

Конспект занятия по познавательному развитию "Пожарный — герой, он с огнем вступает в бой"

Образовательная деятельность "Познавательное развитие" для детей старшей группы

Программное содержание:

- познакомить детей с профессией пожарного и правилами пожарной безопасности
- воспитывать в детях уважение к профессии пожарного, к их нелегкому труду, осознанию опасности этой профессии.

Оборудование: картинки с изображением пожарного, пожарной машины; картинки с изображением причин пожара; картинки к игре "Четвертый лишний"; короткий фильм "Пожарные в работе"; два телефона.

Ход занятия

Ребята, недавно у нас в детском саду проходила выставка поделок на тему: "Профессии". Назовите профессии которые вы знаете? *(ответы детей)*.

А сегодня я вас познакомлю с одной очень интересной профессией, а какой — вы узнаете отгадав загадку:

"На машине ярко-красной
Я примчусь за пять минут.
Там где пламя и опасность,
Окажусь я тут как тут.

Есть призванье у меня-
Защищать вас от огня".

(пожарный)

Молодцы ребята, правильно отгадали загадку. Сегодня мы поговорим о профессии — пожарный.

С незапамятных времен научился человек добывать огонь и пользоваться им. Люди превратили языки горящего пламени в своих друзей и помощников *(до сих пор люди пользуются огнем: готовят на нем, согреваются)*.

Но когда огонь выходит из-под контроля человека, начинается пожар *(показать ролик "Пожарный в работе")*.

Огонь приносит много бед, но есть такая профессия — пожарный, которая считается опасной. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*.

А если эта работа считается опасной, то какими качествами должен обладать пожарный *(он должен быть сильным, смелый, отважный, выносливый, физически подготовленный)*.

Чтобы уберечь себя от травм у пожарного есть специальная одежда

(показать картинки):

- куртка термостойкая *(сшита из ткани которая не горит)*
- штаны
- пожарный пояс *(на него прикрепляется топор, кожаные перчатки)*
- сапоги с прочной подошвой *(чтобы находясь в горящем здании пожарный не проколол себе ногу)*
- каска *(защищающая голову и лицо)*.

А теперь, ребята, мы с вами поиграем в игру "Земля, вода, огонь и воздух". Встаньте врассыпную. Когда я скажу земля — приседаем,

вода — плаваем как рыбки, воздух — кружимся вокруг себя, огонь — кружимся и машем руками вверх. Все движения выполняем на одном месте. Итак, внимание, приготовились говорить буду быстро, будьте внимательны.

Молодцы ребята, а теперь садитесь на стульчики, продолжаем.

Ребята, а что может стать причиной пожара? *(ответы детей)*. Показать детям картинки "Причины пожара".

А теперь поиграем в игру "Четвертый лишний". Я буду вам показывать картинку, в ней четыре предмета, а вы мне скажете какой предмет на картинке лишний и может стать причиной пожара *(показ картинок)*.

Ребята, а если пожар все же случился, что нужно делать? *(покинуть помещение и вызвать пожарных)*. А по какому телефону? *(01 или 010)*.

"Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
"01" мы наберем
И пожарных позовем!"

Ребята, а давайте мы попробуем вызвать пожарную службу по телефону. Я буду диспетчером, принимать вызовы, а вы мне

сообщать о пожаре. Игра "Вызови пожарных".

Чтобы позвонить в пожарную часть, нужно знать улицу и номер дома, где в данный момент случился пожар (*показать на примере*). Если дети улыбаются когда сообщают о пожаре, воспитатель должен обратить на это внимание. Сказать, что так делать нельзя! (*спросить у детей почему?*), диспетчер может не поверить вам и пожарные не приедут на вызов.

Вопросы:

1. С какой профессией сегодня мы познакомились?
2. По какому телефону можно вызвать пожарных?
3. Кто из вас хотел бы выбрать профессию пожарного?

Заканчивая наше занятие, я бы хотела, чтобы вы запомнили одно правило:

"Запомните! Когда огонь и дым, беда, -

НЕ нужно прятаться куда-то НИ-КОГ-ДА!

Подальше от огня вы убегайте!

По телефону "01" пожарных вызывайте!!"

А теперь давайте вместе повторим это правило (*повторяем хором*).

Занятие заканчивается.