

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области»

Утверждаю *Шпакова* О.В. Шпакова
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»



**Годовой
план
на 2018-2019 учебный год**

Романово-2018

Содержание.

1. Информационная часть
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Анализ комплектования детьми ДОО за 2017-2018 учебный год
 - 2.2. Анализ кадрового обеспечения
 - 2.3. Анализ повышения квалификации
 - 2.4. Характеристика материально-технической базы и РППС
 - 2.5. Реализация внешних связей
 - 2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
3. Анализ образовательного процесса
 - 3.1. Сводная таблица мониторинга детского развития
 - 3.2. Сводная таблица мониторинга освоения образовательных областей программы.
 - 3.3. Программное обеспечение МКДОУ.
4. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива
5. Анализ методической работы
 - 5.1. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2016-2017 учебном году.
6. Качественный анализ выполнения годовых задач
7. Анализ работы с родителями
 - 7.1. Количество семей по статусу.
 - 7.2. Состояние работы по дополнительным услугам.
 - 7.3. Анализ плана работы с родителями.
8. Анализ работы со школой
9. Анализ управленческой деятельности
10. Цель работы и годовые задачи на 2018-2019 учебный год
11. Организация работы по годовым задачам
 - 11.1. Организация работы по I годовой задаче: продолжать выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования.
 - 11.2. Организация работы по II годовой задаче: продолжать формирование физического и духовного «Я» ребенка.
12. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
 - 12.1. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО своего ДОО.
 - 12.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО других ДОО.

13. Управление МКДОУ

13.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

13.2. Производственные совещания на 2018- 2019 учебный год.

13.3. Педагогические советы

13.4. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов.

13.5. Инспекционно-контрольная деятельность

14. Управление материально-технической базой

15. План оснащения методического кабинета

Приложения:

1. Расписание образовательной деятельности

2. Организация работы с родителями

3. Дополнительные услуги (кружковая работа)

4. Годовой календарный учебный график

5. Учебный план

6. Режимы дня (на холодный и тёплый периоды)

7. План взаимодействия со школой

8. План развлечений, праздников

9. Перспективный план спортивных мероприятий

10. План повышения квалификации административных и педагогических работников

Педагогические работники МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
Садчикова Инна Валерьевна Воспитатель	Средне-специальное техническое	29 лет 7 мес.; Пед. стаж – 10 лет 8 м.	1 кат.
Сытина Ольга Владимировна Воспитатель	Высшее педагогическое	Общий стаж и пед. стаж – 28 лет.	Высшая
Черкасова Галина Михайловна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Общий стаж 18 лет 4 мес., пед стаж – 11 лет 5 мес.	1 кат.
Чубанова Антонина Алексеевна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	11 лет 10 мес.; пед стаж – 1 год.	-
Степанова Любовь Александровна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Общий - 18 лет 2 мес.; Пед. стаж – 10 лет 9 мес.	1 кат.
Багдасарян Грануш Вачагановна Воспитатель	Средне-специальное педагогическое	Общ. - 6 мес.; пед. - 5 мес.	-
Марданшина Оксана Владимировна Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	25 лет 3 мес.; Пед. стаж – 23 года 1 мес.	1 кат.
Опарина Светлана Анатольевна Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	15 лет 9 мес.; пед. - 9 лет 7 мес.	-

2. Аналитическая часть.

2.1 Анализ комплектования ДОО детьми за 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года в ДОО функционировало 3 группы:

разновозрастная «Колокольчики» (на начало года 28, на конец года 24 человека в возрасте от 3 до 5 лет);

разновозрастная «Лучики» (на начало года 26, на конец года 14 в возрасте от 5-ти до 7 лет);

разновозрастная «Пчелки» (на начало года 23 человека, на конец года 24, в возрасте от 2 до 4 лет).

Всего: на начало – 77 детей, из них 38 девочек, 39 мальчиков; на конец учебного года в ДОО - 62 человека.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры по образованию, стажу, возрасту, категории)

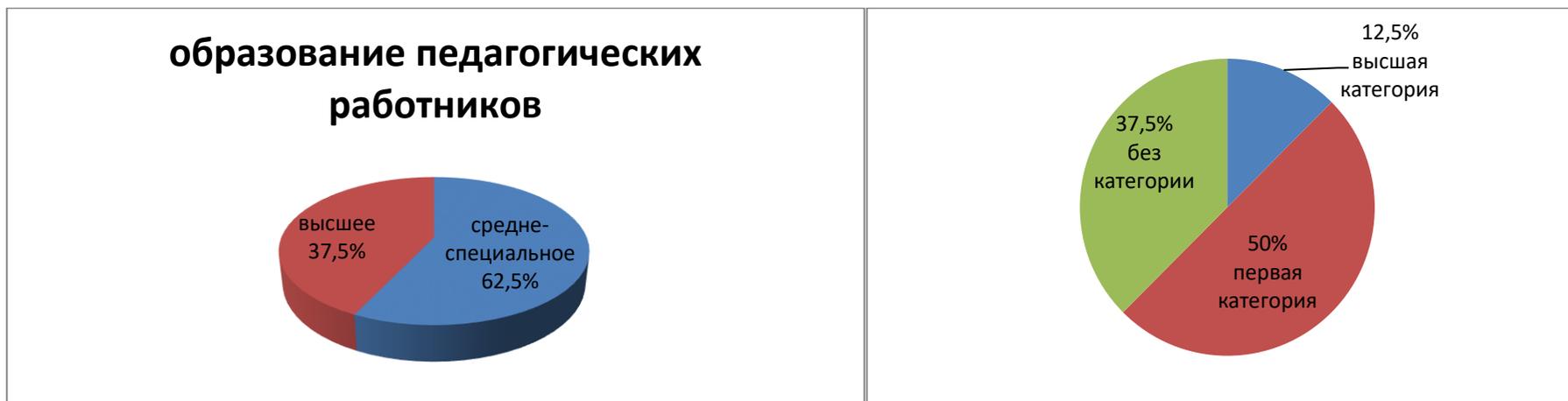
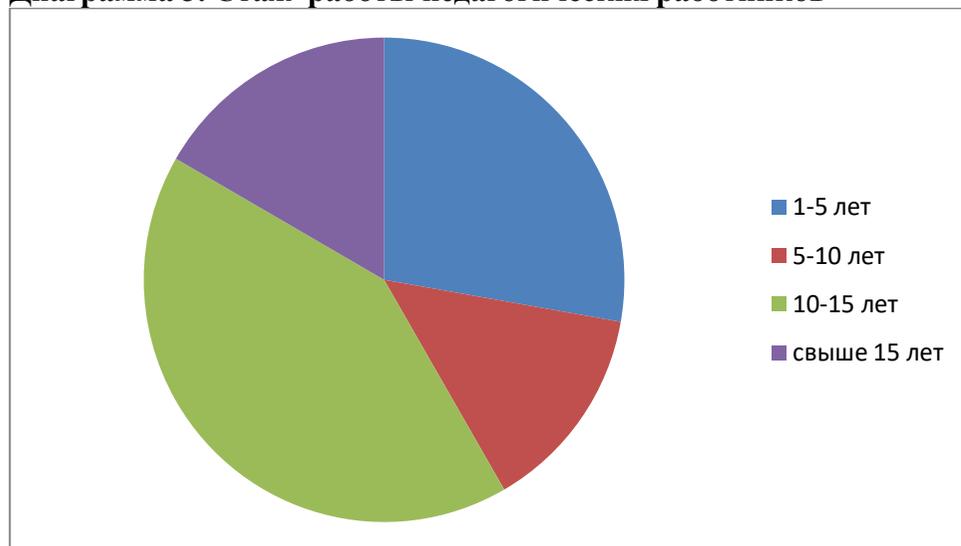


Диаграмма 1. Образование педагогических работников

Диаграмма 2. Квалификационная категория педагогов

Диаграмма 3. Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогов - 42 года

Вывод: в ДОУ преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Имеются педагоги без категории, ввиду работы в педагогической должности менее двух лет.

Перспектива: стимулировать педагогов Чубанову А.А., Багдасарян Г.В. на повышение квалификационных категорий.

2.3. Анализ повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Количество прошедших курсы	Место прохождения
2016-2017	Воспитатели - 1 Заведующий - 1	Воспитатель - 1 Заведующий - 1	АНО ВПО «Европейский Университет «БИЗНЕС-ТРЕУГОЛЬНИК» НОУОДПО «Актион-МЦФЭР». НОЧУ ДПО «Эко-Сфера» обучение по программам: «Требования по охране труда для руководителей и специалистов организаций» (72 часа), «Пожарно-технический минимум»; ГКУ КО «Государственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям КО» обучение как руководитель организации;

			НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» обучение по программе «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей – председателей комиссий» (144 часа);
2017-2018	Педагоги - 6 Заведующий – 1 Педагоги - 8	Педагоги -6 Заведующий – 1 Педагоги - 8 Заведующий – 1 Педагог - 1	ГАОУ ДПОКО «Калужский государственный институт развития образования» обучение по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (72 часа). АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» обучение по программе «Первая (доврачебная) неотложная помощь» (72 часа). ООО «Экоаналитика» обучение по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» (112 часов). АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» профессиональная переподготовка «Менеджмент в дошкольном образовании». АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика».

