

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Мятлевский детский сад»  
протокол от 22.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ  
«Мятлевский детский сад» И.И.Гуменива  
Приказ № 45 от 22.08.2023



**Годовой план работы**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Мятлевский детский сад» Муниципального района Износковский район**  
**на 2023/2024 учебный год**

## Содержание:

I раздел. Информационная справка .....	3- 11
II РАЗДЕЛ Аналитическая справка деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад» за 2022-2023 учебный год	11-25
Годовой план на 2023- 2024 годы .....	26
1.ЦЕЛИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	26
2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26-27
3_Организационно-педагогическая работа.....	27-28
4. .Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	35
5. План –график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ	37
6. Циклограмма работы творческой группы педагогов .....	37-38
7. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ , инновационной деятельности	39
8. Циклограмма самообразования педагогов.....	39-40
9. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	40
10. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	40
11. Система мониторинга в ДОУ: Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ.....	40-54
12. Организация работы по взаимодействию со школой. ....	55-56
13. Циклограмма работы с неблагоприятными семьями и семьями группы риска.....	56-57
13. Родительские собрания.....	57-58
14. Календарный план воспитательной работы.....	58-60
15.	

Раздел 1. Анализ деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад» за 2022- 2023г.

1. Информационная часть. План работы является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Мятлевский детский сад» Муниципального района Износковский район.
2. Наименование по уставу:
3. *Полное наименование:* муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район (далее – Учреждение).
4. *Сокращенное наименование:* МКДОУ «Мятлевский детский сад»
5. Учредитель: МКДОУ «Мятлевский детский сад» является администрация МР «Износковский район». Полномочия учредителя исполняются в лице отдела образования администрации МР «Износковский район»
6. Устав МКДОУ «Мятлевский детский сад» № 381 от 11.11.2015г
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» декабря 2015 года регистрационный № 428, Серия 40ЛЮ1 № 0001426, выданной Министерством образования и науки Калужской области на право ведения бессрочно.

Система управления организации Управление МКДОУ «Мятлевский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Мятлевский детский сад»

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад»

## 2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет - 5 человек, куда входят: музыкальный руководитель, воспитатели - 4.

2.1 Квалификационный уровень педагогических кадров: - Соответствие занимаемой должности

2.2. Профессиональный уровень педагогических кадров: - высшее образование - 2 педагога - средне-специальное образование – 3 педагогов.

2.3. Сведения о воспитанниках Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет (2023г.) В Детском саду функционируют 3 группы.

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	Ясельная 1,6- 3 года	1	20
2	Средняя 3-5 лет	1	20
3	Старшая 5- 7 лет	1	20

### Распределение воспитанников по возрасту, человек

Численность воспитанников - всего 56 , из них - девочки 29 , в возрасте от 1 года до 3-х лет - 15 детей, в возрасте от 3-х до 5 лет – 18 детей, в возрасте от 5 8 лет – 23 .

Здание дошкольного учреждения рассчитано на 3 группы для детей от 1,6 до 7 лет. В настоящее время функционирует 3 группы, длительность пребывания детей-10,5 часов.

### 3. Содержание образования: Основная образовательная программа дошкольного образования в группах .

#### Основная программа обучения

Обязательная часть Программы построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.П Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

**Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольного возраста, Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», Рабочая программа музыкального руководителя, Программа художественно-эстетического развития «Волшебные краски», Программа кружка «Добро пожаловать в экологию».**

### Материально-техническая база общеобразовательного учреждения

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению МКДОУ «Мятлевский детский сад» и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ «Мятлевский детский сад» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему

развитию каждого ребенка.

Для осуществления образовательного процесса в дошкольных группах созданы условия:

В группах проводятся Музыкальные и Физкультурные занятия - для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В каждой возрастной группе проводятся утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в ДОО, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Методический кабинет доступен для всех педагогов.

Кабинет педагога-психолога - одно из звеньев единой системы коррекционной службы в образовании. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития.

Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.

Адекватность и полноценность функционирования кабинета специалиста должна базироваться на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также включать необходимое техническое оснащение и оборудование.

Контингент обслуживаемых детей кабинета – воспитанники дошкольных групп. Особое внимание уделяется детям с отклонениями в развитии, имеющим ярко выраженные нарушения в познавательной деятельности, речи.

Основной задачей кабинета является обеспечение условий для оптимального психического развития детей. Важнейшим из них является создание благоприятного климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

Оборудование кабинета: технические средства; методические материалы; документация; мебель, специальное оборудование для индивидуальной работы с детьми.

Медицинский кабинет состоит, изолятора, процедурного кабинета, в котором осуществляются лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок дошкольных групп оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная дошкольных групп оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным столом, электрическими утюгами.

Территория дошкольных групп - достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои

цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в дошкольных группах имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники);
- библиотека в методическом кабинете, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется педагогический опыт педагогов и других дошкольных организаций;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов, фотоматериалы и др.).

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Под развивающей предметно-пространственной средой (РППС) понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

В МКДОУ «Мятлевский детский сад» создаются все необходимые условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Мятлевский детский сад» (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- активность жизнедеятельности воспитанников, становление их субъектной позиции;

- развитие творческих проявлений детей всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами;
- охрану и укрепление здоровья детей с учетом их особенностей и коррекцию недостатков в развитии;
- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации построена на следующих принципах:

1. содержательности и насыщенности;
2. трансформируемости;
3. полифункциональности;
4. вариативности;
5. доступности;
6. безопасности;
7. здоровьесбережения;
8. эстетической привлекательности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходным), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет детям взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Полифункциональность материалов позволяет пробудить активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, разнообразно используя различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, занавеси, кубы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования; доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям надежности и безопасности их использования.

