Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мятлевский детский сад»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2020г.

Заведующий МКДОУ

«Мятлевский детский сад»

И.И.Гуменива

План

летней оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ «Мятлевский детский сад» в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исхоля ИЗ вышеизложенного, для достижения оздоровительновоспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей собой иель: условий, (законных представителей) воспитанников) ПО созданию период; способствующих оздоровлению детского организма В летний эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

- 1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- 3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- 4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие экспериментальная, познавательноисследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- ➤ художественно-эстетическое развитие выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ➤ социально-коммуникативное развитие беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ▶ физическое развитие спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

0000

Ожидаемые результаты

- > Повышение функциональных возможностей организма.
- > Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ▶ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- **>** Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - > Повышение эмоционального благополучия детей.

30	11	1		
№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственны
1	Работа с	Методическ	<u> </u> ий час	
	кадрами	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.20r.	Заведующий,
		Инструк	<u> </u> гаж	
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.20г.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.20г.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.20г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.20г.	Заведующий
		Консульта	ации	1
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		Административнь	∟ іе совещания	Ī
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	04.06.20г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.20г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагог- психолог, ответственный воспитатель
	ФГОС ДО	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Июнь – август	воспитатель, заведующий,
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Июнь – август	воспитатель заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Воспитатели
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки.	Сроки	Ответстве
№	Направления			Ответстве
№	Направления работы	Мероприятия Организация трехразовой	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице.	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники;	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна.	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны;	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение;	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой;	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой;	Сроки	Ответстве
№	Направления работы Физкультурно-	Мероприятия Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;	Сроки	Ответстве

	тательно-образовател детьми	
Pa	списание занимателы с детьми в летни	
	Младшая группа «	С <mark>олнышко</mark> »
День		в в сетьми, время
Пн	Первая половина дня - (музыка) – 9.30; - (театрализованная деятельность) – 10.00	Вторая половина дня (экология, опытно- экспериментальная деятельность) — 15.30
Вт	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30; - (проектная деятельность) – 10.00	(лепка) – 15.30
Ср	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30	
\mathbf{q}_{T}	- Физическое развитие — 9.30; - Речевое развитие (речевые дидактические игры) — 10.00	(рисование) – 15.30
Пт	- Конструктивно — модельная деятельность — 9.30	(развлечение) – 15.30

День		ьность с детьми, время
недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Пн	Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30	Совместная деятельность по художественно- эстетическому развитию (рисование) – 15.30
Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыка) – 9.30	Совместная деятельность по ПДД – 15.30
Ср	Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30	Совместная деятельность по ЗОЖ и БЖ – 15.30
$ m Y_T$	Физическое развитие (соревнования) – 9.30	Совместная деятельность по художественно- эстетическому развитию (лепка) – 15.30
Пт	Художественно-эстетическое развитие (развлечение) – 9.30	Конструктивно – модельная деятельность – 15.30

День		Втород по дорумо диа
П н	Первая половина дня - Физическое развитие (закрепление ОВД) – 9.30; - (театрализованная деятельность) – 10.30	Вторая половина дня (экология, опытно- экспериментальная деятельность) — 15.30
Вт	- (музыка) – 9.30; - (проектная деятельность) – 10.30.	(рисование) – 15.30
Ср	- Физическое развитие (подвижные игры) – 9.30;	(ПДД, БЖ) — 15.30
$ m Y_T$	- Физическое развитие (спортивный досуг) – 9.30; - Речевое развитие (викторины, конкурсы) – 10.30	(лепка) – 15.30
Пт	- Конструктивно-модельная деятельность – 9.30	(развлечение) – 15.30

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	младшая группа «Слнышко»	Средняя группа «Ромашки»	Старшая группа «Ягодки»
Приём детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.00	07.30 - 08.05	07.30 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.05	08.05 - 08.10	08.10 - 08.15
Завтрак	08.05 -08.25	08.10 - 08.30	08.15 - 08.25
Самостоятельная деятельность	08.25 - 09.00	08.30 - 09.00	08.25 - 09.00
Занимательная деятельность	09.00 - 09.15 09.25 - 09.40	09.00 – 09.25	09.00 – 09.25
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40 - 11.35	09.25 - 12.25	09.25 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.20	12.25 – 12.45	12.30 - 12.50
Дневной сон	12.20 - 15.00	12.45 – 15.00	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная деятельность	15.30 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	15.45 – 16.25	15.50 – 16.30	15.50 – 16.35
Чтение художественной литературы	16.25 – 16.35	16.30 – 16.40	16.35 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.00	16.40 – 18.00	16.45 – 18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00	До 18.00

Примечание. Прием детей в первую младшую группу начинается с 01.08.2020г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2020г.

