 9.40.-10.10 3. познавательная(ФЦКМ и РК) 10.20-10.50
среда	1. познавательная д-ть (ФЦКМ и РК) 9.00- 9.20 2. двигательная д-ть (бассейн) 9.35-9.55 3. кружок «Аплодисменты»/ «Золотые зернышки» 15.30-15.50	1.познавательная д-ть (ФЭМП) 9.00-9.25 2.музыкальная д-ть 9.35-10.00 3. двигательная д-ть (бассейн) 10.10-10.35	1. двигательная д-ть (бассейн) 8.55-9.25 2.коммуникативная д-ть 9.40-10.10 3. познавательная д-ть (ФЭМП) 10.20 -10.50 4.(2п. д.) через неделю кружок «Страна пластилиния» 15.30-16.00

четверг	**1.двигательная д-ть (зал)** **9.30-9.50** **2. продуктивная д-ть (лепка/апплик.)** **10.00-10.20**	**1. продуктивная д-ть (рисование)** **9.00-9.25** **2. двигательная д-ть (зал)** **9.50-10.10** **3. познавательная д-ть (познавательно-исследовательская, конструктивная)** **10.20-10.45**	**1. двигательная д-ть (зал)** **8.50-9.20** **2. познавательная д-ть(ФЭМП)** **9.40 -10.10** **3. продуктивная д-ть (рисование)** **10.20-10.50**
пятница	**1.двигательная д-ть (зал)** **9.00 -9.20** **2. продуктивная д-ть (рисование)** **9.55-10.15**	**1. коммуникативная д-ть** **9.00-9.25** **2. двигательная д-ть (зал)** **10.10-10.35** **2п.д. кружок «Логика»/ «Волшебная кисточка»)** **15.30-15.55**	**1.познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)** **8.50-9.20** **2. двигательная д-ть (зал)** **9.30-10.00** **3. продуктивная д-ть(лепка/апплик.)** **10.10-10.40**
	12 занятий (2кружка)	**13 занятий (2кружка)**	**16 занятий (1 и 1/2 кружка)**

9. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствие с ФГОС ДО	В течение года	Завхоз
Обновление технологического оборудования	В течение года	Завхоз

Утверждаю_____
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №1

План лечебно-профилактической работы на 2016-2017 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения
I. План оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.	
1. <u>Профилактика заболеваний органов дыхания:</u>	
• Витаминотерапия;	В течение года
• Витаминизация третьего блюда;	Постоянно в течение года
2. <u>Проведение и контроль закаливающих процедур</u>:	
1)Гидромассаж	ноябрь-март (по15 сеансов в каждой группе)
2)Закаливание водой:	в течение года
• Занятия в бассейне	по расписанию в течение года
• Полоскание ротовой полости, зева	
3) Воздушные ванны («сухой бассейн»):	в течение года (во время занятий в бассейне)
• Сон без маек	во время ЛОП
• Сон при открытых форточках	
4) Профилактика плоскостопия:	в бассейне, во время адаптационной гимнастики, в ЛОП на «Тропе здоровья»
• Босохождение;	
• Использование массажных ковриков	постоянно во время занятий в учебных кабинетах
5)Сеансы галотерапии в соляной пещере	
• Прием фиточаев, соков и напитков на сиропах	в течение года
• Ингаляционная терапия	по назначению врача

• Умывание до пояса водой • Сухое и влажное обтирание • Профилактика и оздоровительная гимнастика Су-Джок	в течение ЛОП во время ЛОП и перед занятием в бассейне В течение года
II. Контрольно-аналитическая деятельность 1. Анализ информации о посещаемости и заболеваемости детей 2. Оценка состояния здоровья детей воспитанников 3. Контроль выполнения норм СанПина и соблюдением санитарного режима во всех помещениях учреждения всеми сотрудниками 4. Контроль осуществления закаливающих и оздоровительных процедур 5. Контроль режима и качества питания: • Контроль за калорийностью блюд ; • Контроль закладки продуктов; • Контроль за соблюдением требований СанПина работниками пищеблока, помощниками воспитателей 6. Контроль выполнения режима дня 7. Контроль наличия медикаментов в «аптечках» в группах, на пищеблоке, в медкабинете, у инструктора по физкультуре. 8. Контроль проведения мероприятий на «Тропе здоровья». 9. Разработка комплексного плана работы на следующий	ежемесячно ежемесячно по плану ИКД 1 раз в 10 дней ежедневно постоянно в течение ЛОП май-июнь

