

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район

Принят на педагогическом совете
МКДОУ «Мятлевский детский сад»
«Мятлевский детский сад»
Протокол № от *6 от 11.05.2023*

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Мятлевский детский сад»
И.И.Гуменива

Приказ № *26* от *11.05.2023*

Отчёт о результатах самообследования муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район
за 2023 год

Цель самообследования деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждением от 25.02.2022 г. № 03/03 «О подготовке и проведении самообследования МКДОУ».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Отчетный период: 01.09.2022 – 11.05.2023.

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МКДОУ «Мятлевский детский сад»

Юридический и фактический адрес: 249875, Калужская область, Износковский район, п.Мятлево, ул.Кировад14

Почтовый адрес: 249875, Калужская область, Износковский район, п.Мятлево, ул.Кировад14

телефон: 8(4484)49-46-253

Информационный сайт: <https://myatlevo-izn.kinderedu.ru/>

Электронный адрес:, gumeniva@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Режим работы: учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания),

с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гуменива Ирина Ивановна
Завхоз: Хафизова Наталья Вадимовна
Учредитель: управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского района.
Адрес: 249875 Калужская область, Износковский район, п.Мятлево, улица Кирова,д14
Телефон:(484 49)46-2-53

Адрес сайта <https://myatlevo-izn.kinderedu.ru/> *Электронная почта:* gumeniva@mail.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» декабря 2015 года регистрационный № 428, Серия 40ЛЮ1 № 0001426, выданной Министерством образования и науки Калужской области на право ведения бессрочно
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.05.1998 г. регистрационный номер серия 001239723
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 08.06.2012 г. за регистрационным номером 40 КЛ № 345705;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 07.11.12 г. за регистрационным номером 40 КЛ № 439050;
- Устав МКДОУ, зарегистрированный Межрайонной ИФНС России № 2 по Калужской области 26 ноября 2015 г
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 40-01-001121 от 16.11.2015 г.
- Локальные акты, определенные Уставом, приказы заведующего учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, Договор между учреждением и родителями (законными представителями), Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском собрании, Коллективный договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Условия приема воспитанников в Учреждение

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с порядком и правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Раздел 2. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Контингент воспитанников и его структура.

Общее количество групп и детей – 3 / 60, из них:

- ясельная группа (1,5 до 3 лет), средняя группа (от 3 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 7 лет)

Проектная мощность: 60 детей

Язык обучения: русский

Форма обучения: очная

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	Ясельная 1,6- 3 года	1	20
2	Средняя 3-5 лет	1	20
3	Старшая 5- 7 лет	1	20

2.2. Оценка организации образовательной деятельности в учреждении.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная образовательная программа дошкольного образования программы «От рождения до школы» Под редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО, Программа психолого-педагогического сопровождения дошкольного возраста, Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», Рабочая программа музыкального руководителя, Программа художественно-эстетического развития «Волшебные краски», Программа кружка «Добро пожаловать в экологию».

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество Организации с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности

- Совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2022- 2023 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, с введением режима самоизоляции образовательные мероприятия с детьми и родителями воспитанников проводились в дистанционном формате.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников. На территории МКДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ): - спортивная и игровая площадки на участке МКДОУ;

- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития).

Спортивные игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения,

физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; педагог- психолог. На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ. Условия для индивидуальной работы с обучающимися Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 39 детей (83%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У 8 детей (17%) нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

В МКДОУ «Мятлевский детский сад» созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественноэстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 – 2023 году:

- Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» в номинациях «Окно Победы».
- Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» в номинациях «Открытка ветерану», «День Победы глазами ребенка», «Я помню, я горжусь!».
- Всероссийской викторине "Правила пожарной безопасности — 2023" для дошкольников.
- Участвовали в областной природоохранной акции в рамках Международного Дня знаний о лесе.
- Всероссийском конкурсе "Международный конкурс". Номинация "Звездный космос".
- Международном движении конкурсов для детей и педагогов "Бригантина" в номинации "День птиц - зачем он нужен?".
- Во всероссийской конкурсе "Гордость Страны". Номинация "Защитим природу вместе".
- Во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний». Номинация: «1 апреля — день шуток, смеха и веселья!»
- в Международном конкурсе "Весна, Весна на улице!"
- во Всероссийском конкурсе на лучший "Снежный городок Эколят -2023".
- во всероссийской конкурсе "Рыжий лиси". Номинация "Чудесный день 8 Марта"
- во всероссийской конкурсе "Гордость России".
- во всероссийской викторине "Рыжий лис". Номинация "Зимушка - зима".
- во всероссийской викторине "Рыжий лис". Номинация "Зима красавица"
- во всероссийском творческом конкурсе "Время знаний". Номинация "Зимние фантазии"
- во всероссийском конкурсе "Рыжий лис". Номинация: "Зимняя поделка своими руками". Название работы: "Волшебная зима"
- во всероссийском конкурсе "Умняшкино". Номинация: "Зима-зимушка"
- во всероссийском творческом конкурсе "Твори, участвуй, побеждай"
- Всероссийский конкурс "Талантливые дети России". Номинация: "Спасибо тебе, родная (конкурс подарков)".
- Всероссийская викторина "Моя любимая мама"
- в Международном конкурсе "Лисенок". Окружающий мир
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Вежливость и доброта — наши лучшие друзья".
- во Всероссийском конкурсе "Страна безопасных дорог"
- в Международном конкурсе детского и юношеского творчества "Продленка" в номинации "Фестиваль осенних красок".
- в Международном конкурсе школьного и дошкольного творчества "Радуга талантов", в номинации "Осенние поделки"
- во Всероссийском творческом конкурсе "Талантливые дети России». Номинация «Золотая осень»
- участие во всероссийском конкурсе "Изумрудный город". Номинация "Осенних красок хоровод"
- во Всероссийском творческом конкурсе "Ты гений" .Номинация "Королева Осень".
- во всероссийском творческом конкурсе "Страна знаний". Номинация "Осенние фантазии"
- во всероссийском конкурсе "Твори, участвуй, побеждай" . Номинация «Вот это урожай!».
- во Всероссийской викторине "Рыжий лис". Название "Семейная викторина"!

2.3. Цели и задачи

Основной целью деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район является осуществление образовательной деятельности по Основной общеобразовательной программе **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район на 2021- 2022 Г.(далее - Программа), присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МКДОУ является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми. Деятельность Образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1).

Дошкольное образование в МКДОУ осуществляется в соответствии с настоящей Программой, разработанной с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, для полноценного развития и безопасности детей в контексте нормативных требований Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с учетом ФГОС ДО, программой развития МКДОУ, на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей определены следующие направления, цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.Создавать условия для организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи дошкольников, включая детей с ОВЗ, в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
2. Организация методической помощи педагогам на переходном этапе по внедрению современной дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» и инновационных технологий в работу дошкольной организации.
- 3.Обеспечение качества образовательного процесса через внедрение внутренней системы оценки качества ДОУ.
4. Развивать жизненно - необходимые двигательные умения и навыки, начальные представления о ЗОЖ, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании у дошкольников, детей с ОВЗ.
- 5.Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании психолого - педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер - классы, открытие просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников. Продолжать внедрение профессиональных образовательных стандартов.

. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в МКДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги МКДОУ создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в МКДОУ). От стиля жизни родителей и примеров жизнедеятельности взрослых людей, которых наблюдает ребёнок, зависит ориентация детей на самостоятельное ведение здорового образа жизни в будущем. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Практикуются дни и недели здоровья, которые внесены в примерное комплексно-тематическое планирование МКДОУ. Проводятся спортивные праздники и развлечения. Соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Варьируется нагрузка и содержание совместной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

2.4. Приоритетные направления

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:

- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое и социально-личностное.

