

***МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района
Калужской области»***

*Принят на педагогическом
совете № 85 от 30.08.2024 г.*

*Утвержден приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Смирновой З.А.
№ 85 «А» от 30.08.2024 г.*

***Годовой план
на 2024-2025 учебный год***

Романово-2024

Содержание.

1. Информационная часть
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Анализ комплектования детьми ДОО за 2024-2025 учебный год
 - 2.2. Анализ кадрового обеспечения
 - 2.3. Анализ повышения квалификации
 - 2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС
 - 2.5. Реализация внешних связей
 - 2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
 - 2.7. Анализ образовательного процесса
 - 2.8. Программное обеспечение МКДОУ.
 - 2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива
 - 2.10. Анализ методической работы
 - 2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2023-2024 учебном году
 - 2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач
 - 2.13. Анализ работы с родителями
 - 2.13.1. Количество семей по статусу.
 - 2.13.2. Состояние работы по дополнительным услугам.
 - 2.13.3. Анализ плана работы с родителями.
 - 2.14. Анализ работы со школой
 - 2.15. Анализ управленческой деятельности
3. Планирование деятельности МКДОУ на 2024-2025 учебный год
 - 3.1. Годовые задачи
 - 3.2. Педагогические советы

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию

3.3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

3.3.3. Педагогические часы

3.3.4. Консультации

3.4. Управление МКДОУ

3.4.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

3.4.2. Производственные совещания на 2024-2025 учебный год.

3.4.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

3.4.4. План оперативного контроля

3.5. Управление материально-технической базой

3.6. План оснащения методического кабинета

Приложения:

1. Расписание образовательной деятельности

2. Учебный план с пояснительной запиской

3. Годовой календарный учебный график

4. План взаимодействия с семьями воспитанников

5. График повышения квалификации работников

6. График аттестации педагогов

7. План физкультурно-оздоровительной работы

8. План мероприятий по ДБ детей

9. График работы сотрудников

1. Информационная часть.

Ф.И.О./должность	Образование	Стаж работы	Категория
Смирнова Зоя Автандиловна Старший воспитатель	Высшее педагогическое	11 лет Пед.стаж -8 лет 1 месяц	Высш. Кат.
Марданшина Оксана Владимировна Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	32 год; Пед. стаж – 30 лет 6 мес.	1 кат.
Черкасова Галина Михайловна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	24 год 8 мес., Пед. стаж – 15 лет 8 мес.	Высш. кат.
Степанова Любовь Александровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	24 года 2 мес.; Пед. стаж – 16 лет 7 мес.	Высш. кат.
Садчикова Инна Валерьевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	35 года 7 мес.; Пед. стаж – 16 лет 8 мес.	1 кат.
Чугаева Анастасия Вячеславовна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	16 лет 9 мес.; пед стаж – 6 лет 1 мес.	-
Лапичкова Инна Артуровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	9 лет; пед стаж – 3 года 8 мес.	Соответствие занимаемой должности
Опарина Светлана Анатольевна (внешний совместитель) Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	37 лет 11 мес.; пед. - 15 лет 10 мес.	-

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования ДОО детьми за 2023-2024 учебный год

В течение учебного года в ДОО функционировало 3 группы:

разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 23 ребёнка в возрасте 5-7 лет, на конец года 16 человек);

«Лучики» (на начало года 19 детей в возрасте 4 лет, на конец года - 19);

разновозрастная «Пчелки» (на начало года 21 человек в возрасте 5 лет, на конец года 20).

Всего: на начало – 62 ребёнка; на конец учебного года в ДОО - 50 человек.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры по образованию, стажу, возрасту, категории

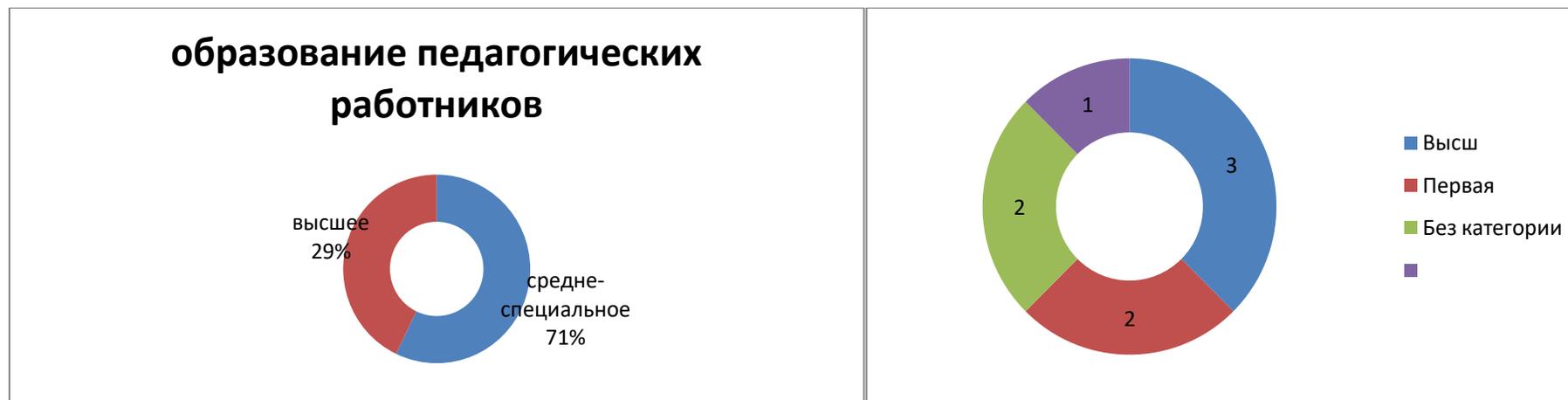


Диаграмма 1. Образование педагогических работников

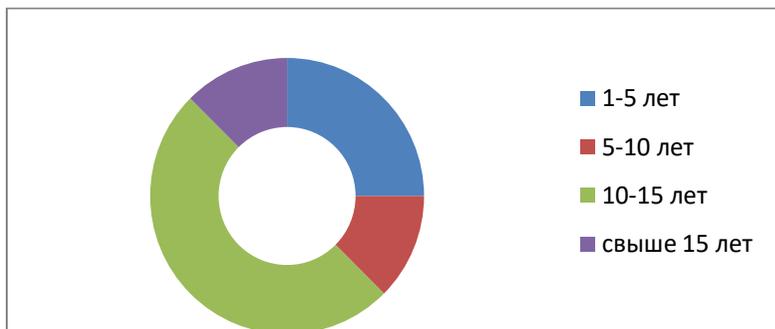
Диаграмма 2. Квалификационная категория педагогов

