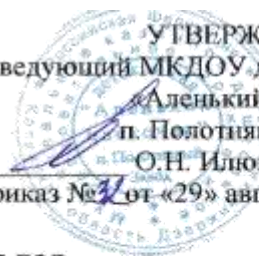


ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
протокол № 4
от «29» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ детский сад
«Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
О.Н. Илюхина
приказ № 31 от «29» августа 2017г.



Перспективный план работы учителя – логопеда на 2017 – 2018уч.год

	Задачи	Содержание	Сроки	Предполагаемый результат
Диагностико-аналитическая деятельность				
1.	Выявление структуры речевого дефекта и степень его выраженности	-Первичное обследование детей -Изучение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи -Сбор медицинских и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез)	Первые 2 недели сентября	-Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести -Своевременное выявление достижений и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ -Оценка динамики речевого развития
2.	Определение индивидуально-психологических особенностей ребенка			
Планирование деятельности				
1.	Организация коррекционно-развивающего пространства, направленного на формирование речевой компетентности дошкольников в условиях логопедического пункта	-Проведение медико-педагогического консилиума МКДОУ по зачислению детей на логопункт, подписание договоров и заявлений с родителями -Комплектование подгрупп по речевым нарушениям - Планирование индивидуальной и подгрупповой непосредственно-образовательной деятельности	Сентябрь	Осуществление эффективной коррекционной образовательной деятельности

		<p>-Заполнение журнала движения и посещения детей на логопункте</p> <p>-Ведение журнала регистрации детей, прошедших МПк консилиум МКДОУ</p> <p>-Оформление речевых карт и тетрадей для домашних заданий</p>	В течение года	
Непосредственно-образовательная деятельность				
1.	Формирование правильного звукопроизношения	<p>-Развитие артикуляционного уклада для коррекции звукопроизношения: уточнение артикуляции имеющихся звуков; развитие подвижности артикуляционного аппарата; автоматизация и дифференциация поставленных звуков</p>	В течение года	<p>Осуществление эффективной образовательной деятельности</p> <p>-повышение уровня речевой компетентности детей</p>
2.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	<p>-Звукослоговой анализ: знакомство с понятием звук; умение различать гласные, согласные твердые, мягкие звуки</p> <p>-Умение определять количество звуков в слове, их порядок, последовательность</p> <p>-Деление слов на слоги, разделение на группы (односложные, двусложные)</p> <p>-Выкладывание букв из бросового материала (спички, палочки, пластилин). Печатание букв, слов</p> <p>-Развивать умение понимать грамматические категории и формы слов</p> <p>-Обогащать словарь и представления по</p>		Сформированность речевых и познавательных процессов

		лексическим темам		
3.	Формирование фонематических процессов	<p>-Знакомство с речевыми и неречевыми звуками</p> <p>-развитие умения слышать, различать и выделять звуки из ряда других звуков, слогов, слов</p> <p>-определение позиции звука в слове (начале, середине, конце)</p> <p>-Различать и называть последний и первый звук в словах</p> <p>-Определение количества звуков в слове</p> <p>-Различать слова сходные по звуковому составу (мишка-мышка и т.д.)</p>		
4.	Формирование связной речи	-Развивать диалогическую и монологическую речь		
5.	Развитие общей и мелкой моторной ловкости, речевого дыхания	<p>-Развитие мелкой мускулатуры рук</p> <p>-Развитие внимания, памяти, представлений о пространственных и временных отношениях</p>		

Взаимодействие с педагогами, медицинским персоналом

1.	Определение совместных оптимальных путей воздействия на речевые нарушения	<p>-Консультации для воспитателей по темам: «Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста». «Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>-Видео презентация «предметно-развивающая среда в группе, способствующая развитию речи».</p>	В течение года	Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. Установление межсубъектного взаимодействия
		Открытый просмотр для педагогов: - занятие: «Автоматизация звука Ш».	Декабрь	

		<p>- Подбор дидактических игр в соответствии с лексическими темами.</p> <p>-Подбор игр и упражнений по развитию выразительности речи.</p> <p>- Взаимодействие с мед. персоналом: сбор анамнестических данных, заполнение мед. Карт выпускников о состоянии речи</p> <p>-Взаимодействие с другими специалистами</p>	В течение года

Взаимодействие с родителями

	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах речевой активности детей</p>	<p>-Оказание консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями.</p> <p>-Размещение печатной информации в родительских уголках всех возрастных групп.</p> <p>-Участие в родительских собраниях.</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	В течение года	<p>Превращение семьи в участников коррекционного процесса</p>
--	---	---	----------------	---

Методические мероприятия, проводимые в течение года

1.	<p>Совершенствование образовательной</p>	<p>- Оснащение логопедического кабинета методическими пособиями.</p> <p>-Использование технических средств обучения,</p>		<p>Повышение</p>
----	--	--	--	------------------

	<p>деятельности и материально технической базы</p>	<p>информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнение кабинета пособиями и играми -Разработка комплекса дидактических игр по лексическим темам. -Участие в педсоветах, мероприятиях МКДОУ -Открытые просмотры для педагогов, видео презентации. -Выступление на методическом объединении на район: «Значение игры в работе учителя-логопеда ДОУ». -Регулярное ознакомление с новинками логопедической литературы, материалами журналов «Логопед», «Дошкольное воспитание» и др. 	<p>В течение года</p> <p>В соответствии с планом МКДОУ</p> <p>В соответствии с планом РМО</p>	<p>профессионального уровня</p>
--	--	--	---	---------------------------------

Итоговый контроль

	<p>Подведение итогов непосредственно-образовательной деятельности и оценка результатов.</p>	<p>Подведение итогов НОД за уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сдача аналитического и статистических отчетов. -Составление предварительного списка детей, нуждающихся в логопедической помощи на 2017-2018 уч.г. 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	---	---	--------------------------	--