

Утверждаю:
заведующий МКДОУ «Мятлевский детский сад»

И.И.Гуменива
Приказ № 16/05
« 30 » августа 2019 г.

Принят на Совете педагогов

Протокол № 01 от « 30 » августа 2019 г.

Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Мятлевский детский сад » муниципального района Износковский район

Годовой план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мятлевский детский сад » составлен в соответствии с :

-Федеральным законом«Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года No 273-ФЗ)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No 1155)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

-Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общая характеристика.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мятлевский детский сад » является муниципальной казенной дошкольной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Учредителем Учреждения является администрация муниципального района Износковский район. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению администрации МР «Износковский район»- отделу образования администрации МР «Износковский район». Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным казенным учреждением, по типу образовательной организации –дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 249875, Калужская область, Износковский район, п.Мятлево, ул. Кирова, д. 14.

Контактный телефон: 8(484)49-46-253

Адрес электронной почты: gumeniva@mail.ru

Сайт ДОУ: <https://myatlevo-izn.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumentyi.html>

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом.

Язык образования –русский.

В ДОУ функционирует 3 возрастных групп от 1,6- до 7 лет

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно –тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста –10 НОД
- для детей среднего возраста –10 НОД
- для детей старшего возраста –12 НОД

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13.:

- в группе раннего возраста (1,6-3 года) –не более 10 мин;
- в средней группе (3-5 лет) –не более 20 мин;

в старшей группе (5-7 лет) –не более 20 и 25 мин.

В середине НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

продолжение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

-Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

-Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

-Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

-Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

-Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по нравственно -патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

•Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.

-Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

-Воспитывать уважение к труду.

-Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;

-Формировать элементарные знания о правах человека.

•Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Педсоветы

Педагогический совет No 1 август

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2019-2020 учебный год.

| <u>Вид деятельности</u> | <u>Ответственный</u> |
|--|--------------------------------|
| Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Подготовка и оформление документации в группах | <u>воспитатели</u> |
| Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2019-2020 учебный год | <u>заведующий</u> |
| Изучение программ по возрастным группам | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Подбор методической литературы | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Маркировка мебели по ростовым показателям. | <u>завхоз</u> |
| Обновление интерьера групп и игрового оборудования | <u>Завхоз, воспитатели</u> |
| Избрание председателя и секретаря Совета педагогов. | <u>коллектив</u> |

Педагогический совет No2 (ноябрь)

Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

| <u>Вид деятельности</u> | <u>Ответственный</u> |
|--|--------------------------------|
| Выполнение решений предыдущего педсовета | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| «Значение экспериментирования в развитии ребенка» (подготовка к педсовету Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС», Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.) | <u>воспитатели</u> |
| «Развитие познавательно –исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»; | <u>заведующий</u> |

Педагогический совет No3 (февраль)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей

| <u>Вид деятельности</u> | <u>Ответственный</u> |
|--|--------------------------------|
| Выполнение решений предыдущего педсовета | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.(подготовка: Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю», смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию) | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| «Семейное воспитание –первая ступень патриотического воспитания». Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| | |
| | |
| | |
| | |

Педагогический совет No4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

| <u>Вид деятельности</u> | <u>Ответственный</u> |
|---|--------------------------------|
| Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана) | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Выработка основных направлений работы ДОО на 2020-2021 учебный год. (Анкетирование родителей «Ваше мнение | <u>Заведующий, воспитатели</u> |

| | |
|---|--------------------------------|
| о работе дошкольного учреждения») | |
| Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | <u>Заведующий, воспитатели</u> |
| Самооценка работы педагогов за 2019-2020 учебный год, реализация планов по самообразованию. | <u>Заведующий, воспитатели</u> |

Календарные праздники и развлечения.