Всего – 8 педагогов. У 3 педагогов - высшее педагогическое образование, у 5 – среднее профессиональное.

Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую, 1- соответствие занимаемой должности, 2 – без категории (молодые педагоги и совместитель).

Педагогический стаж работы у двух педагогов – до 5 лет, 5-10 у одного педагога, 10-15 лет у 4, у одного педагога – свыше 15 лет.

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогов - 44 года.

Перспектива: стимулировать молодых педагогов на повышение квалификационной категории.

2.3. Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Количество прошедших курсы	Место прохождения
2019 – 2020	Педагоги – 2	Педагог – 1 Педагог – 1 Педагог – 1	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как условие успешного формирования личности» (36 часов). ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (72 часа). ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).
2021	Педагоги – 7	Педагоги – 7 Педагоги – 5 Педагоги – 5	ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (72 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов).

			часов).
2022	Педагог – 3	Педагог – 1 Педагог – 1	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (36 часов). АНО ДПО «НАДПО» «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»
2023	Педагог – 7	Педагог – 1	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (36 часов).

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить образовательную деятельность с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Все педагоги имеют профессиональное образование в сфере педагогики.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего и дистанционного обучения, т.к. курсы повышения квалификации были пройдены в 2023 году семью педагогами.

Итоги участия педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов. Это отражено в рейтинге - информации об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2023-2024 уч. год.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы, внедряют инновационные технологии (ТИКО-моделирование) и делятся передовым опытом своей дошкольной образовательной организации.

Воспитателями ведется планомерная и систематическая работа по организации образовательной деятельности. Они имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня, добросовестно исполняют трудовые обязанности и должностные инструкции.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, занятия экспериментированием и исследовательской деятельностью позволяют в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. В конце 2023-2024 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все выпускники, посетившие ДОУ, готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями. Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Перспектива:

1. Всем педагогам повысить квалификацию по реализации ФОП ДО.

2. Способствовать развитию ИКТ компетенций педагогических работников.
3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии и выполнять план по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО.

2.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.

В детском саду педагоги оформляют холл и стараются украсить группы по сезонной тематике и ищут для этого новые идеи. Цель такого оформления в соответствии с сезоном – не только сделать помещение красивым и создать эстетические условия, в которых дошкольникам будет комфортно находиться длительное время и легче адаптироваться. Такое украшение холла, групповой комнаты, приемной, окон, стен помогает педагогам решать образовательные и развивающие задачи. Цели сезонного украшения группы:

- Подготовить РППС для тематических занятий.
- Помочь детям запомнить характерные признаки сезона.
- Развивать у них интерес к природным явлениям в данный период.
- Развивать воображение, творческие способности детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Вызвать эмоциональный отклик.
- Создать условия для коллективной творческой деятельности детей и взрослых.

К каждому мероприятию зал оформляется адресно, тематически, преобразуется. Каждый праздник — это целое событие в жизни детского сада, проникнутое атмосферой радости. Здесь обычно задействуются все педагоги, которые своими руками создают украшения и элементы декора. Такая работа объединяет коллектив, создаёт предпраздничную атмосферу, развивает фантазию. К шторе по центру зала удобно крепить аппликативные элементы из бумаги и материала.

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом. Пополнился арсенал игр и игровых пособий, в том числе изготовленных руками воспитателей. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ОП ДО.
- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФООП ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТИКО-технологии, здоровьесберегающие технологии и т.д.
- Продолжать работу по систематизации материалов методической копилки, продолжать сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Создавать новые образовательные пространства.

2.5. Реализация внешних связей

Мы стремимся сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную мотивацию, способствовать усвоению им общечеловеческих ценностей. Чтобы выполнить эти задачи, детский сад установил тесные связи.

Наименование учреждения	Цель	Результат
ОО Администрации МР «Медынский район»	Художественно-эстетическое и физическое развитие, социализация. Совершенствование педагогического процесса	Участие в выставках разнообразного характера, конкурсах, мероприятиях (спартакиада)
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, социализация	Участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, конкурсах, акциях
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преимущество дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с (экскурсии, посещение уроков первоклассников)
Романовский ДК	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному,	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День села», развлекательных

	декоративно-прикладному творчеству	и познавательных мероприятиях.
Детская библиотека г. Медынь Степановская библиотека д. Романово	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе, Участие в общей программе «Лукоморье»
Отдел культуры МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, социализация	Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах, акциях
МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район» Музейно-выставочный центр г. Медынь	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок, участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества, в праздновании Масленицы и др.
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, профилактические осмотры воспитанников, экскурсии

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие в плане создания условий для успешной социализации детей.

Медицинский работник отсутствует, что отрицательно сказывается на проведении оздоровительной работы, которую проводят педагоги ДОО.

В современных условиях детский сад не может работать и развиваться без широкого сотрудничества с обществом. Дошкольная организация заинтересована в разрушении стереотипа о работе исключительно с семьями воспитанников.

Опыт работы нашего детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольной организации делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

С 2021-2022 учебного года детский сад является участником всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Детский сад – участник инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации программы воспитания.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ) – организация совместных мероприятий.
2. Продолжать участие в совместных мероприятиях с учреждениями культуры, другими ДОО и дополнительного образования Медынского района.

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.6.1. Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста

Учебный год	Разновозрастная «Колокольчики»		Разновозрастная «Лучики»		Разновозрастная «Пчелки»	
	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2018-2019	6,5	76	7	78,6	13	64
2019-2020	6,5	93	11	73,5	14	70
2020-2021	8,5	85	6	85	11	70,5
2021-2022	10	75	4,5	88	16,5	63
2022-2023	6,5	13	5,5	14,5	50	23
2023-2024	10	70	11	65	25	40

2.6.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОО (*с октября – свободный режим посещения)

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)	
		всего	за год на 1 ребенка
2018-2019	71	1 333	19
2019-2020	69	-*	-

2020 -2021	65	-*	-
2021-2022	58	-*	-
2022-2023	62	-	-
2023-2024	56	-	-

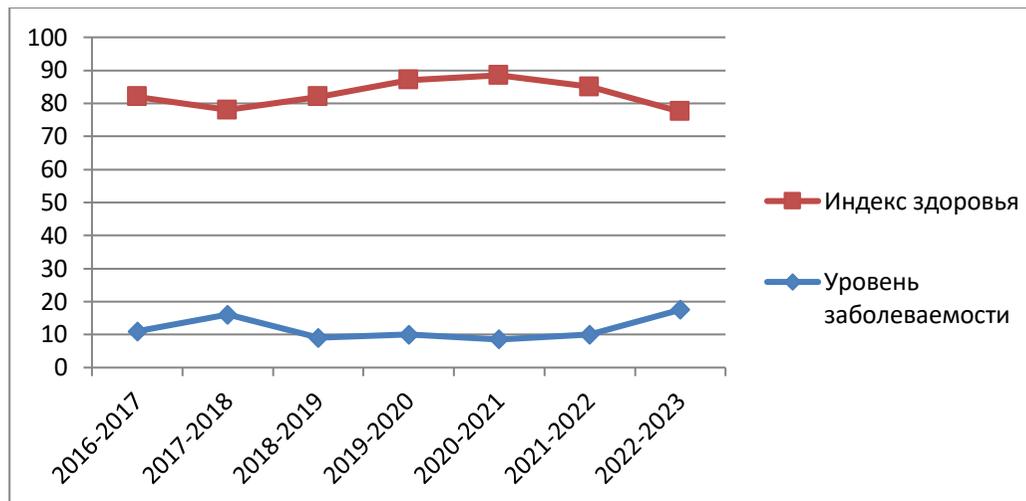
2.6.3. Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая		начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
	н	к	н	к	н	к	н	к							
2018-2019	43	43	26	26	2	2			6	8	71	1	13	2	-
2019-2020	44	46	21	21	2	2			8	8	69	1	10	2	-
2020-2021	48	48	14	14	3	3			6	6	62	3	5	2	1
2021-2022	43	43	14	14	1	1			6	6	56	2	4	2	-
2022-2023	48	48	13	13	1	1			8	8	60	2	4	6	1
2023-2024	48	48	13	13	1	1			8	8	60	3	4	3	-

2.6.4. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Диаграмма уровня заболеваемости и индекса здоровья

Учебный год	Уровень заболеваемости,	Индекс здоровья,
	%	%
2016-2017	11	71
2017-2018	16	62
2018-2019	9	73
2019-2020	10	77
2020-2021	8,5	80
2021-2022	10	75
2022-2023	17,5	60
2023-2024	15	58



2.6.5. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	2
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	
2018-2019	-	-	3	3	2	2	1	1	7	7	-	-	3	3	1	1	1	1	
2019-2020	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	4	1	1	1	1	
2020-2021	1	1	3	3	1	1	2	2	8	8	-	-	4	5	2	2	2	2	
2021-2022	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	-	-	4	4	2	2	2	2	
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	3	3	3	3	2	2	
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	3	3	2	2	

Вывод: Всего детей, посещающих учреждение 56 (сентябрь 2024).

Работа по охране жизни и здоровья детей была достаточно эффективной. Уровень заболеваемости повысился на 7,5 % по сравнению с прошлым годом. Были зачислены маленькие дети (2 лет) в количестве 6 детей, которые болеют чаще, но они относятся к ясельному возрасту и не

учитываются в данных показателях. Индекс здоровья составил 58 %, понизился на 15%, что связано с общей эпидемиологической обстановкой в районе и области.

Систематическая работа по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы летнего оздоровительного комплекса «Здоровячок» продолжалась, однако заболеваемость возросла. Наблюдается низкая посещаемость детьми детского сада в летний период, поэтому охват детей закаливающими мероприятиями небольшой.

Педагоги осуществляли следующие оздоровительные мероприятия:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, адаптационная, пальчиковая, телесная, точечный массаж, массажи: корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
- проводились витаминно- и фитотерапия, сеансы галотерапии (15 сеансов на 1 ребенка 2ды в год) и гидромассажа (10 сеансов 2 раза в год);
- проводилась система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- реализовывались: проект «Двигаемся вместе», система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице;
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмма «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация.

Для выявления степени адаптации детей в течение первых 1,5 месяцев пребывания каждого ребёнка под наблюдением находились воспитанники группы «Колокольчики» 2 лет. В процессе наблюдения выявлено: легкая степень адаптации у 36% воспитанников; - адаптация средней тяжести у 55% детей; 1% - тяжелой степени адаптации. В период адаптации в раздевальной комнате были оформлены тематические стенды для родителей «Улыбка малыша в период адаптации», «Шаг за шагом с 2-х до 3-х», проведены консультации для родителей «Вместе весело играть», «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Кому легко, а кому трудно адаптироваться», проведено анкетирование родителей по прогнозу адаптации детей. С детьми проводились игры-адаптации с целью преодоления стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети данной группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу адаптационного периода все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Перспектива:

- строго выполнять требования СП и СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми;
- продолжать проведение утреннего фильтра, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости и индекс здоровья детей на высоком уровне;

- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДОУ, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- искать новые формы и методы работы с детьми в адаптационный период, использовать их.

