

Утверждаю:

заведующий МКДОУ «Мятлевский детский сад»

И.И. Гуменива И.И. Гуменива

Приказ № 73/04

« 01 » 09 2017 г.

Принят на Совете педагогов

Протокол № 2 от « 01 » 09 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения « Мятлевский
детский сад» муниципального района
Износковский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для МКДОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

· ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

· Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

· получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

· организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

· предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

· принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ:

· Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

· Готовность воспитанников к обучению в школе.

· Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья).

· Физическое развитие воспитанников.

· Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

· Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

· Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

· Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.