| <u>№</u> | <u>Тема мероприятия</u> | <u>Сроки проведения</u> | <u>Группы</u> | <u>Ответственные</u> |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <u>1</u> | «День знаний» | сентябрь | старшая | Николаева Н.В. |
| <u>2</u> | « Осенины» | октябрь | Все группы | Лазарева А.А. Свиридова А.Ю. |
| <u>3</u> | Новогодние утренники | декабрь | Все группы | Все воспитатели |
| <u>4</u> | Прощание с елочкой | январь | Старшая группа | Николаева Н.В. Киселева А.Г. |
| <u>5</u> | «День защитника отечества» | февраль | Все группы | Все воспитатели |
| <u>6</u> | «8 марта –женский день» | март | Все группы | Все воспитатели |
| <u>7</u> | «Праздник смеха» | апрель | Все группы | Киселева А.Г. Николаева Н.В. |
| <u>8</u> | «День космонавтики(развлечение) | апрель | Старшая и средняя группы | Свиридова А.Ю. Николаева Н.В. |
| <u>9</u> | « Всемирный день книг» | апрель | Старшая и средняя группы | Киселева А.Г. Николаева Н.В. |
| <u>10</u> | «День здоровья» досуг | <u>май</u> | Все группы | Все воспитатели |
| <u>11</u> | «День пожарной охраны» | <u>май</u> | Средняя и старшая | Лазарева А.А. Николаева Н.В. |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|--------------------------|----------------------------------|
| <u>12</u> | «День Победы» досуг | май | Старшая и средняя группы | Николаева Н.В. Свиридова А.Ю. |
| <u>13</u> | « День семьи» | <u>май</u> | Все группы | Все воспитатели |
| <u>14</u> | «День библиотек» | <u>май</u> | Старшая группа | Киселева А.Г. |
| <u>15</u> | « День пограничника» | <u>май</u> | Старшая группа | Николаева Н.В. |
| <u>16</u> | «До свиданья, детский сад!» | май | Старшая группа | Николаева Н.В. Киселева А.Г. |
| <u>17</u> | « День защиты детей» | июнь | Все группы | Все воспитатели |
| <u>18</u> | « День России» | июнь | Старшая группа | Николаева Н.В. Киселева А.Г. |
| <u>19</u> | «Мы разные!» | <u>июнь</u> | Все группы | Все воспитатели |
| <u>20</u> | «День Нептуна» | июнь | Старшая группа | Все воспитатели |
| <u>21</u> | «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» | май | Все группы | Все воспитатели |
| <u>22</u> | «Эй, Масленица!» | апрель | Старшая и средняя группы | Николаева Н.В. Киселева А.Г. |
| <u>23</u> | Поселковый фестиваль патриотической песни « Живи и помни» | май | Старшая группа | Николаева Н.В. Киселева А.Г. |
| <u>24</u> | «Мир на всей планете» | июнь | Средняя группа | Свиридова А.Ю. |
| <u>25</u> | День цветов | март | Ясельная группа | Лазарева А.А. |
| <u>26</u> | День птиц | апрель | Все группы | Все воспитатели |

Смотры, конкурсы, проекты.....

| | | |
|---|-------------|------------|
| Смотр-Конкурс на готовность групп к новому учебному году Цель: создание благоприятных условий для развития первичных представлений ребёнка о себе, других людях, окружающем мире; для приобретения | Воспитатели | 28 августа |
|---|-------------|------------|

| | | |
|---|-------------|------------------------|
| ребёнком опыта деятельности и поведения, в том числе и опыта применения, использования развивающихся представлений | | |
| <p>Спортивные мероприятия, посвященные «Дню поселка» Выставки рисунков «День родного поселка» «Мы рисуем улицы»</p> <p>Цель: создать условия для формирования интереса к истории родного поселка, развития чувства гордости и любви к своей малой родине у учащихся через познавательно-игровую деятельность.</p> | воспитатели | 6 сентября |
| <p>Конкурс биеннале Оригами «Журавлик».</p> <p>Цель: развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания; ставить цель и анализировать условия достижения цели. прогнозировать ситуацию будущих событий.</p> | воспитатели | 23-27 сентября |
| Международный день пожилого человека: Развивать социальные чувства(эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»; | воспитатели | 1 октября |
| Выставка «Осень Золотая». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса. | воспитатели | 7-11 октября |
| Проект «Здоровый ребенок». Создать благоприятные условия для оздоровления детей. Укрепить материальную базу групп по оздоровлению детей Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей. | воспитатели | 14.11-18.11 |
| Фестиваль милосердия и доброты. Подарим заботу и внимание старшему поколению. | воспитатели | 28 октября - 01 ноября |
| Конкурс/праздник на знание правил дорожного движения «Азбука дорожного движения» Открытый просмотр ООД по ПДД | воспитатели | 11-15 ноября |
| Всемирный день приветствий. Задачи: Познакомить детей и родителей с международным праздником – Днем приветствий; способствовать воспитанию у дошкольников эмпатии, доброты, вежливости и | воспитатели | 21 ноября |