Сроки проведения.	Мероприятия	Ответственные
Тема дня	 еделя «Здравствуй, лето!»	
03.06.20 - Международный день	І половина дня	Муз. руководители
защиты детей.	- Беседа «Лето снова с нами»» Праздник-развлечение «Детство- это радость» Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисование на асфальте.	педагоги ДОУ.
04.06.20 -«День русских народных	І половина дня	Педагоги
сказок».	-Чтение русских народных сказокРассматривание иллюстрацийТеатр (пальчиковый кукольный театр- сказки). II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	доу.
05.06.20 - Всемирный день охраны	I половина дня	Педагоги
окружающей среды (День	- Экологическая тропа	ДОУ.
эколога).	«Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Эколята — юные защитники природы».	
06.06.20 - Пушкинский день России (День русского языка).	І половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06.20 - Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт» Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ
	еделя «Безопасное лето!»	I
10.06.20 - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для	Педагоги ДОУ.

	чего нужны друзья» П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	
11.06.20 - «День ПДД».	І половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». И половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
13.06.20 - День России. (12.06.2020)	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва» Беседы «Наш флаг и наш герб» Рассказывание стихов II половина дня - Выставка рисунков.	Педагоги ДОУ.
14.06.20 – Лекарственные растения.	І половина дня - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». И половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игрыПроблемные ситуации, логические задания Изготовление знаков «Опасно».	Педагоги ДОУ.
III	неделя «Лето в моем крае»	
17.06.20 - День медицинского работника.	І половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач» Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Сюжетно- ролевая игра «Больница» И половина дня - Нарисуй любимого героя из	Педагоги ДОУ.

	сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
18.06.20 – День растений.	Чуковского. I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека»Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
19.06.20 – День насекомых.	І половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе»Лепка, рисование, аппликация по теме дня. И половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
20.06.20 – День птиц .	І половина дня -Загадки про объекты живого мираРассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птицБеседы о птицах родного края. И половина дня - Рисование по замыслуЛепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
21.06.19 – День животных.	І половина дня -Загадки про объекты живого мираРассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природыРассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животныхБеседы о животных родного края И половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «Неделя искусств»	
24.06.20 – День моды .	I половина дня - Беседа о русском костюме Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».	Педагоги ДОУ.

	- Аппликация «Украсим одежду».	
	-Подвижные, сюжетно-ролевые,	
	дидактические игры.	
	-Рассматривание журналов мод.	
	II половина дня	
	Изодеятельность «Мое любимое	
	платье».	
	- Творческая игра «Вырезание из	
	бумаги».	
25.06.20 - День театра.	I половина дня	Педагоги
	- Заучивание стихов о летней	ДОУ.
	природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).	
	-Игровое упражнение «Актеры»,	
	«Пантомима».	
	П половина дня	
	- Изготовление фотоколлажа	
	«Маленькие артисты» (совместно	
	с родителями).	
26.06.20 – День музыки .	I половина дня	Педагоги
	-Хороводы, танцевальные игры	ДОУ.
	«Делай так», «Не делай так».	
	- Слушание «Звуки природы»	
	- Песни «Колокольчик»,	
	«Кукушка», «Дождик», «Лесная	
	песенка», «Лето – это красота»	
	II половина дня	
	- Рисование на песке, на дорожке	
	- М/и «Возьми флажок», «Найди	
27.06.20 - День нарядного	пару», «Спой, как тебя зовут». I половина дня	Педагоги
участка.	- Уход за клумбами и полянками	ДОУ.
y actra.	для насекомых и водяной.	Дог.
	- Поделки из природного	
	материала.	
	- Изготовление гербариев	
	- Работа с бросовым материалом и	
	бумагой «Украсим участок».	
	II половина дня	
	- Рисование «Краски лета»,	
	«Летний пейзаж».	
28.06.20 – День осторожного	I половина дня	Педагоги
пешехода.	- Беседы о правилах поведения на	ДОУ.
	дороге.	
	II половина дня	
	- Оформление газеты «Правила дорожного движения».	
	т дорожного движения	1
	Июль	
I неделя «Н	еделя занимательных превращений»	»