Приоритетной деятельностью МКДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: – 2 компьютерами, 1 ноутбук, 2 принтера ; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами. Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансирование образовательной организации осуществляется администрацией Износковский район.

Помещения детского сада общей площадью: 573 кв.м.

из них: - дошкольные группы - 3 шт. , 3 - групповые – 175,3 кв. м, спальни - 3 шт.- 119,0 м2; раздевалки 3 шт.- 46,0 м2; ; административные кабинеты – 16,2 м2; - социально – бытовые: медицинский блок – 16,0 м2; пищеблок- 29,9 м2 коридоры- 23,6 м2 Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы -1 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 1 ▪ холодильники (4 шт.) и др. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу.

В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность).

В наличии имеется: Мультимедийная установка- 1;
Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды.

Электронные ресурсы

№	Наименование показателей	Всего
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	3
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	1
4	Дошкольная образовательная организация имеет: - адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1
6	- в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Занятия по музыке проводятся в группах:

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Художественно эстетическое развитие	Приобретены элементы сценических костюмов Приобретены муз. Инструменты. Пополнение картотеки музыкальных игр

Занятия по физкультуре проводятся в группах:

Направления развития	Достигнуты положительные результаты
Физическое развитие	Изготовлена картотека общеразвивающих упражнений. Пополнение картотеки подвижных игр. Обновлено короткие шнуры длиной 75 см и мешочки для метания - 200 гр

3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://myatlevo-izn.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost.html> в разделе «Финансовохозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок Вывод: Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

3.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Количество работающих педагогов:

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0. Количество сотрудников, уволившихся за год: педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1

Стаж педагогической деятельности:

№	Ф.И.О. воспитателя	стаж	Выход на пенсию по выслуге лет
1	Лазарева Александра Александровна	21 г.	2026
2	Николаева Наталья Викторовна	12 л. 4 м.	2035

3	<i>Пулукчу Анна Ивановна</i>	<i>9л.7 м.</i>	<i>2038</i>
4	<i>Киселева Анастасия Геннадьевна</i>	<i>9л.8м.</i>	<i>2038</i>
5	<i>Никишина Тамара Владимировна</i>	20 лет	

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов
2023	2	4	4

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

-Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами

-Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и поселка с целью распространения опыта

•Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня .

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану МКДОУ и на основе запросов работников.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области «Центральная межрайонная больница №4» (ГБУЗ КО «ЦМБ № 4») в лице главного врача ГБУЗ КО «ЦМБ № 4». Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет).

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2021	2022	2023
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в МКДОУ оценивается, как удовлетворительное. С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- Постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности.

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношения учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26. Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.6. Оценка востребованности выпускников МКДОУ

В 2022 году МКДОУ выпустило 11 воспитанников. Все выпускники МКДОУ детский сад успешно поступили в общеобразовательную школу.

Вывод:

Основная масса выпускников являются учениками Мятлевской СОШ №. По данным опросам учителей 80% выпускников МКДОУ успешно усваивают школьную программу.

3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- Для решения этих задач используются различные формы работы: 1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
 3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 4. анкетирование;
 5. наглядная информация;
 6. показ занятий для родителей;
 7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
 8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
 9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту). Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, в старшей 76%. Внутренняя система оценки качества МКДОУ - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также

с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей МКДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. **5. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.2	В режиме полного дня (10,5)	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.6.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60
1.7	По присмотру и уходу	0
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.	До 5 лет	0
1.16	Свыше 30 лет	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	6/ 100%
1.22	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/60
1.23	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.24	Музыкального руководителя	да
1.25	Инструктора по физической культуре	нет
1.26	Учителя-логопеда	нет
1.27	Логопеда	нет
1.28	Социальный педагог	нет
1.29	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	10,2

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Площадь помещений для организации для различных видов деятельности воспитанников	573
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие музыкального зала	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, прилегающих к территории и обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Мятлевский детский сад»

Общие выводы:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении МКДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
3. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве МКДОУ.