Пространство групп в МКДОУ «Мятлевский детский сад» организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, объединяться небольшими подгруппами по общим интересам, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков периодически меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду создается располагающая обстановка, почти домашняя, что позволяет каждому ребёнку быстро освоиться в ней, свободно выразить свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом.

Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциональной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

В детском саду организована вариативная среда для самостоятельной деятельности детей в виде зон (уголков), которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда меняется в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Игра - одно из наиболее ценных новообразований дошкольного возраста. Играя, ребенок свободно и с удовольствием осваивает мир во всей его полноте - со стороны смыслов и норм, учась понимать правила и творчески преобразовывать их. Поэтому, предметно - развивающая среда, созданная в ДОО, для развития самостоятельной игровой деятельности - позволяет стимулировать детскую активность. Игровая среда постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети также имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Свой вклад в ее усовершенствование имеют и родители.

Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. Для этого педагогами ДОО созданы различные зоны для развития познавательной деятельности дошкольников (уголки экспериментирования, сенсорики и др), насыщенные различными современными материалами (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.), которые предоставляют детям большие возможности для активного исследования и решения задач.

С целью развития проектной деятельности дошкольников в группах создается открытая атмосфера, которая вдохновляет детей на проектное действие и поощряет его. Педагогами регулярно выделяется время для проектной деятельности, создаются условия для презентации

проектов. Для стимуляции детей к исследованию и творчеству, им предлагают большое количество увлекательных материалов и оборудования. В дошкольном возрасте дети должны получить опыт осмысления происходящих событий и выражения своего отношения к ним при помощи культурных средств - линий, цвета, формы, звука, движения, сюжета и пр. Предметно-развивающая среда, созданная в группах даёт возможность детям заниматься разными художественно-эстетическими видами деятельности: изобразительным, музыкальным, театральным и др. Предметно-пространственная среда организуется и как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению.

Становление детской идентичности, образа «Я» тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью. Для этого в ДОО создана предметно – пространственная среда, которая стимулирует физическую активность детей, желание двигаться, познавать, побуждает к самостоятельным подвижным играм. Дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование в ходе подвижных игр, в том числе спонтанных. Игровые площадки ДО предоставляют условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемое (меняться в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах и других помещениях МКДОУ «Мятлевский детский сад» выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## **II РАЗДЕЛ Аналитическая справка деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад» за 2022-2023 учебный год**

### **2.1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.**

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены к узкопедагогическим и узкопедагогическим мероприятиям.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребёнка в ДОУ. Для этого наше дошкольное учреждение поставило перед собой такие задачи:

1. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
  2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.
  3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.
  4. Добиваться углубленных медицинских осмотров узкими специалистами поликлиники.
- Укрепление здоровья детей должна стать ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы ДОУ.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

Система медицинского обслуживания детей в нашем дошкольном учреждении включает в себя:

- Организацию и проверку состояния здоровья детей.
- Разработку плановой профилактической и оздоровительной работы с детьми.
- Режим питания детей.
- Совершенствование системы закаливания.

Таким образом, мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, спланированная работа всего коллектива ДОУ на длительный срок.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил положительную динамику: в МКДОУ проводятся закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - пробудки, гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Проводятся физкультурные ООД, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по внедрению системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ и каждую семью, повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах формирования навыков здоровья, используя нетрадиционные методы оздоровления дошкольников.

## **2.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Мятлевский детский сад» осуществляется: Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», (вариативная часть программы направлена на поддержку областей основной части программы. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Также используются парциальные программы: **Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольного возраста, Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», Рабочая программа музыкального руководителя, Программа художественно-эстетического развития «Волшебные краски», Программа кружка «Добро пожаловать в экологию».**

Целью образовательного процесса МКДОУ «Мятлевский детский сад» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МКДОУ «Мятлевский детский сад» , характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами мониторинга развития каждого ребенка. Мониторинг используется педагогами, как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка. Мониторинг детского развития проводится два раза в год. В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Анализ и сравнение качества освоения

детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Мониторинг детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По итогам мониторинга в образовательной области:

**«Физическое развитие»** отмечают положительные результаты освоения программного материала, ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Освоение новых видов движений стали более мотивированными, организованными. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Причиной низких показателей является несистематическое посещение детьми детского сада по причине частых болезней и не соблюдение правил ЗОЖ в семье, приходом вновь прибывших детей, недостаточным контролем дисциплины на занятиях по физической культуре.

Рекомендации:

- отрабатывать программный материал по развитию физических качеств с часто болеющими детьми в индивидуальном порядке;
- включить в календарный план работы упражнения на развитие техники владения мячом, техники метания предметов на дальность, развитие гибкости;
- уделить внимание укреплению кистей рук с помощью эспандеров и пальчиковой гимнастики;
- обратить внимание воспитателей на дисциплину и организованность детей во время ООД по физической культуре;
- продолжать активизировать работу с родителями по увеличению двигательного режима в семье, вести информационную агитацию по ЗОЖ;

**«Речевое развитие»** Дети овладевают речью как средством общения, имеет представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения,

способность делать умозаключения. Недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

**«Познавательное развитие».** Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

**«Социально-коммуникативное развитие»** можно выделить следующие типичные особенности:

- несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);
- произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;
- отмечают изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

**«Художественно-эстетическое развитие»** У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в

групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал. Однако, в результативности данного вида развития сказывается отсутствие музыкального руководителя.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста –показывают уровень освоения детьми образовательной программы на высоком уровне. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### **Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО**

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2023г. показал, что у 88% воспитанников подготовительных к школе групп ДОО показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне:

Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого

высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.

У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.



Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

### **Вывод:**

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительных групп. Однако, индивидуальная работа, направленная на развитие творческих способностей и наклонностей детей, ведется недостаточно

#### 2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022- 2023 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию - всего 5:

5 педагогов - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» - .

Рекомендации на 2023 — 2024 год:

В дальнейшем в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

#### 2.4. Обобщение педагогического опыта (2022 - 2023 учебный год).

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

- Муниципальный конкурс « Я в педагогике нашел свое призвание» 2023г
- Диплом Межрайонного фестиваля «Живи и помни!»
- Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» в номинациях «Окно Победы».
- Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» в номинациях «Открытие ветерану», «День Победы глазами ребенка», «Я помню, я горжусь!».
- Всероссийской викторине "Правила пожарной безопасности — 2023" для дошкольников.
- Участвовали в областной природоохранной акции в рамках Международного Дня знаний о лесе.
- Всероссийском конкурсе "Международный конкурс". Номинация "Звездный космос".
- Международном движении конкурсов для детей и педагогов "Бригантина" в номинации "День птиц - зачем он нужен?".
- Во всероссийской конкурсе "Гордость Страны". Номинация "Защитим природу вместе".

- Во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний». Номинация: «1 апреля — день шуток, смеха и веселья!»
- в Международном конкурсе "Весна, Весна на улице!"
- во Всероссийском конкурсе на лучший "Снежный городок Эколят -2023".
- во всероссийской конкурсе "Рыжий лис". Номинация "Чудесный день 8 Марта"
- во всероссийской конкурсе "Гордость России".
- во всероссийской викторине "Рыжий лис". Номинация "Зимушка - зима".
- во всероссийской викторине "Рыжий лис". Номинация "Зима красавица"
- во всероссийском творческом конкурсе "Время знаний". Номинация "Зимние фантазии"
- во всероссийском конкурсе "Рыжий лис". Номинация: "Зимняя поделка своими руками". Название работы: "Волшебная зима"
- во всероссийском конкурсе "Умняшкино". Номинация: "Зима-зимушка"
- во всероссийском творческом конкурсе "Твори, участвуй, побеждай"
- Всероссийский конкурс "Талантливые дети России".Номинация: "Спасибо тебе, родная (конкурс подарков)".
- Всероссийская викторина "Моя любимая мама"
- в Международном конкурсе "Лисенок". Окружающий мир
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Вежливость и доброта — наши лучшие друзья".
- во Всероссийском конкурсе "Страна безопасных дорог"
- в Международном конкурсе детского и юношеского творчества "Продленка" в номинации "Фестиваль осенних красок".
- в Международном конкурсе школьного и дошкольного творчества "Радуга талантов", в номинации "Осенние поделки"
- во Всероссийском творческом конкурсе "Талантливые дети России». Номинация «Золотая осень»
- участие во всероссийском конкурсе "Изумрудный город". Номинация "Осенних красок хоровод"
- во Всероссийском творческом конкурсе "Ты гений" .Номинация "Королева Осень".
- во всероссийском творческом конкурсе "Страна знаний". Номинация "Осенние фантазии"
- во всероссийском конкурсе "Твори, участвуй, побеждай" . Номинация «Вот это урожай!».
- во Всероссийской викторине "Рыжий лис". Название "Семейная викторина"!

Сертификат АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по курсу: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС». 28.04.2023г.

Сертификат АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по курсу: «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства». 28.04.2023г.

Сертификат АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по курсу: «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя». 28.04.2023г.

Сертификат «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.» г.Нижневартковск 17 марта 2023 год

Сертификат «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения формировать сознание, мышление, и речь в младшем дошкольном возрасте в условиях инклюзивного образования» 16 февраля 2023 год. г. Смоленск «ИНФОУРОК»

Сертификат «Психологическое исследование творческих способностей детей » 24 февраля 2023 год. г. Смоленск «ИНФОУРОК»

Сертификат «Современное образование: развитие художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста » 24 февраля 2023 год. г. Смоленск «ИНФОУРОК»

Сертификат «В Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» 22 апреля 2023 год.

Сертификат «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы» в объеме : 2 часа 22 апреля 2023 год.

Свидетельство. Опубликована методическая разработка на сайте infourok.ru

Сертификат АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по курсу: «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». 27.04.2023г.

Сертификат АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по курсу: «Работа с одаренными детьми дошкольного возраста». 27.04.2023г.

Рекомендации на 2023 — 2024 год: Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам. Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

#### 2.5. Анализ работы с родителями в 2022 - 2023 учебном году.

Взаимоотношения педагогического коллектива МКДОУ «Мятлевский детский сад» с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении входят в состав Совета ДОУ. Совет ДОУ созывается в соответствии с планом работы на год. Заведующий ДОУ уведомляет всех участников

о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета ДОУ). Решения Совета ДОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям ( психологическая), ведется анкетирование.

Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» осуществляется на 63%. 2022-2023 год - третий этап реализации Программы социального партнерства «Содружество», которая рассматривается как инновационная стратегия обновления траекторий социального партнерства и сотрудничества со всеми заинтересованными потребителями образовательных услуг. Социальное партнерство рассматривается коллективом ДОУ как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер по модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель - создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОУ реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном. Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а так же в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в МКДОУ «Мятлевский детский сад» на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет <https://myatlevo-izn.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2023/07/19/edinyij-den-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/>

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в МКДОУ «Мятлевский детский сад» осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив МКДОУ «Мятлевский детский сад» , особая роль принадлежит руководителю и уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию и др.). Активно привлекались родители к совместной

деятельности. Совместно организованна работа: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Хоккей в валенках», построение зимнего городка на участке МКДОУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МКДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2022–2023 учебный год.

МКДОУ «Мятлевский детский сад» расположен не далеко от центра поселка Мятлево, в экологически чистом районе (нет ни одного промышленного предприятия). Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Детского сада являются:

№	Организация	Цель взаимодействия
1	Калужский государственный институт развития образования Профессиональная переподготовка / Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов ДОО.
2	Отдел образования МР «Износковский район»	Осуществление методического сопровождения ДОО; участие в методических мероприятиях на районном и областном уровне
3	ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 4»	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
4	Поселковая библиотека	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
5	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

6	Мятлевская СОШ	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
7	Пожарная часть № 36 п.Мятлево	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса

Таким образом, воспитательную систему в МКДОУ «Мятлевский детский сад» характеризуют, положительные тенденции расширения социального партнерства.

### **2.6. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- благоустройство территории детского сада;
- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в групповых помещениях -

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

## 2.7. Анализ обеспечения условий безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- санитарно-эпидемиологическое благополучие,
- охрана труда и здоровье,
- ГО и ЧС,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2022 -2023года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перезарядка огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду является (**завхоз Хафизова Н.В.**), которая поддерживает в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. За 2022 -2023 учебный год были проведены следующие мероприятия по усилению противопожарной ситуации безопасности:

- приобретены индивидуальные средства защиты. Произведена перезарядка огнетушителей.
- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения пожара (2 раза в год).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, имеются видеокамеры .

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Вопросами, связанными с антитеррористической безопасностью в детском саду занимается - **завхоз по безопасности**. Ежедневно согласно плану мероприятий антитеррористической защищённости проводится осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов на объекте или в непосредственной близости с ней. Два раза в неделю проводится осмотр территории детского

сада по соблюдению антитеррористической безопасности и составляется соответствующий акт. Ежемесячно проводятся плановые совещания антитеррористической группы. Ведётся мониторинг антитеррористической защищённости (безопасности) ДООУ. За 2022 -2023 год были проведены следующие мероприятия по усилению мер антитеррористической безопасности:

- проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство (2 раза в год),
- введена в действие система пропусков для родителей (законных представителей),
- утверждён акт по актуализации Паспорта безопасности (защищённости),
- акт обследования и категорирования объекта (территории).

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией детского сада.

Главной целью по охране труда и здоровью в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С работниками ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму, ГО и ЧС (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Для успешного решения задач подготовки и ведения в области ГО и ЧС в ДООУ создан штаб, руководителем которого является заведующий ДООУ. Созданы звенья самозащиты. Утверждён план ГО, План основных мероприятий, откорректированы схемы.

При приеме на работу каждый сотрудник, проходит своевременное обучение.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Работа велась по утвержденным планам.



План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей ПДД. В сентябре проводилось общее родительское собрание с привлечением инспектора БДД, который активно привлекался в работу с детьми, родителями, педагогами в течение всего года.

Дети ходили на экскурсию в библиотеку для знакомства с книгами по ПДД, проводились наблюдения за транспортом, дорогой, пешеходами, к светофору, пешеходному переходу, на нерегулированный перекрёсток.

В течении года проводились мероприятия в которых участвовали дети средних, старших, групп, для родителей были выпущены памятки «Будьте осторожны!». В группах регулярно обновлялся материал для родителей по правилам дорожного движения, по обучению детей ПДД, были даны рекомендации.

Случаев с дошкольниками посещающих МКОУ пострадавших в ДТП не зарегистрировано.

## **1.ЦЕЛИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

повышение потенциала деятельности дошкольного учреждения в условиях стандартизации дошкольного образования, качества и эффективности предоставления образовательной услуги.

Задачи:

1. Продолжать повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, краевых проектах и т.д.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
4. Продолжать внедрять инновационные формы сотрудничества с семьей, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).
5. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также информационно методического и обеспечения образовательных услуг.
6. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия

## **2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная программа: - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) МКДОУ «Мятлевский детский сад» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП. ДО.

Рабочая программы педагогов

Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольного возраста

Программа художественно-эстетического развития «Волшебные краски»

Программа кружка «Добро пожаловать в экологию»

Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки»

Программа кружка «Финансовая грамотность»

### **Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.**

Общая численность педагогических работников составляет - 5 человек, куда входят: музыкальный руководитель, воспитатели педагог - психолог.

Квалификационный уровень педагогических кадров: - соответствие занимаемой должности

Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование - 2 педагога,

- средне-специальное образование - 3 педагогов.

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении):

Стаж до 5 лет – 0%

От 5 до 10 лет - 0%

От 10 до 15 лет – 2 воспитателя

От 15 до 20 лет – 1 воспитатель

20 и более – 2 воспитатель

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей.

Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

МКДОУ «Мятлевский детский сад» укомплектован педагогическими работниками на 100 % .

## **2.1. Организационно-педагогическая работа**

### **2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов**

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 25 августа 2023 г

**Подготовка к педсовету**

<u>1</u>	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь – 31 августа	воспитатели
<u>2</u>	Подготовка и оформление документации в группах	август	воспитатели
<u>3</u>	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	постоянно	воспитатели
<u>4</u>	Участие в августовской конференции	август	воспитатели
<u>5</u>	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	август	<u>воспитатели</u>
<u>6</u>	Составление расписаний ООД и работы студий	август	
<u>7</u>	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	август	
	<b>План педсовета</b>		
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		
<u>2</u>	Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педработников района		
<u>3</u>	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана		
<u>4</u>	Анализ работы за летне-оздоровительный период		
<u>5</u>	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		
<u>6</u>	Утверждение расписания ООД и работы студий, режим дня.		
<u>7</u>	<u>Утверждение локальных актов: Программа ФОП, воспитательную программу, годовой план, планы специалистов и педагогов, календарный план работы, перспективный план, учебный план.</u>		
	Обсуждение расстановки кадров по группам		
	<u>Решение</u>		

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Форма проведения:

Деловая игра

Дата: 1 ноября 2023 г

<b>Подготовка к педсовету</b>			
<b>Консультации</b>			
<u>1</u>	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	Гуменива И.И.
<u>2</u>	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	Лазарева А.А.
<u>3</u>	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 сентября	Киселева А.Г.
<u>4</u>	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	4 октября	<u>Николаева Н.В.</u>
<u>5</u>	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	<u>Никишина Т.В.</u>
<b>Мастер - класс</b>			
<u>6</u>	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 сентября	<u>Пулукчу А.И.</u> <u>Киселева А.Г.</u>
<b>Семинар-практикум</b>			
<u>7</u>	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	Николаева Н.В.
<b>Открытые мероприятия</b>			
<u>8</u>	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	воспитатели
<b>Тематическая проверка</b>			
<u>9</u>	Состояние работы по гражданско-патриотическому и	В течении	заведующий

	духовно-нравственному воспитанию дошкольников	октября	
<b>Анкетирование, тестирование, диагностика</b>			
<u>10</u>	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	В течении октября	педагоги
	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		педагоги
<u>11</u>	<b>Пополнение методического кабинета</b>		
	Пополнение методического кабинета Консультациями для родителей Консультациями для педагогов Консультации и рекомендации Новинками метод. литературы	В течении года	педагоги
<b>Смотры-конкурсы для педагогов</b>			
	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	педагоги
<b>Работа с семьей</b>			
	Родительское собрание	Ноябрь	заведующий

<b>План педсовета 2</b>			
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		<u>заведующий</u>
<u>2</u>	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		<u>заведующий</u>
<u>3</u>	Деловая игра		<u>педагоги</u>
<u>4</u>	Обсуждение и принятие решения		<u>педагоги</u>

### Педагогический совет № 3.

Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. (аналитико-диагностический) Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие.

Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Дата: 24 января 2024 года

<b>Подготовка к педсовету</b>			
<u>1</u>	Индивидуальные консультации	В течении года	<u>педагоги.</u>
<u>2</u>	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Ноябрь	<u>педагоги.</u>
<u>3</u>	Мониторинг оздоровительной работы	27 сентября	<u>педагоги.</u>

<b>Консультации</b>			
<u>1</u>	Организация и проведение прогулки в зимний период»	Декабрь	Пулукчу А.И.
<u>2</u>	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Николаева Н.В.
<u>3</u>	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую кв категорию»	Декабрь	заведующий

<b>Работа с родителями</b>			
<u>1</u>	Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Декабрь	<u>Педагоги, родители.</u>
<u>2</u>	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	Декабрь	<u>педагоги</u>

<b>Смотры-конкурсы, спортивные развлечения</b>			
<u>1</u>	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	воспитатели
<u>2</u>	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп по сказке»	Декабрь	воспитатели

<b>План педсовета январь 2024</b>			
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		заведующий
<u>2</u>	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		
<u>3</u>	Отчет специалистов о работе за полугодие		педагоги
<u>4</u>	Отчет о проектной деятельности		педагоги

<u>5</u>	Решение		
<b>Пополнение методического кабинета</b>			
	Пополнение методического кабинета Консультациями для родителей Консультациями для педагогов Консультации и рекомендации Новинками метод. литературы	В течении года	педагоги
<b>Смотры-конкурсы для педагогов</b>			
	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	педагоги
<b>Работа с семьей</b>			
	Родительское собрание	Ноябрь	заведующий

<b>План педсовета</b>			
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		<u>заведующий</u>
<u>2</u>	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		<u>заведующий</u>
<u>3</u>	Деловая игра		<u>педагоги</u>
<u>4</u>	Обсуждение и принятие решения		<u>педагоги</u>

Педагогический совет № 4.

Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественноэстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

Дата: март 2024 года

<b>Подготовка к педсовету</b>			
<b>Консультации</b>			
<u>1</u>	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	февраль	Пулукчу А.И.
<u>2</u>	Методика проведения ООД по аппликации	февраль	Николаева Н.В.
<u>3</u>	Нетрадиционные техники аппликации	февраль	Киселева



			А.Г.
<b>Мастер - класс</b>			
<u>4</u>	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодейтельности: аппликации)	февраль	<u>Лазарева А.А.</u>
<b>Открытые мероприятия</b>			
<u>5</u>	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	март	Николаева Н.В.
<b>Тематическая проверка</b>			
<u>6</u>	Организация условий в ДОУ по художественноэстетическому развитию	март	заведующий
<b>Анкетирование, тестирование, диагностика</b>			
<u>7</u>	Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие»	март	педагоги
	Диагностика по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	<u>март</u>	педагоги
<u>8</u>	<b>Пополнение методического кабинета</b>		
	Пополнение методического кабинета Консультациями для родителей Консультациями для педагогов Консультации и рекомендации Новинками метод. литературы	В течении года	педагоги
<b>Смотры-конкурсы для педагогов</b>			
	Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации»	март	Педагоги родители
<b>Работа с семьей</b>			
	Анкетирование родителей: Творчество вашего ребенка Родительское собрание «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»	март	воспитатели  Заведующий
<b>План педсовета апрель</b>			
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение	<u>апрель</u>	<u>заведующий</u>

<u>2</u>	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		<u>заведующий</u>
<u>3</u>	Деловая игра		<u>педагоги</u>
<u>4</u>	Обсуждение и принятие решения		<u>педагоги</u>

Педагогический совет № 5

Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.

<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	Педагоги родители
<u>2</u>	Самоанализ педагогов	апрель	Педагоги
<u>3</u>	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	апрель	Педагоги.
<u>4</u>	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	апрель	Заведующий
Консультации			
<u>5</u>	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодейтельности: аппликации)	апрель	<u>Лазарева</u> <u>А.А.</u>
<b>Открытые мероприятия</b>			
<u>5</u>	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	апрель	Николаева Н.В.
<b>Тематическая проверка</b>			
<u>6</u>	Организация условий в ДОУ по художественно эстетическому развитию	апрель	заведующий
<b>Консультации</b>			
<u>7</u>	Подготовка ДОУ к новому учебному году»	апрель	педагоги
	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	педагоги

--	--	--	--

<u>8</u>	<b>Работа с семьей</b>		
	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех» Итоговое родительское собрание	май	воспитатели Заведующий

	<b>План педсовета</b> Повестка дня 29 мая 2024г		
<u>1</u>	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей « Итоги работы за год»	<u>май</u>	<u>заведующий</u>
<u>2</u>	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		<u>заведующий</u>
<u>3</u>	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		<u>Мед.сестра</u>
<u>4</u>	Отчет специалистов о работе		<u>педагоги</u>

### 2.1.2.Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов; - формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
<u>08</u>	1. Составить, утвердить учебные планы,	Пед.	Педчас

	планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ	коллектив	
<u>10</u>	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы 3. Метод мнемотехники	Пед. коллектив	Педчас
<u>11</u>	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы 2. Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах		Педчас
<u>12</u>	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности.	<u>Пед. коллектив</u>	Педчас
<u>08</u>	Реализация ФГОС ДО	Пед. коллектив	Педчас
<u>02</u>	1.Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2.Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Пед. коллектив	Педчас
<u>04</u>	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Пед. коллектив	Педчас
<u>05</u>	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	Педчас

### 2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>1</u>	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	сентябрь	воспитатель
<u>2</u>	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	воспитатели
<u>3</u>	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога	ноябрь	Педчас
<u>4</u>	Проектная деятельность	декабрь	Творческая группа
<u>5</u>	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	январь	Пулукчу А.И. Киселева А.Г.
<u>6</u>	Организация курсовой подготовки	февраль	заведующий

#### **2.1.4. Циклограмма работы творческой группы педагогов**

##### **Задачи творческой группы на 2023-2024 уч. Год**

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДООУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДООУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада

№	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки	Ответственные
<u>1</u>	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	заведующий
<u>2</u>	Пополнение материалов сайта учреждения»	Постоянно	Киселева А.Г.
<u>3</u>	Организация смотров – конкурсов	По плану	Воспитатели
<u>4</u>	Проведение выставок	Постоянно	Воспитатели
<u>5</u>	Разработка памяток для родителей , оформление информационных стендов	Постоянно	Воспитатели
<u>6</u>	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Воспитатели

## Состав творческой группы ДОУ:

### 2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ района, инновационной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>1</u>	Курсы повышения квалификации	постоянно	педагоги
<u>2</u>	Участие в конкурсах по плану Администрации образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах»	В течении года	воспитатели
<u>3</u>	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	1 раз в год	педагоги
<u>4</u>	Взаимопосещение занятий	В течении года	педагоги
<u>5</u>	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	По мере необходимости	Заведующий завхоз
<u>6</u>	Аттестация педагогических работников	По плану	заведующий
<u>6</u>	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в районных конференциях	В течении года	заведующий

### 2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата
-----------------	----------------------	--------------	------

<b>Лазарева А.А.</b>	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	консультация	<b>октябрь</b>
<b>Заведующий</b>	Культура питания детей дошкольного возраста	Семинарпрактикум для воспитателей	<b>ноябрь</b>
<b>Николаева Н.В.</b>	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
	Игровые технологии в работе с дошкольниками	Консультация: опыт работы	<b>март</b>
<b>Лазарева А.А.</b>	Развитие мелкой моторики дошкольников		<b>апрель</b>
<b>Пулукчу А.И.</b>	Роль сказки в развитии речи дошкольников	Открытый показ	<b>февраль</b>
	Использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ	мастер-класс по созданию видеоролика	<b>март</b>
	Использование ИКТ технологий в системе физического воспитания в ДОУ	Мастер-класс для педагогов	<b>апрель</b>
	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок (на основе использования методического материала «Бабушкины сказки»)	Предоставление опыта работы	<b>апрель</b>
	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	консультация	<b>февраль</b>
	Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста	консультация	<b>март</b>
	Формирование патриотических чувств у дошкольников	консультация	<b>сентябрь</b>
	Театрализованная деятельность как средства развития связной речи детей младшего дошкольного возраста	Отчет: Театрализованная постановка детьми	<b>март</b>
	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Открытый показ	<b>март</b>

### 2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

ФИО	Должность	Имеющаяся я кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявленная кв. категория	Дата проведения аттестации

### Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

### 2.1.8. Система мониторинга в ДОУ: Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Примечание Условные обозначения:

Виды контроля: Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный. Формы контроля: О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, январь, май	на совещании с заведующим
Медицинское	Проверка состояния	Анализ качества	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь,	на



обслуживание в ДОУ	медицинского обслуживания	медицинского обслуживания детей				октябрь, апрель	совещании с заведующим
Организация мероприятий в летний оздоровительный период	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	<b>Ф</b>	Пм	Заведующий	Август	на совещании с заведующим
Адаптация недавно принятых в ДОУ детей	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями; отслеживание хода адаптации; анализ документации)	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	<b>Т</b>	Вх	Заведующий	Август сентябрь	на совещании с заведующим
Соблюдение локальных актов учреждения	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	<b>В</b>	<b>П</b>	Заведующий	<b>октябрь</b>	на совещании с заведующим
Работа педагога ДОУ в утренние часы	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	Т, О	<b>П</b>	Заведующий	<b>октябрь</b>	на совещании с заведующим
Методическая служба	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно-методической работы; анализ планов работы методической	Оценка работы методической службы	<b>Ф</b>	<b>О</b>	Заведующий	<b>ноябрь</b>	на совещании с заведующим

	службы)						
Должностные обязанности работников ДОУ	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	<b>О</b>	<b>О</b>	Заведующий	Ежемесячно	на совещании с заведующим
Психологическая служба	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	<b>Т</b>	<b>ПО</b>	Заведующий	<b>ноябрь</b>	на совещании с заведующим
Работа с родителями	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	<b>Т</b>	<b>О</b>	Заведующий	<b>декабрь</b>	на совещании с заведующим
Питание воспитанников ДОУ	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	<b>Ф</b>	<b>О</b>	Заведующий	Ежемесячно	на совещании с заведующим
Документации пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.				Заведующий	декабрь, июнь	
Преимственность в воспитательно - образовательной деятельности педагогов	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимственности в воспитательнообразовательной деятельности педагога	<b>Ф</b>	<b>ПМ</b>	Заведующий	январь, май	на совещании с заведующим
Соблюдение правил внутреннего трудового	Посещение групп	Анализ соблюдения сотрудниками правил	<b>Т,О</b>	<b>О</b>	Заведующий	февраль	на совещании с заведующим

распорядка		внутреннего трудоого распорядка					им
Спортивнооздоровительная работа	Изучение документации, посещение спортивно – оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивнооздоровительных мероприятий	<b>Ф</b>	<b>О</b>	Заведующий	февраль	на совещании с заведующим
Кружковая работа	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности и организации кружковой работы в ДОУ	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	Заведующий	январь, май	на совещании с заведующим
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	Заведующий	Ежемесячно	на совещании с заведующим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	Заведующий	Ежемесячно	на совещании с заведующим
Проведение родительских собраний в группа	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	<b>Т</b>	<b>ПМ</b>	Заведующий	1 раз в квартал	на заседании педсовета
Преимственность воспитательнообразовательного процесса (детский, сад- школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	<b>Т</b>	<b>ПМ</b>	Заведующий	апрель	на совещании с заведующим

	школы						
Работа старшей группы	Изучение документации, посещение занятий, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в старшей группе и уровня подготовки детей к школе	<b>Ф</b>	<b>О</b>	Заведующий	апрель	на совещании с заведующим
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	<b>Ф</b>	<b>ПО</b>	Заведующий	апрель	на совещании с заведующим
Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	Заведующий	июнь	на совещании с заведующим
Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты,)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	<b>Т</b>	<b>Т,О</b>	Заведующий	Раз в неделю	на совещании с заведующим
Мебель в групповых и спальнях комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	завхоз	сентябрь	на совещании с заведующим
Санитарное	Проверка	Анализ	<b>О</b>	<b>ТО</b>	завхоз	Раз в	на

состояние помещений ДОУ	соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий				месяц	совещани и с заведующим
Территория ДОУ	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	завхоз	сентябрь	на совещани и с заведующим
Охрана жизни и здоровья детей	Собеседование с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О	завхоз	сентябрь	на совещани и с заведующим
Работа пищеблока	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарнопротивоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	Завхоз ежедневно	Ежедневн о	на совещани и с заведующим

#### Циклограмма форм и видов контроля

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
I. Текущий					
<b>сентябрь</b>	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.23	Наблюдение	Заведующий завхоз	Педагогический совет (справка)

Оперативный					
	2. Анализ адаптационного периода в младших группа		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Педагог – психолог Воспитатели	Совещание при заведующей
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Заведующий	Педагогический совет (справка)
II. Персональный					
	За деятельностью педагогов в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий	Собеседование
I. Текущий					
<b>октябрь</b>	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Заведующий	Собеседование
Оперативный					
	2. Анализ документации воспитателей и специалистов в младших группа		Анализ документации	Заведующий	Совещание при заведующей
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Заведующий	Педагогический совет (справка)
II. Персональный					
	Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Собеседование
Оперативный					
<b>ноябрь</b>	Организация кружковой работы	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий	Собеседование
II. Текущий					
	1. Сформированность у детей II мл. групп навыков самообслуживания		наблюдение	Заведующий	информационное сообщение

I. Фронтальный					
<b>декабрь</b>	1.Выполнение программы по направлению физическое развитие 2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год 3. Анализ проведения новогодних утренников	с 01.12 по 15.12.2023  в течение месяца	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий  Просмотр	Заведующий	Педагогический совет (справка-анализ)
I. Оперативный					
<b>Январь</b>	1.Организация деятельности при подготовки ко сну, дневной сон 2. Организация работы с родителями	с 15.01. по 20.01	Анализ документации	Заведующий	Педагогический совет (справка-анализ)
II. Персональный					
	За деятельность воспитателей	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий	Собеседование
I. Оперативный					
<b>февраль</b>	Создание условий для творчества детей  Анализ проведения развлечений к 23 февраля	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий	Собеседование)
II. Текущий					
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Заведующий	информационное сообщение

I. Оперативный					
<b>март</b>	1. Работа наставнических пар 2. Анализ проведения утренников к 8 марта 3. Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, беседа	Заведующий	справка-анализ
II. Тематический					
	Деятельность в ДОУ по художественноэстетическому развитию (апликация)	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации, беседа	Заведующий	Педагогический совет (справка-анализ)
I. Фронтальный					
<b>апрель</b>	1. Готовность детей старшей группы к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Заведующий	Педагогический совет (справка-анализ)
I. Итоговый					
<b>май</b>	1. Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий	справка-анализ
II. Текущий					
	1. Готовность групп к новому учебному году 2. Подготовка ДОУ к летнеоздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий	Педагогический совет (справка-анализ)

### Циклограмма форм и видов контроля завхоза

#### СЕНТЯБРЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
<b>1</b>	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания;	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки,	Административное совещание



	соблюдение санитарных норм	медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	
2	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	Группы, территория садика	Административное совещание
3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	Административное совещание
4	Качество проведения текущей уборки	Все помещения	Административное совещание
5	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия 5 их хранения	Пищеблок, групповые ячейки	Административное совещание
6	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его 6 маркировка	Пищеблок, групповые ячейки	Административное совещание
7	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	Пищеблок, групповые ячейки прачечная	Административное совещание
8	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	Административное совещание

#### ОКТАБРЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание

#### НОЯБРЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень	Игровые, спальни,	Административное

	искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	совещание
2	Качество проведения текущей уборки	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	Административное совещание

### ДЕКАБРЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Соблюдение техники безопасности	Инструктажи по ТБ	Административное совещание
6	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	Планерка

### ЯНВАРЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	Административное совещание

3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Материально-техническое обеспечение	Смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Административное совещание

### ФЕВРАЛЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание

### МАРТ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения генеральной уборки.	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание

### АПРЕЛЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации

1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Проверка локальных актов		

### Май

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	Административное совещание
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Санитарное состояние территории	Территория ДОУ	Административное совещание
6	Выполнение должностных обязанностей	Все работники	Административное совещание

### ИЮНЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние	Территория	Административное совещание

	мусорных контейнеров..		
3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период»	Летняя оздоровительная кампания	Административное совещание
6	Участие в покраске оборудования на участке.	Все работники	Административное совещание
7	Соблюдение норм и правил ПБ	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	Планерка

### ИЮЛЬ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДООУ	Административное совещание
2	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов..	Территория	Административное совещание
3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Подготовка групп к новому учебному году		Административное совещание

### АВГУСТ

№	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, медицинский кабинет и др. помещения ДООУ	Административное совещание
2	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов..	Игровые участки	Административное совещание

3	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	Административное совещание
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Все помещения	Административное совещание
5	Акты готовности к новому учебному году	Материально-техническое обеспечение.	Административное совещание

### 2.1.9. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между МКДОУ «Мятлевский детский сад» и Мятлевской СОШ заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце и согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду: В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы  Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. ООД: - Музыкальные - ИЗО - Развитие речи - РЭМП - Физическое воспитание	Ноябрь        Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	май
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
	Родительские собрания	

<p>«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» «На пути к школе» «Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» Выставки детских работ</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе</p>	<p>Сентябрь Февраль</p> <p>Март</p> <p>в течение года</p> <p>март</p>
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
Экскурсии детей в школу. Знакомство со школой	Февраль
Совместные праздники со школой . Взаимопосещение поселковой Библиотеки	в течение года

### 2.1.10. Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: - состав семьи; - жизненные и материальные условия; - образовательный и культурный уровень; - отношению к воспитанию и детям; - характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	воспитатели
2	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	октябрь	воспитатели
3	Анкетирование родителей	октябрь	воспитатели
4	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	заведующий
5	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	воспитатели
6	Организация консультаций воспитателей и	Ежемесячно	Воспитатели

	специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»		Педагог-психолог
7	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий Педагог – психолог воспитатели

### 2.1.11.Родительские собрания на 2023- 2024 учебный год Общие родительские собрания

Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Заведующий
Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Заведующий
Итоговое родительское собрание	май	Заведующий

### Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний Группы	Ясельная группа	Средняя группа	Старшая группа
Адаптация детей к ДОУ	сентябрь	сентябрь	
Вот и стали мы на год взрослее	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Важность патриотического	сентябрь	сентябрь	сентябрь



воспитания дошкольников			
День открытых дверей	январь	январь	январь
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	март	март	март
Родительская гостиная (итоговое собрание)	май	май	май

### 2.1.12. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Мятлевский детский сад» (далее по тексту МКДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Уставом МКДОУ.

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2023 -2024 год с праздниками и выходными днями, Приказа

Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю". Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Организация образовательного процесса:
  - режим работы
  - продолжительность учебного года;
  - количество недель в учебном году;
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- перечень проводимых праздников для детей;

### Организация образовательного процесса

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.30 до 18.00ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 1 января по 10 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

## Федеральный календарный план воспитательной работы

### Обязательная часть

#### Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ

дата	основные государственные и народные праздники, памятные даты
27 января:	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

\*п. 36.4. раздел IV ФОП ДО

**Календарный план воспитательной работы МКДОУ «Мятлевский детский сад» в части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с ФОП стр.233-235 п.36.4)**

План является единым для МКДОУ.

МКДОУ вправе наряду с указанным Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. В план включены основные государственные и народные праздники, памятные даты из Примерного перечня в календарном плане воспитательной работы ФОП.

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
<b>Октябрь</b>			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - работа», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты	Формировать основы нравственности посредством	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».	Создание альбома «Животные

животных	экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
<b>Ноябрь</b>			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	Выставка совместных работ по теме
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государственного	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России».	Консультация «Детям о государственных символах

герба Российской Федерации	происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	России»
<b>Декабрь</b>			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
10.12 – День рождения ХМАО-Югры	Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера	Беседа с использованием презентации «Животные леса Югры». Просмотр презентаций «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». Рассматривание символики Югры (герб, флаг). Чтение мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. Творческая мастерская «Кукла Акань», «Олени» и др.	Выставка совместных работ по теме
12.12 – День Конституции	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

Российской Федерации	Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
<b>Январь</b>			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия	Познакомить детей с героической историей Ленинграда	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет,	Оформление выставки



блокады Ленинграда	в годы блокады.	фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”	совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
<b>Февраль</b>			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забудь» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	Консультация «Мы живы, пока память жива»
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»

		народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др. ; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
<b>Март</b>			
08.03 – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация : «Россия и Крым вместе»  Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре;	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.	Оформление информационного стенда (папки-передвижки)

	развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	«Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»
<b>Апрель</b>			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей». Безопасность на дорогах».  Создание фотоальбома о космосе
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»

		«Весенняя гроза»	
<b>Май</b>			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»

**Июнь**

01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина».	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия –

		Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
<b>Июль</b>			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое

(последнее воскресенье июля)	страны, его истории	оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	мероприятие «Морские приключения»
<b>Август</b>			
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»

<p>27.08 – День российского кино</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>
--	--	--	---