

**Программа развития  
на 2019-2023 гг.: «Создание  
образовательной среды,  
обеспечивающей высокое  
качество дошкольного  
образования»  
Муниципального казённого  
дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад  
«Солнышко»  
д. Романово Медынского  
района Калужской области**

Согласовано. Протокол заседания  
родительского комитета № 6 от 13.11.2018 г.

Согласовано. Протокол педсовета № 2  
от 15.11.2018 г.  
Утверждено Приказ № 155.11 от 19.11 2018 г.  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«Солнышко» О.В. Шпакова

2018 г.



## Содержание программы:

1. Паспорт программы развития	2
2. Актуальность разработки программы	4
3. Информационная справка о ДОО	5
4. Проблема, цель и задачи программы	16
5. Этапы и сроки реализации программы, содержание основных мероприятий	17
6. Ожидаемые результаты	21
7. Критерии эффективности и результативности реализации программы	21
8. Ресурсное обеспечение и бюджет программы развития	21
9. Концепция программы	22
Приложения	24

## 1. Паспорт программы развития

Раздел	Содержание
Наименование программы развития	«Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования»
Дата утверждения программы	Согласована с родительским комитетом (протокол № __ от __ 2018 года), утверждена решением педагогического совета (протокол № 2 от __ 2018 года), приказом заведующего МКДОУ «Детский сад «Солнышко» № __ от __ 2018 года.
Исполнитель ПР	Педагогический коллектив дошкольной организации
Цель и задачи ПР	<p><b>Цель:</b> повышение качества образования в ДОО.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Модернизация образования через внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) и дополнительных образовательных программ.</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Приобретение позитивного социального опыта дошкольниками.</p>
Сроки и этапы реализации ПР	<p>Программа развития является среднесрочной и рассчитана на пять лет: 2019- 2023 годы.</p> <p>Первый этап (подготовительный) до 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.</li></ul> <p>Второй этап (основной) - 2019 - 2022 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• функционирование объединений дополнительного образования в ДОО;</li><li>• апробация и внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) в образовательную деятельность;</li><li>• использование всех условий среды ДОО для полноценного физического развития и оздоровления детей.</li></ul>

	<p>Третий этап (обобщающий) 2-я половина 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</li> </ul>
Объёмы и источники финансирования ПР	<p>Общий бюджет программы составляет 600 000 рублей, из них 300 000 – средства бюджета, 300 000 - средства внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации ПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня освоения образовательных областей на 7-10% на каждом возрастном этапе;</li> <li>• Повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;</li> <li>• Сформированное положительное отношение к окружающему миру, представление о доброте;</li> <li>• Снижение заболеваемости воспитанников на 5-7%;</li> <li>• Успешная социализация детей;</li> <li>• Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг;</li> <li>• Осуществление преемственности со школой.</li> </ul>
Основные механизмы мониторинга реализации ПР	<p>Мониторинг проводится в соответствии с образовательными программами, проектами, которые реализуются в ДОО, 2 раза в год (начало и конец года).</p> <p>Информация о ходе реализации ПР регулярно размещается на официальном сайте в сети интернет, ежегодно в «Отчёте о самообследовании» и «Годовом плане» ДОО.</p>

## 2. Актуальность разработки программы

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, направленными на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования ("Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. N 1642; Государственная программа Калужской Области "Развитие образования в Калужской Области" от 20 декабря 2013 г. N 713), цели и задачи данной программы отвечают современным требованиям.

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, и обладать гибкостью для того, чтобы быть способным подвергаться любым изменениям (политическим, экономическим).

Путем введения инновационных технологий (эффективных форм работы с детьми с использованием ИКТ, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций) в образовательный процесс, мы создаём условия для развития личности ребёнка, раскрытия его потенциальных способностей. (ФГОС ДО, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сделав глубокий анализ достигнутых результатов освоения детьми образовательных областей за прошедший период, имеющихся ресурсов ДОО, работоспособности педагогического коллектива, учитывая требования ФГОС ДО, можно сказать о том, что на данном этапе функционирования нашего учреждения образовательный процесс нуждается в нововведениях, а детский сад - в повышении конкурентоспособности, активизации сотрудничества с социумом. Но без компетентного, развивающегося и любящего детей педагога невозможно это реализовать.

Профессиональная компетентность педагога позволяет сделать доступным содержание образования для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей, обеспечить качество реализации образовательных программ, придать процессу обучения и воспитания развивающий характер, обеспечить исследовательский характер деятельности воспитанников.

Ориентируясь на реализацию обозначенных целей в программе, мы сможем решить наиболее важные проблемы для будущей системы дошкольного воспитания нашей образовательной организации.

### 3. Информационная справка о ДОО

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» д. Романово Медынского района Калужской области расположено по адресу: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102. Телефоны 8(48433) 25-2-59, 25-2-61.