2.6.6. Анализ питания

Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МКДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологий приготовления блюд в соответствии с меню, а также осуществлением контроля. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню и утвержденному графику приема пищи.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества.

Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма. Режим питания соответствует возрасту детей. Используется отваривание, запекание, тушение, припускание.

Организован питьевой режим обучающихся: кипячёная вода в группах меняется каждые 2 часа (имеется поднос для чистых чашек, поднос для грязных чашек). Есть график смены воды в стеклянных графинах.

Включены в рацион детей разнообразные продукты. Рацион построен так, чтобы ребенок получал с пищей все вещества, необходимые для его жизнедеятельности, роста и развития: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества. Для этого меню максимально разнообразно. Чтобы повысить вкусовые качества пищи, используются в небольших количествах зелень (лук).

Для удовлетворения потребности в воде в рацион ребенка нужно включены первые блюда и напитки: чай, какао, кофейный и лимонный напитки, кисель, компот.

Организованы приемы пищи строго по часам.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.7.1. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Группа	Образовательные области					Общий средний показатель по
	Познавательное развитие,	Речевое развитие,	Социально-коммуникатив-	Художественно-эстетическое	Физическое развитие,	

	%		%		ное развитие, %		развитие, %		%		ДОО (%)	
	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.
«Пчёлки»	51	68	43	63	52	72	48	67	40	71	46,8	68,2
«Колокольчики»	68	81	64,5	85	70	89,5	67,5	87	63	82	66,6	85
«Лучики»	90	98	79	92	90	98,5	87	94	73,5	90,7	84	95
Средний показатель	70	82	62	80	70	87	67,5	83	58	82	66	83

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия).

Увеличение количества детей с речевыми нарушениями и имеющих низкий уровень словарного запаса затрудняют работу педагогов в области речевого развития детей – о чём свидетельствует процент освоения на конец учебного года в младшей группе «Пчёлки». Этому уделяется пристальное внимание и проводится индивидуальная работа с детьми по расширению словарного запаса и проговариванию звуков.

Индивидуальное консультирование родителей проводилось в течение года по направлениям развития, которые вызывают затруднения у детей.

Музыкальное сопровождение широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Педагоги осваивают новые технологии, методы образовательной деятельности с детьми и внедряют их в деятельность, делая образовательный процесс более интересным и развивая познавательность дошкольников..

Осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива стимулировало повышение компетентности каждого педагога.

Вывод: Мониторинг проводился с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить вопросам эффективного внедрению ФОП.
3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам образования детей.
6. Внедрять в работу педагогов современные технологии дошкольного образования.

2.8. Программное обеспечение МКДОУ

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8
Комплексная программа							
ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Педагоги ДОУ	Заведующий	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности	2-7	3	Пособия к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336	Педагоги, узкие специалисты
Парциальные программы							
«Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета	Организация музыкального образования	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и	Музыкальный руководитель

		по образованию С-Петербурга	дошкольников			дидактическое обеспечение	
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Министерство образования РФ	Организация работы по познавательному развитию	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели
«Я люблю Россию»	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова		Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФООП	5-7	2	Программа, конспекты, досуги	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Ознакомление дошкольников с миром природы	3-7	3	Программа, планирование	Воспитатели

2.9. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива (в соответствии с профессиональным стандартом)

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Садчикова	Степанова	Чугаева	Черкасова	Лапичкова	Марданшина	Опарина
1. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной	3	3	2	3	2	3	2

организации							
2. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	3	3	2	3	2	3	2
3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	3	3	3	3	2	3	2
4. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	3	3	2	3	2	3	2
5. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	3	2	3	2	1	3	2
6. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	3	3	3	3	2	3	2
7. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	3	3	3	3	2	3	2
8. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	2	3	3	3	2	3	2
9. Проектирование и реализация воспитательных программ	2	2	2	2	2	2	1
10. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	3	3	2	3	2	2	1
11. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во всех видах образовательной деятельности	2	3	2	3	3	2	2
Средний балл	2,7	2,8	2,7	2,8	2	2,7	1,8

Анализ производился по 3-х балльной системе оценивания.

Оценочные уровни: 1 балл – начальный уровень;

2-2,5 балла – средний уровень;

2,5-3 балла – высокий уровень

Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты, которые не будут учтены при выведении среднего балла.

Вывод: Владение воспитателями профессиональными компетенциями - средний у молодых воспитателей, высокий уровень у остальных. Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Молодой педагоги работают над собой, самообразовываясь и набираясь опыта от профессиональных воспитателей. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в веб-семинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район) и конкурсах разного уровня. Марданшина О.В., инструктор по физической культуре, Опарина С.А., музыкальный руководитель, провели открытую образовательную деятельность (бассейн и музыку) для родителей воспитанников, что очень порадовало всех (поскольку не всегда есть возможность присутствовать на занятиях – чаще на мероприятиях).

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышать уровень самообразования педагогов посредством вебинаров, курсов повышения квалификации, и др.
3. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
4. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.
5. Искать методы подхода к каждому ребёнку, заинтересовывая каждого.