учебный год. 10. Контроль проведения занятий и других мероприятий в бассейне	в течение года, по расписанию занятий
III. Работа с детьми 1. Утренний фильтр	ежедневно
2. Беседы с детьми (по внутригрупповому графику): 3. Вакцинация и ревакцинация 4. Определение антропометрических показателей (длина, масса тела) 5. Проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий 6. Интенсивные профилактические мероприятия в период эпидемий гриппа: • Кварцевание групповых и спальных комнат • Использование фитонцидосодержащих средств (лук, чеснок) в пищу и в помещениях • Фитотерапия • Аромотерапия	в течение года по графику медицинской сестры сентябрь, январь, май по графику в течение года по мере необходимости в соответствии с циклограммой медсестры в период эпидемий
IV. Работа с родителями 1. Информационная, санитарно-просветительская работа: 1) Размещение информации в виде буклетов и брошюр по профилактике детских заболеваний. 2) Анкетирование родителей (оценка и самооценка состояния здоровья детей)	в течение года ежемесячно
V. Работа с воспитателями: 1. Консультации для воспитателей: • «Утренний фильтр для детей и его значение в	в течение года

профилактике детской заболеваемости • «Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с детским садом • «Проведение мероприятий, смягчающих течение адаптации» ***VI. Работа с обслуживающим персоналом:*** 1. Беседы: • «Соблюдение правил и норм СанПина, санитарного режима в группах». • «Соблюдение правил личной гигиены в целях профилактики кишечных заболеваний». • «Профилактика гельминтов»	сентябрь ноябрь август в течение года
VII. Организация питания: 1. Составление меню 2. Контроль за калорийностью блюд 3. Ведение документации по питанию 4. Контроль закладки продуктов 5. Составление меню-требований на выдачу продуктов питания 6. Составление потребности продуктов	 ежедневно 1раз в 10 дней ежедневно 1 раз в 10 дней ежедневно 1 раз в квартал

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №2

План физкультурно-оздоровительной работы
на 2016-2017 учебный год

ответственный:
инструктор по физической культуре
Марданшина О.В.

Цель физического воспитания в ДОО – формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ:

- *Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.*
- *Способствовать всестороннему физическому развитию и совершенствованию функций организма.*
- *Повышать активность и общую работоспособность воспитанников.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- *Формировать у детей двигательные умения и навыки;*
- *Отрабатывать двигательные навыки при обучении плаванию: учить плавать произвольным способом, скользить на груди и спине, выполнять выдохи и вдохи*
- *Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость).*
- *Получать элементарные знания о своем организме, способах укрепления своего здоровья.*
- *Способствовать формированию самостоятельности: переодевание, обтирание после водных процедур.*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- *Разносторонне развивать детей (умственное, нравственное, эстетическое трудовое).*
- *Формировать интерес к систематическим занятиям физической культурой.*
- *Оптимизировать взаимоотношений между детьми (умение работать в группах и подгруппах)*
- *Способствовать проявлению творческой активности на занятиях физкультурой и плаванием.*

I.Создание условий.		
содержание работы	сроки	ответственные
1. Изготавливать нестандартное оборудование для организации двигательной деятельности – образовательная область «Физическое развитие» 2. Подготавливать спортивную площадку на улице (обновить разметку, подготовить выносное оборудование) 3. Обновлять территорию для организации двигательной активности и изучения ПДД.	В течение года сентябрь-май в течение года	заведующая инструктор по физкультуре, воспитатели

II. Работа с коллективом.

содержание работы	сроки	ответственные
1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.	май-июнь	И.о.ст. воспитателя, инструктор по физкультуре
2. Выступления на педсоветах, РМО, консультации воспитателей на темы: • «Обучение подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО»(№3-2015) • «Организация прогулок на свежем воздухе» (№4-2015) • «Комплексы утренней гимнастики» • «Релаксационные упражнения в психическом развитии детей»(№4-2015).	в течение года в течение года	И. о.ст. воспитателя инструктор по физкультуре инструктор по физкультуре
3. Ознакомление воспитателей с результатами первоначальной, промежуточной и итоговой диагностики по физкультуре и бассейну	сентябрь, май	инструктор по физкультуре
4. Ознакомление родителей с результатами диагностики на конец учебного года (родительское собрание)	конец мая - начало июня	инструктор по физкультуре

5. Взаимодействие с воспитателями по интеграции образовательных областей: консультации, организация интегрированных занятий.	в течение года	инструктор по физкультуре совместно с медсестрой

III. Работа с детьми.

содержание	сроки	ответственные
1. Проведение утренней гимнастики	ежедневно	инструктор, воспитатели.
2. Физкультурное занятие	2 раза в неделю + 1раз на улице	инструктор по физкультуре
3. Занятия в бассейне	2 раза в неделю (1 раз в рамках работы кружка, 4 раза вовремя ЛОП)	инструктор по физкультуре воспитатели
4. Воздушные ванны: «Сухой бассейн»	2 раза в неделю (вводная часть занятия)	инструктор по физкультуре
5. Подвижные игры	3 раза в неделю	
6. Спортивные игры	1 раз в неделю время занятий или прогулки	воспитатели, инструктор по физкультуре
7. Спортивные праздники	по плану праздников и досугов	
8. Спортивные досуги	по плану праздников и досугов	инструктор по физкультуре, воспитатели
9. Неделя здоровья	сентябрь, февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели

10. Оздоровительные занятия: • дыхательная гимнастика, • телесная гимнастика, • самомассаж, • босохождение, • Су-Джок (восточная методика оздоровления по кистям и стопам) 11. Занятия на «Тропе здоровья» 12. Участие в областных этапах спартакиад дошкольников по летним и зимним видам спорта.	сентябрь - август июнь-август октябрь, февраль	 инструктор по физкультуре, воспитатели все работники ДОУ инструктор по физкультуре, медсестра, воспитатели медсестра, инструктор, воспитатели, помощники воспитателей

IV. Работа с родителями

содержание	сроки	ответственные
1. Общее родительское собрание с включением вопроса «Творческий отчет об организации ЛОП»	сентябрь	заведующий МДОУ, и. о.ст. воспитателя, воспитатели, инструктор
2. Вопросы групповых родительских собраний: • «Взаимодействие с родителями в процессе создания системы закаливания в семье»(№4-2015) • «Влияние питания на психическое и гармоничное развитие дошкольника» • «Здоровый образ жизни семьи – здоровый ребенок»	в течение года	И. о.ст. воспитателя, инструктор, медсестра
3. «Оформление рубрики «Здоровячек» в групповых уголках с информацией для родителей в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями.	в течение года	
4. Анкетирование: «Организация работы с детьми в ЛОП»		инструктор по физкультуре
5. Изготовление памяток для родителей «Как		

подготовить ребенка к посещению бассейна», «Как научить ребенка полоскать рот и чистить зубы» 12. Привлечение родителей к организации и проведению физкультурных праздников и проведению Недель здоровья	в течение учебного года август февраль	медсестра, инструктор, и.о. ст. воспитателя, инструктор по физкультуре

V. Каникулы

содержание	сроки	ответственные
Зимние каникулы: 1. Зимняя олимпиада среди воспитанников ДОУ Летние: 1. День защиты детей 2. Организация занятий на «Тропе здоровья». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Летняя олимпиада	январь июнь-август	инструктор, воспитатели инструктор, воспитатели, медсестра

VI. Методическая работа.

содержание	сроки	ответственный
1. Разработка сценариев праздников, занятий в зале и бассейне. 2. Составление плана- графика учебных задач по обучению плаванию и по проведению физкультурных занятий в зале. 3. Работа с медсестрой по определению моторной плотности на занятиях физкультурой	в течение года май сентябрь	инструктор по физкультуре инструктор

4. Составление и пополнение картотеки физкультурных упражнений и игр на воде, улице, в зале. 5. Разработка перспективных планов по физкультурно-оздоровительной работе (бассейн, физкультура) 6. Сбор материала к теме по самообразованию и формирование портфолио 7. Приобретение новых методических пособий по физкультуре и обучению плаванию	в течение года ежемесячно в течение года	по физкультуре инструктор по физкультуре

Расписание проведения утренней гимнастики.

время	День недели	Группа
8.00-8.05	понедельник-пятница	младшая
8.05-8.13	понедельник-пятница	старшая
8.15-8.25	понедельник-пятница	подготовительная

Недельная циклограмма рабочего времени.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.25	Утренняя гимнастика				
8.50-11.00	планирование	бассейн	зан. в зале	бассейн	зан. в зале
11.00-12.00	изг.пособ.	подв. игры/улица	занятия/улица	подв. игры/улица	занятия/улица
12.00-13.00	Изготовление карточек, пособий	Подготовка к занятиям, праздникам	планирование	Изготовление карточек, пособий	Подготовка к занятиям, праздникам
14.00	Проведение консультаций для воспитателей		Подготовка материалов по работе с родителями		
17.00	Помощь воспитателям в организации и проведении подвижных игр на улице				

План спортивных развлечений и досугов.

Месяц	Группа	Место проведения	Вид мероприятия	Название
Сентябрь (15-19 сентября)	все возрастные группы	улица, спортивная площадка	Неделя здоровья, участие в районной спартакиаде по летним видам спорта	«Секреты богатырского здоровья» №6-2012,интернет ресурсы
Октябрь	средняя старшая группа	бассейн	досуги	«Море волнуется раз»
Ноябрь	старшая группа	зал	досуги	«Я, ты, он, она – спортивная страна!»
Декабрь	все возрастные группы	улица	досуги	«Зимние забавы»
Февраль (13-20)	все возрастные группы	улица, спортивный зал	Неделя здоровья	«Зимние олимпийские игры» «Мама, папа, я - спортивная семья»
Апрель	старшая смешанная	бассейн	досуги	«Только вперед!»
Май	все возрастные группы	улица	досуги	«Есть у солнышка друзья», посвященный Дню защиты детей
Июнь-август	все возрастные группы	улица бассейн	спортивные праздники	«Летние олимпийские игры»№7-2009спр.ст.восп. «День Нептуна» спр.ст.восп.№7-2009
		улица	Тематический досуг	«Готовимся к походу»(№4-2015)

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №3

План развлечений, праздников, выставок и проектов на 2016-2017 учебный год

ответственный:
воспитатели

месяц	мероприятие	группы
Сентябрь	«Я талантлив» (День знаний)	Все возрастные группы
Октябрь	Утренники, посвященные осенней тематике	Все возрастные группы
Ноябрь	Фотовыставка, фотоколлаж «Вот какая мама! Золотая прямо» Досуг ко Дню единства и согласия	младшая, старшая старшая, подготовительная
Декабрь	«Здравствуй, праздник Новый год!» Конкурс поделок «Новогодняя и Рождественская поделка»	Все возрастные группы
Февраль	Праздничный досуг «Папин праздник», посвящённого Дню защитника Отечества	Все возрастные группы
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню	Все возрастные группы
Апрель	Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики, Дню птиц Участие в Пасхальном открытом фестивале	старшая, подготовительная младшая
Май	Участие в фестивале «Салют Победы»	Старшая, подготовительная
Июнь	День защиты детей «До свиданья детский сад, здравствуй, школа!»	Младшая, старшая подготовительная
Июль	День семьи, любви и верности	Все возрастные группы
Август	Медовый Спас и Яблочный Спас	Все возрастные группы

Проектная деятельность.

Название проекта	**Используемый материал**	**Вид проекта**	**Сроки реализации**	**Участники**	**Взаимодействие педагогов**	**Примерный продукт детской деятельности**
«Я и природа»	Интернет-ресурсы, Обруч	долгосрочный	В течение года	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	Изготовление макетов экологической направленности
«Пряники»	Интернет-ресурсы, Обруч, мастер-класс	Творческий	среднесрочный	Старшая группа	Воспитатели старшей группы	Презентация в форме выставки и развлечения
«Медынь – моя любовь, моя отрада»	Краеведческая литература	Долгосрочный, межгрупповой, информационно-практико-ориентированный	Сентябрь-август	Все группы	Воспитатели всех возрастных , инструктор по физкультуре	Организация всех видов детской деятельности. Презентация проекта, участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Трансляция опыта на уровне России.