| | | |
|--|-------------|----------------|
| внимательного отношения к окружающим; закрепить умение детей работать в коллективе. | | |
| «День матери России» Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамы глаза» | воспитатели | 25 ноября |
| Конкурс краткосрочных и среднесрочных проектов по теме « Мойдодыр» Вид проекта: творческий, познавательно-игровой. Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье | воспитатели | 2-4 декабря |
| Смотр –конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новомуднему празднику .«Чародейка Зима» Конкурс поделок: «Елочная игрушка» | воспитатели | 16 декабря |
| Просмотр ООД по внедрению эффективных методов и приемов эстетического воспитания в процессе организации индивидуальной, групповой и партнерской (педагог-ребенок) театрально-игровой деятельности детей. Обмен опытом. Тема : Любите театр ,дети» | воспитатели | 10 января |
| Конкурс-турнир направленный на развитие ППРС, и успешное формирования познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с рекомендациями ФГОС | воспитатели | 17января |
| Смотр –конкурс «Снежная Сказка» (постройки из снега). Цель: создать благоприятные условия для воспитательно –образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДО. | воспитатели | 24января |
| Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества , Дню Победы , Дню пограничника, Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы...) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность . | воспитатели | В течении года |
| Тематическая неделя: «Мир игрушки это радость» Игрушки своими руками Цель: Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, желанию к самостоятельному творчеству . | воспитатели | 3 февраля |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Привлечение родителей к активному участию в неделе, создания условий для развития игры ребенка дома | | |
| День проявления доброты Цель: Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве; дать первоначальные знания о Дне проявления доброты; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки | воспитатели | 10 февраля |
| Творческий матч на изготовление лучшей книжки-малышки. Цель: популяризации детской книги и чтения, стимулирования интереса к чтению; повышение читательской активности; возвращение престижа книги и чтения. | воспитатели | 24 февраля |
| Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Наши мамы все, умеют», «Модный приговор» (изготовление мамами, бабушками костюмов своим детям из бросового материала— конкурс дефиле). Цель: создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. Вовлечение родителей в активную жизнь дошкольных групп | воспитатели | 6 марта |
| Фестиваль театра.(приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта)Деятельность по выбору педагога.1.Открытый просмотр детских спектаклей, постановок, инсценировок, театральных этюдов , моно спектаклей и т.п.2. Изготовление ширм, кукол , атрибутов, макетов, костюмов и т.д.Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов. | воспитатели | 27 марта |
| Смотр-конкурс «Огород-круглый год» Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей | воспитатели | 31 марта |
| День юмора и смеха Цель: познакомить с праздником юмора и смеха;-развивать чувство юмора;-воспитывать доброжелательные отношения | воспитатели | 1 апреля |
| Международный день детской книги Цель: познакомить детей с праздником –Международным с | воспитатели | 2 апреля |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| днём детской книги; помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов; расширить представление детей; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней | | |
| <p>Проект «Неделя здоровья» Задачи проекта:</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу;</p> <p>Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;</p> <p>Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)</p> | воспитатели | 13-17 апреля |
| Конференция среди дошкольных групп «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников» | воспитатели | 24 апреля |
| <p>Флэш-моб «Международный день танца»</p> <p>Видеозапись по площадкам. Цель: формирование с дошкольного возраста активного времяпрепровождения, которое способствует приобщению к здоровому образу жизни.</p> | воспитатели | 29 апреля |
| Педагогический проект «Этот День Победы...» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества. | воспитатели | 6 мая |
| Смотр -конкурс« Маленький Сити фермер». Цель: формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды». | воспитатели | 15 мая |
| «Международный день музеев» Использовать эффективность музейной педагогики в группе детского сада. Создание Мини-музеев в дошкольных группах. (Тематика детских музеев обширна: от народных промыслов до динозавров, от пуговиц и | воспитатели | 18 мая |

| | | |
|---|--|--------|
| <p>мячей до семейных архивов)</p> <p>Брей-ринг по произведениям детских писателей. Цель: расширить представления детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> | | 22 мая |
|---|--|--------|

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

| | <u>Мероприятия</u> | <u>Дата проведения</u> | <u>Ответственные</u> |
|----------------------------|---|--|---|
| <u>Работа с педагогами</u> | | | |
| 1 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | август-сентябрь | воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | заведующий, воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Контроль, наблюдения за детьми. | ежедневно | воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | заведующий, воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года | заведующий |
| 6 | Консультация «Права и обязанности детей». | октябрь | заведующий |
| 7 | Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» | февраль | заведующий |
| | Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений | в течение года | заведующий воспитатели |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | несовершеннолетних | | |
| | | | |

Работа с родителями

| <u>№</u> | <u>мероприятия</u> | <u>Дата прведения</u> | <u>ответственные</u> |
|----------|--|--------------------------|--|
| <u>1</u> | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | в течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| <u>2</u> | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. | по плану | воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». | Октябрь март-апрель | заведующий воспитатели |
| 4 | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | по мере необходимости | заведующий воспитатели |
| 5 | Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:-консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; -конкурсы: «Фабрика Дед Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д.-неделя здоровья - праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др | в течение года | воспитатели всех возрастных групп муз.работник |
| | Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. | в течение года | заведующий воспитатели психолог |
| | | | |

Работа с детьми

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка -зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна -красна», «До свидания детский сад» и др. | в течение года | воспитатели всех возрастных групп муз.работник |
| 2 | Праздники:· «Здравствуй, осень»;· «День матери»;· «Новогодняя сказка»;· «День защитника Отечества»;· «Праздник Весны»;· «День защиты детей» и др | в течение года | воспитатели всех возрастных групп муз.работник |

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| | <u>Мероприятия</u> | <u>Дата проведения</u> | <u>Ответственные</u> |
|------------------------------|---|------------------------|--|
| <u>1.Работа с педагогами</u> | | | |
| 1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | сентябрь | заведующий |
| 2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | сентябрь | заведующий |
| 3 | Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах» | Октябрь- ноябрь | воспитатели всех возрастных групп администратор |
| 4 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ОУ. | декабрь | воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | Консультация «Правила поведения в автотранспорте» | декабрь | воспитатели |
| 6 | Самообразование педагогов по теме | В течении года | воспитатели |
| 7 | Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД | В течении года | воспитатели |

| | | | |
|---|--|-----|-------------|
| 8 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | май | воспитатели |
|---|--|-----|-------------|

2.Работа с детьми

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 9 | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге __ <p>знаки, светофор, регулировщик</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будь внимателен! - Транспорт в поселке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | в течение года | воспитатели всех возрастных групп муз.работник |
| 10 | <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по улицам города - Улица и пешеходы - Светофор - Путешествие с Незнайкой - Поездка на автомобиле - Автопарковка - Станция технического обслуживания - Автомастерская <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша улица - Светофор - Поставь дорожный знак - Угадай, какой знак - Улица города - Что для чего? - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие - Желтый, красный, зеленый - Чего не хватает? - Отвечай быстро | в течение года | воспитатели всех возрастных групп муз.работник |

| | | | |
|----|---|----------------|-------------|
| | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воробышки и автомобиль - Будь внимательным - Разноцветные автомобили - Мы едем, едем, едем ... - Стоп! - Разноцветные дорожки - Чья команда скорее соберется - Велогонки - Горелки - Найди свой цвет <p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» - С. Маршак «Милиционер», «Мяч» - В. Головкин «Правила движения» - С. Яковлев «Советы доктора Айболита» - О. Бедерев «Если бы...» - А. Северный «Светофор» - В. Семернин «Запрещается - разрешается» | | |
| 11 | <p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На перекрёстке - Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор - В стране Дорожных знаков | В течении года | воспитатели |

План по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка семейного неблагополучия

| Месяц | Форма проведения Тематика | Цель проведения | Ответственные |
|----------|------------------------------|---|---|
| Сентябрь | Презентация «О нас» | Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа дошкольных групп | Все участники образовательного процесса |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?» | Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей. | |
| Октябрь | Семинар- практикум «Будь здоровым малыш» Выставка стенгазет «Семейные традиции» | Пропаганда здорового образа жизни, обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка | Все участники образователь ного процесса |
| Ноябрь | Круглый стол «Развитие речи детей» | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка | Педагог- психолог |
| Декабрь | Выставка работ «Елочная игрушка» Совместный праздник «Здравствуй, новый год» Изготовление кормушек «День добрых дел» | Привлечение родителей к работе детского сада Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива | заведующий, воспитатели всех возрастных групп |
| Январь | Театрализованная совместная постановка «Вечера в семейной гостиной!» | Привлечение родителей к активному участию в театрализации | воспитатели Муз.руковод итель |
| февраль | Оформление фотовыставки Спортивно- музыкальные Досуги 23 февраля «Наши | Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка Формирование атмосферы общности интересов детей, | Муз. руководитель Воспитатели |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | замечательные папы” | родителей и коллектива детского сада | |
| март | <p>Анкетирование</p> <p>Тематическая выставка поделок и рисунков Праздник 8 марта “Рисуем вместе с мамами”</p> | <p>Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп</p> <p>Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям</p> | Все участники образовательного процесса |
| апрель | <p>День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас»</p> <p>КВЕСТ совместно с родителями «Играем как дети»»</p> <p>Акция «Зеленый, цветущий участок»</p> | <p>Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми. Сплочение родителей детей разных групп.</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству участка детского сада, к совместной деятельности с детьми</p> | заведующий воспитатели |
| май | Конференция Подведение итогов года (презентация для родителей) | Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | заведующий |
| июнь | Консультация «В детский сад без слез» | Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей | заведующий воспитатели |
| июль | Поход «Семейное путешествие» | Привлечение к отдыху на природе учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями, воспитателями | воспитатели |
| август | Консультация «Ребенок на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду | воспитатели |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по пожарной безопасности

| Работа с детьми | | | |
|-----------------|---|---|---|
| 1 | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | воспитатели |
| 2 | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий | В течение года | воспитатели |
| 3 | <p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 4 | Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра....» | ноябрь 2019г. | воспитатели |
| 5 | Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего поселка поделки. | В течение года | воспитатели |
| 6 | <p>Художественная литература:</p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</p> <p>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>А. Шевченко «Как ловили уголька»</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки</p> | В течение года | воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | |
| 7 | Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает | В течение года | воспитатели |
| 8 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | декабрь | воспитатели |
| 9 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течении года | воспитатели |
| 2 | Консультации: - Внимание: эти предметы таят опасность! -Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге - Безопасное поведение | В течении года | воспитатели |
| 3 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь январь | Воспитатели групп |

План контроля

| № | Вид, направление контроля | Содержание контроля | Цель контроля | Сроки | Ответственные | Способ подведения итогов |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|------------------|---|--|
| Август Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС | Соответствие предметно-пространственной среды требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2.Наличие развивающих пособий и материалов. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. | С 29.08 по 06.09 | воспитатели заведующий | совещание. контроль по выявленным недостаткам. |
| | | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление пищи | С 09.09 по 11.09 | Заведующий Ответственный по питанию, завхоз | совещание |
| | | Проверка санитарного состояния групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил | 12.09 | Заведующий завхоз | Справка, собеседование |
| | | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. | Организация работы согласно инструкциям, Действие системы комплексной безопасности . | | заведующий | Справка, собеседование |
| 2 | Контроль за ведением документации | Проверка календарного и перспективного планирования | Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений. | 27.09 | заведующий | анализ |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--------------------|--|--|
| 3 | Контроль за воспитательно-образовательным процессом | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе | Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС | 30.09 | | Анализ посещения заполнение карточки контроля |
| | | | | | | |
| октябрь | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Организация питания Проверка санитарного состояния помещений | Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 11.10 15.10 | Завхоз Ответственные по питанию завхоз | Справка, собеседование |
| 2 | Контроль за ведением документации | Ведение документации по работе с родителями: - проверка и утверждение перспективного плана работы с родителями - ведение тетради протоколов родительских собраний - сведения о детях и родителях | Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации | 18.10 | заведующий | Собеседование по планированию работы с родителями |
| 3 | | Организация воспитательно-образовательного процесса в ясельной группе | Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей | 22.10 | | Анализ посещения |
| | Контроль за кружковой работой | Посещение кружков | Соблюдение гигиенических требований; - соответствие задач рабочим программам; -полнота выполнения задач | 25.10. | заведующий | Анализ |

| ноябрь | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|------------|---|
| 1 | Предупредительный контроль | <p>Организация игровой деятельности детей в группах</p> <p>Готовность педагогов к рабочему дню</p> <p>Проверка организации питания</p> <p>Проверка санитарного состояния помещений</p> | <p>Создание условий для проведения игр, методика организации</p> <p>Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми</p> <p>Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.</p> <p>Проверка санитарного состояния помещений</p> | <p>05.11</p> <p>07.11</p> <p>29.11</p> <p>12.11</p> | заведующий | Справка, собеседование |
| 2 | Контроль за ведением документации | Проверка календарного и перспективного планирования | <p>Наличие, грамотность, плана работы</p> <p>Наличие, аккуратность, полнота информации</p> | 15.11 | заведующий | Собеседование по планированию работы с родителями |
| 3 | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Проведение ОД | Методика проведения занятия, структура, эффективность | 20.11 | заведующий | Анализ занятия |
| 4 | Контроль за работой с родителями | Организация работы с семьями воспитанников | <p>-наличие, качество оформления</p> <p>актуальность проблемы;</p> <p>-рекомендации для родителей</p> <p>-Наличие консультаций</p> | 29.11. | заведующий | Собеседование, рекомендации |

| декабрь | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|--|---|--------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление пищи | 20.12. | Ответственный по питанию | Справка собеседование |
| | | Проверка санитарного состояния помещений | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 12.12 | завхоз | |
| | | Проверка организации питания | Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом . | 18.12 | заведующий | |
| | | | | 12.11 | | |
| | | Выполнение правил пожарной безопасности | Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности | 19.12 | заведующий | анализ |
| | | Организация индивидуальной работы с детьми | Эффективность проведения работы, ее соответствие программе | 23.12 | заведующий | Собеседование, справка |
| 2 | Контроль за ведением документации | Подготовка к новогодним утренникам | Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки | 17.12 | воспитатели | Собрание педагогов |
| | | Планирование воспитательно-образовательной работы | Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании | 1.12 | Заведующий | Собеседование рекомендации |
| | | Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг отслеживания | Результаты анализа и возможные причины | | Мед.сестра | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--------|------------|-----------------------------|
| | | | заболеваемости | | | |
| 3 | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Проведение ОД | Методика проведения занятия, структура, эффективность | 20.11 | заведующий | Анализ занятия |
| 4 | Контроль за работой с родителями | Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению | -формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми | 27.12. | заведующий | Собеседование, рекомендации |

январь

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|-------|------------|------------------------|
| 1 | Предупредительный контроль | Организация работы с детьми старшего возраста | соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач | 14.01 | заведующий | анализ |
| | | Выполнение правил по охране труда | Соблюдение инструкций по ОТ персоналом | 16.01 | завхоз | анализ |
| | | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние | 17.01 | | анализ |
| | | Проверка санитарного состояния помещений | Проверка санитарного состояния помещений | 22.01 | завхоз | анализ |
| | | Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима | -эффективность закаливания; - использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим | 21.01 | заведующий | Справка, собеседование |
| 2 | Контроль за коррекционно- | Планирование индивидуальной | методика проведения | 23.01 | | Собеседование. |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|-------|------------|-----------------------------|
| | педагогической работой | работы с детьми | занятия; - использование коррекционных приемов, их эффективность | | | Рекомендации |
| 3 | Контроль за ведением документации | Ведение документации | -содержание, -наличие необходимой документации | 24.01 | | Собеседование. Рекомендации |
| 4 | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | ОД в старшей группе по развитию речи | достижение цели занятия; - соответствие методов и приемов обучения возрасту; воспитательное влияние на детей | 28.01 | заведующий | анализ |

| | | | | | | |
|---------|----------------------------|--|---|------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | |
| февраль | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС | Соответствие предметно пространственной развивающей среды требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2.Наличие развивающих пособий и материалов. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. | С 29.08 по 06.09 | воспитатели заведующий | Собеседование. Рекомендации |
| | | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление пищи | С 09.09 по 11.09 | Заведующий Ответственный по питанию, завхоз | анализ |
| | | Проверка санитарного состояния групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил | 12.09 | Заведующий завхоз | анализ |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|-------|--------------------------|-----------------------------|
| | | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. | Организация работы согласно инструкциям, Действие системы комплексной безопасности . | | заведующий | |
| 2 | Контроль за ведением документации | Проверка календарного и перспективного планирования | Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений. | 27.09 | заведующий | Собеседование. Рекомендации |
| Март | | | | | | |
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление обеда | 16.03 | Ответственный по питанию | Собеседование |
| | | Проверка санитарного состояния групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 10.03 | | Справка, собеседование |
| | | Соблюдение режима дня, | Проверка соблюдения режима дня; | 13.03 | Заведующий | Рекомендация, справка |
| | | Состояние воспитательно-образовательной деятельности | порядок проведения утренней гимнастики, организация проведения ОД | 17.03 | заведующий | рекомендации |
| 2 | Контроль за работой педагогов по организации прогулки | Организация работы на прогулке по двигательной активности и чередованию разных видов деятельности с детьми | использование игровых приемов, их эффективность | 19.03 | заведующий | Рекомендации. Справка |
| | | | | | | |

Апрель

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|-------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка санитарного состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление пищи – контроль закладки продуктов., | 17.04 | Ответственный по питанию | Справка, собеседование. |
| | | Выполнение правил пожарной безопасности | Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности | 20.04 | Заведующий | анализ |
| 2 | Контроль за ведением документации | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы в группах | Содержание, аккуратность; Своевременность планирования | 23.04 | Заведующий | Справки. Рекомендации |
| | | | | | | |

Май

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--------------------|--|---|
| 1 | Предупредительный контроль | Проверка санитарного состояния пищеблока | Санитарное состояние, приготовление пищи – контроль закладки продуктов., | 12.05 | Ответственный по питанию | Справка, собеседование. |
| | | Санитарное состояние групп | Выполнение санитарно-эпидемиологических правил | 15.05 | Заведующий | анализ |
| | | Контроль за состоянием территории детского сада Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию | Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка - уровень этических норм и правил детей; - использование дидактического материала и других пособий для привития | 20.05 14.05 | Завхоз <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> заведующий | Анализ Собеседование, рекомендации |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------|------------|---|
| | | | нравственных привычек . | | | |
| 2 | Контроль за ведением документации | Ведение документации | -правильность заполнения; -аккуратность | 21.05 | заведующий | Собеседование, рекомендации |
| 3 | Контроль ОД | Организация воспитательно-образовательного процесса (итоговые занятия) | Структура проведения, методика, достижение цели занятия | 26.05 | заведующий | Анализ проведения рекомендации. Справка |
| | Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса | Обновление информационно-стендового материала для родителей | -актуальность; содержательность | 29.05 | заведующий | Рекомендации, собеседование |

План работы по профилактике детского травматизма

| Месяц | Мероприятия | Ответственный |
|-----------|---|---------------|
| постоянно | -Беседы с детьми по технике безопасности -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников | воспитатели |
| сентябрь | -Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности -Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов» | воспитатели |
| октябрь | -Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения» -Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю» | воспитатели |
| ноябрь | -Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо» | воспитатели |
| декабрь | -Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» -Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) -Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке | воспитатели |
| январь | -Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» -Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» -Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?» -Игровая ситуация «В столовой» | воспитатели |
| февраль | -Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» -Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» | воспитатели |
| март | -Беседа «Опасные незнакомые животные» | воспитатели |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются» | |
| апрель | -Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» | воспитатели |
| май | -Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно» -Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников» | воспитатели |

График открытых мероприятий на 2019-2020 учебный год

| № | месяц | Ф.И.О. педагога | Дата показа | Тематика ОД |
|---|---------|---------------------------------|-------------|---|
| 1 | октябрь | Николаева Н.В. | 01.10.2019 | Открытое занятие по рисованию «Веселый ежик» с использованием нетрадиционных техник: рисование пальчиками и вилками. |
| | | Свиридова А.Ю. | 07.10.2019 | «Мой дом» Открытое занятие |
| | | Киселева А.Г | 11.10.2019 | «В гости к Старичку – Лесовичку» (аппликация из природного материала) Открытое занятие |
| | | Лазарева А.А. | 16.10.2019 | «Что нам осень принесла» |
| | | Николаева Н.В. | 21.10.2019 | Познавательное физкультурное развлечение для детей старшей группы «Путешествие в страну правил дорожного движения» |
| | | Свиридова А.Ю. | 25.10.2019 | «Научим героев сказок безопасности» |
| 2 | ноябрь | Свиридова А.Ю. | 01.11.2019 | Открытое занятие по развитию речи «В гости к сказке» |
| | | Николаева Н.В. | 25.11.2019 | Досуг ко дню матери «Милая мамочка» |
| | | Киселева А.Г. | 14.11.2019 | Открытый показ «Путешествие в страну сказок» |
| | | Свиридова А.Ю. | 19.11.2019 | «Путешествия вокруг света» - Открытое занятие |
| | | Лазарева А.А. | 22.11.2019 | Развитие речи « Книжки- малышки» |
| | | Николаева Н.В. Киселева А.Г. | 29.11.2019 | Открытое занятие по художественному творчеству «Умелые пальчики» Мастер-класс «Рисуем крупой» |

| | | | | |
|---|---------|--|---|--|
| | | | | «Чистая вода –залог здоровья» ООД |
| 3 | декабрь | <p>Свиридова А.Ю.</p> <p>Лазарева А.А.</p> <p>Киселева А.Г.</p> | <p>02.12.2019</p> <p>02.11.2019</p> <p>15.12.2019</p> <p>20.12.2019</p> | <p>Открытый показ «Природные явления зимы»</p> <p>Мастер-класс «Новогодняя открытка»</p> <p>Методическое объединение по взаимодействию с семьей на тему: Игрушка в семье-как средство социализации ребенка дошкольного возраста»</p> <p>ФЭМП «Путешествие с колобком»</p> |
| 4 | январь | <p>Николаева Н.В.</p> <p>Киселева А.Г.</p> <p>Свиридова А.Ю.</p> | <p>14.01.2020</p> <p>24.01.2020</p> <p>28.01.2020</p> | <p>Работа с соленым тестом. «Снегири и синички» Мастер- класс с родителями</p> <p>Открытый показ для родителей по нетрадиционному рисованию в технике «Набрызг» Рисование « Народные росписи»</p> <p>Открытый просмотр НОД по физической культуре</p> |
| 5 | февраль | <p>Свиридова А.Ю.</p> <p>Николаева Н.В.</p> <p>Киселева А.Г.</p> <p>Николаева Н.В.</p> | <p>04.02.2020</p> <p>11.02.2020</p> <p>18.02.2020</p> <p>27.02.2020</p> | <p>Открытое занятие по математике: Раз ступенька. два ступенька</p> <p>Открытый показ для родителей "Садовые и полевые цветы" (интегрированное занятие)</p> <p>Открытое занятие по художественному творчеству «Подарок маме»</p> <p>Открытое занятие по окружающему миру «Дикие и домашние животные»</p> |
| 6 | март | <p>Лазарева А.А.</p> <p>Киселева А.Г.</p> <p>Свиридова А.Ю.</p> <p>Лазарева А.А.</p> | <p>02.03.2020</p> <p>02.03.2020</p> <p>06.03.2020</p> <p>27.03.2020</p> | <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Мастер-класс «Рисованию нитью»</p> <p>Познавательная деятельность «Витамины растут на грядке»</p> <p>Роль пальчиковых игр в развитии речи детей (консультация для педагогов)</p> |

| | | | | |
|---|--------|---|------------|--|
| 7 | апрель | Николаева Н.В. | 03.04.2020 | «Математическое путешествие» Нетрадиционные техники аппликации "Дикие звери" |
| | | Киселева А.Г. | 10.04.2020 | Час коллективного творчества для воспитанников и родителей "Наша планета-Земля". Техника пластилинография. |
| | | Свиридова А.Ю. | 21.04.2020 | Открытое интегрированное занятие «Моя любимая игрушка» |
| | | Воспитатели средней и старшей групп | | «Пасхальная неделя»: ознакомление дошкольников с праздником «Пасхи» |
| | | Свиридова А.Ю. | 14.04.2020 | «Космос» - занятие из бросового материала |
| | | Воспитатели | 30.04.2020 | Сделаем книгу своими руками «Времена года» Показ спектакля (для родителей) |

Темы по самообразованию педагогов на 2019-2020 учебный год

| № | ФИО | Тема | Форма отчетности (презентация, занятие и др) |
|----|----------------|---|---|
| 1 | Лазарева А.А. | Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста. | отчет |
| 2 | Свиридова А.Ю. | Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности) | отчет |
| 3 | Свиридова А.Ю. | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок | отчет |
| 4 | Николаева Н.В. | Обучение дошкольников пересказу литературных произведений | отчет |
| 5 | Свиридова А.Ю. | Познавательно- исследовательская деятельность с детьми (3-4) лет | отчет |
| 6 | Киселева А.Г. | «Дидактические игры в обучении дошкольников основам математики» | отчет |
| 7 | Свиридова А.Ю. | «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-5 лет» | отчет |
| 8 | Киселева А.Г. | «Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность» | отчет |
| 9 | Николаева Н.В. | «Сказка, как средство нравственного воспитания детей». | отчет |
| 10 | Киселева А.Г. | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей среднего дошкольного возраста | отчет |
| 11 | Киселева А.Г. | «Экологическое воспитание дошкольников к природе среднего возраста» | отчет |

| | | | |
|----|----------------|--|----------------------------|
| | | | |
| 12 | Лазарева А.А. | Использование пальчиковых игр и упражнений в ясельной группе | отчет |
| 13 | Николаева Н.В. | Формы физического воспитания дошкольников | отчет |
| 14 | Николаева Н.В. | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах | отчет |
| 15 | Николаева Н.В. | « Экологическое воспитание детей в детском саду» | Консультация для родителей |
| 16 | Киселева А.Г. | « Формирование начальной экологической культуры у дошкольников» | Консультация для родителей |
| 17 | Николаева Н.В. | «Сотрудничество дошкольников в познавательной деятельности» | Статья |
| 18 | Киселева А.Г. | «Создание условий для социально- эмоционального развития детей» | Консультация для родителей |
| 19 | Киселева А.Г. | « Развитие мелкой моторики рук 6-7 лет» « Создание психологического комфорта в группе | Консультация для родителей |
| 20 | Лазарева А.А. | «Этикет с малых лет» | Консультация для родителей |
| 21 | Свиридова А.Ю. | « Правила дорожного движения для дошкольников» | Консультация для родителей |
| 22 | Свиридова А.Ю | «Нетрадиционные виды аппликации(круги)» «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста» | Консультация для родителей |
| 23 | Лазарева А.А. | «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» | презентация |
| 24 | Лазарева А.А. | «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» | Консультация для родителей |
| 25 | Лазарева А.А. | «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» | Мастер класс |
| 26 | Лазарева А.А. | «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» | Консультация для родителей |
| 27 | Свиридова А.Ю | «Воспитание дошкольников с помощью трудовой деятельности» | Консультация для родителей |
| 28 | Лазарева А.А. | «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» | Мастер класс |
| | | | |