E-mail: [solnyshko\\_romanovo@mail.ru](mailto:solnyshko_romanovo@mail.ru). Сайт: [medyn-sun.kinderedu.ru](http://medyn-sun.kinderedu.ru)

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» создано на основании Постановления Главы администрации муниципального района "Медынский район" от 02 ноября 2007 года № 964 (построено по инициативе и при поддержке Московского правительства и лично Ю.М. Лужкова). Своих первых воспитанников детский сад принял 4 февраля 2008 года.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным МИФНС России № 2 по Калужской области 21 ноября 2007 г.

Образовательное учреждение имеет лицензию № 289 от 27 августа 2015 г., выданную Министерством образования и науки Калужской области, серия 40Л01 № 0001280. Срок действия - бессрочно.

Учредителем МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и собственником его имущества является администрация муниципального района «Медынский район».

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» подведомственно отделу образования администрации муниципального района "Медынский район", осуществляющему управление в сфере образования. Отношения между Учредителем и МКДОУ «Детский сад «Солнышко» определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством РФ.

Здание детского сада находится в сельской местности, в отдалённости от города, где преобладает частный сектор. В деревне Романово находятся поля для возделывания сельскохозяйственных культур, животноводческий комплекс. Дошкольную образовательную организацию посещают дети ближайших населённых пунктов - города Медыни и деревень. Наличие сельского населения среди родителей дошкольников говорит о их низком – реже среднем образовании, среди которых доля семей имеет низкий социальный статус. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды воспитательно-образовательный процесс усложняется, требует дополнительных усилий педагогов.

Вблизи детского сада расположено МКОУ «Романовская основная школа», Романовский сельский клуб, Храм Св. ВМЧ Георгия Победоносца, что даёт возможность выстраивать взаимодействие с социумом.

Детский сад «Солнышко» является малокомплектным, вместимость которого – 75 детей. Возрастной ценз воспитанников 2-7 лет. В дошкольном

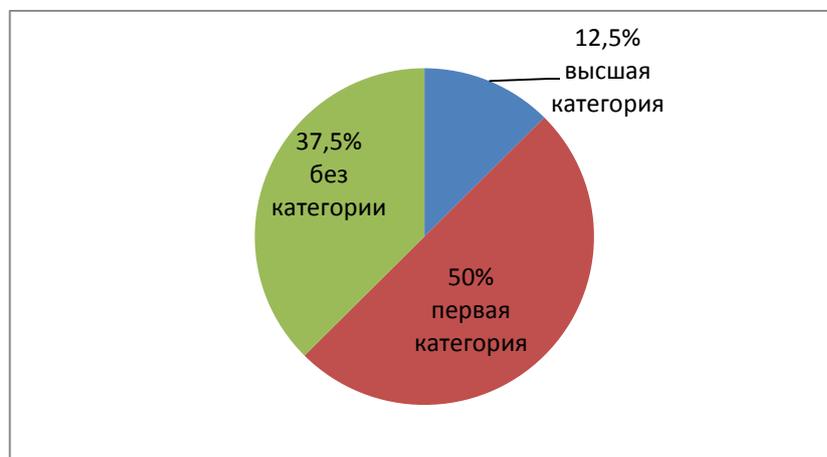
учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, которые преимущественно - разновозрастные. В данный период времени ДОО посещает 72 воспитанника.

За последние три года наметилась тенденция к увеличению численности обучающихся в учреждении, два года подряд эта цифра не опускается ниже 70 (чего не наблюдалось до этого).

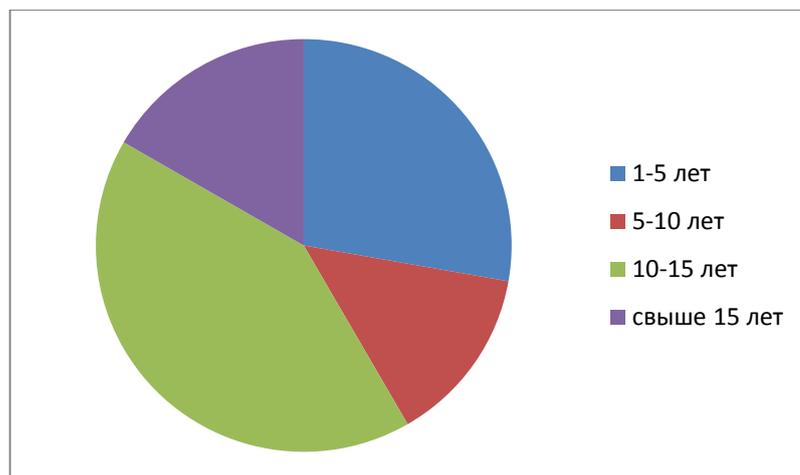
Наполняемость одной группы – от 20 до 25 детей, что позволяет обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку. В настоящее время, когда группы в городских детских садах переполнены, затруднена индивидуализация. Она приводит возрастными особенностями, способностями, интересами и потребностями ребёнка в соответствие с процессом усвоения знаний. Чем более индивидуализирован подход, тем более гладко проходит реализация программы.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В ДОО штат укомплектован полностью, работает 8 педагогов. Среди них 7 - по основному месту, один – совместитель (музыкальный руководитель). Преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, один педагог имеет высшую. Два педагога без категории ввиду работы в педагогической должности менее двух лет. Все воспитатели и узкие специалисты имеют педагогическое образование.



**Квалификационная категория педагогов**



**Стаж работы педагогических работников**

Средний возраст педагогов - 42 года.

Педагогический коллектив работоспособный, заинтересованный в воспитании, развитии и успехах детей. Образовательная деятельность для них стоит на первом месте. Но каждый из них по-своему видит свою деятельность и соответственно организует занятия и развлечения (праздники). Результаты их трудов заметны. Педагоги регулярно повышают квалификацию и занимаются самообразованием.

За время работы с 2007 года учреждение стало островком тепла, заботы и внимания к проблемам детства.

Выпускники нашего детского сада хорошо адаптируются в школе, большинство из них хорошо учатся и находят себя в различных видах творчества. Есть уже «звёздочки» среди них, кто добился высоких результатов в учёбе или творчестве. С любовью вспоминают ученики о детстве, прошедшем в нашем «Солнышке».

Сытина О.В., педагог высшей категории, образованный и грамотный человек. Активно участвует в конкурсах разного уровня, занимает призовые места. Документация её группы всегда оформлена на высоком уровне.

Садчикова И.В. – очень добрый и отзывчивый воспитатель, ненавязчиво прививающий детям знания, идущий за детьми и их стремлениями, предоставляющий свободу выбора, но осуществляющий контроль за действиями ребят. Посвящает она много времени беседам с ними - для неё очень важно услышать каждого. Праздники организует такие, после которых неизгладимые впечатления остаются даже у взрослых. С лёгкостью использует в работе технологии эффективной социализации детей. Её выпускники – творческие личности, самостоятельные экспериментаторы и исследователи. 1-я категория.

Марданшина О.В. – эмоциональный, подходящий с юмором к любой ситуации, инструктор по физкультуре. Она профессионал, внимательный к каждому ребёнку и требовательный. Встречая её, даже большие дети (бывшие воспитанники), спешат поговорить и обнять. В коллективе она играет роль связующего звена, является профоргом организации. С большим интересом посещают дети её занятия в оздоровительном центре. Также она

специалист по проведению сеансов галотерапии и гидромассажа. В свои занятия включает степ-аэробику, дыхательную гимнастику, занимается поиском дополнительных инновационных технологий. 1-я категория.

Степанова Л.А. упорно образует малышей и воспитывает культуру поведения при любых условиях и обстоятельствах. Она видит каждого ребёнка и замечает мелочи во всём, скрупулёзно готовит занятия и ответственно относится к любому поручению администрации. Родительские собрания организует очень познавательные и интересные: знакомит мам и пап с техниками неклассического рисования, чем занимается много лет с детьми; повышает компетенцию их в педагогических вопросах. Она всегда полна идей – будь то оформление зала, холла или раздевалки. Ученики этого педагога – ответственные труженики. 1-я категория.

Черкасова Г.М. – долго трудится с маленькими воспитанниками, приучая их к порядку, и впоследствии её группа детей работает как налаженный механизм. Много времени она посвящает индивидуальным занятиям с каждым ребёнком, помогая им справляться с возникающими трудностями. К организации мероприятий относится очень серьёзно и продумывает каждый момент. В настоящее время реализовывает проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во взаимодействии с семьёй, что говорит о её решительности и готовности совершенствоваться. 1-я категория.

Молодые педагоги, не имеющие категории – очень чуткие и инициативные. В перспективе воспитатели Чубанова А.А. (работает второй год) и Багдасарян Г.В. (менее года) намерены повысить квалификационную категорию - накапливают материал, активно принимают участие в разнообразных мероприятиях. Дошкольники относятся к ним с большой симпатией.

Музыкальный руководитель, Опарина С.А., также работает в нашем учреждении сравнительно недавно (второй год). К детям относится с добротой и пониманием, идёт навстречу любой идее педагогов. Голос её завораживает ребят, а в музыке она профессионал.

Профессиональная компетенция педагогического персонала позволяет грамотно строить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного учреждения, решать ежегодные задачи. Организация педагогами образовательной деятельности, режимных моментов ведётся на основании образовательной программы, написанной в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги ведут систематическую работу по самообразованию: принимают участие в конкурсах разного уровня, методических объединениях педагогов-дошкольников, участвуют в веб – семинарах, проводят мастер-классы, практикумы и т.д.

Совершенствуется работа педагогов по проектной деятельности, технологий по здоровьесбережению. Все педагоги ДОО имеют большой творческий потенциал. Проведение открытых занятий, консультаций способствуют повышению компетенции педагогов.

Для преодоления трудностей на этапе внедрения ФГОС ДОО была организована работа по методическому сопровождению педагогов на принципах сотрудничества, активной коллективной деятельности, демократичности взаимоотношения администрации и педагогов и направлена на решение проблемных вопросов в практической деятельности.

Ввиду отсутствия в учреждении старшего воспитателя, педагоги самостоятельно работают над повышением своей компетентности, занимаются поиском новых эффективных подходов в воспитательно-образовательном процессе.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Опыт работы по освоению проектного метода позволил ещё более оптимизировать воспитательно - образовательный процесс, поддержать дух творчества. К концу учебного года складывается хороший уровень мотивационной готовности: все выпускники готовы идти в школу, осознанно готовы учиться, постигать все новое, интересное. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями. Среди развивающих технологий особое место занимает информационная.

