

«Согласовано»
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 4 от 16.04.2020 г.

«Утверждено»
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Шпакова О.В.
Приказ № 44 от 17.04.2020 г.



Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» за 2019 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления и структура ДОО	3
3. Образовательная деятельность	8
4. Внутренняя система оценки качества образования	12
5. Кадровое обеспечение	14
6. Учебно-методическое обеспечение	16
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ	19
8. Материально-техническая база	20
9. Охрана жизни и здоровья детей	24
10. Достижения	26

II. Результаты анализа показателей деятельности 28

Общий вывод	31
-------------	----

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено за предшествующий 2019 календарный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учредитель образовательного учреждения - администрация муниципального района «Медынский район».

Местонахождение Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь,
ул. Луначарского, д.43.

Почтовый адрес Учредителя: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского, д.43.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» от 17.08.2015 г. № 764.

Заведующий образовательным учреждением: Шпакова Ольга Владимировна, тел. раб. 8 (48433) 25261, тел. моб. 89105960760.

Юридический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Фактический адрес: 249953, Калужская область, Медынский район, д. Романово, д.102.

Тел./факс: 8 (484 33) 25259 сайт: **medyn-sun.kinderedu.ru**

e-mail: **solnyshko_romanovo@mail.ru**

Лицензия: серия 40 ЛО 1 № 0001280 от 27.08.2015г, регистрационный № 289.

Год основания: 2007.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 до 19-00); выходные – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Право владения. Использование материально-технической базы

Здание. Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 40КЯ № 552275 от 26.10.2009 г.

Общая площадь: **2 566,9 кв. м.**

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения

Наличие документов на право пользования земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 21.12.2009 г. 40-КЯ № 564726, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области.

Территория (12820,7 кв. м.) благоустроена, озеленена насаждениями, имеется наружное освещение и ограждение по периметру здания. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зонированные тематические участки, оборудованы спортивная площадка, намечен автогородок, есть зоны отдыха, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Групповые участки в количестве 3 обеспечены минимальным набором игровых построек и малых архитектурных форм для занятий детей на свежем воздухе. На спортивной площадке и в автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

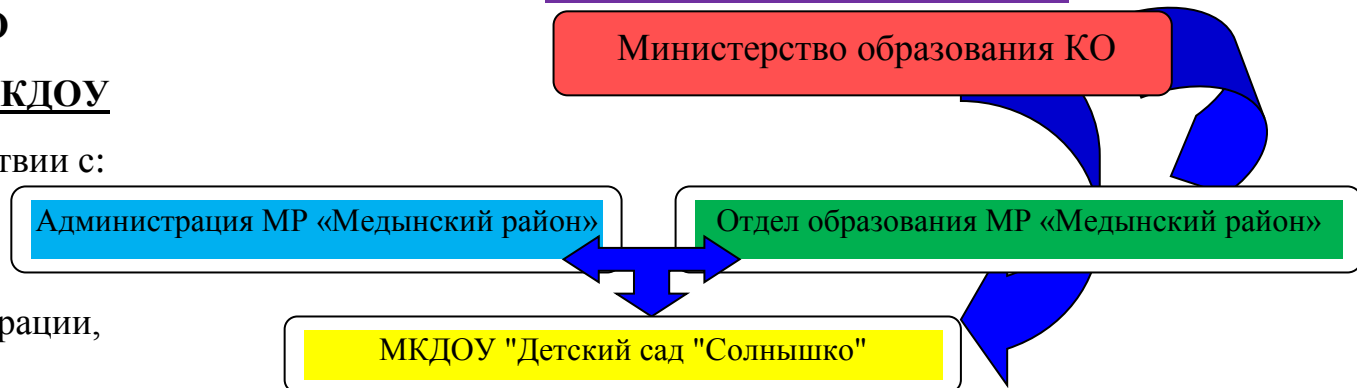
2. Система управления и структура ДОО

Характеристика системы управления МКДОУ

Руководство осуществляется в соответствии с:

- Уставом дошкольного учреждения,
- Законом об образовании РФ,
- законодательством Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Медынского района и Калужской области,
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

Структура органов управления



Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности учреждения. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МКДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет заведующий, Шпакова Ольга Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

На втором уровне управление осуществляет завхоз Тихонова Татьяна Валентиновна, которая взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Заведующий организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание ДОО, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ☐ Информационно-аналитического;
- ☐ Мотивационно-целевого;
- ☐ Планово-прогностического;
- ☐ Регулятивно-диагностического;
- ☐ Контрольно-диагностического;
- ☐ Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

