

Согласовано
на педсовете
Протокол №1
от 31 августа 2016г.

Утверждаю:
Приказ № *67/01*
от 31.08.2016г.

Заведующий И.И. Гуменева *И.И. Гуменева*



Годовой план работы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Мятлевский детский сад» муниципального района Износковский район
на 2016-2017 учебный год

Информация о дошкольном учреждении

- МКДОУ «Мятлевский детский сад » основан в 1970 году.
- Режим работы: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00
- Лицензия: № 428 от 18.011.2015г. серия 40 Л 01 № 0001426

Материально – техническое обеспечение:

Здание кирпичное, двухэтажное;

Кабинеты: заведующего, завхоза, медицинский, пищеблок, прачечная, продуктовая и хозяйственная кладовые.

В детском саду функционирует 3 группы, 3 спальни, на участках 2 теневых навеса.

Заведующий:

Гуменива Ирина Ивановна

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части:

Хафизова Наталья Вадимовна

Внешние связи:

- Поселковая библиотека
- Мятлевская СОШ
- Поликлиника

Кадровое обеспечение:

- Музыкальный руководитель
- 4 воспитателя

Характеристика педагогического коллектива:

Работоспособный, профессиональный, сплоченный, творческий.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 сотрудников.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее образование – 1 педагог
- Среднее специальное образование – 5 педагогов

Реализуемые образовательные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Основные направления работы:

1. Художественно – эстетическое
2. Познавательное - речевое

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Мятлевский детский сад» ЗА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Здание дошкольного учреждения оснащено, педагогическим кабинетом, медицинский кабинет имеет процедурное помещение. Групповые комнаты полностью оборудованы для комфортного пребывания детей.

Администрация МКДОУ принимает меры по ремонту и оснащению помещений современным оборудованием, пополнению библиотеки методического кабинета учебной и художественной литературой, учебно-дидактическими и наглядными пособиями, журналами и газетами.

В 2015- 2016 учебном году в детском саду функционировало 3 группы:

- вторая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа

Комплектование групп ведется по возрасту, принимаются дети от 1,5 до 6 лет. К началу учебного года группы укомплектованы полностью.

В 2015 – 2016 учебном году коллективом МКДОУ «Мятлевский детский сад» были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создать условия для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм в ДОУ, ориентированных на потребности общества и семьи.
2. Направить усилия участников образовательного процесса в ДОУ на создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей.

4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества в переходном периоде введения ФГОС ДО путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
5. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.
Для решения этих задач были намечены и проведены тематические *педагогические советы*:
 - «Установочный»
 - « Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»
 - «Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни»
 - «Результативность работы МКДОУ в 2015-2016 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»

Кроме того, были проведены:

- *Семинары*: «Повышение экологической компетенции педагогов дошкольного образовательного учреждения»
- Консультации для педагогов: «Экологическое воспитание в семье», «Организация и проведение спортивных игр во время прогулки», «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в процессе слушания музыки».
- *Коллективные просмотры*: **Коллективный просмотр организации подвижных игр на прогулке во всех возрастных группах (первая половина дня)**, открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический коллектив МКДОУ в течение 2015-2016 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом.

Для решения первостепенной задачи в МКДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив МКДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм.

По физическому воспитанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в группе, так и на физкультурном участке.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В МКДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2015 – 2016 учебный год

Анализируя работу по физическому воспитанию и охране здоровья детей, можно

- развивать выносливость у детей во всех возрастных группах;
- развивать скоростные качества;
- развивать скоростно-силовые качества.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МКДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- взаимодействие с поликлиникой ;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2016-2017 учебный год.

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к МКДОУ, позволяющая постепенному вхождению ребенка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Педагогами проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями второй младшей группы. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми, прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Степень адаптации детей к детскому саду

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мятлевский детский сад» с 2012 года процесс воспитания и образования детей дошкольного возраста осуществляет по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Совместные работы детей с родителями были представлены нашим детским садом на районном конкурсе «Осенний букет», а также на конкурсе в детском саду «Дары осени».

Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитию речи, речевого общения – одна из главных.

Известно, что работа воспитателя по развитию речи детей многообразна, трудоёмка и очень ответственна. Совершенная речь воспитанников детского сада - залог успешного учения в школе. Поэтому такая работа тщательно планируется и учитывается воспитателями детского сада. К процессу обучения педагоги подходят творчески с разнообразными приемами и методами, что активизирует внимание детей и облегчает процесс усвоения.

Использование сборников дидактических игр и упражнений по развитию речи, метод указанный к сериям картин для детского сада позволяет активизировать словарный запас языка и обогатить звуковую культуру речи детей. В МКДОУ развитие речи осуществляется не только во время образовательной деятельности, но и вне ее, предусмотрены и индивидуальные формы работы с детьми.