Продумывая наиболее удачные формы и методы организации занятий, при которых дети могут работать индивидуально и вместе, проявлять инициативу, педагоги так проектируют деятельность воспитанников, чтобы они не только приобретали и расширяли знания, но и становились внимательными друг к другу, к детям другого возраста.

Ими ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно-образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня, добросовестно исполняют трудовые обязанности и должностные инструкции.

## Программное обеспечение МКДОУ

Наименование	Автор, кем утверждена	Цель
<p>ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко»</p> <p>«Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий</p> <p>М.А.Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова</p> <p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности</p> <p>Всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p>
<p>«Юный эколог»</p>	<p>Н.Николаева,</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Экологическое воспитание дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения</p>
<p>«Ладушки»</p>	<p>И. Каплунова, И.Новоскольцева,</p> <p>Рекомендована Региональным экспертным советом Комитета по образованию С-Петербурга</p>	<p>Организация музыкального образования дошкольников</p>
<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>	<p>О. Князева,</p> <p>Министерство образования РФ</p>	<p>Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников</p>
<p>«Цветные ладошки»</p>	<p>Лыкова И.А.,</p> <p>Министерство образования РФ</p>	<p>Организация работы по художественно-эстетическому развитию</p>
<p>«Математика в детском саду»</p>	<p>Новикова В.П.,</p> <p>Министерство образования РФ</p>	<p>Организация работы по познавательному развитию</p>

Наглядное учебно-методическое обеспечение ДОО включает весь возможный материал к программам: методическая литература, наглядный материал, диагностический инструментарий, конспекты занятий, методическое и дидактическое обеспечение. Перспективные планы и на каждый день разрабатывают сами педагоги.

Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО.

Мониторинг осуществляется двух видов: детского развития и освоения образовательных областей программы. Результаты проведенной диагностики показывают динамику роста качеств и достижений (целевых ориентиров) у воспитанников всех возрастных групп. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям также имеют положительную динамику всегда.

Оснащённость образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, как и развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Развивающая среда оборудована всем необходимым, постоянно насыщается, преобразовывается и трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Педагоги демонстрируют творческий подход к созданию РППС в ДОО. В соответствии с сезонами оформляются групповые раздевалки, холл детского сада, где проходят тематические выставки. К мероприятиям тематически оформляется зал и каждая групповая еженедельно.

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей.

Пополняется арсенал игр и игровых пособий, в том числе изготовленных руками воспитателей. Ежегодно приобретается методическая литература, разнообразные игры и игрушки, пособия.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям безопасности.

**Состояние материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

<b>Основные направления развития</b>	<b>Условия</b>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем и игровым оборудованием;</li> <li>- физкультурные уголки в группах;</li> <li>- спортплощадка на улице (специальное резиновое покрытие); волейбольная сетка, ворота, кольцо для игры в баскетбол.</li> <li>- соляная пещера;</li> <li>- гидромассажеры для ног;</li> <li>- небулайзер для профилактики заболеваний органов дыхания;</li> <li>- папка «Физкультурно-оздоровительная работа» в ДОУ;</li> <li>- творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников;</li> <li>- стенд «Физкультурно-оздоровительная работа»;</li> <li>- массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»;</li> <li>- игровое оборудование для бассейна (нудлы, доски, нарукавники, круги, игрушки)</li> <li>- выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице;</li> <li>- детское объединение «Крепыш»;</li> <li>- «Оздоровительный центр» в помещении галокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть комната русского быта;</li> <li>- пополняются папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, методическая копилка сценарийными материалами праздников;</li> <li>- функционирует мини-музей «Жилища народов мира», «Колокольчики», созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Народная игрушка», «Магниты», «Пчелки»;</li> <li>- функционируют площадки для организации трудовой деятельности, игр;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения;</li> <li>- настольные игры (коллективные, с правилами);</li> <li>- дидактический и методический материал;</li> <li>- планируется открытие военно-исторического мини-музея (сбор экспонатов) и картинной галереи.</li> </ul>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение года оформляются выставки детских работ в холле;</li> <li>- в групповых раздевалках оформляются выставки работ по продуктивной деятельности в соответствие с тематическими неделями;</li> <li>- различные виды театра (пальчиковый, Би-ба-бо, деревянный, бумажный, на ложках, вязаных игрушек);</li> <li>- кабинет ручного труда, который укомплектован: мольберты, доска для рисования, демонстрационный экран, компьютер, наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор.</li> <li>- в групповых комнатах оформлены уголки творчества, оснащенные кисточками, красками, мелками, бумагой, пластилином и др. (трафареты, формочки, валики, т.п.).</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специально оборудованный кабинет по основам обучению грамоте, компьютерный класс;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- электронный микроскоп;</li> <li>- магнитные плакаты (природные сообщества луга, леса);</li> <li>- набор разнообразных камней и пород;</li> <li>- различный счётный деревянный материал (ёлочки, грибочки, др.);</li> <li>- демонстрационные материалы в картинках;</li> <li>- компьютерные презентации и развивающие мультфильмы;</li> <li>- макеты деревянные - геометрические тела;</li> <li>- макеты природных зон с животными;</li> <li>- методическая литература, дидактические материалы;</li> <li>- многообразие дидактических игр;</li> <li>- макеты ракет и космоса, проекторы звездного неба;</li> <li>- мини-лаборатория для занятий экспериментальной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- «Центр развития» для занятий конструктивной деятельностью (гигантский конструктор);</li> <li>- стол для конструирования из сыпучих материалов;</li> <li>- световой стол с песком для рисования;</li> <li>- игровой комплект Пертра (мобильный стеллаж);</li> <li>- игрушки-транспорт специального назначения;</li> <li>- конструкторы разнообразные, игры (Воскобовича, Никитина, Даниловой, блоки Дьенеша, соты Кайе, палочки Кюизенера), пазлы, мозаика и т.д.</li> </ul>