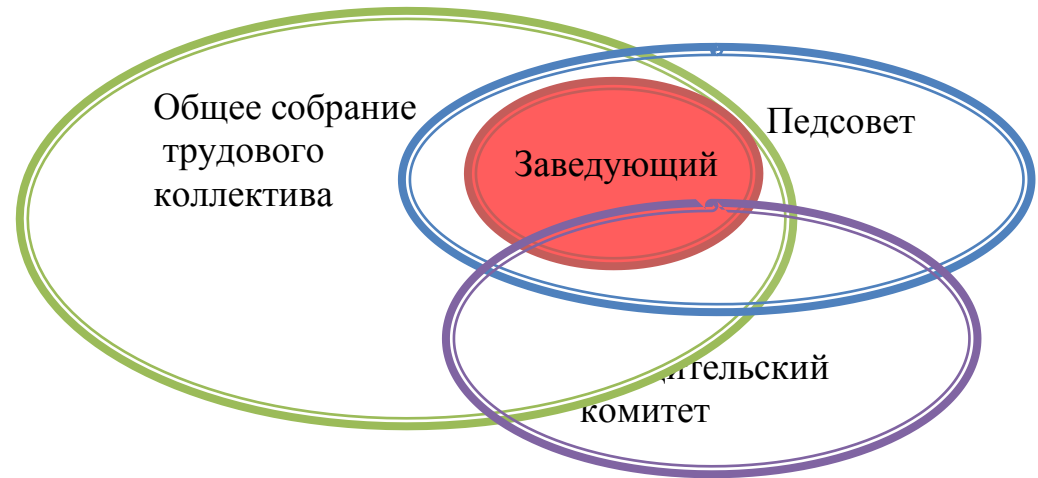
Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей участников образовательного процесса.

Структура системы управления МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

Управление дошкольной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления:

- ☐ Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- ☐ Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- ☐ Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада.
- ☐ Родительский комитет призван организовывать выполнение всеми родителями законных требований ДОУ.

Схема взаимодействия органов управления в МКДОУ



Общее собрание трудового коллектива:

- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами;
- действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов сотрудников детского сада
- реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- осуществляет деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления учреждения.

Функциями педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона);
- определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона);
- внедрение в практику работы ДОО современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона);
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО (п.22 ч.3 ст. 28 Закона).

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста стоящая перед детским садом, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Родительский комитет помогает детскому саду:

- в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний по обмену опытом воспитания;
- в установлении связей педагогов с семьями;
- в организации охраны жизни и здоровья детей;
- в организации выполнения всеми родителями законных требований дошкольного учреждения
- в укреплении хозяйственной и материальной базы д/с, организует участие родителей в ремонте помещений и инвентаря, благоустройстве и озеленении участков.

Основными формами координации управленческой деятельности в образовательном учреждении являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Эффективность управления МКДОУ

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность их участия в управлении образовательным учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом, Положением о педагогическом совете.

Для осуществления эффективного руководства:

- создана мотивационная среда ДОО;
- используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений;
- создана оптимальная структура управления и распределения функций в ДОО для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов.

В целях соблюдения законодательства РФ в сфере образования, исполнения правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, совершенствования механизма управления качеством образования в течение всего учебного года проводилась инспекционно-контрольная деятельность. ИКД дала возможность анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса на следующий учебный год, оценить уровень профессионализма педагогов по результатам практической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного и воспитательного процессов и разработать предложения, направленные на устранение негативных тенденций и на повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году.

В МКДОУ распространен самоконтроль. Самооценка педагога своей деятельности (заполнение информационных листов) выводит его на самокоррекцию, что повышает его ответственность за результаты труда, становится более взыскательной оценка своей работы.

Таким образом, управленческая деятельность в 2019 году была достаточно эффективной:

- велась работа по приоритетному направлению;
- решались поставленные задачи;
- деятельность педагогов и обслуживающего персонала строится в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- в учреждении соблюдается законодательство РФ в области дошкольного образования;
- исполняются локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

3. Образовательная деятельность

Цель работы ДОУ: организация увлекательного пребывания ребенка в детской организации при сохранении им физического и психического здоровья, создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, инициативы.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирования гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

В соответствии с целями и задачами осуществлялась образовательная деятельность с воспитанниками. В течение года во всех возрастных группах проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программного материала детьми, индивидуальная работа.

Акцент делался на совместную деятельность воспитателя и детей, на игровые формы образования дошкольников, интеграцию образовательного процесса, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет полоролевых особенностей детей при организации педагогического процесса в детском саду и внесение в содержание программ

необходимых изменений. Вся образовательная деятельность строилась на основе интеграции и тематического планирования с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учётом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программе «От рождения до школы» и требованиям СанПиНа.

Реализация образовательных областей педагогами также осуществлялась через проектную, экспериментальную и исследовательскую деятельность, инновационные технологии и вариативные формы (экскурсии, экспедиции, путешествия, марафоны, викторины, фестивали, презентации) в соответствии с ФГОС ДО.

Уделялось внимание развитию у детей: музыкальных навыков, танцевальных умений, навыков чтения, умения играть в шашки, эстетического восприятия, экологического сознания.