Вывод: Профессиональная компетенция педагогического персонала позволила грамотно построить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного учреждения, решать годовые задачи. Организация педагогами образовательной деятельности, режимных моментов велась на основании образовательной программы, написанной в соответствии с ФГОС ДО.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОО реализовывался через систему внутреннего обучения, т.к. курсы повышения квалификации были пройдены в 2018 году шестью педагогами. Воспитатель Садчикова И.В. в данный момент проходит курс профессиональной переподготовки «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста».

В рамках областных курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в Медынском районе, Черкасова Г.М. проводила открытый показ образовательной деятельности в средней группе по теме «Круговорот воды в природе». Садчикова И.В. приняла участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...». Итоги участия в конкурсах разного уровня, уровень проведения непрерывной образовательной деятельности в течение учебного года (внутренний мониторинг) свидетельствует о профессионализме педагогов.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д. Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, технологий по здоровьесбережению. Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствовали повышению компетенции педагогов.

Для преодоления трудностей на этапе внедрения ФГОС ДОО была организована работа по методическому сопровождению педагогов на принципах сотрудничества, активной коллективной деятельности, демократичности взаимоотношения администрации и педагогов и направлена на решение проблемных вопросов в практической деятельности.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по составлению календарного и перспективного планирования.

В течение года педагоги проводили работу по изучению, внедрению передового педагогического опыта и опыта своей дошкольной образовательной организации.

Педагоги являлись активными участниками районных, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий. Ввиду отсутствия в учреждении старшего воспитателя, педагоги самостоятельно работают над повышением своей компетентности, занимаются поиском новых эффективных подходов в воспитательно-образовательном процессе.

Ими ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня, добросовестно исполняют трудовые обязанности и должностные инструкции.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. В конце 2017-2018 учебного года сложился хороший уровень мотивационной готовности: все 14 выпускников готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями. Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Перспектива:

1. Совершенствовать работу по самообразованию всем педагогам.
2. Способствовать профессиональному развитию педагогических и руководящих работников.
3. Активно участвовать в мероприятиях разного уровня (открытые занятия, семинары, конкурсы, работа РМО, педагогические часы, педагогические советы и т.д.)
4. Оказывать методическую помощь педагогам по подготовке аттестационных материалов для прохождения аттестации.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в рамках реализации ФГОС ДО.
6. Выполнять план по самообразованию на 100% всеми педагогами ДОО.
7. Продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации («Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция» и т.д.).

2.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Основные направления развития	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем; - пополнились физкультурные уголки в группах; - оборудована спортплощадка (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол. - оборудована соляная пещера, фитобар; - гидромассажеры для ног, небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны и пополняются творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - обновлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»; - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - РППС пополнилась, игровым оборудованием для бассейна, для занятий в зале - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице; - в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - функционирует «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - комната русского быта; - пополнены папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка пополнилась сценарийными материалами праздников; - приобретена методическая литература; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Народная игрушка», «Магниты», «Пчелки»; - организовывались выставки детско-родительских творческих работ в холле; - функционируют площадки для организации трудовой деятельности, игр; - планируется открытие военно-исторического мини-музея (сбор экспонатов).

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Новогодняя и рождественская поделка», «Пасхальная поделка», «Подарки на День рождения детского сада»; - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствии с тематическими неделями и праздниками; - во всех группах есть различные виды театра; - в течение года работали детское объединение Школы искусств г. Медыни (с 4 лет); - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор. - действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы; - в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и другими материалами для детского творчества; - работало детское объединение «Волшебные пальчики» (дети 2-3 лет).
<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте, компьютерном классе; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека периодической литературы в методическом кабинете; - пополнились картотеки в группах, в частности по речевому развитию; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена методическая литература, дидактические материалы для ОД, игры; - функционирует мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью; - функционирует « Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью; - в групповых помещениях в уголках познавательного развития игры, конструкторы для развития логического мышления, сенсорных представлений, счета и т.д. (блоки Дьенеша, соты Кайе, игры Никитина, Даниловой, палочки Кюизенера, пазлы и т.д.

Вывод: Анализируя материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, следует отметить, что ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом. Пополнился арсенал игр и игровых пособий, в том числе изготовленных руками воспитателей. Педагоги продолжают работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности в групповые.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО. Педагоги совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду, закончили покраску забора.

Перспектива:

- Совершенствовать РППС по всем направлениям в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ООП ДО.
- Обеспечить вариативность, доступность и безопасность среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.
- Воспитателям всех возрастных групп активно использовать помещения для организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Пополнять комнату русской культуры, мини-музеи в групповых и других помещениях детского сада новыми экспонатами.
- Совершенствовать инновационную деятельность с воспитанниками: проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, здоровьесберегающие технологии и т.д. Продолжать работу по систематизации материалов методической копилки, продолжать сбор и оформление материала: карточки, схемы, дидактический, раздаточный материал для проведения всех видов занятий и других видов деятельности воспитательно-образовательного процесса.
- Открыть военно-исторического мини-музей.

2.5. Реализация внешних связей.

Наименование учреждения	Цель	Результат
Школа искусств г. Медыни	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников детского сада в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое развитие	реализация дополнительных образовательных программ, участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества
ОО администрации МР «Медынский район»	Художественно-эстетическое и физическое развитие, социализация	участие в выставках разнообразного характера, конкурсах, мероприятиях (спартакиада)
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, социализация	участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, конкурсах («Леди Весна» и т.д.)
МКОУ «Романовская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»	Преемственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников детского сада к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самодеятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День села», «День Победы», развлекательных и познавательных мероприятиях
Библиотека д.Романово	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности воспитанников посредством приобщения детей к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы, развитие коммуникативных способностей, подготовка к школе
Администрация МР «Медынский район»	Привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых мероприятий района, социализация	Участие в социально-значимых мероприятиях: «День города», «День России», «День Победы» и т.д.; конкурсах.
МКУК Межпоселенческий культурно-методический центр администрации МР «Медынский район»	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение краеведческого музея и выставок в Музейно-выставочном центре г. Медынь, участие в районном конкурсе-

		<p>выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний наряд для Лесной королевы», X районном фестивале «Салют Победы».</p> <p>Участие в районном праздничном мероприятии, посвященном 73-летию Великой Победы.</p> <p>Участие в праздновании Масленицы.</p>
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца с. Романово	Реализация задач духовно-нравственно воспитания дошкольников	<p>Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма и приобщение воспитанников к основам православной культуры/</p> <p>Участие в фестивале православной культуры</p>
ДОУ МР «Медынский район»	Совершенствование педагогического процесса, обмен опытом, реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Выступление детского объединения по театральной деятельности на базе ДОО, выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный сувенир»</p>
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Медынского района»	Охрана жизни и здоровья воспитанников детского сада, их физическое развитие	Вакцинация детей, профилактические осмотры воспитанников
ОНД и ПР Медынского района УНД и ПР Главного управления МЧС России по Калужской области	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Экскурсия в пожарную часть

Вывод: со всеми вышеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие в плане создания условий для успешной социализации детей.

Медицинский работник, молодой специалист, работает на два учреждения, что отрицательно сказывается на проведении оздоровительной работы, большую часть из которой проводят педагоги ДОО.

Перспектива:

1. Продолжать укреплять связи с начальным звеном общеобразовательных учреждений района (Медынская СОШ, Романовская ООШ): проведение семинаров, круглых столов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования, организация совместных мероприятий и т.д., с дошкольными образовательными учреждениями района по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
2. Продолжать участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования Медынского района.