### Реализация внешних связей

Для детского сада в условиях реализации ФГОС ДО очень важно привлекать процессу воспитания все дополнительные ресурсы. Одним из них является институт социального партнёрства.

Со всеми нижеперечисленными организациями, учреждениями налажены тесные связи, что способствует решению задач успешной социализации детей.

Наименование учреждения	Цель	Результат
Школа искусств г. Медыни	Развитие способностей и личностных качеств воспитанников в соответствии с дополнительными образовательными программами по направлениям: физическое, художественно-эстетическое развитие	Реализация дополнительных образовательных программ, участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества
ОО администрации МР «Медынский район»	Художественно-эстетическое и физическое развитие, социализация	Участие в выставках разнообразного характера, конкурсах, мероприятиях
МКОУ ДОД «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, социализация	Участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества, конкурсах
МКОУ «Романовская основная школа», МКОУ «Медынская средняя школа»	Преимственность дошкольного и начального образования	Подготовка воспитанников к усвоению образовательной программы начального образования в соответствии с ФГОС
Романовский сельский клуб	Приобщение воспитанников к самостоятельному, художественному, декоративно-прикладному творчеству	Участие в социально-значимых мероприятиях, развлекательных и познавательных мероприятиях
Библиотека д. Романово	Развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности посредством приобщения к чтению художественной литературы	Повышение мотивации воспитанников к чтению художественной литературы

МКУК Межпоселенческий культурно- методический центр, МВЦ	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Посещение музея и выставок, участие в конкурсах, фестивалях, в праздничных мероприятиях
Храм Св. Вмч. Георгия Победоносца д. Романово	Реализация задач духовно- нравственно воспитания, приобщение к основам православной культуры	Посещение Храма в дни христианских праздников, беседы с настоятелем храма
МКОУ ДО «Медынский Дом творчества»	Реализация задач художественно-эстетического развития	Выставки декора- тивно-прикладного творчества
ОМВД России по Медынскому району	Реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Участие в родительском собрании, в мероприятиях по безопасности детей
ОНД и ПР Медынского района УНД и ПР Главного управ- ления МЧС России по КО		Экскурсия в пожарную часть, участие спасателя в мероприятии по безопасности детей
ГКУ КО «Медынское лесничество»	Экологическое воспитание дошкольников	Посадка липовой аллеи около детского сада, общее мероприятие
МКУ ДК г. Медынь	Художественно-эстетическое развитие, социализация	Участие в выставках декоративно- прикладного и художественного творчества, конкурсах

#### 4. Проблема, цель и задачи программы

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития ДОО ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания.

**Цель:** повышение качества образования в ДОО.

Цель реализуется решением совокупности локальных задач.

**Задачи:**

1. Модернизация образования через внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) и дополнительных образовательных программ.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Приобретение позитивного социального опыта дошкольниками.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы

1. Решение задачи «Модернизация образования через внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) и дополнительных образовательных программ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативной базы ДОО;
- совершенствование механизмов управления ДОО на основе современных требований менеджмента;
- повышение компетентности педагогов;
- функционирование объединений дополнительного образования в ДОО познавательно-речевой, физической и художественно–эстетической направленности, формируемые потребностями детей и запросом родителей;
- апробация и внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) в образовательную деятельность.

2. Решение задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- использование всех условий среды ДОО для полноценного физического развития и оздоровления детей;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах оздоровления дошкольников.

3. Решение задачи «Приобретение позитивного социального опыта дошкольниками» обеспечивается за счет осуществления программных

мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение образовательного пространства и активное взаимодействие образовательного учреждения с социумом для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс (интеллектуальных, организационных, материально-технических и др.) и преобразовании окружающего пространства, получения опыта успешности в социуме.
- развитие поликультурной образовательной среды детского сада как условие формирования современной компетентной и успешной личности дошкольника;
- взаимодействие с родителями детей в вопросах поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

## **5. Этапы и сроки реализации программы, содержание основных мероприятий**

Программа развития является среднесрочной и рассчитана на пять лет: 2019-2023 годы.