2.10. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Создание условий для организации педагогического процесса	<p>1. Во всех группах обновилась РППС</p> <p>2. В соответствии с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей.</p> <p>РППС групповых помещений менялась в соответствии с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично.</p> <p>Пополнились картотеки для проведения образовательного процесса</p> <p>Обновлялись уголки природы с учетом сезонных изменений в природе.</p>	<p>- Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РС в группах.</p> <p>- Использование комнаты русской народной культуры не в полном объеме</p>	<p>- Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы;</p> <p>- Принимать участие в конкурсах по организации РППС ДОО</p> <p>- Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.</p>
2. Методическая помощь педагогам:	<p>1) В течение учебного года проводились педчасы:</p> <p>«Подготовка к новому учебному году»,</p> <p>«ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности»,</p> <p>«Как создать интерактивную образовательную среду», «Педтехнология «Ситуация», «Как с помощью кейсов</p>	<p>- часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала.</p>	<p>- Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации.</p> <p>- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом.</p> <p>- Составить план проведения</p>

	<p>научить воспитателей решать образовательные ситуации»</p> <p>Консультации: «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», «Как детскому саду работать по новым санитарным правилам?», «Организация праздников».</p> <p>Постоянный обзор журналов и газет, новых поступлений методической литературы.</p> <p>2) Помощь в подготовке материалов для участия в конкурсах, организованных РОО МР «Медынский район» и др.</p> <p>3) Систематическое изучение обновляемой нормативной документации в сети интернет.</p>	<p>- Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения</p> <p>- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня</p>	<p>открытых просмотров ОД и мероприятий на учебный год в каждой группе.</p> <p>- Направлять деятельность педагогов по самообразованию.</p> <p>- Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием</p> <p>- Принимать участие в конкурсах разного уровня в течение учебного года.</p> <p>- Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.</p> <p>- Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.</p>
<p>б) подготовка и проведение педсоветов</p>	<p>В течение учебного года проведено 4 педагогических совета: Педсовет №1 . «Установочный»</p> <p>Педсовет № 2. «Применение инновационных технологий в образовательном процессе» («Обобщающий»)</p>	<p>Анализ работы за ЛОП. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год. Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. Определение графика проведения открытых занятий.</p> <p>Знакомство с современными технологиями дошкольного образования, внедрение технологии ТИКО-моделирования. Опыт работы по программе «Первые шаги» с детьми раннего возраста.</p>	<p>Совершенствовать образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей.</p> <p>Продолжать работу по активизации работы педагогов по ознакомлению с инновационными технологиями.</p>

	<p>Педсовет № 3. «Знакомство с ФОП ДО» (изменен с введением ФОП ДО)</p> <p>Педсовет № 4 «Промежуточный» (проведен упрощённо)</p> <p>Педсовет № 5 «Итоговый».</p>	<p>Проектирование разделов программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. Повышение квалификации.</p> <p>Утверждение отчёта о самообследовании за 2022 год.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований. Результаты работы за год. Организация подготовки к ЛОП. Анализ заболеваемости.</p>	<p>Анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование самоанализа педагогов.</p> <p>Постановка целей и задач на следующий учебный год по каждой образовательной области. Разработка образовательной программы ДОО.</p>
в) в помощь аттестующимся;	Подготовка и проведение открытых занятий, участие в конкурсных мероприятиях и другие формы работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.	- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников, - Оказание помощи к составлению конспектов занятий и самоанализа.	- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать принимать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.
г) формы методической работы;	Проведены консультации, семинары, педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	- Использование следующих форм работы: <ul style="list-style-type: none"> • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников. 	- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальность каждого педагога. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией.
3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги выполняют требования СанПиН, инструкции	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий,	- Организовать ИКД в соответствие с положением о ИКД - Систематически осуществлять ИКД

	по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствии с возрастными требованиями.	предварительный, персональный.	с целью проверки выполнения требований нормативных документов с целью повышения профессионального мастерства педагогов, - Составить циклограмму контроля на 2023-2024 учебный год.
--	---	--------------------------------	---

2.11. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2023-2024 учебном году

Дата/год	Уровень (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование мероприятия	Результат	Участник, должность
15.11.2022	Муниципальный	РМО	Представление опыта работы по: - программе воспитания, - программе «Первые шаги»	Шпакова О.В., заведующий, Садчикова И.В., воспитатель, Степанова Л.А.. воспитатель, Багдасарян Г.В., воспитатель
2023 г.	Федеральный	Конкурсы Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мы – Эковолонтеры», в рамках национального проекта Экология	 Диплом -ЕА №111606-01.02.2023.pdf	Багдасарян Г.В. Лапичкова И.А.
Январь 2023 г.	Федеральный	Публикации В журнале «Воспитатель детского сада», статья «На защите природы»	 Документ Microsoft Word	Багдасарян Г.В.

17.05.2023	Региональный	Практико-ориентированный семинар «Образовательная технология «ТИКО-моделирования»	Открытое занятие по дополнительному образованию «ТИКО-моделирование» в старшей группе.	Черкасова Г.М., воспитатель
2022-2023 г.	Федеральный	Проекты Проект "Эколята-Дошколята" (Программный комитет природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы"), «Добрые крышечки»	 Эколята.pdf	Подготовительная группа
	Федеральный		 Крышечки.pdf	Все участники образовательного процесса

Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры ОД, педчасы) были направлены на выполнение принципа дошкольного образования, а именно - сотрудничество Организации с семьей и реализацию образовательной области - речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.

2.12. Качественный анализ выполнения годовых задач

Задачи	Результат	Деятельность	Перспектива
<p>1. Акцентировать работу педагогического коллектива на применение инновационных технологий в образовательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с современными технологиями дошкольного образования; - внедрение технологии ТИКО-моделирования; - активизация работы по проекту «Эколята-дошколята»; - использование опыта работы по программе «Первые шаги» с детьми раннего возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической литературы по теме; - изучение современных технологий и практик; - организация круглых столов по обсуждению инновационных технологий, совместные развлечения (в том числе спортивные) с использованием технологии ТИКО-моделирования; - Мастер-класс «Технология ТИКО-моделирования в образовательном пространстве детского сада» (Логинова И.В., автор инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» (г.Москва); - участие в акциях и конкурсах экологической направленности, в т.ч. по проекту «Эколята». 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта работы по ТИКО-моделированию на РМО. - Совершенствование работы по ТИКО-моделированию, знакомство и внедрение в образовательный процесс новых технологий по формированию финансовой грамотности дошкольников.
<p>2. Познакомить с ФОР ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация введения и реализации ФОР ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с ФОР; - ознакомление с методическими рекомендациями к реализации ФОР; - информирование родителей о ФОР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом реализации ФОР в образовательной деятельности ДОО.

2.13. Анализ работы с родителями

2.13.1. Количество семей по статусу:

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2016-2017	58	10	9	1	3
2017-2018	60	11	12	2	2
2018-2019	65	6	12	1	3
2019-2020	60	7	15	1	3
2020-2021	60	2	15	0	3
2021-2022	54	4	15	0	3
2022-2023	57	5	17	0	4
2023-2024	57	5	17	0	4

2.13.2. Состояние работы по кружковой деятельности:

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	физкультурно-спортивной	Программа, план работы	30	5-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«ТИКО-моделирование»	Социально-гуманитарной		15	5-7	Черкасова Г.М.	бесплатно

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами ДОО. Все педагоги, реализуя работу в рамках кружковой деятельности, показали хорошие результаты совместной детско-взрослой деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области.

Кружок «Крепыш» способствует оздоровлению детей и укреплению опорно-двигательного аппарата.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

2.13.3. Анализ плана работы с родителями

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
------------	-----------------------------	----------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей. Обновлялись информационные стенды, организовывалась рассылка новой и текущей информации в родительских чатах детского сада. 2. Проводились родительские собрания и совместные мероприятия досугового характера, индивидуальные консультации. 3. Участие родителей в областных, районных мероприятиях. 4. Организовали и провели День открытых дверей, субботники. 5. Обеспечивались персональные встречи с администрацией детского сада по запросам. 6. Публиковались сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с родителями; - оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; - анкетирование родителей; - проведение групповых родительских собраний; - привлечение родителей к благоустройству ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий.
---	--	---

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, консультации, праздники в которых родители приняли активное участие, проводили открытую образовательную деятельность, участвовали в совместных экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционные спортивные праздники в канун Дня Защитника Отечества и в этом году приуроченное ко дню защиты детей были организованы на высоте.

С целью активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями, в том числе дистанционных.
- Продолжать привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям и мероприятиям, оформления территории и помещений, участию в мероприятиях, в том числе и по приоритетному направлению.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2022-2023 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей образовательного процесса.

2.14. Анализ работы со школой

В течение 2023-2024 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы.

Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек, мессенджеров и социальных сетей ДОО.

Во время реализации работы с детьми проведены следующие мероприятия «День знаний» - участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной несколько раз в учебном году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них были организованы экскурсии (в том числе и на урок).

В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа». По причине угрозы коронавирусной инфекции некоторые мероприятия не были проведены.

Вывод: в течение года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной.

Перспектива:

- поддержание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской СОШ и Романовской ОШ.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2023-2024 учебный год воспитателями подготовительной группы.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

2.15. Анализ управленческой деятельности

Рейтинг (Информация об участии педагогов и воспитанников МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях за 2022-2023 уч. год)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (педагогов и воспитанников)	Результативность
Районные			
1	Городской конкурс (выставка-дегустация) «Праздник лакомки»	1	Участник
2	Кулинарный конкурс «Медынский пирог»	1	Участник
		1	Победитель
3	Кулинарный конкурс «Ах, огурчик, огурец»	1	Победитель
4	Выставка «Медынь урожайная»	1	Участник

5	День села д. Романово	10	Благодарность Участники, группа «Лучики»
6	Мастер-класс в библиотеке д. Романово	15	Участники, группа «Лучики»
7	Спартакиада по летним видам спорта	6	2 место
8	«Выборы президента» (совместно с депутатом СП Романово, Марданшиной В.А.)	13	Участники, организаторы - группа «Лучики»
9	Фестиваль «Маленькие дети – большие таланты»	15	Участники
10	Конкурс «Буклук»	4	2 победителя, 2 участника
11	«День пожилого человека» в «Двуречье» (концерт)	14	Участники, гр. «Колокольчики»
12	Акция «День бухгалтера»	10	Участники группа «Лучики»
13	Конкурс «Мисс Осень 2022» д. Романово	2	Участники
14	Акция «День отца»	4	Участники, гр. «Пчёлки»
15	Конкурс «Новогодние окна – 2023»		1 место, участники
16	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	3	Первые места
	Конкурс Новогодних стихотворений	1	2 место (Платонова Вероника)
17	Социальная акция – поздравление с Новым годом жителей в «Двуречье»	1	«Лучики», «Колокольчики»
18	Акция «Защитник отечества»	10	Благодарность
19	Открытая лыжная гонка	5	Участники
20	Конкурс «Пасхальные поделки»	9	2 Победителя, 7 участников
21	Масленица в МВЦ г. Медынь	11	Участники
22	Масленица (совместно с ДК д. Романово)	10	Участники
23	Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы»	4	Участники
24	Муниципальный этап Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Участник
25	«В первый класс со знаком ГТО» (совместно с ФОК)	15	Участники
26	Спартакиада (подготовительная группа и 1 класс Романовской школы – на базе школы)	30	Участники
27	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	2	Победители (Черкасова Г.М., Садчикова И.В.)
28	Фестиваль «Салют Победы»	12	Победители
29	Акция «ВелоПолк», митинг	28	Участники

30	Марафон «Наша Победа» (изготовление и передача медалей бойцам СВО с военкомом)	10	Участники
31	Акция стихами о войне, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Участник
Областные			
1	Семинар «ТИКО-моделирование в образовательном пространстве дошкольной организации»	2	Участники
2	Конкурс-выставка «Юннат»	5	Дипломанты Спецдиплом за выставку готовых блюд
3	II региональный форум работников дошкольного образования Калужской области «Дошкольное образование: от доступности к качеству»	3	Участники
4	Конкурс рисунков «Краски осени»	4	Участники
6	Конкурс «Мои обязанности и ответственность»	2	Участники
7	Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	Все дети и сотрудники	Участники (12,3 кг)
8	Фестиваль «Рождество с Единой Россией»	16	Участники
9	Конкурс «Моя методическая коллекция»	1	Участник
10	Физкультурное мероприятие по зимним видам спорта среди ДОО КО	6	Участники
11	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Участник
12	Флешмоб «Поехали!»	35	Участники
13	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята»	4	Участники
14	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята»	6	Участники
15	«День Эколят»	5	Участники
16	«Дети – Творчество – Право. 2023»	6	Участники
17	Региональный заочный этап Международного экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023»	6	1 - Победитель 5 - Участники
18	Акция «Добрые крышечки»	Все дети и сотрудники	Участники
19	Практико-ориентированный семинар «ТИКО-моделирование в образовательном пространстве ДОО»	25	Организаторы
20	Акция «Километры здоровья»	20	Участники
Всероссийские			

1	Урок «Эколята – Молодые защитники природы»	13	Сертификат организаторов, участников
2	Ассоциация руководителей образовательных организаций (Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней)	1	Участник, Шпакова О.В.
3	Конкурс «Оформление группы»	5	Победители (Садчикова И.В., Черкасова Г.М., Степанова Л.А., Лапичкова И.А., Багдасарян Г.В.)
4	Конкурс «Зимний лес»	1	Участник Азизова Камилла
5	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	5	Победители
6	Конкурс «Интеллект»	1	Лауреат 1 степени, Марданшина О.В.
7	Открытый урок ОБЖ (совместно с МЧС)	20	Участники
8	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	1	Киприянов Ф. - участник
9	Конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	1	Участники
10	Конкурс «Мы - эковолонтеры»	2	1 место, Лапичкова И.А., Багдасарян Г.В.
11	Конкурс «9 мая – день Великой Победы»	1	1 место, Черкасова Г.М.
Международный			
1	V конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	2	Участники

Для достижения цели, поставленной в начале 2022-2023 учебного года, весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 90% из-за отсутствия в штате старшего воспитателя. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно-образовательного пространства учреждения.

Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне педагогических советов, педчасов, групповых совещаний, в ходе подготовки к повышению квалификации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма

управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взвешанной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения, помогал в организации охраны жизни и здоровья воспитанников.

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.).

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко» – это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 7 квалифицированных педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 5 воспитателей и 2 узких специалиста - инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Основные направления развития учреждения определяются: образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- годовыми задачами.

Содержание образовательной деятельности направлено на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведенный в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.

3. Планирование деятельности МКДОУ на 2024-2025 учебный год

3.1. Годовые задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой.
2. Организовать использование единого образовательного пространства и образовательной среды, модернизировать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФОП.
3. Обеспечить эффективную деятельность ДОО в области художественно-эстетического развития как условия реализации ФОП ДОО.

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок
------	------

<p>Педсовет №1. «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за ЛОП. 2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2024- 2025 учебный год. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - Образовательной программы ДОО и перечня программ педагогов, используемых в работе ДОО, в том числе календарного плана воспитательной работы, - расписания образовательной деятельности и дополнительного образования, - учебного плана, годового календарного графика, - тематики родительских собраний и др. 4. Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов. 5. Определение графика проведения открытых занятий. 	<p>Август 2024 года</p>
<p>Педсовет № 2. «Организация работы по пополнению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для внедрения ФОП и расширение РППС для организации образовательной работы с воспитанниками в ДОУ. 2. Круглый стол «Развивающая среда» 3. Результаты смотра развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФОП ДО Результаты тематического контроля «Создание РППС в ДОУ для развития познавательной деятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО» 	<p>Ноябрь 2024 года</p>
<p>Педсовет № 3. «Художественно –эстетическое развитие как условие реализации ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». 2. Анализ работы по художественно-эстетическому развитию» в каждой возрастной группе. 3. Работа по технологии «ТИКО-моделирование». 	<p>Февраль 2024 года</p>
<p>Педсовет № 4. «Промежуточный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение отчёта о самообследовании за 2025 год. 2. Анализ открытых занятий в группе «Колокольчики», «Пчелка» и «Лучики». 	<p>Апрель 2025</p>

<p>Педсовет № 5 «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов мониторинговых исследований. 2. Результаты работы за учебный год 2024-2025 3. Подведение итогов по теме самообразования, представление наработанных материалов. 3. Организация подготовки к ЛОП и утверждение плана. 	<p>Май 2025 года</p>
---	----------------------

3.3. Организационно-педагогическая работа

3.3.1. Организация работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма подведения итогов
Садчикова И.В.	«Юный исследователь»	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.
Черкасова Г.М	«Нравственно-патриотическое воспитание»	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.
Степанова Л.А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Оформление результатов работы, сбор материалов
Чугаева А.В.	«Лего- конструирование в детском саду»	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами. Выступление детей на празднике.
Лапичкова И.А.	«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.
Опарина С.А.	Музыкальная деятельность в детском саду в соответствии с ФОП ДО	Подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

3.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Уровень	Изучение Распространение Внедрение	Тема	Ответственные (участники)	Срок
ДОО Медынского района	РМО №1	<ul style="list-style-type: none"> • «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.» • Утверждение проекта плана РМО на 2024/2025 учебный год. • «Современные подходы к художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 	Руководитель РМО	Август
ДОО Медынского района	РМО №2	<ul style="list-style-type: none"> • Открытая образовательная деятельность • Анализ содержания и обновления образовательной деятельности с детьми 2-5 лет в соответствии с ФОП ДО 	Смирнова Т.А. (воспитатель дошкольной группы «Колосок» Руководитель РМО	Октябрь-ноябрь
ДОО Медынского района	РМО №3	<ul style="list-style-type: none"> • Открытая образовательная деятельность • Анализ содержания и обновления образовательной деятельности с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО • Эффективные практики в опыте работы Д/С «Колокольчик» г.Медынь по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО в старшем дошкольном возрасте. 	Руководитель РМО Воспитатель Максимова А.В.	февраль 2025
ДОО Медынского района	РМО №4	<ul style="list-style-type: none"> • Выездное заседание 	Руководитель РМО	Апрель 2025

3.3.3. Педагогические часы

№ п/п	Тема	Форма	Ключевые вопросы	Аудитория	Месяц
1	Подготовка к новому учебному году	Круглый стол	<i>Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышение квалификации по ФОП</i>	Педагоги	Август
2	Единая образовательная среда и пространство	Обсуждение	<i>Организация и использование единой образовательной среды и пространства</i>		Сентябрь
3	Статус педагогических работников и наставников	Мозговой штурм	<i>Формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников</i>		Октябрь
4	Подготовка к педсовету	Круглый стол	<i>Что входит в систему контроля?</i>		Ноябрь
5	Информационная безопасность воспитанников	Круглый стол	<i>Внедрение в работу воспитателей новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности</i>		Декабрь
6	Подготовка к педсовету	Круглый стол	<i>Дидактические игры для формирования основ финансовой грамотности у детей</i>		Февраль
7	Календарный план воспитательной работы	Круглый стол	<i>Составление сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО</i>		Март
8	Процедура самообследования	Обсуждение	<i>Что изменилось?</i>		Апрель
9	Подготовка к педсовету	Круглый стол	<i>Итоги года</i>		Май

3.3.4. Консультации

№ п/п	Тема	Ключевые вопросы	Аудитория	Месяц
--------------	-------------	-------------------------	------------------	--------------

1	Образец карты анализа занятия	Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать	Педагоги	Сентябрь
2	О правилах мытья кухонной посуды и инвентаря	Мытьё ручным способом и приготовление рабочих растворов для мытья кухонной посуды и инвентаря	Помощники воспитателя	Август
3	Организация праздников	Подготовка зала Разработка сценариев	Педагоги	Декабрь
4	Анкета для родителей «Готовность детей к школе»	Сбор данных и обсуждение	Педагоги	Март
5	Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог	В чем проявляется неумение играть у детей и взрослых Когда действия педагога мешают игре детей, а когда помогают	Педагоги	Май

3.6. Управление МКДОУ

3.4.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФОП ДО	В течение года	Заведующий	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Инновационная деятельность педагогов	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	Заведующий	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Педсоветы
Изучение и внедрение современных подходов к художественно – эстетическому развитию дошкольников.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Педсовет
Организация дополнительной образовательной деятельности педагогов с детьми	В течение года	Заведующий, воспитатели	Педагогические часы

3.4.2. Производственные совещания на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы	сентябрь	Старший воспитатель	Собеседования с педагогами
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий, инструктор по физической культуре	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, заведующий хозяйством	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Наблюдение и контроль выполнения СанПиН 2021
7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

мероприятий ЛОП			
-----------------	--	--	--

3.4.3. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Консультация «Внедрение рабочих программ воспитания как важное условие развития воспитания в российской системе образования» Знание нормативных документов: - Закона об образовании; - ФГОС ДО; - Кодекса профессиональной этики.	Октябрь	Заведующий
Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений при необходимости); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Участие родителей в образовательном процессе ДООУ.	В течение года по плану родительских собраний	Заведующий
Мероприятия по охране труда (согласно плану)	в течение года	Заведующий, профорг, завхоз
Мероприятия по пожарной безопасности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по антикоррупционной деятельности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по ГО и ЧС (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по антитеррористической безопасности ДОО (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по энергобезопасности	в течение года	Заведующий, завхоз

3.4.4. План оперативного контроля

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе	■								
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	■					■			
Своевременность и продолжительность занятий						■			
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок	■			■		■		■	
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	■							■	
Своевременность проветривания группового помещения	■				■				■
Санитарное состояние помещения группы в целом	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы		■				■			■
Одежда детей на физкультурных занятиях		■					■		
Содержание закаливающих процедур		■		■					■
Проведение образовательной деятельности специалистами		■							■
Мытье игрушек		■							■
Оборудование уголков уединения			■						
Индивидуальная работа педагогов с детьми			■				■		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня					■				
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании			■					■	
Проведение утреннего фильтра	■		■						

Наполнение игровым материалом центра настольных игр									
Маркировка игровой среды									
Наличие стендовых консультаций по теме «Если у вас особый ребенок»									
Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность									
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи									
Подготовка педагогов к образовательной деятельности									
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной									
Содержание стендовых консультаций для родителей									
Соблюдение правил техники безопасности в группах									
Состояние документации педагогов									
Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями									
Своевременность проведения родительских собраний (по плану)									
Своевременность доставки пищи в группу									
Соблюдение питьевого режима									
Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках									
Организация двигательного режима детей в течение дня									
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									

3.5. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий
Обновление технологического оборудования	В течение года	Заведующий, Завхоз

3.6. План оснащения методического кабинета

Направление работы	Срок	Ответственные
Обновление методического материала по ФОП ДО	Систематически	Заведующий, педагоги
Обновление методического кабинета компьютерной техникой	Однократно	Заведующий, завхоз
Систематизация картотеки методических материалов	Периодически	Заведующий
Пополнение папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	Педагоги
Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2025 года	Заведующий, педагоги

Приложения

1. Расписание образовательной деятельности
2. Учебный план с пояснительной запиской
3. Годовой календарный учебный график
4. План взаимодействия с семьями воспитанников
5. График повышения квалификации работников
6. График аттестации педагогов
7. План физкультурно-оздоровительной работы

8. План мероприятий по ДБ детей

9. График работы сотрудников