Музыкальное сопровождение широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды помещений осуществлялось педагогами: посезонно, творческими работами (после каждого занятия ИЗО), в соответствии с тематическими неделями.

Пополнилась методическая база ДОО. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия).

Диагностика обследования детей всех групп проходила в соответствии с методикой диагностирования по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг проводился с учетом ФГОС ДО. Результаты проведенной диагностики показали динамику роста качеств и достижений у воспитанников всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми от двух до трёх лет реализуется по «Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (разработанной в соответствии с ФГОС ДО).

20 июня 2019 года состоялось открытие на базе ДОО пилотной площадки издательства «Русское слово» по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Методическое оснащение программы, игры и игрушки были приобретены. 9 детей участвуют в эксперименте. Один из кабинетов учреждения был преобразован в соответствии с требованиями программы для организации игр и занятий с данной подгруппой детей. Педагоги – Садчикова И.В., Чубанова А.А.

Апробация проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания» стартовала с началом 2018-2019 учебного года в старшей группе (педагоги – Черкасова Г.М., Сытина О.В.). Проект направлен на тесное взаимодействие семьи и ДОО в вопросах приобщения детей к традициям, воспитания доброты, гуманности ко всему живому. Реализация работы по проекту организована в качестве дополнительной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Организация учебного процесса

Учебный план МКДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год с 01 сентября по 29 мая. В январе организуются новогодние каникулы. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования.

План образовательной деятельности гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

ДОО оснащено оборудованием для бассейна, мягкими модулями для организации занятий в спортивном зале, дидактическим материалом (блоки Дьенеша, соты и игры Кайе, палочки Кюизенера, развивающие игры О. Емельяновой «Учись, играя!», счетный деревянный материал, деревянные конструкторы), игры-шнуровки, геоконт Воскобовича и др.

Педагоги продолжали работу по совершенствованию знаний программного обеспечения, демонстрировали творческий подход к созданию РППС. В соответствии с сезонами оформлялись групповые раздевалки, холл детского сада, где также

проходили тематические выставки. В учебных кабинетах продолжали функционировать центры развития, мини-лаборатория, центр оздоровления. Оснащение мини-лаборатории выносилось в другие помещения, в частности в групповые.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги группы «Лучики» (Садчикова И.В., Чубанова А.А.) вводили в воспитательно-образовательный процесс технологии эффективной социализации ребенка: «Клубный час» (дети в свободной форме под ненавязчивым наблюдением взрослых в течение часа самостоятельно выбирают занятие по интересам в «любом месте» ДОУ), «Социальная акция» (подарок первокласснику, в гости к старейшей жительнице деревни, подарок дошкольному работнику к празднику), Квест-игра (с препятствиями и поиском), т.д.

Воспитанники с большим интересом участвовали в данных мероприятиях, сами добывали знания и умения, приобретая социальные навыки.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Возраст детей	День недели/время/название кружка			
	Вторник		Четверг	
4-5 лет			15.15-15.35	«Волшебные пальчики», «Лепим вместе»
5-6 лет	15.45-16.00	«Учусь играючи»		
6-7 лет	16.10-16.30	«Учусь играючи»		

Работают кружки художественно-эстетической направленности (неклассическое рисование, лепка), организованные педагогами группы – Степановой Л.А., Багдасарян Г.В. Один из родителей (педагог), который имеет соответствующую квалификацию, организует занятия по английскому языку в игровой форме.

Контингент воспитанников ОО

Проектная мощность 75 воспитанников. Детский сад имеет 3 возрастные группы.

Фактическая наполняемость на 01.01.2019 года – 72 чел., на 31.12.2019 г. – 72 чел.

Разновозрастная группа «Колокольчики»	19
Разновозрастная группа «Лучики»	26
Разновозрастная группа «Пчёлки»	27

В 2019 году 13 воспитанников отчислены из детского сада в связи с освоением образовательной программы и 20 детей зачислены.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Многокомпонентность комплекса ВСОКО в детских садах определяет его двойственный характер. С одной стороны, данный управленческий инструмент предусматривает проведение систематических мониторинговых и оценочных процедур для оперативного выявления реальных показателей обеспечения учебно-воспитательного процесса, устранения недостатков. С другой стороны, оценка качества дошкольного образования, проводимая силами детского сада, направлена на отслеживание соответствия содержания повседневной образовательной деятельности нормативным требованиям, установленным на государственном уровне.

Проведение ВСОКО в ДОУ обеспечивается посредством:

- Проверки полноты и точности выполнения условий по реализации выбранной образовательной программы дошкольного образования;
- Оценкой укомплектованности учреждения кадрами, профессионального уровня и показателей продуктивности педагогов и непедагогических работников;
- Статистикой результативности учебно-воспитательной деятельности;
- В ходе изучения текущей и итоговой отчетности, результатов опросов и анкетирования.

Мониторинг освоения образовательных областей программы

Группа	Образовательные области										Общий средний показатель по ДОО (%), нач./оконч.
	Познавательное развитие, %		Речевое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Физическое развитие, %		
	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	Нач. года	Оконч.	55/79
«Пчёлки»	45	70	42	63	55	71	36	62	38	68	
«Колокольчики»	66	86	53	87	52	82	52	80	58	87	
«Лучики»	67	87	57	90	70	90	57	67	80	93	
Средний показатель	59	81	51	80	59	81	48	70	59	83	

Уровень развития детей по всем направлениям средний и высокий.

Востребованность выпускников

Анализируя данные мониторинга, достижения ожидаемых образовательных результатов (целевых ориентиров), дети подготовительной группы достигли высоких результатов – от 67 % до 93 % усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в школы Медынского района. Воспитатели и узкие специалисты в 2018-2019 учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных и областных детских конкурсов. Дети 6-7 лет принимают участие в ежегодных районных спартакиадах. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения музейно-выставочного центра, просмотр детских спектаклей. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 66,6 % детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Взаимодействие и с общественностью и семьями воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

В течение 2019 года педагоги ДОО вели совместную со школой работу по подготовке воспитанников к обучению в начальном звене, которая реализовывалась согласно плана преемственности дошкольного и начального образования.

Со многими организациями, учреждениями налажены тесные связи, результативное взаимодействие. Дети принимали активное участие в конкурсах, организованных Межпоселенческим культурно-методическим центром администрации МР «Медынский район», были награждены дипломами участников и победителей.

В работе с родителями использовались такие методы изучения семьи: анкетирование родителей, наблюдение за ребёнком, беседы с родителями, беседы с ребёнком. Формы работы использовались общие, групповые, индивидуальные. Это педагогические консультации, беседы, наглядная педагогическая пропаганда, родительские собрания, консультации, ящик доверия, совместное проведение досугов. Результатом данной работы стал рост воспитательного потенциала семьи, включённость родителей в педагогический процесс ДОО.

Согласно результатам анкетирования все родители удовлетворены деятельностью ДОО. Расширились формы организации работы с родителями, были проведены практикумы, консультации, в которых родители приняли активное участие, помогали в совместных праздниках и экскурсиях, в соревнованиях районного и областного уровня. Родители

приняли участие в организации выставок и конкурсов. Традиционным стало проведение спортивного праздника в канун Дня Защитника Отечества и в летний оздоровительный период.

С целью активизации семей действует система поощрений тех родителей и их детей, которые вносят свой вклад в жизнь и развитие ДОО.

Все родители удовлетворены качеством питания, т.к. имеют постоянную информацию по данному вопросу, как со стороны администрации, так и со стороны воспитателей.

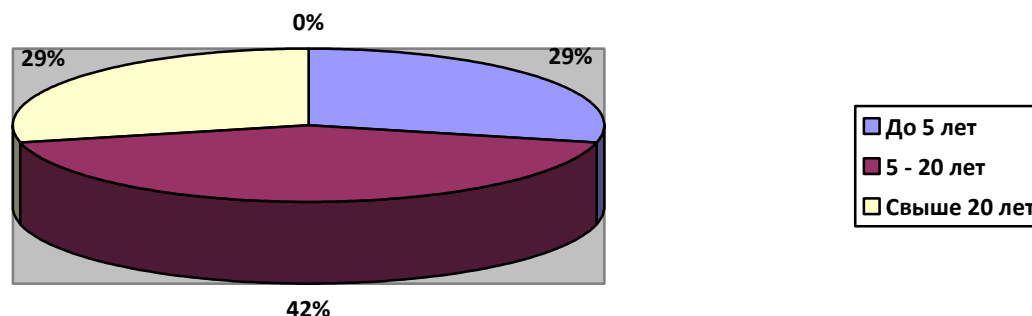
В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП показали стабильную динамику развития интегративных качеств обучающихся, в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического, с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

5. Кадровое обеспечение

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Количество штатных единиц
Заведующий	1,00
Завхоз	1,00
Инструктор по физической культуре	1,00
Музыкальный руководитель	0,5 (внешний совместитель)
Старший воспитатель	0,5 (нет)
Воспитатель	6,00
Помощник воспитателя	3,00
Повар	2,00
Инженер	1,0
Подсобный рабочий	0,75
Кастелянша	0,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	0,5

Слесарь-сантехник	1,0
Рабочий по ремонту	1,0
Уборщик служебных помещений	1,0
Уборщик территорий	1,0
Садовник	1,0
Водитель автомобиля	1,0
Слесарь-электрик	0,5 (внешний совместитель)
Итого по ДОУ:	24,25

Из 7 педагогов **педагогический стаж** до 5 лет – у двух, что составляет 29%, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 3 педагога - 42%, свыше 20 лет – 2 педагога – 29%.



В возрасте от 30 до 49 – 4 человека, что составляет 57 %, от 50 – 2 человека, что составляет 29 %, один педагог в возрасте до 30 лет – 14 %. Основу составляют педагоги, имеющие практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, повышающие свой профессиональный уровень.

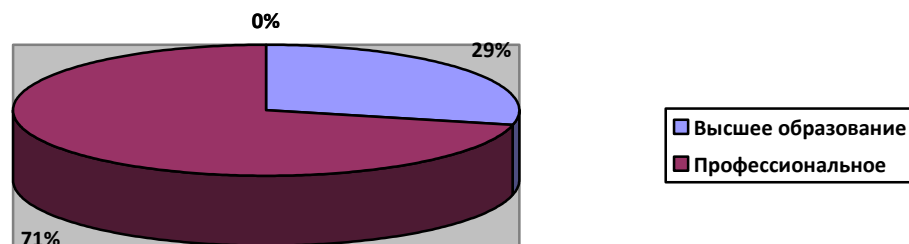
Квалификационный уровень педагогических работников

Из 7 педагогов высшую категорию имеет - 1 (14%), первую категорию имеют - 4 педагога (58%), без категории - 2 (28%).

Образовательный уровень педагогов:

Из 7 педагогов высшее образование имеют 2 человека (29%), среднее специальное педагогическое - 5 педагогов (71%).

Музыкальный руководитель ДООУ является внешним совместителем, но имеет высшее педагогическое образование.



6. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития	Используемые программы (в т.ч. примерные, парциальные)	Технологии и методики
Физическое развитие	ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» (2009)	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в д\с» (3-5,5-7 лет) Э.Я. Степанова Физическое воспитание в д/с. Т.Е. Осокина Физкультурное и спортивно-игровое оборудование Н.В. Полтавцева Физическая культура в дошкольном детстве Н.М. Репицина Малыши – физкульт-Ура! (организация двигательной активности детей раннего возраста) Н.Б. Муллаева Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. М.Д. Маханёва. С физкультурой дружить – здоровым быть! (2009). Марта Рыбак. Авторская программа «Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас!! (методика обучения плаванию детей 2-5 лет). С.Е. Голомидова. Закаливание детей дошкольного возраста (2010). Н.Г. Пищикова. Обучение плаванию детей дошкольного возраста (2008). М.Д. Маханёва Ю Г.В.Баранова. Фигурное плавание в детском саду ((2009).

Социально - коммуникативное развитие	ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко» О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (2010)	Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду Е.К. Ривина Знакомим дошкольника с семьей и родословной М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова Народные праздники в детском саду В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду Н.П. Гришаева Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии
Познавательное развитие	ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (2009) Н.С. Николаева «Юный эколог» (2009)	И.А Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений (во второй младшей, младшей, средней, старшей и подготовительной группах) Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала (средняя, старшая, подготовительная группа) Н.Е.Вераска Проектная деятельность дошкольников О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир
Речевое развитие	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (2009) В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе (2009)	А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи О.В. Дыбина Неизведанное рядом (занимательные опыты и эксперименты) Г.А. Тумакова Ознакомление дошкольников со звучащим словом А.И. Максаков, Г.А. Тумакова Учите играя Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинникова Развитие речи у детей 3-4 лет
Художественно – эстетическое развитие	ООП ДО МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Л.В. Куцакова Творим и мастерим Е.В. Баранова От навыков к творчеству (обучение детей 2-7лет технике рисования Д.Н. Колдина Рисование с детьми 3-4 лет, Аппликация с детьми 3-4 лет, Лепка с детьми 3-4 лет, Лепка и рисование с детьми 2-3 лет З.В. Ходаковская Музыкальные занятия с детьми 3-4лет И. Каплунова, И. Новоскольцева Конспекты занятий с детьми младшей средней, старшей и подготовительной групп, Этот удивительный ритм, Цирк! Цирк! Цирк!, Зимние забавы, Я живу в России

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого – педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет. В программе отражено приоритетное направление деятельности: физическое.

Вариативная часть обеспечивается парциальными программами:

- программой «Юный эколог», автор: Н. Николаева;
- программой «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (музыкальное образование);
- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О. Князева (патриотическое воспитание);
- программа «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;
- программа «Математика в детском саду», автор Новикова В.П.

Образовательная деятельность с детьми от двух до трёх лет реализуется по «Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (разработанной в соответствии с ФГОС ДО).

№ п/п	Методическое оснащение программы:
1	Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего
2	возраста «Первые шаги». ФГОС ДО.
3	Речевое развитие детей. С.Ю. Мещерякова
4	Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего
5	возраста «Первые шаги». ФГОС ДО.
6	Физическое развитие детей. Л.Н. Галигузова
7	Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. ФГОС ДО.
8	Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО.
9	Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС.
10	Социально-коммуникативно развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО.
	Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО.
	Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ

Включает: доступ к интернет-источникам; наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством; электронную почту.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Методический кабинет ДООУ имеет следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- методическую литературу, журналы по деятельности ДООУ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов, профессиональных конкурсов, открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы кружков, разработки занятий к ним;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенд, отражающий организацию методической работы в образовательном учреждении.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа МКДООУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, диагностические материалы.

Вывод: *Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.*

8. Материально-техническая база

В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги, возрастному цензу воспитанников.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая **группа** имеет игровое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную и буфетную комнаты. Групповые помещения зонированы, комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из процедурного, прививочного кабинетов, изолятора.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал, который располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельности с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, различные массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования. Зал оснащен пианино, музыкальным центром, наборами музыкальных инструментов, дисками с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактическими играми.

В помещении ДОО оборудованы: **кабинет ручного труда для занятий изобразительной деятельностью, лепкой, аппликацией, комната русской культуры с мини-музеем, кабинет по основам грамоты и ФЭМП** для познавательных занятий с детьми, **бассейн, галокамера**.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: DVD, телевизоры, компьютеры, ноутбук, проекторы.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Основные направления развития	Оснащение
Физическое	- спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем; - приобретены баскетбольные мячи, щит для метания и др. пособия для подвижных игр; систематически используются: - фитболы, диски здоровья, обручи; - физкультурные уголки в группах: мячи, скакалки; - спортплощадка (специальное резиновое покрытие); - соляная пещера, фитобар; - папка «Физкультурно-оздоровительная работа» продолжает пополняться методическим и сценарийным материалом; - собраны творческие отчеты по организации и проведению Недель здоровья, Олимпиад, спортивных праздников; - приобретена методическая литература по тематике «Физкультурно-оздоровительная работа»; - используются созданные фильмы «Тропа здоровья», «Экологическая работа в детском саду»; - созданные руками воспитателей пособия для проведения дыхательной гимнастики, развитию мелкой моторики руки, сенсорике и т.д.; - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - баскетбольная и волейбольная сетки, скакалки, воланчики для игры в бадминтон, надувные круги, мячи разного диаметра, ракетки для пляжного бадминтона; - оздоровительный центр в помещении гамокамеры для проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, релаксирующих упражнений. - подготовлена спортивная площадка на улице, обновлена разметка, подготовлено выносное оборудование для проведения сезонных занятий на улице; - в течение года функционировало детское объединение «Крепыш»; - для бассейна приобретены нудлы, плавательные доски, нарукавники.
Социально-коммуника-	- функционирует комната русского быта, которая пополнилась экспонатами; - пополнены и созданы папки, компьютерные презентации по патриотическому воспитанию,

тивное	- методическая копилка пополнилась сценарийными материалами праздников, пособиями; - функционирует мини-музей «Жилища народов мира»; - пополняется мини-музей «Колокольчики»; - оформлены площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социализация» и «Безопасность».
Художественно-эстетическое	- в течение года организовывались выставки детско-родительских работ в холле; - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности и в соответствие с тематическими неделями; - в помещениях ДОО оформлялась посезонно РППС; - во всех группах есть различные виды театра; - действует кабинет ручного труда, который полностью укомплектован: мольберты, доска для рисования, маркерная доска, демонстрационный экран; компьютер, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов, альбомы с дидактическими материалами по работе с пластилином, различными видами росписи, комплекты для занятий народным творчеством: барельефы, поделки из песка, аппликации и т.д., мультимедийный проектор; Действует комната народной культуры, фитобар оформлен в стиле русской народной избы.
Познавательное	- в течение года дети занимались в специально оборудованном кабинете по основам обучению грамоте; - кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете; - пополнялась картотека в группах; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения НОД, игры; - активно используется мини-лаборатория для экспериментальной деятельности; - материалы оформлены в виде компьютерных презентаций с целью распространения опыта среди педагогов ДОО и ДОО района; - на базе ДОО проходили занятия по английскому языку; - функционируют зоны – «Точки экологической тропы».
	- кабинеты, группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом,

Речевое	- активно использовались групповые центры «Библиотека», имеющаяся в детском саду художественная литература; - пополнился дидактический материал для развития у детей тактильных ощущений; - активно использовались атрибуты театральной деятельности в работе с детьми по развитию речи.
---------	--

Анализируя материально-техническую базу, можно отметить, что на протяжении 2019 года она поддерживалась и развивалась. Приоритетным было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение наглядно-дидактических пособий, игрового оборудования, методической литературы.

Были приобретены за счет внебюджета, бюджета и субвенций хозяйственные материалы и расширен арсенал развивающих игр, игрушек, игровых атрибутов и учебно-наглядных пособий (дидактический и наглядный материал, демонстрационные картины, муляжи), спортивного инвентаря.

К началу нового учебного года в ДОО проводился ремонт помещений – раздевалки группового помещения, санузла (стены). В группе «Лучики» заменены моечные ванны для посуды. Педагоги и сотрудники совместно с родителями подготовили территорию дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.

В развивающей предметно-пространственной среде также произошло пополнение, обновление. Педагоги проявили свои знания программного обеспечения, продемонстрировали творческий подход к созданию РППС в группах. Создали своими руками пособия, атрибуты для игр разной направленности, привлекли к данной работе родителей. Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее: игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

9. Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения;
- План и пути эвакуации;
- Система пожарной сигнализации;
- Мобильная и телефонная связь;
- Круглосуточная охрана;
- Тревожная кнопка;
- Вывод системы на единую систему «Регион 01»
- Пакет документов по безопасности.

Уголки (информационные стенды) оформлены по:

- Пожарной безопасности
- Безопасности дорожного движения
- Антитеррористической безопасности
- Охране труда

Во время образовательной деятельности дети получают знания о безопасности жизнедеятельности.

Медицинский кабинет ДОУ оборудован всем необходимым. Часы работы медицинской сестры:

Пн - Пт с 8.00 до 10.00, с 14.00 до 16.00.

В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

В 2019 году воспитанники детского сада были обследованы специалистами «Центра здоровья» г. Калуги.

Режимы дня, расписание организованной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного Российской Федерации от 14 марта 2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», новый СанПИН.

Работа по укреплению здоровья детей была эффективной. Уровень заболеваемости понизился на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья составил 70,7 %, по сравнению с предыдущим годом повысился на 5 %, что является значительным показателем.

Учебный год	Уровень заболеваемости, %	Индекс здоровья, %
2016-2017	65	13
2017-2018	70	11,5
2018-2019	70,7	11

Педагоги в течение года осуществляли следующие мероприятия для укрепления здоровья детей:

- готовили информацию оздоровительного характера на информационных стендах для родителей;
- привлекали к участию в спортивных праздниках родителей;
- вели ежемесячный учет заболеваемости детей своей группы;
- организовывалась фито и витаминотерапия;

с воспитанниками:

- индивидуальную профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости;
- различные виды и комплексы гимнастик (дыхательная, точечный массаж, корригирующие для глаз, для стопы, для правильной осанки, Степ-аэробика, Су-джок-терапия и т.д.);
- занятия в оздоровительном центре.
- занятия в бассейне (2 раза в неделю, в ЛОП – 4 раза в неделю);
- сеансы галотерапии и гидромассажа (по 15 сеансов на 1 ребенка дважды в год);
- система закаливающих мероприятий: сон при открытых форточках, сон без маек (ЛОП), босохождение по массажным дорожкам после сна (постоянно), босохождение на «Тропе здоровья» (ЛОП);
- система физкультурных мероприятий: праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, различные виды гимнастики: адаптационная, для глаз, пальчиковая, телесная и т.д.;
- в течение учебного года реализовывалась комплексная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья», в ЛОП действовала подпрограмма «Здоровячок»;
- кружок «Крепыш» функционирует для детей старшего дошкольного возраста.

10. Достижения (за период - 2019 год - ДОО была участником следующих мероприятий):

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во Уч-ов	Результативность
Районные			
1	Митинг (парадная колонна) к 77 годовщине освобождения Медыни	8	Участники
2	Конкурс-выставка «Мама, папа, я – творческая семья»	16	Участники
3	Конкурс «Моя будущая профессия»	1	Призёр, Сытина О.В.
4	Конкурс «Д-н воспитание»	1	Участник, Черкасова Г.М.
5	Соревнования по зимней рыбалке	1	Участник, Боёв Матвей
6	Акция Молодёжного совета «День Тюльпана»	5	Участники
7	Открытая конференция «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу», выставка творческих работ (5 шт.)	2	Докладчик – Сытина О.В. Участник – Черкасова Г.М.
8	Конкурс «А наши девочки, как звёзды»	2	Участницы (Семёнова Катя, Киносян Полина)
9	Конкурс «Пасхальные поделки»	2	II место – Новиков Михаил (Сытина О.В.), Киносян Полина (Черкасова Г.М.)
10	Акция «Сдай макулатуру»	10	Участники
11	Фестиваль «Салют Победы»	10	Участники, группа «Лучики»
12	Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности	10	Участники
13	Досуг по пожарной безопасности (с представителем МЧС)	45	Участники, организаторы
14	Конкурс «Медынь урожайная»	6	Участники
15	Конкурс «Юбилейный пирог»	5	Победители
16	Конкурс «Моя любимая кукла»	7	Участники
17	Выставка-презентация детского сада ко Дню города	8	Участники (педагоги)
18	Праздник «Медовый спас» (г. Медынь)	10	Участники
19	Декада образования, методическая площадка № 10 «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	4	Участники (педагоги)
20	Развлечение «Спасы» (библиотека г. Медынь)	13	Участники
21	Августовская педагогическая конференция (выставка учреждения)	4	Участие (заведующий, педагоги)
22	День знаний, экскурсия на линейку Романовской школы (соц. акция «Подари подарок первокласснику»)	13	Участие (заведующий, 2 педагога, 11 детей)
23	Акция «День знаний в библиотеке» (г. Медынь)	13	Участники

24	День села (ДК д. Романово)	11	Участие (заведующий, 2 педагога, 8 детей)
25	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	8	1 место
26	Досуг «Праздник Покров» (библиотека г. Медынь)	12	(2 педагога, 10 детей)
Областные			
1	Выставка-конкурс «Родное, близкое, своё...»	1	Участник, Коновалов С. (папа Коноваловой Миланы)
2	Семинар «Молодой воспитатель: поиск, открытие, перспектива»	2	Участники: Чубанова А.А., Багдасарян Г.В.
3	«Дети. Творчество. Право. 2019»	5	Участники
4	Областной этап 17 Международного детского экологического форума «Зеленая планета»	7	Победитель - Абдулаев Тимур, лауреат – Ефименко К., 5 участников
5	Семинар-практикум «Уникальная география России: Арктика»	1	Багдасарян Г.В.
6	«Медынь на IV выставке-ярмарке в рамках проекта "Дни муниципальных районов Калужской области"»	1	Участник, Коновалов С.
7	Семинар-практикум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по программе «Лаборатория безопасности»	1	Участник, Чубанова А.А.
8	Семинар, посвящённый вопросам подготовки и проведения выставки-ярмарки «Юннат»	1	Участник Шпакова О.В.
9	Выставка-ярмарки «Юннат» (+ дегустация)	4	Дипломанты
10	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	9	4 место (заведующий, 2 педагога, 6 детей)
11	Межмуниципальный семинар «Развитие музыкально-творческих способностей детей средствами игровых технологий в свете требований ФГОС ДО»	2	Участие (заведующий, музыкальный руководитель)
Всероссийские			
1	Лыжня России	8	Участники
2	1-ая научно-практическая конференция «Психология и образование в малых городах России»	5	Участники: Шпакова О.В., Марданшина О.В., Чубанова А.А., Багдасарян Г.В., Сытина О.В.
3	«Кросс Нации»	8	Участники (педагог и 7 детей)
4	Семинар-практикум «Использование программно-методического комплекта «Первые шаги» в работе с детьми раннего возраста» (г. Москва)	3	Участие (заведующий, 2 педагога)
5	Конкурс «Безопасная дорога – детям»	1	Багдасарян Г.В.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/29%

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14%
1.8.2	Первая	человек/%	4/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	6/75%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	304 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства. Динамика развития не существенна по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Успех в работе учреждения заключается в том, что организована пилотная площадка по реализации программы «Первые шаги» (оборудован кабинет, освоена методика). Два молодых педагога собирают материал для аттестации с целью получения квалификационной категории.

Общий вывод

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»– это образовательно-воспитательное пространство, в котором созданы условия для роста и развития личности от 2-х до 8 лет. Педагогическая сущность управления детским садом состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. В детском саду работают 6 педагогов с хорошим потенциалом. Среди них 8 педагогов есть награждённые Почетными грамотами Министерства образования Калужской области. 100% педагогов детского сада имеют темы по самообразованию (методического и научно-методического уровня).

Инновационная деятельность МКДОУ представлена:

- реализацией областного проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания»;
- апробацией образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (пилотная площадка издательства «Русское слово»);
- реализацией здоровьесберегающего подхода в образовании (программа «Солнышко твоего здоровья»);
- реализацией экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности и вариативных форм ОД;
- информатизацией образовательного процесса.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, по самообразованию, результативности деятельности показывает динамику квалификационного уровня и говорит о готовности педагогического коллектива к освоению современных технологий и инноваций. Метод проектов как инновационная педагогическая технология позволяет в активную педагогическую деятельность включить и педагогов, и детей. Для обучения в школе дети имеют хороший потенциал по развитию познавательных процессов.

В детском саду активно применяются интерактивные технологии. 100% воспитателей детского сада обеспечивают образовательно-воспитательный процесс в соответствии с конкретными технологиями.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. Для решения этой цели идет постоянное обогащение развивающей предметно – пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития. Работает приведённый в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации официальный сайт ДОО.

Работа по обеспечению условий безопасности в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовой базой. В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение пяти лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастные случаи с сотрудниками и воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса. Детский сад обеспечен круглосуточной охраной, 100% первичными средствами пожаротушения, подписан договор на охрану объекта при помощи тревожной кнопки. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В ДОО созданы хорошие условия труда: мебель, дидактический материал, пособия, ТСО. Библиотека учреждения пополнялась новыми методическими пособиями в соответствии с инновационными технологиями, началом апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

В своей деятельности ДОО придерживается принципов:

- амплификация детского развития;
- деятельностный подход;
- развивающее обучение;
- создание ПДР (пространство детской реализации) в каждой возрастной группе;
- тесное взаимодействие с семьями воспитанников;

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Все силы учреждения направлены на повышение качества образования в ДОО.