Первый этап (подготовительный) - до 2019 года:

- выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

На данном этапе будет осуществляться анализ достигнутого в ДООУ, выстраиваться система и план дальнейшей работы.

Второй этап (основной) - 2019 - 2022 годы:

- функционирование объединений дополнительного образования в ДОО познавательно-речевой, физической и художественно–эстетической направленности (английский язык, бассейн, неклассические техники ИЗО, театр, ЛЕГО, др., формируемые потребностями детей и запросом родителей);
- апробация и внедрение инновационных технологий, проектов (площадок) в образовательную деятельность (проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», технологий эффективной социализации дошкольников, др.);

Основной этап включает в себе все мероприятия в соответствии с целью и задачами программы развития. Программные мероприятия и задачи программы развития не могут быть строго последовательны, каждая задача не решается по-отдельности, поскольку происходит интеграция образовательных областей в процессе их реализации. Образовательный процесс многогранен и сложен.

Изменения в нормативно-правовой документации необходимы, каждый шаг на пути к цели должен быть грамотно оформлен в соответствии с законодательством. Нужно успевать следить за изменениями нормативного

регулирования в сфере образования, чтобы успешно решать проблемы управления и развития образовательной организации.

Совершенствование системы и механизмов (форм и методов) управления ДОО на основе современных требований менеджмента, обеспечивающих оптимальное функционирование ДОО:

- создание необходимых условий для эффективного развития воспитательно-образовательного процесса и для формирования потребности к участию в управлении образовательным процессом ДОО,
- мотивация педагогов к самообразованию,
- повышение имиджа учреждения,
- расширение сферы социального партнёрства,
- создание системы стимулирующей оплаты труда и др.

Повышение компетентности педагогов осуществляется через:

- самообразование (семинары, вебинары, изучение определённых вопросов в разных источниках),
- педагогические советы и другие методические формы,
- обмен опытом,
- прохождение курсов и т.п.

Функционирование объединений дополнительного образования в ДОО познавательно-речевой, физической и художественно–эстетической направленности, формируемые потребностями детей и запросами родителей, осуществлялось всегда в нашем детском саду. Педагоги, наблюдая за детьми, делают выводы о необходимости введения того или иного кружка в данной группе, нацеливая его на решение проблем развития дошкольников. Работают кружки художественно-эстетической направленности для детей 3-4 лет – «Волшебная кисточка» и «Лепим вместе», развивающие мелкую моторику рук детей, что непосредственно связано с развитием речи. Речевое развитие современных ребят требует особого внимания.

Школа Искусств осуществляет часть занятий эстетического цикла на базе нашего учреждения (возрастной ценз – 4-6 лет). Сельские дети получают возможность посещать их без выезда в город.

На сегодняшний день к процессу дополнительного образования воспитанников привлечён один из родителей (педагог), который имеет соответствующую квалификацию. По запросам родителей введен английский язык - «Учусь играючи» для детей 5-6 лет.

Вся кружковая деятельность проводится в соответствии с нормами СанПин и не перегружает детей.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность началось уже давно (дыхательные гимнастики, Степ-аэробика, Су-джок-терапия).

Физическое развитие всегда было в приоритете нашей организации, поскольку она оборудована бассейном. Кружок «Крепыш» для детей

старшего дошкольного возраста функционирует много лет. Программа «Солнышко твоего здоровья» реализуется всеми участниками образовательных отношений.

Утренняя гимнастика и занятия физкультурные в зале и на улице проводятся регулярно, в них включается дыхательная гимнастика и степ-аэробика. Гидромассаж и сеансы галотерапии систематичны (каждый ребёнок посещает соляную пещеру двумя курсами по 10-15 дней в год).

В летний период бассейн проводится 4 раза в неделю, а на улице функционирует «Тропа здоровья» (босиком воспитанники ходят по различным поверхностям – траве, песку, камешкам, брёвнышкам, мокрым камням, брусчатке и под брызгами прохладной воды). Это не только оздоравливает дошкольников, но и приносит массу удовольствия.

В напитки для детей добавляются отвары лекарственных трав и витамин С (с согласия родителей).

Педагоги осуществляют следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- готовят информацию оздоровительного характера на информационных стендах;
- привлекают родителей к участию в спортивных праздниках;
- проводят индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- проводят различные виды и комплексы гимнастик (адаптационная, пальчиковая, телесная, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки и т.д.), Су-джок-терапию, точечный массаж;
- занимаются в оздоровительном центре с детьми;
- практикуют сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно).

В перспективе планируем:

- повысить уровень активного включения родителей в педагогический процесс ДОО, в части физического воспитания дошкольников;
- совершенствовать работу по программе «Солнышко твоего здоровья»;
- повышать компетенции сотрудников учреждения, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Таким образом, использование всех условий среды ДОО для полноценного физического развития и оздоровления детей вполне осуществимо и в дальнейшем.

Инновационная проектная деятельность с воспитанниками пользуется достаточной популярностью у педагогов нашего ДОО.