2.6. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.6.1. Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста

Учебный год	2-ая младшая		средняя		подготовительная	
	Разновозрастная «Колокольчики»		Разновозрастная «Лучики»		Разновозрастная «Пчелки»	
	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2016-2017	12	67	10	74	11	73
2017-2018	11	70	8	81	28	36

2.6.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено по болезни (дней)		
		всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2016-2017	68	1 678	28,3	2,4
2017-2018	75			

2.6.3. Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОУ.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-ая		2-ая		3-я		4-ая		начало	конец	норма	отклонения	Легк.	Средн.	Тяж.
	н	к	н	к	н	к	н	к							
2016-2017	38	44	15	16	6	6			8	7	64	4	13	4	-
2017-2018		33		15		3			5	5	76	1	6	14	2

2.6.4. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ

Индекс здоровья в 2017-2018 учебном году - 71%

Учебный год	Уровень заболеваемости в %
2014-2015	12,5
2015-2016	10,98
2016-2017	11
2017-2018	16

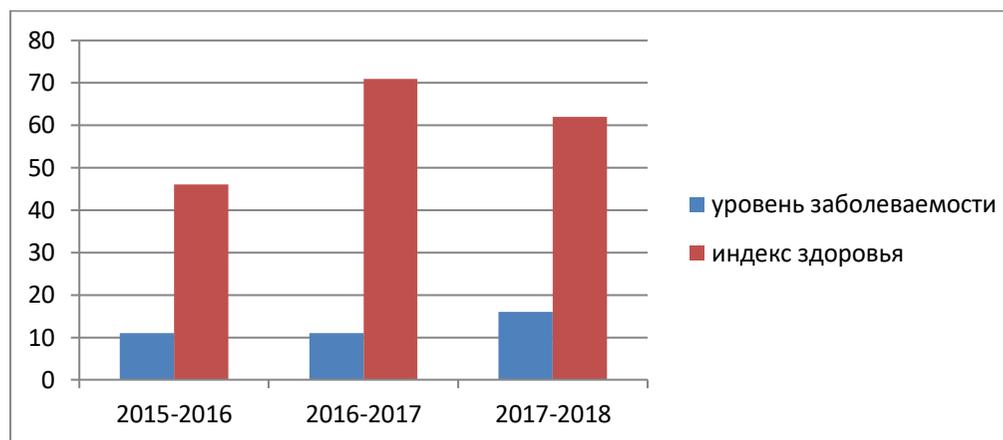


Диаграмма уровня заболеваемости

2.6.5. Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		Нарушения зрения		Нарушения осанки		плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
2015-2016	-	-	3	2	-	-	-	-	1	1	1	1	5	5	3	2	1	1
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	1	2	2
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1

Вывод: Всего детей, посещающих учреждение 77 (сентябрь 2017).

Работа по охране жизни и здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости повысился на 5 % по сравнению с прошлым годом, так как была набрана новая группа маленьких детей (2-3 года), которые болеют чаще. Индекс здоровья составил 62%, снизился на 9%, что логично в связи с ростом заболеваемости. Систематическая работа по профилактике и оздоровлению воспитанников в соответствии с годовым планом работы и программой «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок» продолжалась. Однако план медицинской сестры в полном объеме не реализован, не проводились сухие и влажные обтирания.

Педагоги осуществляли следующие мероприятия:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекали родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводили индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- проводили различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, адаптационная, пальчиковая, телесная, точечный массаж, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.)
- занимались в оздоровительном центре.

Для укрепления здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

- посещался бассейн (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю)
- проводились витаминно- и фитотерапия;
- проводились сеансы галотерапии (по 15 сеансов на 1 ребенка дважды в год);
- проводилась система закаляющих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- реализовывалась система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице;
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмма «Здоровячок». Контроль за выполнением разделов программы осуществляла администрация.

Для выявления степени адаптации детей в течение 1,5 месяцев (август-сентябрь) под наблюдением находились воспитанники младшей группы «Пчёлки». В процессе наблюдения выявлено: легкая степень адаптации у 27% воспитанников; - адаптация средней тяжести у 64% детей; - тяжелая степень адаптации – 9%. В период адаптации в раздевальной комнате были оформлены тематические стенды для родителей «Улыбка малыша в период адаптации», «Шаг за шагом с 2-х до 3-х», проведены консультации для родителей «Вместе весело играть... Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Кому легко, а кому трудно адаптироваться», проведено анкетирование родителей по прогнозу адаптации детей. С детьми проводились игры-адаптации с целью преодоления стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети 1 младшей группы совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы. К концу года все успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Перспектива:

- строго выполнять требования СанПиН в части оздоровления, питания и ухода за детьми;
- продолжать проведение утреннего фильтра, закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- удерживать результат снижения уровня заболеваемости и индекс здоровья детей на высоком уровне;
- принимать участие в мероприятиях разного уровня по физкультурно-оздоровительной работе, проводимых как среди детей, так и среди педагогов;
- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДООУ, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников

2.6.6. Анализ питания.

Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МКДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологий приготовления блюд в соответствии с меню, а также осуществлением контроля. В детском саду осуществляется 4-разовое питание по 10-ти дневному меню и утвержденному графику приема пищи. Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ведётся строгий учет эффективности питания детей, отбор готовой продукции в соответствии с требованиями. Проводится проверка санитарного состояния пищеблока в соответствии с нормами СанПиН, выполнение норм питания. Пища, которую получают дети, возмещает энергетические затраты организма, обладает высокой биологической ценностью для обеспечения роста и развития детского организма. Режим питания соответствует возрасту детей.

Круглогодично производится витаминизация третьего блюда (витамин С), в осенне-весенний период 2 раз в неделю фито-чай. Дополнительно даётся детям витамин С в осенне-весенний период в соответствии с медицинскими показаниями дозировки.

Организован питьевой режим обучающихся: кипячёная вода в группах меняется каждые 2 часа (имеется поднос для чистых чашек, поднос для грязных чашек). Есть график смены воды в стеклянных графинах.

3. Анализ образовательного процесса

3.1. Сводная таблица по мониторингу детского развития

Разновозрастная группа «Пчелки» (22 ребёнка 2-3 лет) – начало года – высокий уровень -5%, конец года – 14 %; начало года – средний уровень - 74%, конец года – 77 %; начало года – низкий уровень - 21%, конец года – 9 %;

Разновозрастная группа «Колокольчики» (22 ребёнка 2-3 лет) – начало года – высокий уровень -0%, конец года – 13,6 %; начало года – средний уровень - 74%, конец года – 77 %; начало года – низкий уровень - 22%, конец года – 9 %;

Разновозрастная группа «Лучики» (20 детей 5-6 лет) – начало года – высокий уровень - 10%, конец года – 40 %; начало года – средний уровень - 50%, конец года – 40 %; начало года – низкий уровень - 40%, конец года – 20 %;

3.2. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательных областей программы

Мониторинг образовательного процесса проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В начале года он дал следующие результаты:

В разновозрастной группе «Пчелки» обследовано 22 человека.

высокий уровень – 18% (3 человека) средний уровень – 66% (12 человек) низкий уровень 12 % (2 человека)

К концу учебного года количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей составило 23%. Со средним уровнем – 72 %, у 2 детей низкий уровень. С воспитанниками группы в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база группы, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась систематическая работа с родителями, о чем свидетельствуют положительные отклики на работу воспитателей, отраженные в анкетах.

Велась работа по дополнительному образованию, воспитанники посещали бассейн (кружок «Крепыш») и детские объединения «Медынской школы искусств». Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня, являлись победителями.

Однако показатели познавательного, речевого развития требуют более высоких показателей. Несмотря на это, у всех детей к концу учебного года показатели улучшились.

- в разновозрастной группе «Лучики» обследовано 19 человек в начале года, 18 человек – в конце. Из них имеют:
 - высокий уровень развития – 26% (5 человек);
 - средний уровень развития – 64% (12 человек);
 - низкий уровень развития – 10 % (2 человека).

На конец 2017-2018 учебного года наиболее высокие показатели по физическому развитию, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года воспитатели группы применяли в своей работе РППС группы и учреждения в целом, в воспитательно-образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии, пескотерапия, широко использовалась театрализованная деятельность. С детьми организована работа по дополнительному образованию. Большое внимание уделялась работе с родителями. Дети принимали участие в конкурсах на уровне учреждения и муниципального уровней. Однако следует уделить внимание усвоению образовательных областей познавательного и речевого развития.

В разновозрастной группе «Колокольчики» обследовано 17 человек.

высокий уровень – 18% (3 человека)

средний уровень – 82% (14 человека)

низкий уровень - 0 %

Воспитатели группы активно использовали методы и формы работы, направленные на развитие индивидуальных способностей воспитанников, корректировали работу с учетом организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. У шестерых детей высокие показатели по усвоению всех образовательных областей. У пятерых детей уровень развития средний, однако высокий потенциал в освоении основной образовательной программы. Один ребёнок диагностику в конце учебного года не проходил, т.к в течение длительного периода не посещал ДОО.

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, индивидуальная работа с детьми. Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия)

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий. Следует отметить, что осуществление музыкальной деятельности легло на плечи воспитателей из-за отсутствия в учреждении музыканта. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня по физическому и художественно-эстетическому направлению. Результатами такого участия стали грамоты и благодарственные письма.

Вывод: Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО. Результаты проведенной диагностики показали динамику роста качеств и достижений (целевых ориентиров) у воспитанников всех возрастных групп. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и за второе полугодие также имеют положительную динамику.

Перспектива:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Особое внимание уделить образовательным областям «Речевое и социально-коммуникативное развитие» и развитию целевых ориентиров.
3. Продолжать работу по оказанию методической помощи всем специалистам в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Уделять повышенное внимание выполнению плана «Взаимодействие со школой» в части преемственности дошкольного и начального образования.
5. Педагогам укреплять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
6. Воспитателям продолжать осваивать методику проведения музыкальных занятий, организации праздников и досугов в связи с отсутствием в штате музыкального работника.
7. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития целевых ориентиров.
8. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3.3. Программное обеспечение МКДОУ.

