

Методические разработки

Памятка по ПДД для родителей детей 3-4 лет

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен знать:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

Приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в

объёме, необходимом для усвоения;

- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения

Помните!

Ребёнок учится правилам дорожного движения, беря пример с членов семьи и других взрослых!

Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

Консультация для родителей “Как научить ребенка правильно ухаживать за зубами”

С какого возраста формировать этот навык?

К 2-2,5 годам у ребенка появляются 20 молочных зубов. Промежутки между ними сокращаются, сокращаются и уменьшается слюноотделение. В связи с этим не происходит, как это бывает у детей 2 лет, естественной самоочистки. Вначале надо приучить ребенка полоскать рот водой после еды, утром и вечером, а затем научить его чистить зубы, сначала без пасты.

Когда ребенок овладеет этой манипуляцией, следует постоянно научить его пользоваться пастой. Обычно этот навык ребенок усваивает к 4-5 годам.

Как правильно чистить зубы, взрослые сначала показывают на себе, затем помогают ребенку повторить. Вначале надо научить действовать щеткой без зубной пасты – она должна быть маленькой, чтобы ребенку удобно было ею пользоваться. Овладеть навыками чистки зубов маленькому ребенку совсем не просто, поэтому обучать его нужными приемами надо постепенно.

Например, в первый раз показать, как чистить зубы спереди: верхние – вверх вниз, нижние – снизу вверх.

Во второй раз рассказать, как держать щетку для того, чтобы чистить наружную боковую поверхность зубов справа и слева. Далее показать, как чистить жевательную

поверхность верхних зубов изнутри и, наконец, передние и боковые поверхности нижних зубов изнутри.

В такой последовательности лучше усваиваются приемы, ребенок быстрее овладевает навыком. Правильное формирование навыка в раннем детстве создает прочную основу для образования гигиенической привычки на всю жизнь.

Игровые упражнения для обогащения словаря детей

«Кто как голос подает?»	«Кто что делает?»
Корова – мычит	Столяр – строгает
Овца – блеет	Маляр – красит
Свинья – хрюкает	Ткачиха – ткет
Собака – лает	Швея – шьет
Лошадь – ржет	Повар – варит
Кошка – мяукает	Пекарь – печет
Курица – кудахчет	Доярка – доит
Утка – крякает	Пастух – пасет
Гусь – гогочет	Сторож – сторожит

Петух – кукарекает

Цыпленок – пищит

Голубь – воркует

Кукушка – кукует

Ворона – каркает

Сорока – стрекочет

Воробей – чирикает

Филин – ухает

Соловей – поет

Снегирь – свистит

Синица – тинькает

Волк – воет

Медведь – ревет

Лев – рычит

Лиса – тьякает

Моряк – плавает

Летчик – летает

Врач – лечит

Учитель – учит

Воспитатель – воспитывает

Художник – рисует

Писатель – пишет

Певец – поет

Продавец – продает

Рыбак – рыбачит

Строитель – строит

Грузчик – грузит

Косарь – косит

Охотник – охотится

Водитель – водит машину

Слон – трубит

Солдат – служит

Предложения с труднопроизносимыми звуками.

Инструкция: послушай и повтори за мной.

1. На сковороде разогревается завтрак.
2. В просторном дворе дети слепили снеговика.
3. Воспитательница прочитала сказку про Бармалея.
4. В холодильнике много скоропортящихся продуктов.
5. Я слепил снеговика из фиолетового пластилина.
6. На зарядку нужно надевать физкультурную форму.
7. Саша спрашивала у Наташи про простоквашу.
8. На перекрестке есть пешеходный переход.
9. В аптеке мы купили розовую микстуру.
10. За окном видны крупные гроздья рябины.

11. У нас огромная, просторная квартира.

12. В детском саду мы выполняли творческие работы.

13. Велосипедист остановился у светофора.