Апробация проекта по духовно-нравственному воспитанию стартовала с началом 2018-2019 учебного года в старшей группе (педагоги – Черкасова Г.М., Сытина О.В.). Проект направлен на тесное взаимодействие семьи и ДОО в вопросах **возрождения православных традиций.**

В течение последнего учебного года педагоги группы «Лучики» (Садчикова И.В., Чубанова А.А.) вводили в воспитательно-образовательный процесс технологии эффективной социализации ребенка:

- «Клубный час» (дети в свободной форме под ненавязчивым наблюдением взрослых в течение часа самостоятельно выбирают занятие по интересам в «любом месте» ДООУ),
- «Социальная акция» (подарок первокласснику, в гости к старейшей жительнице деревни, подарок дошкольному работнику к празднику),
- Квест-игра (с препятствиями и поиском), т.д.

Воспитанники с большим интересом участвовали в данных мероприятиях, сами добывали знания и умения, поэтому педагоги планируют продолжать это в дальнейшей деятельности.

Социальный заказ: позитивная социализация личности ребенка в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО - особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного приобретения и воспроизводства ребёнком социального опыта, формирование социальной компетентности.

Нашей целью в этом направлении является совершенствование системы взаимодействия детского сада с внешней средой и развитие открытого образовательного пространства детского сада в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым воспитанником.

Таким образом, педагогическая деятельность направлена на оптимизацию процесса социализации дошкольника через использование современных образовательных технологий.

Слаборазвитость сельской социальной инфраструктуры осложняет процесс социализации детей, но стараемся принимать участие во всех мероприятиях районного уровня.

Третий этап (обобщающий) - 2-я половина 2023 года:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

На заключительном этапе:

- обобщение позитивного опыта реализации Программы развития и ее отдельных направлений;
- подготовка отчёта по результатам реализации Программы развития;
- определение целей, задач и направлений Программы развития на следующий жизненный цикл детского сада.

## **6. Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня освоения образовательных областей на 7-10% на каждом возрастном этапе;
- Повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- Сформированное положительное отношение к окружающему миру, представление о доброте;
- Снижение заболеваемости воспитанников на 5-7%;
- Успешная социализация детей;
- Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг;
- Осуществление преемственности со школой.

## **7. Критерии эффективности и результативности реализации программы**

- Доля воспитанников, являющихся призерами и победителями районных, региональных конкурсов, соревнований;
- Доля воспитанников, включенных в исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- Доля воспитанников, редко болеющих;
- Доля воспитанников, социально раскрепощённых;
- Доля воспитанников, у которых сформированы представления о добре и зле;
- Доля воспитанников, успешно обучающихся в школе;
- Доля воспитанников, посещающих ДОО;
  
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- Доля педагогов, работающих по инновационным технологиям;
- Доля педагогов, опубликовавших свой опыт в СМИ;
  
- Доля семей, взаимодействующих с ДОО;

## **8. Ресурсное обеспечение и бюджет программы развития**

Общий бюджет программы составляет 600 000 рублей, из них 300 000 – средства бюджета, 300 000 - средства внебюджетных источников (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

## 9. Концепция программы

Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Профессиональная компетентность педагога позволяет сделать доступным содержание образования для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей; обеспечить качество реализации образовательных программ; придать процессу обучения и воспитания развивающий характер, обеспечить исследовательский характер деятельности воспитанников.

Цель Концепции - обновление компонентов воспитательно-образовательного процесса для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности. Режим развития – целенаправленный, закономерный, непрерывный, необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культуротворческой направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Развитие детского сада связывается с процессами целенаправленной разработки и создания, внедрения и освоения, распространения и стабилизации новшеств, обуславливающими его качественно новое состояние.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических качеств организма, воспитанию и сестороннем образованию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательных программ воспитания, образования и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально - ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обновление воспитательно-образовательного процесса путём введения инновационных технологий, проектов (экспериментальных площадок);
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДООУ в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс дополнительных образовательных программ.

**Рейтинг участия МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в мероприятиях за  
2017-2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников (педагогов и воспит-ов)</b>	<b>Результативность</b>
<b>Районные</b>			
1	День города Медыни	12	Участие (заведующий, 3 педагога и 8 воспитанников)
2	Декада образования, методическая площадка № 8 «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования»	1	Выступающий Сытина О.В.
3	Декада образования, методическая площадка № 10 «Реализация ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы»	4	Участие (заведующий, педагоги)
4	Августовская конференция. Выставка материалов по инновационной деятельности учреждения	3	Участие (заведующий, педагоги)
5	День знаний, экскурсия на линейку Романовской школы (соц. акция «Подари подарок первокласснику»)	10	Участие (заведующий, 2 педагога, 7 детей)
6	День села	6	Благодарность (заведующий, 2 педагога, 4 воспитанника)
7	Городской фестиваль военной песни «Эту дату мы в сердце несем»	10	Диплом (заведующий, 2 педагога, 7 воспитанников)
8	Велопробег по городу Медыни	8	Участие (2 педагога, 6 воспитанников)
9	Общесадовское родительское собрание «Организационное» (с включением вопросов дополнительного образования детей и безопасного поведения на дорогах)	65	Участники (заведующий, 6 педагогов, родители, директор ШИ г. Медыни, начальник ОГИБДД)
10	Зональный круглый стол «Церковь и образование: опыт сотрудничества»	1	Участник Шпакова О.В.
11	Спортивно-массовое мероприятие «Весёлые эстафеты»		(заведующий, 3 педагога, 20 родителей, 35 воспитанников)
12	Субботник (покраска фасада здания - 23.09)	7	(заведующий, педагог, 5 родителей)
13	День дошкольного работника: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная акция – подарки всем сотрудникам д/сада (гр. «Лучики», «Колокольчики»),</li> </ul>	36	30 детей, 3 родителей, 3 педагога