|--|

01.07.20 - Джунгли зовут.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
	Зарядка «У жирафа пятна, пятна»	
	-Беседа «Интересные факты о	
	животных жарких стран», «Зачем	
	тигру полоски, а жирафу пятна»	
	- Д/и «Животные и их детеныши»,	
	«Поможем директору зоопарка», «Кто	
	это», «Кто живет в пустыне».	
	-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная	
	земля. Пустыня.», «Песчанкин дом.	
	Черепаха. Разговоры в песках.»,	
	Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб»	
	и др.	
	II половина дня	
	-Сюжетно – ролевая игра «Мы -	
02 07 20 H	Маугли. Приключения в джунглях».	Подорогу ПОУ
02.07.20 – День пожарной	I половина дня В гости приглашаем работника МЧС (Педагоги ДОУ.
безопасности.	пожарная охрана)	
	- Беседы «Правила поведения при	
	пожаре», «Служба 101», «Труд	
	пожарных», «Осторожно – огонь!».	
	Чтение и обсуждение	
	художественных произведений.	
	Отгадывание загадок.	
	Д\и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно -	
	«Отгадаи и дорисуи», «можно - нельзя». «Предметы – источники	
	пожара», «Я начну, а ты закончи».	
	II половина дня Рассматривание альбома «Люди	
	героической профессии».	
	П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди	
	предмет» и др.	
	С\и «Отважные пожарные»,	
	«Спасатели», «Служба спасения».	
03.07.20 – День ГИБДД.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
ос.от.мо - день і нірдд.	- Беседа «Правила дорожного	подагоги доз.
	движения».	
	- Развлечение по ПДД	
	«В страну дорожных знаков».	
	II половина дня	
	- Аппликация «Светофор».	T
04.07.20 – День супергероя.	II половина дня	Педагоги ДОУ.
	-Зарядка с человеком - пауком	
	- Конкурс «Путешествие по	
	небоскребу».	
	-Полоса препятствий.	
	-Посвящение в супергерои. Дети	

	получают супергеройские имена и рисуют медали.	
	I половина дня - Игры с мячом.	
05.07.20 – День веселого	I половина дня	Педагоги ДОУ.
пирата.	-Беседа «На чем плавал человек».	
	- «Мостик» конструирование из	
	подручного материала.	
	- П/и: «Море волнуется», «Чей	
	дальше» - с мячом», «Прятки», Не	
	разлей воду».	
	II половина дня	
	- Развлечение «В морском царстве, в	
TT	подводном государстве».	
	неделя «Неделя путешествий»	Поневору ПОУ
08.07.20 –Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит	Педагоги ДОУ.
семьи, любы и верибети.	МЫ вместе», «Неразлучная семья»,	
	«Вся семья вместе и душа на месте».	
	Фотовыставка «Наша семья»	
	II половина дня	
	- Организация сюжетно-ролевых игр	
	«Семья», «Дочки-матери», «Наш	
00.07.20	дом» и т.п.	Подологу ПОУ
09.07.20 – Путешествие в	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта».	Педагоги ДОУ.
космос.	- для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация	
	«Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное	
	небо», «Космос», «Ракета».	
	- Отгадывание загадок по теме.	
	II половина дня	
	- Познавательная викторина «Космос.	
	Создание выставки «Космос»	
10.07.20 – Путешествие в мир	I половина дня	Педагоги ДОУ.
природы.	- Знакомство с флорой и фауной	
	Африки.	
	- Беседа с рассматриванием картинок	
	по данной теме. II половина дня	
	- Развлечение для детей «Я возьму с	
	собой в дорогу».	
11.07.20 – Путешествие в	I половина дня	Педагоги ДОУ.
прошлое.	- Дидактические игры «Раньше и	,,
	сейчас», «Что сначала, что потом».	
	- Игра-ориентирование «Археологи».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционные виды рисования по	
12.07.20	теме.	п
12.07.20 – Путешествие по	I половина дня	- Педагоги ДОУ.
морю.	- Опыты «Раскрасим воду в разный	
	цвет».	