Месяц	Тема выставки семейного творчества	Примерное содержание	Участники
октябрь	«Дары осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод. Поделки, выполненные в различных техниках	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
декабрь-	«Новогодняя поделка»	Объёмные поделки, которые можно использовать для украшения новогодней ёлки и интерьера детского сада.	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
январь	«Рождественская поделка»	Гирлянды, объёмные поделки, выполненные в любой технике	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
март	«Светлая Пасха»	Рисунки, поделки , коллажи, выполненные в любой технике, на пасхальную тему	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
апрель	«Загадки космоса» «Наши пернатые друзья»	Рисунки	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
май	«Великий праздник»	Рисунки, коллажи, композиции из природного и бросового материалов, изготовленные в разных техниках	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО
август	«Краски лета»	Совмещение фотовыставки о событиях лета и рисунков и поделок, выполненных в течение летнего периода	Воспитанники всех возрастных групп, их родители, педагоги ДОО

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №4

План работы родительского комитета на 2016-2017 учебный год.

Вопросы	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий сотрудничества детского сада и семьи	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МКДОУ на родительских собраниях: • Закон РФ «Об образовании» • «Типовое положение ДОУ» • Устав и др. Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании. Формирование родительского комитета младшей группы	Август (вновь сформированная группа)	заведующий
Организация питания детей в ДОО	Изучение меню – раскладок, технологических карт. Контроль приготовления блюд	Октябрь Все возрастные группы	председатель родительского комитета, заведующий, медсестра
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015-2016 уч. год. Привлечение родителей для приобретения спортивной формы для вновь прибывших детей	Октябрь Ноябрь	медицинская сестра, воспитатели, представители родительского комитета всех возрастных групп представители родительского комитета младшей группы
Роль родительской общественности в жизни ДОО	Анализ участия родителей в жизни детского сада. Награждение наиболее активных родителей за участие в мероприятиях разного уровня	В течение года	заведующий, воспитатели групп
Организация и проведение утренников	Оказание родителями помощи при проведении утренников (подготовка костюмов, декораций, исполнение ролей и	В течение года	воспитатели групп

	т.д.)		
Организация и проведение конкурсов и выставок	Оказание помощи родителей в организации тематических выставок «Осеняя поделка», «Рождественская поделка», «Пасхальная поделка» Конкурс на лучший скворечник, благоустройство территории ДОО	В течение года	и.о. старшего воспитателя, воспитатели групп
Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности	Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях разного уровня: спартакиады, «Мама, папа, я – спортивная семья», Летние и Зимние олимпийские игры	Сентябрь, февраль	инструктор по физической культуре
Роль семьи в организации работы образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Изучение отношения семьи к работе учреждения по вопросам данных образовательных областей	Март	председатель родительского комитета
Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Изучение результатов диагностики, состояния здоровья и особенностей выпускников	Апрель	заведующий, председатель родительского комитета
Организация ЛОП	Разработка совместного плана работы по организации ЛОП, анкетирование родителей	Май	и.о. старшего воспитателя
Подготовка учреждения к новому учебному году	Участие в разработке плана подготовки учреждения к новому учебному году	Июнь	заведующий

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №5

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1.	Обновление уголка дорожного движения «Правила дорожные – друзья надежные»	Октябрь	Воспитатели
2.	Пополнение методического кабинета литературой по ПДД	В течение года	Заведующий
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	И.о. ст.воспитателя
2	Подготовка информации по ПДД для информационных стендов возрастных групп	В течение года	И.о ст. воспитателя
3	Подготовка практикума «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	По плану методической работы	Воспитатели
4	Тематическая неделя ПДД	В соответствии с календарным планированием	Воспитатели
5	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Инструктор, воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: в соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	Сентябрь- май	Воспитатели
2	Беседы: в соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	Сентябрь-май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Дидактические игры:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Подвижные игры:		

	в соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: в соответствии с планами работы возрастных групп по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели
7	Развлечения: в соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели
8	Привлечение сотрудников ГИБДД к профилактической работе с воспитанниками	В течение года	И.о. старшего воспитателя
	Работа с родителями		
1	Практикум «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	В течение года	Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов, папок передвижек, буклетов в соответствии с планами взаимодействия с родителями.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №6

План работы по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год.