	<ul style="list-style-type: none"> <li>зарядка и ОО (рисование), проведенные родителями (гр. «Колокольчики»).</li> </ul>		
14	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	9	III место (7 детей, инструктор, заведующий)
15	Акция «Поздравь солдата с Рождеством и Новым годом»	5	Участники
16	МО на базе МКДОУ детский сад «Колокольчик»	3	Участники
17	Праздник «205 лет тому назад»	40	15 детей, 16 родителей, 3 педагога, ученики Медынской СОШ
18	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»		Участники
19	Праздничный наряд для лесной королевы 2018	6	Участники
20	Конкурс-выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	8	2 победителя (Абулькина П., Конькова С.) 6 участников
21	Конкурс «Поздравь солдата с Рождеством и Новым годом»	15	Благодарность Чубановой А.А.
22	Конкурс методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей	1	Диплом участника, Черкасова Г.М.
23	Конкурс «Лучший скворечник для птиц»	1	Участник Тетера Юля
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Папа – мастер золотые руки»	9	1 место (Новиков Миша), 2 место (Хохлов Арсений), 3 место (Коновалова Милана, Киселев Ярослав)
25	Конкурс «Леди Весна»	2	«Мисс улыбка» Киносян Полина, «Мисс артистичность» Шпакова Эля
26	Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования»	1	Призёр, Черкасова Г.М.
27	Праздник Масленицы (МКУК)	17	Участники
28	К-с декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	5	2 место (Калашников Кирилл)
29	Акция «Полотно Победы»	5	Участники
30	Фестиваль «Салют Победы»	17	Победитель в номинации «Раскрытие темы»
31	Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности	15	Участники
32	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси	10	150 кг сдали

	дерево»		
33	Семинар на базе МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	2	Участники
34	Родительское собрание с участием учителей нач. классов	15	Участники
35	Развлечение «Азбука безопасности» с участием начальника ОГИБДД, пожарного части ПС-15.	55	Участники
<b>Областные</b>			
1	Секция для руководителей дошкольных образовательных организаций «Качество дошкольного образования: современные направления и подходы к оценке»	1	Участник Шпакова О.В.
2	Семинар «Лаборатория безопасности: возможности для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	4	Участие (заведующий, педагоги)
3	XX Богородично-рождественские образовательные чтения	1	Участник Сытина О.В.
4	Всероссийский день бега «Кросс Нации» (Калуга)	13	Участие (педагог, 7 воспитанников, 5 родителей)
5	Заседание Совета Общественной палаты КО	14	Участие (заведующий, 3 педагога и 10 воспитанников)
6	Видеоселекторное совещание «О противодействии распространению ВИЧ-инфекции в КО и сфере труда»	1	Участник Шпакова О.В.
7	День народного единства (встреча зам. министра образования КО Зубова Д.Ю. в МКДОУ «Детский сад «Солнышко»)	12	Участники
8	«Земля — наш Дом: экология в рисунках детей»	4	Участники
9	Семинар «Мы разные, мы равные, мы вместе»		Участник Шпакова О.В.
10	Акция «Всемирный День домашних животных»	15	Участники (группа «Колокольчики»)
11	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	6	Участники (группа «Лучики»)
12	Открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу»	1	Участник, Шпакова О.В.
13	Акция «Покормите птиц зимой!»	5	Лауреаты литературного конкурса, участники
14	Акция «Батарейку принеси - ёжика спаси»	5	Участники
15	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	3	Участники
16	МО на базе МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Палех" г. Обнинск	3	Участники
17	МО на базе Д/сада «Солнышко» с. Износки	2	Участники
18	Семинар по инновационно-педагогическим	1	Участник, Сытина

	технологиям		О.В.
19	Конкурс "По страницам красной книги"	3	Участники
<b>Всероссийские</b>			
1	Семинар для участников инновационных площадок РАО по проблеме: «Технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (старшего научного сотрудника ФГБУН ИС РАН Н. П. Гришаевой)	1	Участник Шпакова О.В.
2	Конкурс «Гордость России», номинации: «Новогодняя поделка» «Новогодний рисунок»	5	I место – Пырсенков И., Боев Матвей; III место – Абулькина П., Сергеева С.; Диплом - Сытина О.В. (за подготовку победителей)
3	Конкурс «Огонь памяти» (проект)	1	I место Сытина О.В.