	- П/и «Не разлей воду».	
	- Слушание «Море в музыке», «Шум	
	моря» (звуки).	
	- C/р игра: «В гостях у жителей	
	подводного царства.	
	II половина дня	
	- Игра – путешествие «По дну океана	
	вместе с Русалочкой».	
	неделя «Неделя развлечений»	T
15.07.20 – День мыльных	І половина дня	Педагоги ДОУ
пузырей.	Опыты с мылом и водой.	
	-Игры с мыльными пузырями.	
	-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).	
	П половина дня	
	- Игры «Чей пузырь взлетит выше»,	
	«Самый большой пузырь», «Лопнет -	
	не лопнет».	
16.07.20 – День любимых игр и	I половина дня	Педагоги ДОУ
игрушек.	Утренняя гимнастика «Мы игрушки».	
	-Беседа «Волшебный мир игрушек»	
	(рассказ воспитателя об истории	
	игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в	
	групповой комнате)	
	Трупповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка»	
	(дети приносят из дома на один день	
	любимые игрушки, вместе с	
	воспитателем устраивают выставку)	
	Рисование на тему: «Моя любимая	
	игрушка».	
	II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	
17.07.20 –День пожарного	- Сюжетно-ролевая игра «магазин». I половина дня	Педагоги ДОУ
надзора.	- Беседы о правилах П.Б.	подагоги до у
	- Развлечение «Спички детям не	
	игрушки».	
	- Просмотр мультфильмов.	
	II половина дня	
	- Рисование «Опасные предметы».	
18.07.20 – День веселых	I половина дня	Педагоги ДОУ
красок.	- Словесная дидактическая игра «Кто	
	больше назовет предметов одного цвета»	
	цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски	
	для времен года», «Соберем радугу».	
	-П/и «Краски», «Встань на свое	
	место».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционное рисование «Рисуем	
10.07.00	без кисточек и карандашей».	T 30.
19.07.20 – День народных игр.	I половина дня	Педагоги ДОУ
	- Создание радостного настроения	

	через ознакомление с народными играми Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок — кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другиеЧтение литературных произведений по теме дня.	
IV нед	еля «Неделя юных исследователей»	
22.07.20 - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня Ролик «Подводный мир» - Игра-викторина «Как по морюокеану». II половина дня - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
23.07.20 - День домашних	I половина дня	Педагоги ДОУ.
любимцев.	- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	
24.07.20 – День почемучек.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
26.07.20 — День юного натуралиста.	І половина дня - Беседа с рассматриванием картинокЧтение художественной литературы природоведческого характераД/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» И половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.

	V неделя «Добрых дел»	
29.07.20 - Международный	I половина дня	Педагоги ДОУ.
день дружбы.	- Беседа на тему: «Что такое дружба?	
	Для чего нужны друзья?».	
	- Дидактическая игра «Хорошо и	
	плохо».	
	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-	
	семицветик».	
	II половина дня	
	- Акция «Подари улыбку другу».	
30.07.20 – День домашних	I половина дня	Педагоги ДОУ.
животных.	- Беседы: «Домашние животные и	
	забота о них».	
	II половина дня	
	- Рисование «Мой домашний	
	питомец» (выставка работ).	
31.07.20 – День книжки-	I половина дня	Педагоги ДОУ.
малышки.	- Ремонт книжек.	
	-Выставка поделок, игрушек-	
	самоделок «Герои волшебных	
	русских сказок».	
	II половина дня	
	- Изготовление книжек-малышек.(
	вместе с родителями)	

	V неделя «Добрых дел»	
29.07.20 - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба?	Педагоги ДОУ
день дружоы.	- веседа на тему. «что такое дружоа: Для чего нужны друзья?».	
	- Дидактическая игра «Хорошо и	
	плохо».	
	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-	
	семицветик».	
	П половина дня	
20 0 . 20 T	- Акция «Подари улыбку другу».	П ПОУ
30.07.20 – День домашних	I половина дня	Педагоги ДОУ
животных.	- Беседы: «Домашние животные и забота о них».	
	заоота о них». И половина дня	
	- Рисование «Мой домашний	
	питомец» (выставка работ).	
31.07.20 – День книжки-	I половина дня	Педагоги ДОУ
малышки.	- Ремонт книжек.	
	-Выставка поделок, игрушек-	
	самоделок «Герои волшебных	
	русских сказок».	
	II половина дня	
	- Изготовление книжек-малышек.(
	вместе с родителями)	
		1
	I неделя «День добрых дел!»	
01.08.20 – Международный	I половина дня	Педагоги
01.08.20 – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения	Педагоги ДОУ.
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора».	
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у	
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».	
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки»	
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».	
	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).	
	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор».	
	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери	
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор».	доу.
	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор».	ДОУ.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор».	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор». I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника.	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор». I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор». I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен.	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор». I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен. И половина дня	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор» Викторина иня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен. И половина дня - Рисование	ДОУ.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор» Викторина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен. И половина дня - Рисование по теме праздника.	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
02.08.20 – Ильин день.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор» Викторина иня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен. И половина дня - Рисование	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.
день светофора.	І половина дня - Беседа: «История рождения светофора» Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора» Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). И половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор» Викторина «Наш друг — светофор» Викторина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника Хороводы, пение, фольклорных песен. И половина дня - Рисование по теме праздника.	ДОУ. Педагоги ДОУ муз.

	здоровым я хочу».	
	- Игра «Съедобное - несъедобное» -	
	беседа о значении продуктов питания	
	в жизни человека.	
	П половина дня	
06.08.20 - В гости к	- Развлечение «Веселые эстафеты». I половина дня	Педагоги ДОУ.
об. 18 гости к Айболиту.	- Слушание произведения К.И.	педагоги доу.
Аиоолиту.	- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».	
	-Просмотр мультипликационных	
	фильмов из серии Смешарики:	
	«Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	
	II половина дня	
	- Игра – путешествие «В гости к	
	Айболиту».	
07.08.20 – « Раз – два – три» .	I половина дня	Педагоги
	Приглашение родителей на открытую	ДОУ.
	зарядку «Здоровье в порядке, спасибо	
	зарядке».	
	-Аттракционы «Попади в цель»,	
	«Подбрось - поймай», «Стенка -	
	хлопок»Чтение стихов о спорте.	
	-чтение стихов о спортеЗагадывание загадок о спортивных	
	атрибутах.	
	II половина дня	
	-Развлечение «Одень спортсмена».	
08.08.20 – Будьте здоровы.	I половина дня	Педагоги
	- Беседы: «Уроки безопасности»,	ДОУ.
	"Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья	
	Мойдодыра».	
	-Беседа «Как много есть разных наук,	
	зачем нам нужны науки». II половина дня	
	- Игра-путешествие «В гости к	
	Василисе Премудрой».	
09.08.20 - День	І половина дня	Педагоги
физкультурника.	- Беседы о здоровом образе жизни с	доу.
· -	иллюстрациями.	
	- Спортивный праздник «Весёлые	
	старты».	
	II половина дня	
	- Заучивание стихотворений о спорте.	
	- Рисование «Спортивная эмблема	
T	группы». П неделя «Мы живём в России»	
12.08.20 –День строителя.	I половина дня	Педагоги
Zeno erpontem.	- Беседа о профессии строитель(с	ДОУ.
	иллюстрациями).	
	- Наблюдение «Разные дома».	
	- Рисование мелками на асфальте «Мы	
	- строители».	
	II половина дня	
	- Дидактическая игра «Кто на стройке	