Работа с сотрудниками		
Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД.	В течение года	Отв. за пожарную безопасность
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Отв. за пожарную безопасность
Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Отв. за пожарную безопасность
Разработка тематической недели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», посвященной соблюдению правил пожарной безопасности	В соответствии с ежедневным планированием	И.о. старшего воспитателя
Работа с детьми		
Тематическая неделя	В соответствии с календарным планированием	И.о. ст. воспитателя
Беседы: В соответствии с планами работы возрастных групп По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	Сентябрь-май	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры: в соответствии с планами работы возрастных групп по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Сюжетные игры: В соответствии с планами работы возрастных групп	В течение года	Воспитатели

По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)		
Дидактические игры: В соответствии с планами работы возрастных групп по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	В течение года	Воспитатели
Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Апрель	И.о.ст. воспитателя, воспитатели
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В соответствии с календарным планированием	Отв. за пожарную безопасность, воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	И.о.ст. воспитателя, воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов, папок передвижек, буклетов в соответствии с планами взаимодействия с родителями.	В течение года	Воспитатели

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №7

План работы по преемственности

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и начальной школой

Ответственный за исполнение:
и.о. старшего воспитателя
Сытина О.В.

№ п/п	Содержание работы	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	И.О.старшего воспитателя, воспитатели подготовительных групп	Май	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада	Дети подготовительной группы, всех возрастных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май	Аналитическая справка
3	Сбор информации о первичной адаптации первоклассников-выпускников ДОО	Родители	И.О.старшего воспитателя	Сентябрь	Совещание при заведующем
	Методическая работа				
1	Разработка плана работы по преемственности	Заведующий, и.о.старшего воспитателя, воспитатели групп	И.О.старшего воспитателя	Август-сентябрь	План работы по преемственности
2	Изучение материалов ФГОС дошкольного и начального образования, программ начального образования	Воспитатели старших возрастных группы	И.О.старшего воспитателя	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	И.О.старшего воспитателя Воспитатели групп	И.О.старшего воспитателя	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
	Наглядно-информационная агитация				
1	Информация на сайте детского сада «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; об основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Заведующий	Заведующий	Сентябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности
2	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	Воспитатели старших возрастных групп	И.О.старшего воспитателя, воспитатели	октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности

					педагогов
Работа с детьми					
	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Отслеживание адаптационного периода у первоклассников-выпускников ДОО	Первоклассники - бывшие воспитанники детского сада	И.О.старшего воспитателя, учителя начального звена (по согласованию)	Сентябрь-октябрь	Совещание при заведующем
Работа с педагогами					
1	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
2	Разработка плана преемственности ДОО и начальной школы	Воспитатели, специалисты	И.О.старшего воспитателя	Июнь-август	Выполнение плана преемственности
Работа с родителями					
	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители старших дошкольников	И.О.старшего воспитателя	Сентябрь	Педчас
2	Проведение работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов).	Воспитатели, родители, дети старших возрастных групп	Воспитатели старших возрастных групп, инструктор по физкультуре	В течение года	Мониторинг причин пропусков детей каждой группы

2 этап - ОСНОВНОЙ

Работа с детьми					
№ п/п	**Мероприятие**	**Участники**	**Ответственный**	**Срок исполнения**	**Результат**
1	Тематический День знаний!»	Дети старших возрастных групп	И.О.старшего воспитателя	1 сентября	Информация на сайте детского сада

2	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	Дети старшей и подготовительной к школе групп, воспитатели	Воспитатели старших возрастных групп	Март тематическая неделя	Мотивация старших дошкольников к учебной деятельности в школе
3	Экскурсии по Романовской школе. Знакомство со школой, общение с первоклассниками.	Дети подготовительной и старшей групп, воспитатели подготовительной и старшей групп	И.О.старшего воспитателя, учителя начальных классов (по согласованию)	Октябрь	Развитие школьной мотивации
4	Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекарь)	Дети подготовительной и старшей групп, воспитатели подготовительной и старшей групп	Воспитатели, учителя начальных классов (по согласованию)	Ноябрь	Фотовыставка
5	Выставка детских работ на тему «Школа»	Дети подготовительной и старшей групп и ученики первого класса; воспитатели подготовительной и старшей групп и учителя начальных классов	И.О.старшего воспитателя, учителя начальных классов (по согласованию)	Март тематическая неделя	Мотивация старших дошкольников к учебной деятельности в школе
6	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительной и старшей групп, воспитанники дошкольной группы при школе, ученики первого класса	Воспитатели и учителя начальных классов (по согласованию)	Сентябрь Февраль	Трансляция достижений детей
7.	Дидактические игры на школьную тематику	Дети подготовительной и старшей групп	Воспитатели	В течение года	Развитие школьной мотивации
9.	Выставка книг на школьную тематику. Знакомство с произведениями художественной литературы на тему «Школа»	Воспитатели, воспитанники старшей и подготовительной групп	И.О.старшего воспитателя, воспитатели, старшей и подготовительной групп	Март тематическая неделя	Развитие школьной мотивации
Работа с педагогами					
№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат

1	Педчасы: «Организация совместной работы по вопросам преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС " «Особенности организации НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми».	Заведующий, и.о. старшего воспитателя, завуч школы, руководитель школьного МО начальной школы	И.О.старшего воспитателя, завуч школы (по согласованию)	Сентябрь Декабрь	План работы по реализации преемственности дошкольного и начального звена в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2016-2017 учебный год. Организация НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2	Участие в РМО на базе учреждения по теме «Влияние развития познавательной активности у старших дошкольников на успешность школьного обучения»	Заведующий, педагоги ДОО	И.О.старшего воспитателя	Ноябрь	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
3	Запрос информации школ о сформированности компетентностей у воспитанников ДОО - выпускников МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Заведующий, и.о.старшего воспитателя	И.О.старшего воспитателя	Сентябрь-ноябрь	Анализ деятельности, корректировка плана работы по преемственности
4	Посещение уроков в первых классах школы воспитателями подготовительной группы	Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели	И.О.старшего воспитателя, завуч школы (по согласованию)	В течение учебного года	Обмен опытом
5	Контроль выполнения плана преемственности ДОО и начальной школы	И.о.старшего воспитателя, воспитатели групп	И.О.старшего воспитателя	Январь	Методические рекомендации
6	Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОО	И.О.старшего воспитателя, воспитатели групп, учителя начальных классов (по согласованию)	И.О.старшего воспитателя, завуч школы (по согласованию)	По плану работы с детьми	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
	Работа с родителями				
№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Родительское собрание	Родители старшей и	И.О.старшего воспитателя	По графику	Избежание провоцирования

	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	подготовительной групп, и.о.старшего воспитателя		родительских собраний в подготовительной группе.	родителями искусственной акселерации
2	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, буклетов по подготовке ребенка к школе	Родители	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Январь Март	Повышение родительской компетентности, методические рекомендации
3	Практикум для родителей «Советы по подготовке ребенка к чтению и письму, формированию элементарных математических представлений»	Родители	И.О.старшего воспитателя, воспитатели, завуч школы (по согласованию)	По графику родительских собраний в подготовительной группе	Повышение родительской компетентности, методические рекомендации
4	День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Родители	И.О.старшего воспитателя, завуч школы (по согласованию)	Апрель	Трансляция достижений детей
5	Торжественное мероприятие «До свиданья, детский сад!»	Родители, дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, учителя будущих первоклассников (по согласованию)	И.О.старшего воспитателя, воспитатели подготовительной группы	Июнь	Трансляция достижений детей
6	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию	Родители, дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
10	Оформление Папки- передвижки с информацией «Как подготовить руку к письму»	Воспитатели старшей и подготовительной групп, родители	Воспитатели старшей и подготовительной групп	Октябрь	Повышение родительской компетентности, методические рекомендации