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно- методическое обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Комплексная программа</i>							
ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Педагоги ДОУ	Заведующий	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитив- ную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей	2-7	3		Педагоги, узкие специалисты

«Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	М.А.Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова	Министерство образования и науки Российской Федерации	через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	2-7	3	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал, диагностический инструментарий	Педагоги, узкие специалисты
Парциальные программы							
«Юный эколог»	Н.Николаева	Министерство образования Российской Федерации	Экологическое воспитание дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения	2-7	3	Перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Воспитатели
«Ладушки»	И. Каплунова, И.Новоскольцева	Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета по образованию С-Петербурга	Организация музыкального образования дошкольников	2-7	3	Программа, перспективное планирование, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение	Музыкальный руководитель
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Князева	Министерство образования РФ	Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели
«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	Министерство образования РФ	Организация работы по художественно-эстетическому развитию	2-7	3	Программа	Воспитатели
«Математика в детском саду»	Новикова В.П.	Министерство образования РФ	Организация работы по познавательному развитию	2-7	3	Программа, конспекты занятий	Воспитатели

**4. Анализ профессионального мастерства педагогического коллектива
(в соответствии с профессиональным стандартом)**

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования	Сыгина	Садчикова	Степанова	Чубанова	Черкасова	Марданшина	Опарина	Общий балл
1.Знание специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	2	20
2. Знание общих закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.	3	2	3	3	3	3	2	19
3. Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.	2	2	3	2	3	3	2	17
4.Владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.	3	3	3	3	3	3	3	21
5.Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	2	2	2	2	2	2	2	14
6. Умение планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Реализация педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.	3	2	2	2	3	3	2	17
8. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	3	3	3	3	3	3	2	20

9. Владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школы	3	2	2	2	2	2	2	15
10. Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.	3	3	3	2	3	3	2	19
11. Владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	3	2	3	3	3	2	3	19
Средний балл	2,7	2,4	2,6	2,45	2,7	2,6	2	12,7

Анализ производился на основе анкетирования педагогов по 3-х балльной системе оценивания.

Оценочные уровни: 1 балл – начальный уровень;

1-2 балла – средний уровень;

2-3 балла – высокий уровень

Розовым цветом в таблице выделены узкие специалисты.

Вывод: по данным таблицы «Анализ профессионального мастерства педагогов» этого учебного года наглядно видно, что у педагогов повысился уровень практических знаний по реализации ООП в соответствие с ФГОС ДО, за исключением педагога Опариной С.А., которая является педагогом, который только получил образование и имеет небольшой стаж работы в дошкольном образовании. Владение педагогами профессиональными компетенциями составили от 2 до 2,6 баллов (средний и высокий уровень). Это свидетельствует о том, что профессиональное мастерство педагогов повышается. Педагоги участвуют в работе по самообразованию, принимают участие в вебинарах, участвуют в методической работе всех уровней (детский сад, район, область, РФ), 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Девять с половиной лет совместной работы уже позволяют сделать вывод, что сложился сплоченный коллектив, способный к самосовершенствованию.

Перспектива:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по всем направлениям.
2. Учитывать результаты мониторинга при оказании адресной помощи педагогам, при проведении работы по самообразованию, положительный и отрицательный опыт педагогов при планировании работы с кадрами.
3. Совершенствовать работу по проведению педагогических часов, открытых просмотров, практикумов и мастер-классов, на которых педагоги будут делиться собственным опытом и интересной информацией, почерпнутой из методической литературы и печатных изданий, интернет ресурсов, предназначенных для работы в ДОО.
4. Продолжать проводить педсоветы, используя нетрадиционные формы их организации с целью повышения мотивации педагогов.

5. Анализ методической работы.

Направление работы	Достижения или (и) проблемы	Причинно-следственные связи	Перспектива
1. Создание условий для организации педагогического процесса	1. Во всех группах обновилась РППС 2. В соответствии с выполнением ФГОС ДО продолжали еженедельно оформляться групповые стенды с информацией для родителей. 3. РППС групповых помещений менялась в соответствии с тематическими неделями, оформлялась грамотно, эстетично. 4. Пополнились картотеки для проведения воспитательно-образовательного процесса 5. Обновлялась РППС уголка природы с учетом сезонных изменений в природе.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена консультация по созданию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО - Постоянно осуществлялся контроль по вопросам РППС в группах. - Использование комнаты русской народной культуры не в полном объеме 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь всем педагогам ДОО в плане повышения профессиональных компетентностей в соответствии ФГОС ДО. - Повышать профессионализм педагогов по созданию условий в группе через разнообразные формы методической работы; - Принимать участие в конкурсах по организации РППС ДОО - Эффективно использовать территорию ДОО для организации мероприятий и занятий разной направленности: праздники, экологическая работа, оздоровительные мероприятия.
2. Методическая помощь педагогам:	1) В течение учебного года проводились педчасы: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Сенсорика, моторика», «Влияние рук на интеллект человека», «ТРИЗ. Его инструментарий и применение в образовательной деятельности ДОО» «Развитие духовности через правовое сознание детей», «Самообразование – ступень профессионального роста» Консультации:	<ul style="list-style-type: none"> - часы и консультации способствовали повышению профессионального уровня всего педагогического персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать оказывать методическую помощь педагогам по вопросам аттестации. - Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом. - Составить план проведения открытых просмотров ОД и воспитательных мероприятий на учебный год. - Направлять деятельность педагогов по самообразованию.

	<p>«Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС», «Внутренний мониторинг качества образования – основа проведения самообследования ДОО», Постоянный обзор журналов и газет, новых поступлений методической литературы.</p> <p>2) Помощь в подготовке материалов для участия в конкурсах, организованных РОО МР «Медынский район» и др.</p> <p>3) Проведены открытые просмотры ОД по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (исследовательская деятельность).</p> <p>4) Систематическое изучение нормативной базы в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>- Повышение профессионального уровня педагогов и престижа учреждения</p> <p>- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня</p> <p>- Распространение опыта работы среди педагогов района</p>	<p>- Продолжать работу со школами по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием</p> <p>- Принимать участие в конкурсах разного уровня в течение учебного года.</p> <p>- Продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.</p> <p>- Использовать опыт педагогов для участия в конкурсах различного уровня и пополнения методической копилки.</p>
<p>б) подготовка и проведение педсоветов</p>	<p>В течение учебного года проведено 3 педагогических совета: Педсовет №1 «Цель и задачи дошкольной образовательной организации на 2017-2018 учебный год».</p>	<p>- Улучшение работы педагогов, повышение профессионального уровня, использование в работе новых форм проведения педагогических советов с использованием ИКТ.</p>	<p>Продолжать работу по внедрению ООП в ДОО в соответствии с программными требованиями. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы и инновационные технологии.</p>

	<p>Педсовет №2 «Выполнение требований ФЗ «Об образовании в РФ» в отношении всех участников образовательных отношений» (запланированный заменен)</p> <p>Педсовет № 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в соответствии с ФГОС – эффективный способ снижения уровня заболеваемости воспитанников» (проведен не был).</p> <p>Педсовет № 4 Итоги работы ДОО в 2017-2018 учебном году. Организация подготовки к ЛОП.</p>	<p>- Повышение компетентности педагогов: в вопросах регулирования споров и конфликтов в ДОО и написании рабочей программы в возрастных группах.</p> <p>Анализ работы в учебном году с целью совершенствования работы ДОО со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>- Активизация работы педагогического коллектива, - Распространение опыта работы среди педагогов ДОО</p> <p>- Обзор методической литературы, изучение методических рекомендаций по организации работы с детьми в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, добиваясь высокого уровня целевых ориентиров и усвоения образовательных областей. Продолжать работу по активизации педагогических работников, используя разнообразные формы работы, в том числе и стимулирующие. Продолжать эффективную реализацию программы летнего оздоровительного комплекса «Здоровячок» в 2018-2019 учебном году.</p>
<p>в) в помощь аттестующимся;</p>	<p>Подготовка и проведение открытых занятий и других форм работы в соответствии с планами педагогов по самообразованию.</p>	<p>- Знакомство с правилами проведения аттестации педагогических работников,</p>	<p>- Продолжать работу по обобщению педагогического опыта. - Продолжать работу по освоению</p>

		- Оказание помощи к составлению конспектов занятий;	компьютерной грамотности. дошкольного образования -Продолжать участие в веб-семинарах и других мероприятиях по самообразованию.
г) формы методической работы;	Проведены консультации, семинары, педагогические часы, индивидуальная работа в соответствии с годовым планом работы. Организованы открытые занятия, однако запланированные взаимопосещения занятий педагогами не реализованы в полном объеме.	- Использование следующих форм работы: <ul style="list-style-type: none"> • консультации, • семинары, • сообщения из опыта работы на педчасах, • педагогические советы, • участие в работе РМО дошкольных работников. 	- Для повышения профессионального мастерства педагогов определить и наметить эффективные формы работы с коллективом, учитывать индивидуальность каждого педагога. - Продолжать практику проведения педагогических часов, выступления педагогов по обмену интересной информацией, почерпнутой из разных источников.
3. Инспектирование	Качество работы по ИКД удовлетворительное, т.к. педагоги выполняют требования СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах, Конвенцию о правах ребенка, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО Педагоги владеют методикой проведения занятий, знают возрастные особенности детей, содержание программы в соответствии с возрастными требованиями.	Использовались разные виды контроля: тематический, фронтальный, текущий, предварительный, персональный.	- Организовать ИКД в соответствии с положением о ИКД - Систематически осуществлять ИКД с целью проверки выполнения требований нормативных документов с целью повышения профессионального мастерства педагогов, - Составить циклограмму ИКД на 2018-2019 учебный год.