	самый главный?».	
13.08.20 – Медовый спас.	- Игры из лего-конструктора. I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня	Педагоги ДОУ.
	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
14.08.20 – День искусств.	І половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». И половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
15.08.20 – День родного края.	І половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОУ.
16.08.20 - День хлеба.	І половина дня - Беседы: «Откуда пришла булочка»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. II половина дня - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».	Педагоги ДОУ.
19.08.20 – Клуб путешественников.	IV неделя «Знания – сила!» I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

\$		99			9	ø																	6		5 C	•
_	 		 	 			 _		_	_		 	_	_	_	 _	_		_	_	_	 		_	_	_

20.08.20 – День	I половина дня	Педагоги
лекарственных растений.	- Беседы: «Что такое лекарственные	ДОУ.
	растения»; «Где и как используют	
	лекарственные растения»; «Место	
	произрастания лекарственных	
	растений» Просмотр книг, альбомов,	
	энциклопедий о лекарственных	
	растениях.	
	II половина дня	
	- Д/и: «Что было бы если бы	
	исчезли», «Какого растения не	
	стало», «Слова», «Что лишнее».	
21.08.20 – День	I половина дня	Педагоги
государственного флага.	- Беседы: «Флаг России».	ДОУ.
	- Рассматривание альбома «Россия-	
	Родина моя».	
	II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире.	
	- Чтение русских народных сказок:	
	«Садко», «Илья Муромец и Соловей	
	разбойник».	
22.08.20 – День нашего города.	I половина дня	Педагоги
-	- Рассматривание книг, иллюстраций,	ДОУ.
	открыток «город Юрга».	
	- Рассматривание альбома и беседы	
	«Люди, прославившие наш город».	
	- Чтение стихов о родном городе.	
	И половина дня	
	- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».	
23.08.20 - День юного	І половина дня	Педагоги
художника.	- Беседы «Кто такие художники»,	ДОУ.
	«Жанры живописи».	
	- Конкурс "Юные художники"	
	коллективное рисование на асфальте.	
	II половина дня	
	- Свободное рисование по данной	
X 7	теме.	
V не 26.08.20 – День кино России.	деля «По страницам летних дней» І половина дня	Педагоги
20.08.20 – день кино госсии.	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы	ДОУ.
	смотрели, какие вам особенно	
	понравились, о чем они», «Как	
	снимают кино».	
	- Отгадывание загадок по тематике	
	детских фильмов.	
	- Прослушивание музыки и песен из	
	детских фильмов.	
	П половина дня	
	- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».	
	«Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой	
	кино» - совместно с родителями.	
	тапол совностно с родителими.	

7.08.20 – День летних	I половина дня	Педагоги
менинников.	- Чтение стихов, посвященных	ДОУ.
	именинникам.	
	- Поздравления именинников.	
	- Исполнение песни о дне рождении.	
	- Хороводы.	
	II половина дня	
	- Изготовление подарков для именинников.	
8.08.2020 – День огородника.	I половина дня	Педагоги
отобрания.	- Рассматривание энциклопедий	ДОУ.
	- Подбор иллюстраций, открыток по	
	теме	
	- Чтение художественной литературы,	
	отгадывание загадок	
	-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,	
	«Разрезные картинки», «Домино»,	
	«Чудесный мешочек», «Вершки –	
	корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное»,	
	- 11/и. «Съедооное – несъедооное», «Найди пару», «Огуречик».	
	II половина дня	
	- Инсценировка «Спор овощей».	
	- С/р игры: «Овощной магазин»,	
	«Семья».	
9.08.20 – День солнца.	I половина дня	Педагоги
	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.	ДОУ.
	Марцинкявичюс «Солнце отдыхает»,	
	армянская потешка «Где ночует	
	солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты».	
	- Наблюдение за солнцем на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование солнышка —	
	нетрадиционными способами.	
0.08.20 - До свидания лето.	I половина дня	Педагоги
	- Беседы «Чем вам запомнилось лето».	ДОУ, муз.
	- Музыкально – спортивный праздник	руководитель.
	«До свидания, лето». II половина дня	
	- Кукольный театр для разных	
	Pospariiniy i himi	1
	возрастных групп.	

	Администр	ативно-хозяйственна:	я деяте	эльності
№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответстве
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитател
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующи завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитател
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитател