

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район

ПРИНЯТА:
На заседании педагогического совета
МКДОУ «Мятлевский детский сад»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий детским садом МКДОУ
«Мятлевский детский сад»
И.И.Гуменива
Приказ № 30/08 от 30.08.2024 г.



**Перспективный план работы педагога – психолога
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Мятлевский детский сад» Муниципального
района Износковский район
на 2024-2025 уч.год**

Педагог - психолог

Киселевой Анастасии Геннадьевны

Задачи:

1. Помочь воспитателям в создании условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; и оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа, по которой работает учреждение: основная образовательная программа МКДОУ Мятлевский детский сад, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Приоритеты в работе:

1. Преобщение детей к истокам русской национальной культуры.
2. Коррекционно-развивающее обучение.
3. Познавательное развитие ребенка.
4. Художественно – эстетическое развитие детей.

Приоритетные направления деятельности педагога – психолога:

1. Изучение психологических особенностей детей и разработка адекватного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях детского сада.
2. Максимальное содействие полноценному психологическому и личностному развитию каждого ребенка.
3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка.

№	Направление и вид деятельности	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	Диагностика	Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей. Анализ адаптационных листов. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание педагогов» (тест В.В.Бойко) Обследование вновь	По мере поступления Сентябрь По мере	

		<p>поступивших детей в детский сад</p> <p>Скрининговая диагностика детей ясельной группы</p> <p>Окончание диагностики детей в старшей группе</p> <p>Работа с коррекционными группами, выявление детей, требующих индивидуальных занятий</p> <p>Итоговое диагностическое обследование детей по определению готовности детей старшей группы к обучению в школе.</p> <p>Скрининговая диагностика детей старших групп.</p> <p>Психодиагностическое обследование детей и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</p> <p>Обработка результатов проведения контрольных срезов, подготовка рекомендаций, заключение о готовности детей к школе</p>	<p>поступления</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>С октября по май</p> <p>Апрель, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>Май</p>	
2.	Развивающая и коррекционная работа	<p>Формирование коррекционно-развивающих групп</p> <p>Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшей группы с целью снятия повышенной тревожности и помощи в адаптации к новой группе</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>С 1 октября по 30 апреля, 1 раз в неделю, по подгруппам</p> <p>С 1 октября по 30 апреля</p>	По итогам диагностики и по запросу педагогов и родителей

		Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	В течение года	
3.	Консультирование	<p>Консультирование родителей в консультативном пункте</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по результатам углубленной диагностики</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей</p> <p>Психологическое консультирование педагогического состава</p> <p>Информационные стенды для родителей</p> <p>Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года меняется информация</p> <p>Июнь – август</p>	
4.	Просветительская работа	<p>«Учимся сочувствовать, сопереживать (эмпатия)».</p> <p>«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста». Итоги обследования</p> <p>«Индивидуально-психологические особенности детей раннего</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Родительское собрание в гр. раннего возраста</p> <p>Родительское собрание в старшей группе</p> <p>Родительское собрание в старшей группе</p>

		<p>возраста и необходимость учитывать их в процессе воспитания).</p> <p>«Кризис трех лет»</p> <p>«Семейное воспитание детей раннего возраста».</p> <p>«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»</p> <p>«Психологическое выгорание педагога и его последствия»</p> <p>«Причины повышенной тревожности у детей старшего возраста»</p> <p>«Рука развивает мозг»</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе?». Консультирование по итогам проведения контрольных срезов.</p> <p>Подведение итогов учебного года. Результаты мониторинга, анализ деятельности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Родительское собрание средней группы</p> <p>Родительское собрание ясельной группы</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Родительское собрание старшей группы</p> <p>Родительское собрание средней группы</p> <p>Родительское собрание старшей группы</p> <p>Педсовет</p>
5.	Методическая работа.	<p>Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.</p> <p>Посещение методических объединений.</p>	<p>В течении года</p> <p>По плану</p>	

	<p>Обработка и интерпретация результатов диагностики.</p> <p>Подготовка психологических заключений по результатам диагностики.</p> <p>Заполнение отчетной документации.</p> <p>Оформление наглядного материала в группах .</p> <p>Оформление кабинета.</p> <p>Подбор и изготовление дидактических игр для развивающей и коррекционной деятельности.</p> <p>Анализ деятельности педагога-психолога и планирование на учебный год.</p> <p>Участие в открытых мероприятиях.</p> <p>Подготовка к новому учебному году</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Июль-август</p>	
--	---	--	--