

Конспект занятия: «Пожарная безопасность для детей»

(старшая группа)

Цели:

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: слайды, иллюстрации правил действий при пожаре, карточки с номерами телефонов 01; 02; 03.

Ход.

Дети здороваются с гостями.

Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (*психогимнастика*).

1. Введение игрового момента.

Воспитатель: Отгадайте, из какого произведения данный отрывок? (*слайд № 1*)

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (*ответы детей*)

- Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «*Кошкин дом*». (*Слайд № 2*)

Словечко за словечком —
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожёт ковёр.

Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.

- Что случилось в этом доме? (*Пожар*)

- Чем опасен пожар? (*При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди*)

- Отчего может возникнуть пожар? (*игры со спичками, свеча, керосин, бензин*)

- Правильно (

А теперь я хочу предложить вам игру «**А ну-ка, отгадай**»

(показ слайдов № 3 — 10)

1. Упал на пол уголек-
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой
А залей его (*водой*)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (*пожарный*)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (*спичками*)

4. Висит — молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (*огнетушитель*).

5. Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из (*розетки*)

6. Если младшие сестренки
Зажигают дома спички
Что должны вы предпринять
Сразу спички (*отобрать*)

7. Если вдруг пожар возник
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить
О пожаре им ... (*сообщить*)

8. Если хочешь ты гулять
Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь
Все ли выключил? *(проверь)*

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона.)

Воспитатель:

Знает каждый гражданин
Этот номер 01
Если к вам пришла беда
Позвони скорей туда *(воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).*

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)*
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*
Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)*
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)*
Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте)*
От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

Воспитатель:

- Что же делать, если в доме начался пожар? *(ответы детей).*

- Что у нас на потолке? *(пожарная сигнализация)*

- А это что такое? *(огнетушитель)*, для чего он необходим? *(на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией).*

- Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло — набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.

Правило: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Правило: Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком — внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

- И еще запомните — нельзя прятаться под кровать или в шкаф — так тебя будет труднее найти пожарным.

- При пожаре в подъезде — никогда не садись в лифт — он может отключиться, остановиться и ты задыхнешься.

- А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре. *(Дети раскладывают иллюстрации по порядку).*

Игра: «**Это я, это я, это все мои друзья**».

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «**Это я, это я, это все мои друзья**» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 *(это я, это я.)*
Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? *(это я...)*
Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? *(дети молчат)*
Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке — огонечек аленький
Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. *(молчат)*
Кто соседской детворе объясняет во дворе
Что игра с огнем не даром завершается пожаром? *(это я)*

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?
А сгорел гараж знакомых и строительный забор? *(молчат)*
Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,
Загорелся старый угол, еле сам живой ушел *(молчат)*

Кто пожарным помогает — правила не нарушает
Кто пример для всех ребят? *(это я)*

Воспитатель: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? *(о пожаре).*

- Почему он возникает? *(спички, свеча, керосин, бензин)*

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице