

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район

ПРИНЯТА:
На заседании педагогического совета
МКДОУ «Мятлевский детский сад»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий детским садом МКДОУ
«Мятлевский детский сад»
И.И. Гуменива
Приказ № 35-01 от 30.08.2022 г.



**Перспективный план работы педагога – психолога
на 2022-2023 уч.год**

Педагог - психолог

Киселевой Анастасии Геннадьевны

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа, по которой работает учреждение: основная образовательная программа МКДОУ Мятлевский детский сад, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ, на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Приоритеты в работе: _____

1. Преобщение детей к истокам русской национальной культуры.
2. Коррекционно-развивающее обучение.
3. Познавательное развитие ребенка.
4. Художественно – эстетическое развитие детей.

Приоритетные направления деятельности педагога – психолога:

1. Изучение психологических особенностей детей и разработка адекватного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях детского сада.
2. Максимальное содействие полноценному психологическому и личностному развитию каждого ребенка.
3. Содействие повышению психологической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка.

Основные цели и задачи психолога - педагогической деятельности:

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- содействие установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка;
- повышение психологической культуры педагогов и родителей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

№	Направление и вид деятельности	Содержание работы	Сроки	Примечание
1.	Диагностика	Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей. Анализ адаптационных листов. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание педагогов» (тест В.В.Бойко) Обследование вновь поступивших детей в детский	По мере поступления Сентябрь По мере поступления	

		<p>сад</p> <p>Скрининговая диагностика детей ясельной группы</p> <p>Окончание диагностики детей в старшей группе</p> <p>Работа с коррекционными группами, выявление детей, требующих индивидуальных занятий</p> <p>Итоговое диагностическое обследование детей по определению готовности детей старшей группы к обучению в школе.</p> <p>Скрининговая диагностика детей старших групп.</p> <p>Психодиагностическое обследование детей и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</p> <p>Обработка результатов проведения контрольных срезов, подготовка рекомендаций, заключение о готовности детей к школе</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>С октября по май</p> <p>Апрель, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>Май</p>	
2.	Развивающая и коррекционная работа	<p>Формирование коррекционно-развивающих групп</p> <p>Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшей группы с целью снятия повышенной тревожности и помощи в адаптации к новой группе</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>С 1 октября по 30 апреля, 1 раз в неделю, по подгруппам</p> <p>С 1 октября по 30 апреля</p>	По итогам диагностики и по запросу педагогов и родителей

		Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	В течение года	
3.	Консультирование	<p>Консультирование родителей в консультативном пункте</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по результатам углубленной диагностики</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса</p> <p>Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей</p> <p>Психологическое консультирование педагогического состава</p> <p>Информационные стенды для родителей</p> <p>Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>В течение года</p> <p>По мере поступления запроса</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года меняется информация</p> <p>Июнь – август</p>	
4.	Просветительская работа	<p>«Учимся сочувствовать, сопереживать (эмпатия)».</p> <p>«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста». Итоги обследования</p> <p>«Индивидуально-психологические особенности детей раннего возраста и необходимость</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Родительское собрание в гр. раннего возраста</p> <p>Родительское собрание в старшей группе</p> <p>Родительское собрание в старшей группе</p>

		<p>учитывать их в процессе воспитания».</p> <p>«Кризис трех лет»</p> <p>«Семейное воспитание детей раннего возраста».</p> <p>«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»</p> <p>«Психологическое выгорание педагога и его последствия»</p> <p>«Причины повышенной тревожности у детей старшего возраста»</p> <p>«Рука развивает мозг»</p> <p>«Готов ли Ваш ребенок к школе?». Консультирование по итогам проведения контрольных срезов.</p> <p>Подведение итогов учебного года. Результаты мониторинга, анализ деятельности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Родительское собрание средней группы</p> <p>Родительское собрание ясельной группы</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Родительское собрание старшей группы</p> <p>Родительское собрание средней группы</p> <p>Родительское собрание старшей группы</p> <p>Педсовет</p>
5.	Методическая работа.	<p>Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.</p> <p>Посещение методических объединений.</p> <p>Обработка и интерпретация</p>	<p>В течении года</p> <p>По плану</p> <p>В течении</p>	

	результатов диагностики.	года	
	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики.	В течении года	
	Заполнение отчетной документации.	В течении года	
	Оформление наглядного материала в группах .	В течении года	
	Оформление кабинета.	В течении года	
	Подбор и изготовление дидактических игр для развивающей и коррекционной деятельности.	В течении года	
	Анализ деятельности педагога-психолога и планирование на учебный год.	По плану	
	Участие в открытых мероприятиях.	По плану	
	Подготовка к новому учебному году	Июль-август	