5.1. Анализ участия педагогического коллектива в методической работе ДОО в 2017-2018 учебном году.

Ф.И.О.	Консультация	Сообщения из опыта работы	Открытые просмотры	Практикумы	Тематическая проверка	Взаимопроверка	Диагностика	Работа с родителями	Творч. отчет, проектн. деятельность	Семинар (вебинар)	Конкурсы	Качественная оценка выполнения (балл-отметка)
1. Степанова Л.А.	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-		7-4
2. Садчикова И.В.	-	+	+	-	+	-	+	+	-	-		5-3
3.Черкасова Г.М.	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-		7-4
4. Чубанова А.А.	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-		4-2
5.Марданшина О.В.	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+		7-4
6.Сытина О.В.	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+		7-4
7. Опарина С.А.												

Вывод: методическая работа в МКДОУ направлена на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса. Привлечение педагогов к участию в методической работе продолжала осуществляться с учетом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей, компетентности в педагогических вопросах. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры ОД, педчасы) были направлены на выполнение 3-его раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п.3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Перспектива:

- Обеспечить непрерывность методической работы с педагогами ДОО, в частности по вопросам ФГОС ДО.
- Продолжать осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к педагогам при планировании и организации методической работы ДОО.
- Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.

6. Качественный анализ выполнения годовых задач.

Задачи	Результат	Деятельность	Перспектива
<p>1. Выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования</p>	<p>Оценка содержания образования и образовательной деятельности в ДОО, условий реализации, результатов реализации ООП ДО. Наблюдалась положительная динамика здоровья воспитанников. Прослеживаются достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабилен уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности. Разработка «Положения о ВСОКО».</p>	<p>Изучение нормативной базы, регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, применение в работе педагогов, прохождения курсов повышения квалификации, самообразование, организация методической помощи педагогам, внедрение передовых педагогических технологий и обмен опытом.</p>	<p>Продолжать изучение нормативной базы регламентирующей воспитательно-образовательную деятельность в ДОО, продолжать самообразование, повышение квалификации, обмен опытом, изучение инноваций в педагогике.</p>
<p>2. Продолжать формировать физическое и духовное «Я» ребенка</p>	<p>Создание развивающего двигательного пространства в ДОО, полноценной здоровьесберегающей среды: создание морально-психологического климата в ДОО, поддержание экологии и гигиены, рационального режима питания, использование современных методик и технологий; Привлечение родителей к созданию РППС и активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Поддержка низкого уровня заболеваемости детей. Использование педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников Уровень диагностики по физкультуре</p>	<p>Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО Повышение компетентности педагогов в вопросах организации РППС, систематизация работы в соответствии с новыми требованиями. - проведение семинаров, педчасов, по вопросам организации РППС с учетом содержания образовательных областей Систематическая работа: -по реализации образовательной области «Физическая культура,</p>	<p>Совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО. Медсестре и педагогам вести все оздоровительные процедуры согласно годовому плану. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах оздоровления и мотивировать на использование здоровьесберегающих технологий в организации различных видов деятельности в течение дня Представлять опыт работы на конкурсах и мероприятиях разного</p>

	имеет положительную динамику.	<ul style="list-style-type: none"> - по выполнению режимных моментов, - по созданию РППС, - по работе с родителями. <p>Реализация программы физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», подпрограммы «Здоровячок» по работе с детьми в ЛОП.</p>	<p>уровня.</p> <p>Совершенствовать работу, знакомиться и внедрять в воспитательно-образовательный процесс новые здоровьесберегающие технологии.</p>
3. Изучать и внедрять в образовательный процесс технологии эффективной социализации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 1-2 %, - повышение уровня развития целевых ориентиров дошкольников, - использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО как основы развития познавательных, речевых творческих и социально-коммуникативных навыков дошкольников, умения самостоятельно конструировать свои знания, развивать креативное мышление. - внедрение технологий социализации для успешного формирования социально-коммуникативных навыков и дальнейшей позитивной адаптации в социуме. - активное вовлечение родителей, общественности в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 	<p>Педагоги ДОО участвовали в вебинарах, совершенствовали работу в вопросах самообразования</p> <p>Изучали инновационные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО</p>	<p>Продолжать развивать профессионально значимые компетенции педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.</p> <p>- Продолжить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий по социализации воспитанников наряду с проектным методом.</p>

7. Анализ работы с родителями

7.1. Количество семей по статусу.

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекуны	Матери-одиночки
2016-2017	58	10	9	1	3
2017-2018	60	11	12	2	2

7.2. Состояние работы по дополнительным услугам.

Название детского объединения	Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Количество воспитанников	Возраст детей	Руководитель детского объединения	Вид услуги
«Крепыш»	Физическое развитие	План работы	15	6-7	Марданшина О.В.	бесплатно
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	40	4-5, 5-6, 6-7	Богданов А.Н.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно
«Хореография»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	40	4-5, 5-6, 6-7	Пехтерева К.А.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно
«Музыкальные нотки»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	40	4-5, 5-6, 6-7	Чебышева А.В.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно
«Этика»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	40	4-5, 5-6, 6-7	Опарина С.А.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно
«Театр»	Художественно-эстетическое	Календарное планирование	40	4-5, 5-6, 6-7	Чебышева А.В.	МБОУ ДО «Медынская школа искусств» - платно

Выводы: дополнительное образование воспитанников реализовывалось через кружки, руководимые педагогами ДОО и педагогами МБОУДО «Медынская школа искусств», которая осуществляла образовательную деятельность на базе дошкольной образовательной организации. Все педагоги, реализуя работу по дополнительному образованию, показали высокие результаты совместной детско-взрослой

деятельности, которые можно было наблюдать на выставках, открытых просмотрах образовательной деятельности, праздниках и досугах, мероприятиях, организованных на базе ДОО, района и области.

Перспектива:

- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе детского сада и в том числе в соответствии с запросами родителей.
- Использовать работу по дополнительному образованию для развития целевых ориентиров и подготовки детей к школьному обучению.

7.3. Анализ плана работы с родителями

Достижения	Причинно-следственные связи	Проблемы
<p>1. Активизировалась работа с родителями</p> <p>2. Пополнился информационно-наглядный материал для родителей.</p> <p>3. Участие родителей в областных, районных и общесадовских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодняя и Рождественская поделка», «Светлая Пасха», • «Волшебный сувенир», «Папа – мастер золотые руки» <p>4. Участие родителей во Всероссийском спортивном мероприятии « Кросс нации -2017» «Лыжня России -2018», спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Честь имею», посвященное 23 февраля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с родителями; - консультирование родителей с привлечением специалистов: инструктора по физической культуре; - проведение общих и групповых родительских собраний; - оформление тематических уголков для родителей, выставок детских работ; - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий; - анкетирование родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - занятость и пассивность большинства родителей при организации и проведении мероприятий, оказании помощи воспитателям по оформлению групп, территории детского сада, изготовлению пособий, дидактических игр.

Вывод: Работу с родителями в ДОО можно оценить удовлетворительно. Согласно результатам анкетирования все родители удовлетворены деятельностью ДОО. В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. В течение года ДОО сотрудничала с МБОУДО «Школа искусств». Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, день открытых дверей, в которых родители приняли активное участие, проводили образовательную деятельность, участвовали в совместных праздниках и экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители приняли участие в организации выставок. Традиционным стало проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества и в летний оздоровительный период.

Однако с каждым годом активность семей, принимающих участие в жизни детского сада снижается. Поэтому следует продолжить работу по активизации родителей, привлечению семей в помощь педагогам. С этой целью действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Перспектива:

- Продолжить методическую работу с педагогами по вопросам использования активных форм в работе с родителями.
- Продолжать привлекать родителей к оказанию помощи детскому саду в вопросах оформления пособий к занятиям, ремонта и оформления территории и помещений, проведению мероприятий, в том числе и по приоритетному направлению.
- Повысить компетентность родителей в вопросах образования и воспитания воспитанников.
- Привлекать родителей к управлению учреждением, активизировать работу родительского комитета.
- Продолжать в ДОО ведение кружковой деятельности в 2018-2019 году с целью дополнительного образования, расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса.

8. Анализ работы со школой

В течение 2017-2018 года в годовой план работы был включен план взаимодействия со школой, который содержал несколько этапов работы.

Информация о деятельности ДОО в осуществлении воспитательно-образовательного процесса постоянно размещалась на сайте ДОО. Родители получали информацию на родительских собраниях, из информационных стендов, буклетов, папок-передвижек. Участниками родительского собрания для будущих первоклассников стала учитель начальных классов МКОУ «Романовская основная школа» Меняйлова Т.Б. и учитель МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Буланцева О.А.

Во время реализации работы с детьми проведены следующие мероприятия «День знаний» - участие в праздничной линейке, посвященной Дню знаний, беседы на тему «Школа – это интересно!». Дети подготовительной 2 раза в учебном году посетили Романовскую основную общеобразовательную школу, где для них учащимися школы были организованы экскурсии. Было проведен совместный урок с первоклассниками МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа».

В течение учебного года с детьми выпускной группы проводились дидактические игры на школьную тематику, читались произведения художественной литературы на тему «Школа», просматривались мультипликационные фильмы, дети оформляли выставку рисунков на тему «Школа».

Вывод: в течение 2017-2018 года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене. Работу ДОО со школой по реализации плана преемственности дошкольного и начального образования считать удовлетворительной.

Перспектива:

- поддержание тесного контакта между педагогами ДОО и начального звена Медынской средней и Романовской основной общеобразовательных школ, организация семинаров, круглых столов по вопросам преемственности в рамках ФГОС ДО.
- разработка плана мероприятий подготовки детей к школе на 2018-2019 учебный год воспитателями подготовительной группы.
- 100% выполнение педагогами ДОО плана мероприятий подготовки детей подготовительной группы к школе.

9. Анализ управленческой деятельности

В течение 2017-2018 учебного года ДОО была участником следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (педагогов и воспит-ов)	Результативность
Районные			
1	День города Медыни	12	Участие (заведующий, 3 педагога и 8 воспитанников)
2	Декада образования, методическая площадка № 8 «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования»	1	Выступающий Сытина О.В.
3	Декада образования, методическая площадка № 10 «Реализация ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы»	4	Участие (заведующий, педагоги)
4	Августовская конференция. Выставка материалов по инновационной деятельности учреждения	3	Участие (заведующий, педагоги)
5	День знаний, экскурсия на линейку Романовской школы (соц. акция «Подари подарок первокласснику»)	10	Участие (заведующий, 2 педагога, 7 детей)
6	День села	6	Благодарность (заведующий, 2 педагога, 4 воспитанника)
7	Городской фестиваль военной песни «Эту дату мы в сердце несем»	10	Диплом (заведующий, 2 педагога, 7 воспитанников)
8	Велопробег по городу Медыни	8	Участие (2 педагога, 6 воспитанников)
9	Общесадовское родительское собрание «Организационное» (с включением вопросов дополнительного образования детей и безопасного поведения на дорогах)	65	Участники (заведующий, 6 педагогов, родители, директор ШИ г. Медыни, начальник ОГИБДД)
10	Зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества»	1	Участник Шпакова О.В.
11	Спортивно-массовое мероприятие «Весёлые эстафеты»		(заведующий, 3 педагога, 20 родителей, 35 воспитанников)

12	Субботник (покраска фасада здания - 23.09)	7	(заведующий, педагог, 5 родителей)
13	День дошкольного работника: <ul style="list-style-type: none"> • социальная акция – подарки всем сотрудникам д/сада (гр. «Лучики», «Колокольчики»), • зарядка и ОО (рисование), проведенные родителями (гр. «Колокольчики»). 	36	30 детей, 3 родителей, 3 педагога
14	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	9	III место (7 детей, инструктор, заведующий)
15	Акция «Поздравь солдата с Рождеством и Новым годом»	5	Участники
16	МО на базе МКДОУ детский сад «Колокольчик»	3	Участники
17	Праздник «205 лет тому назад»	40	15 детей, 16 родителей, 3 педагога, ученики Медынской СОШ, интернет-телевидение
18	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»		Участники
19	Праздничный наряд для лесной королевы 2018	6	Участники
20	Конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	8	2 победителя (Абулькина П., Конькова С.) 6 участников
21	Конкурс «Поздравь солдата с Рождеством и Новым годом»	15	Благодарность Чубановой А.А.
22	Конкурс методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей	1	Диплом участника, Черкасова Г.М.
23	Конкурс «Лучший скворечник для птиц»	1	Участник Тетера Юлия
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа – мастер золотые руки»	9	1 место (Новиков Миша), 2 место (Хохлов Арсений), 3 место (Коновалова Милана, Киселев Ярослав)
25	Конкурс «Леди Весна»	2	«Мисс улыбка» Киносян Полина, «Мисс артистичность» Шпакова Эля
26	Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования»	1	Призёр, Черкасова Г.М.
27	Праздник Масленицы (МКУК)	17	Участники
28	К-с декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	5	2 место (Калашников Кирилл)
29	Акция «Полотно Победы»	5	Участники
30	Фестиваль «Салют Победы»	17	Победитель в номинации «Раскрытие темы»
31	Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности	15	Участники

32	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10	150 кг сдали
33	Семинар на базе МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	2	Участники
34	Родительское собрание с участием учителей нач. классов	15	Участники
35	Развлечение «Азбука безопасности» с участием начальника ОГИБДД, пожарной части ПС-15.	55	Участники
Областные			
1	Секция для руководителей дошкольных образовательных организаций «Качество дошкольного образования: современные направления и подходы к оценке»	1	Участник Шпакова О.В.
2	Семинар «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	4	Участие (заведующий, педагоги)
3	XX Богородично-рождественские образовательные чтения	1	Участник Сытина О.В.
4	Всероссийский день бега «Кросс Нации» (Калуга)	13	Участие (педагог, 7 воспитанников, 5 родителей)
5	Заседание Совета Общественной палаты КО	14	Участие (заведующий, 3 педагога и 10 воспитанников)
6	Видеоселекторное совещание «О противодействии распространению ВИЧ-инфекции в КО и сфере труда»	1	Участник Шпакова О.В.
7	День народного единства (встреча зам. министра образования КО Зубова Д.Ю. в МКДОУ «Детский сад «Солнышко»)	12	Участники
8	«Земля — наш Дом: экология в рисунках детей»	4	Участники
9	Семинар «Мы разные, мы равные, мы вместе»		Участник Шпакова О.В.
10	Акция «Всемирный День домашних животных»	15	Участники (группа «Колокольчики»)
11	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	6	Участники (группа «Лучики»)
	Открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник, Шпакова О.В.
	Акция «Покормите птиц зимой!»	5	Лауреаты литературного конкурса, участники
	Акция «Батарейку принеси - ёжика спаси»	5	Участники
	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	3	Участники
	МО на базе МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Палех" г. Обнинск	3	Участники
	МО на базе Д/сада «Солнышко» с. Износки	2	Участники

	Семинар по инновационно-педагогическим технологиям	1	Участник, Сытина О.В.
	Конкурс "По страницам красной книги"	3	Участники
Всероссийские			
1	Семинар для участников инновационных площадок РАО по проблеме: «Технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (старшего научного сотрудника ФГБУН ИС РАН Н. П. Гришаевой)	1	Участник Шпакова О.В.
2	Конкурс «Гордость России», номинации: «Новогодняя поделка» «Новогодний рисунок»	5	I место – Пырсенков И., Боев Матвей; III место – Абулькина П., Сергеева С.; Диплом - Сытина О.В. (за подготовку победителей)
3	Конкурс «Огонь памяти» (проект)	1	1 место Сытина О.В.

Для достижения цели, поставленной в начале 2017-2018 учебного года, весь коллектив детского сада решал поставленные задачи. Темы педагогических советов отражали направления работы МКДОУ. Годовой план реализован не на 100%, а на 85% из-за отсутствия в штате старшего воспитателя. Приоритетным остаётся физическое направление деятельности. Все разделы плана взаимно связаны и направлены на реализацию годовых задач, их содержание соответствует целям и задачам ДОО. План охватывает все направления работы ДОО (работу с кадрами, работу с родителями, работу по укреплению материально-технической базы). Технология планирования обеспечивает полную ориентацию в содержании, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля его выполнения.

Работники ДОО принимали участие в педагогических советах, рассматривали и рекомендовали к утверждению проект годового плана, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносили предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Родительский комитет содействовал привлечению внебюджетных средств, изучению ключевых вопросов развития детского сада, формированию здоровьесберегающего и культурно-образовательного пространства учреждения.

Главной задачей педагогического совета МКДОУ является реализация государственной политики в области образования и воспитания. В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была ориентирована на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Педсоветы способствовали определению содержания работы детского сада, решению годовых задач, ознакомлению и внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решались вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Одной из основных функций управления являлась организация контроля. Контроль способствует обратной связи, позволяет определить самочувствие педагога и воспитанника в детском саду. Контроль осуществлялся на уровне педагогических советов, педчасов, групповых совещаний, в ходе подготовки к повышению квалификации, посещений открытых занятий, творческих отчетов. В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная

деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году. В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями созданный в МКДОУ родительский комитет как представительный орган родительской общественности на протяжении всего года организовывал выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения., помогал в организации охраны жизни и здоровья воспитанников, в укреплении хозяйственной и материальной базы учреждения, организовывал участие родителей в ремонте помещений.

Использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Управленческая деятельность была направлена на объединение усилий педагогов и родителей, так как семья занимает главное место в развитии ребёнка, и мы стремимся к развитию нашего дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы. Основными принципами работы с родителями были следующие: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и дифференцированный подход с учётом личностной специфики каждой семьи (многодетные, малоимущие, и т.д.).

На сегодняшний день МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 7 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Сегодня в детском саду работают 8 квалифицированных педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 6 воспитателей и 2 узких специалиста - инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель: есть награждённые Почетными грамотами Министерства образования Калужской области. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Основные направления развития учреждения определяются:

- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- годовыми задачами.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведенный в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с переходом к ФГОС.

Функция стимулирования также присутствует в управленческой деятельности и способствует работе большинства членов коллектива с наибольшей отдачей. Используются как материальные, так и моральные поощрения.

В ДОО в целом создан положительный микроклимат, где считаются с мнением каждого сотрудника, коллективу учреждения присуща доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Вывод: Управленческую деятельность в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного учреждения;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Перспектива:

- Регулярно анализировать эффективность инспектирования, контроля.
- Создать трудовой ритм, настрой в коллективе, способствующий работе каждого его члена с полной отдачей.
- Способствовать установлению дружеских отношений педагогов и родителей, в работе с родителями использовать разнообразные формы работы.
- Деятельность учреждения направить на обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня развития детей по всем направлениям, повышение уровня здоровья воспитанников.
- Составить график контроля на весь 2018/19 учебный год с целью систематизации и доступности контрольно-аналитической деятельности в дошкольной организации для сотрудников.

10. Цель работы и годовые задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: организация увлекательного пребывания ребенка в ДОО при сохранении им физического и психического здоровья, создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, инициативы с привлечением родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Годовые задачи	Предполагаемый результат
1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- эффективное использование программы «Солнышко твоего здоровья» и подпрограммы «Здоровячок»,- создание развивающего двигательного пространства в ДОО, полноценной здоровьесберегающей среды: создание морально-психологического климата в ДОО, поддержание экологии и гигиены, рационального режима и питания, использование современных методик и технологий,- повышение качества занятий по физическому воспитанию с учетом интеграции образовательных областей,- поддержание низкого уровня заболеваемости детей,- расширение используемых педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников.
2. Продолжать способствовать успешной социализации детей	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня развития целевых ориентиров дошкольников,- активное использование проектного метода в воспитательно-образовательной работе ДОО как основы развития познавательных, речевых творческих и социально-коммуникативных навыков дошкольников, умения самостоятельно конструировать свои знания, развивать креативное мышление.- внедрение технологий социализации для успешного формирования социально-коммуникативных навыков и дальнейшей позитивной адаптации в социуме.

11. Организация работы по годовым задачам.

11.1. Организация работы по I годовой задаче: совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	<p>1. Совершенствование знаний педагогов нормативной базы по обеспечению условий реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Мониторинг соответствия условий ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования в части физического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Продолжение изучения и внедрения новых здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников.</p> <p>4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОО; • Формы и методы здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОО. <p>5. Диагностика состояния здоровья детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Создание условий	<p>1. Создание полноценной здоровьесберегающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально психологический климат ДОО, - экология и гигиена, - рациональный режим и питание. - применение современных методик и технологий. <p>2. Эффективное использование ресурсов ДОО для активизации двигательной деятельности воспитанников.</p>	в течение года	Заведующий, инструктор по физической культуре
Работа с коллективом	<p>Педсовет № 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в соответствии с ФГОС – эффективный способ снижения уровня заболеваемости воспитанников»</p> <p>1. Консультация «Содержание образования по реализации в области «Физическое развитие» (кн. «Организация</p>	<p>январь</p> <p>сентябрь-май</p>	<p>Заведующий, инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по</p>

	<p>метод. работы ст. воспитателя с пед. коллективом» ст.19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Семинар-практикум «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников» (кн. «Педсоветы в детском саду ч.1, ст.13) 3. Изучение нормативной базы. 4. Анализ заболеваемости. 5. Педагогическое просвещение 	<p>В течение года Ежемесячно В течение года</p>	<p>физической культуре.</p>
<p>Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение ОД по физкультурно-оздоровительному направлению. 2. Участие детей в мероприятиях разного уровня по данному направлению. 3. Совершенствование сложившейся системы оздоровительных мероприятий, осуществление различных видов закаливания в течение дня. 4. Мониторинг физического развития детей. 5. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 	<p>по перспективному плану воспитателей в течение года</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Творческий отчет ДОО по организации работы с детьми в ЛОП» 2. Анкетирование «Организация работы с детьми в ЛОП» 3. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий по физическому развитию детей. 4. Консультации для родителей: - «Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка» (ж. Инстр. по физ-ре №3-2015)». 4. Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях». 5. Привлечение родителей к совершенствованию РППС в здании и на территории ДОО. 	<p>Организационное общее родительское собрание В течение года по плану работы воспитателей</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп, заведующий, инструктор по физической культуре</p>

11.2. Организация работы по II годовой задаче: продолжать способствовать успешной социализации детей.

Направление работы	Формы организации работы	Срок	Ответственные
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> Изучение и внедрение в практику технологий по успешной социализации ребенка в ДОО. Консультация: «Организационная работа по внедрению в образовательный процесс технологий эффективной социализации» Педчас: «Развитие познавательных, речевых и социальных навыков дошкольников на примере технологий эффективной социализации. Первые итоги внедрения технологий». 	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Заведующий,</p> <p>воспитатели</p>
Создание условий	<ol style="list-style-type: none"> Знакомство педагогов с методическими рекомендациями и книгами Н.П. Гришаевой «Технологии эффективной социализации детей в условиях ДОО» Создание пространства единомышленников из всех участников воспитательно-образовательного процесса. 	в течение года	Заведующий, воспитатели
Работа с коллективом	<p>Анализ деятельности ДОО по социализации дошкольников (Педсовет № 2 «Обобщающий»)</p> <ol style="list-style-type: none"> Обзор методической литературы, дидактических пособий и игр по социально-коммуникативному развитию детей. Создание копилки методических материалов по проведению образовательной деятельности в рамках «Клубного часа», «Социальных акций» Создание атмосферы заинтересованности и взаимной поддержки при организации работы по изучению и внедрению технологий эффективной социализации. 	<p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	Заведующий
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> Организация детской деятельности воспитанников в течение дня в соответствии с ОПП ДО. Организация и проведение тематических недель, праздников, 	по перспективному плану воспитателей	Заведующий,

	<p>досугов, мини-спектаклей, «Клубных часов», «Социальных акций», социально-общественных мероприятий.</p> <p>3. Применение инновационных технологий в организации работы с детьми по образовательным областям</p> <p>4. Педагогическая диагностика.</p>	в течение года	воспитатели
Работа с родителями	<p>1. Создание детско-взрослых дружественных отношений при реализации инновационных технологий, способствующих успешной социализации детей к условиям ДОО.</p> <p>2. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий.</p> <p>3. Показ видеоматериалов и презентаций для родителей</p>	<p>В течение года по планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей, - праздников и досугов, - реализации внешних связей 	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

12. Изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

12.1. Организация работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма подведения итогов
Чубанова А.А.	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с помощью нестандартного оборудования. Из опыта работы	Оформление результатов работы, сбор материалов.
Садчикова И.В.	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей старших дошкольников	Демонстрация детьми опытов на досуге «Папа, мама, я – спортивная семья»
Черкасова Г.М	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности дошкольника	Распространение опыта работы среди учреждений районного уровня.
Степанова Л.А.	Развитие речи дошкольников посредством продуктивной деятельности	Организация выставки творческих работ детей (Педсовет № 2, род. собрание)
Марданшина О.В.	Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Педсовет № 2
Сытина О.В.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада и семьи.	Распространение опыта работы среди учреждений районного уровня.
Багдасарян Г.В.	Лепка из различных материалов как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста	Оформление результатов работы, сбор материалов
Опарина С.А.	Музыкальная деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	

12.2. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО других ДОО.

ДОО	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок
ДОО Медынского и других районов	Деятельность ДОО по социализации детей в условиях реализации ФГОС ДО	Среди педагогов ДОО	Внедрение новых технологий, методик, программ	В течение года

13. Управление МКДОУ

13.1. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма подведения итогов
Контроль реализации целей и задач образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	В течение года в соответствии с планом ИКД	Заведующий	Освещение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, собеседовании.
Инновационная деятельность педагогов в соответствии с годовой задачей	В течение года по планам воспитателей всех возрастных групп и специалистов	Заведующий	Педагогические часы, педсоветы
Отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Педсоветы
Изучение инновационных технологий	В течение года	Заведующий	Заседания РМО, педагогические часы, консультации и т.д.
Использование в воспитательно-образовательном процессе программы «Цветные ладошки»	В течение года	Заведующий	Собеседования
Изучение и внедрение инновационных технологий эффективной социализации	В течение года	Заведующий, воспитатели	Консультации, педчасы,
Организация дополнительной образовательной деятельности педагогов с детьми		Заведующий, воспитатели	Педагогические часы

13.2. Производственные совещания на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Методы сбора информации
1.	Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Заведующий	Интернет, собеседования с педагогами, изучение научно-методической литературы
2.	Организация оздоровительных, профилактических мероприятий с воспитанниками	ежемесячно	Заведующий	Собеседования с педагогами, изучение передового опыта по здоровьесберегающим технологиям
3	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	1 раз в квартал	Заведующий	Собеседование с работниками, отслеживание соответствия деятельности сотрудников ДОО их должностным обязанностям
4	Качество питания детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Контроль организации питания в ДОО
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	февраль	Заведующий	Наблюдение и контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками ДОО
6	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно	Заведующий, медсестра	Наблюдение и контроль выполнения СанПиНа
7	Соблюдение воспитателями режима дня	апрель	Заведующий	Наблюдение
8	Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	май	Заведующий	Контроль организации ЛОП

13.3. Педагогические советы.

Тема	Срок
<p>Педсовет №1 . «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Анализ работы за ЛОП.2) Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2018-2019 учебный год.3) Утверждение: - перечня программ, используемых в работе ДОО, - расписания образовательной деятельности и кружков, - учебного плана, годового календарного графика, - тематики родительских собраний.4) Выбор тем по самообразованию и форм подведения итогов.	Сентябрь 2018 года
<p>Педсовет № 2. «Обобщающий»</p> <ol style="list-style-type: none">1) Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в соответствии с ФГОС – эффективный способ снижения уровня заболеваемости воспитанников. 2) Анализ деятельности ДОО по социализации дошкольников	Январь 2019 года
<p>Педсовет № 3 «Итоговый».</p> <ol style="list-style-type: none">1) Результаты мониторинговых исследований2) Результаты работы за год. Организация подготовки к ЛОП	Май 2019 года

13.4. Организация методических мероприятий к исполнению нормативных актов

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Консультация «Введение Профессионального стандарта Педагог» Знание нормативных документов: - Закона об образовании - ФГОС ДО - Кодекса профессиональной этики</p>	октябрь	Заведующий
<p>3. Родительские собрания: - Устав ДОО (внесение изменений); - ФЗ №152 от 27.07 2006г. «О персональных данных»; - СанПиН; - Положение о родительском комитете.</p>	в течение года по плану родительских собраний	Заведующий
Мероприятия по охране труда (согласно плану)	в течение года	Заведующий, профорг, завхоз
Мероприятия по пожарной безопасности (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер
Мероприятия по антикоррупционной деятельности (согласно плану)	в течение года	Заведующий
Мероприятия по ГО и ЧС (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер
Мероприятия по антитеррористической безопасности ДОО (согласно плану)	в течение года	Заведующий, инженер
Мероприятия по энергобезопасности	в течение года	Заведующий, завхоз

13.5. Инспекционно-контрольная деятельность

Тема проверки	Содержание (цель) контроля	Ответственный	сроки	Подведение итогов
Готовность ДОО к новому учебному году	Выявление уровня подготовки групп к новому учебному году. Анализ работы воспитателей по подготовке групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	август	Совещание с заведующим
Оформление и ведение групповой документации	Выявление и анализ профессиональных компетенций педагогов по ведению документации группы	Заведующий	август декабрь	Консультация
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОО	Проверка и анализ качества проведения работ по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ, выполнение инструкций по технике безопасности Мероприятия по безопасности детей	Заведующий профорг, завхоз, воспитатели	Сентябрь январь май	Совещание при заведующем, фотоотчёт
Адаптация детей к ДОО	Выявление степеней адаптации Анализ качества работы педагогов по организации работы с воспитанниками в адаптационный период	Заведующий воспитатели	Сентябрь октябрь	Педчас, листы адаптации
Организация мероприятий в ЛОП	Подведение итогов ЛОП Отслеживание уровня организации мероприятий в ЛОП	Воспитатели, инструктор по физк-ре	Август	Педсовет №1 Общий отчет воспитателей
Организация оздоровительных, профилактических мероприятий	Проверка и анализ работы ДОО по организации оздоровительных профилактических мероприятий	инструктор по физк-ре медсестра	Ежемесячно	Совещание с заведующим
Организация занятий по музыкальной деят.	Проверка и анализ организации музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	октябрь	Консультация
Должностные обязанности работников ДОО	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	Заведующий	1 раз в квартал	Совещание при заведующем
Питание воспитанников	Проверка и повышение качества организации рационального питания детей в ДОУ	Заведующий медсестра, завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Документация пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т.д. Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения		Декабрь, июнь	
Планирование и организация деятельности педагогов по социально-	Собеседование с педагогами, анализ документации, планирования Совершенствование деятельности педагогов в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Заведующий	Ноябрь	Педчас (справка)

коммуникативному развитию воспитанников				
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, организации ОД специалистами Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего распорядка	Заведующий	октябрь	Совещание при заведующем
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарным нормам Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Завхоз	Ежемесячно	Консультация
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Заведующий, воспитатели	Ежемесячно	
Организация взаимодействия с родителями	Анализ документации, отражающей работу с родителями, собеседование с воспитателями, анкетирование и собеседование с родителями Определение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс		1 раз в квартал	Род. собрания (протоколы), Консультации
Уровень сформированности у детей предпосылок учебной деятельности	Проверка плана выполнения совместной работы со школой; документации педагогов, беседы с воспитателями ДОО, диагностика Анализ выполнения плана совместной работы со школой, планов работы воспитателей подготовительной группы, результатов диагностики		Апрель - май	Педсовет №3
Применение инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии воспитанников	Анализ эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО Определение степени использования педагогами новых технологий в части здоровьесбережения	Инструктор по физк-ре, медсестра	Май	Педсовет № 2
Самообразование педагогов	Собеседование по темам самообразования, проверка документации Анализ качества самообразования педагогов в ДОО	Заведующий	Апрель	Педагогический час
Изучение и внедрение инновационных технологий	Организация и анализ работы по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий по духовно-нравственному воспитанию детей	Заведующий, воспитатели ст. группы	Февраль	Консультация

	Организация и анализ работы по внедрению в образовательный процесс технологий эффективной социализации детей	Заведующий, воспитатели подг. группы	Март	Педагогический час
Готовность ДОО к проведению мероприятий ЛОП	Изучение и подготовка документации Анализ подготовки и безопасности территории ДОО к ЛОП	Заведующий, педагоги, инженер, садовник	Апрель-май	Совещание при заведующем
Санитарные книжки сотрудников	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОО	Заведующий, медсестра	Декабрь, май	Собеседование с сотрудниками ДОО
Мебель в групповых и спальнях	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствие ростовым показателям ребенка Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Завхоз, медсестра	Сентябрь	Собеседование с сотрудниками ДОО
Территория ДОО	Проверка исправности ограждений, искусственного освещения, состояния участков Соответствие состояния территории ДОО санитарным требованиям	Инженер, завхоз	Ежемесячно	Совещание при заведующем
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов пищеблоке; сроков реализации подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Завхоз, повар, медсестра	Ежедневно	
Личная гигиена сотрудников пищеблока	Осмотр и опрос персонала (выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций) Организация качественной работы пищеблока	Завхоз, медсестра	Ежедневно	Собеседование с сотрудниками
Сервировка столов в группах, привитие детям необходимых культурных навыков пользования столовыми приборами	Осмотр групп при проведении режимных моментов Анализ работы помощников воспитателя и воспитателей по привитию КГН		Ежемесячно	

12. Управление материально-технической базой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Завхоз
Обновление технологического оборудования	В течение года	Заведующий, Завхоз

Работа по укреплению материально-технической и финансовой базы детского сада:

- косметический ремонт групповой группы «Колокольчики»,
- переоборудование и реорганизация игровой площадки на территории ДОО,
- ремонт станции дозации для бассейна,
- ремонт системы сигнализации ДОО.

15. План оснащения методического кабинета

Направление работы	Срок	Ответственные
Систематизация газет и журналов	Ежемесячно	Заведующий
Обновление методического материала по ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Систематизация картотеки методических материалов	2-ая неделя месяца	Заведующий
Пополнение папок методической копилки, включая материалы с использованием инновационных технологий	В течение года	Педагоги
Подборка материалов для представления на конференции педагогов района	Август 2018 года	Заведующий, педагоги
Подборка материалов для проведения расширенного заседания РМО на базе ДОО, составление конспекта открытого занятия	март-апрель 2019 года	Заведующий, педагоги

Приложения