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей с	Дети подготовительной группы	И.О.старшего воспитателя, воспитатели	Май	Аналитическая справка

	доведением до сведения родителей		подготовительной группы		
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада	Дети подготовительной группы	И.О.старшего воспитателя Воспитатели подготовительной группы	Май	Отчет, сводная таблица
3	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования»	Родители	И.О.старшего воспитателя	Март	Совещание при заведующем
4	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Дети подготовительной группы, родители, воспитатели подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы	В течение года	Трансляция детско-родительских достижений
5	Освещение вопроса по реализации плана по преемственности на педсовете №4.	И.О.старшего воспитателя, воспитатели, специалисты	И.О.старшего воспитателя	Май	Трансляция опыта, анализ работы, план работы на следующий учебный год

Утверждаю_____Р.Б.Резуненко

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Приложение №8

План работы детской лаборатории

(экспериментальная деятельность)

Ответственный за исполнение:
И.о. старшего воспитателя
Сытина О.В.

месяц	Возрастная группа	Тематика и содержание эксперимента	цель
Сентябрь	Младшая группа	Игры с песком и водой на участке	Адаптация, уточнение представлений о форме и величине
	Средняя группа	Где ночует солнышко?	Дать первоначальные представления о смене дня и ночи
Октябрь	Старшая	Какая бывает вода?	Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы, познакомить с принципом работы пипетки. Развивать умения действовать по алгоритму
	Подготовительная	Вода - растворитель	Выявить вещества, которые растворяются в воде; познакомить со способом очистки воды -фильтрованием; закрепить правила поведения
Ноябрь	Младшая	Песок сухой и мокрый	Изучить свойства песка: сухой можно просеять, мокрый нет Вода переливается.
	Средняя	Воздух	Расширить представления детей о свойствах воздуха: невидимый, не имеет запаха.
	Старшая	Как обнаружить воздух в помещении?	Дать первоначальные представления о том, что воздух есть во всех предметах.
	Подготовительная	Этот удивительный воздух	Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать умения заботиться о чистоте воздуха.
Декабрь	Младшая	Снег и лед	Дать первоначальные представления о свойствах снега: тает в помещении, лед холодный, но тает в тепле. Вода при низких температурах превращается в лед
	Средняя	Тайнопись. Скорлупа бежит за расческой	
	Старшая	Разноцветные сосульки	Реализовать свои представления о свойствах воды (прозрачный, растворимый, замерзает

			при низких температурах)
	Подготовительная	Изменение объема жидкости	Выявить изменения объема жидкости при замерзании
Январь	Средняя	Извержение вулкана	
	Старшая, подготовительная	Испытание магнита Два магнита	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявит материалы, которые могут стать магнетическими Выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение, отталкивание
Февраль	Младшая	Волшебный магнит	Дать первоначальные представления о свойствах магнита
	Средняя	Тонет – не тонет	Опытным путем определить из каких материалов предметы тонут в воде, из каких нет; показать детям, что плавучесть предмета зависти не только от материала ,но и от формы.
	Старшая	Волшебный шарик	Установить причину статического электричества
	Подготовительная	Свойства снега в разную погоду	Продолжить формирование представлений о свойствах снега: мороз – снег рассыпается, кристаллы снега, при теплой погоде – снег липкий, из него можно лепить
Март	Младшая	Волшебная водица	Дать первоначальные представления о значении воды для растений, семян,
	Средняя	Волшебная бумага: бумажная гармошка, бумажки-попрыгунчики, парящий самолет.	Дать представления о свойствах бумаги.
	Старшая и подготовительная	Почему горит фонарик	Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батарейкой – хранителем электричества
Апрель	Младшая	Огород на окошке	Продолжить формирование представлений о значении воды и почвы в жизни растений

	Средняя	Чудо пришло	Познакомить с проявлением статического электричества и возможностями снятия его с предмета
	Старшая, подготовительная	Сила тяготения «Две пробки»	Дать представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает любые предметы и тела к земле. Выяснить, как действует сила тяготения
Май	Создание папки-передвижки об экспериментальной деятельности		Формирование интереса к последующей экспериментальной деятельности, информирование родителей о проведенной работы в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»