В дальнейшей работе по развитию речи детей стоит уделять больше внимание следующим моментам:

- соблюдать систематичность работы над всеми разделами программы ;
- больше уделять внимания развитию речи и пополнению словаря старших дошкольников;
- целенаправленно работать по обучению рассказыванию.

Воспитание отношения ребенка к родному языку как к средству, обеспечивающему выход в отечественную культуру, патриотическое воспитание подрастающего поколения - одни из самых актуальных задач нашего времени. Одним из проявлений любви к Родине и преданности к ней у взрослого человека является готовность встать на её защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Как воспитать в ребенке чувство любви к Родине? Ответ один: на основе сопереживания и доброты.

Ежегодно, в канун праздника Великой Победы, в нашем детском саду проводятся мероприятия, на которых воспитатели стараются донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне,

вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник. Музыкально-литературная композиция для старших дошкольников «День Победы», тематические беседы.

Одной из наиболее важных задач подготовки детей к школе является развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

При планировании математических занятий воспитатели предполагают различные формы их проведения. Большинство занятий носит интегрированный характер, в них математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности. Большое внимание педагоги уделяют обеспечению наглядности обучения. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх.

Одной из проблем является выработка у дошкольников потребности в проверке правильности выполнения задания, выработка умения самостоятельно осуществлять эту проверку. А также необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми на занятии.

Известно, что художественно-творческие способности, умения и навыки необходимо начинать развивать как можно раньше, т.к. занятия эстетического цикла способствуют развитию творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти детей.

Эстетическое воспитание детей в нашем детском саду осуществляется под влиянием действительности и искусства. Используются разнообразные формы организации эстетической деятельности. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения.

Обучение изобразительной деятельности является одним из направлений художественно-эстетического развития. Именно в этой деятельности каждый ребенок может проявить свою индивидуальность. Работу по развитию навыков в изобразительной деятельности воспитатели проводят комплексно.

Рисование - самое естественное и увлекательное занятие дошкольников. Однако недостаточность материала для художественного творчества детей осложняет процесс обучения.

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для дошкольника умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

Сюжетно-ролевые игры - всегда увлекают детей возможностью «прожить» хотя бы несколько минут интересно, активно, по-взрослому. Игра дает возможность применять уже имеющиеся знания в новых обстоятельствах, и дети учатся решать возникающие проблемы не только с помощью игрушек, но и путем логических находок и рассуждений. Воспитатели детского сада продолжают вести работу по разнообразию сюжетно-ролевых игр с детьми, а также по оснащению их игровым оборудованием. Необходимо продолжить работу по изготовлению и приобретению дидактических игр и материала для дошкольников.

Детский сад и школа – это две ступени одной большой лестницы, на которую с самого раннего возраста поднимаются к вершинам знаний маленькие дети.

По словам Л. Венгера: «Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Поэтому, в детском саду мы стараемся осуществлять постепенную, щадящую подготовку детей к школе, вплетающую в игровую деятельность элементы учебной.

Преимущества детского сада со школой включает в себя:

- совместный план работы (отслеживание учебы выпускников детского сада),
- взаимопосещение занятий и уроков воспитателей и учителей,
- проведение совместных мероприятий: экскурсий, праздников,
- проведение общих родительских собраний,
- шефскую работу.

Данные об итоговых аттестациях выпускников за последние три года следующие:

Учебный год	Отметки			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2012-2013	3	18	1	0
2014-2015	2	17	1	0
2015-2016	3	18	1	0

В мае 2016 года проводился мониторинг с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3. 1), выявления результатов освоения Основной общеобразовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, с оказанием помощи заведующим.

Анализ представлен :

Анализ результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне.

Наилучшие показатели - в старшей группе, ниже - во второй младшей и средней группах.

Таким образом, анализ результатов мониторинга поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии воспитанников, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Воспитателям всех групп рекомендовано:

- составить перспективные планы индивидуальной работы с детьми, имеющими пробел в формировании интегративных качеств.
- при календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в обязательном порядке учитывать результаты мониторинга.
- в течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
- изучить программу и формализованные методы обследования, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Учебно-материальная база дошкольного учреждения соответствует лицензии, но нехватка современного оборудования, недостаточность материалов для занятий с детьми, а также инвентаря для обеспечения жизнедеятельности детей осложняют работу педагогического коллектива.

Несмотря на это, администрация продолжает работу над укреплением материально-технической базы учреждения, работает над созданием развивающей среды.

Анализируя вышеизложенное, можно определить следующие задачи на новый 2016-2017 учебный год

ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Развитие гибкой, многомодельной системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и повышение качества услуг дошкольными учреждениями, отвечающей социальным запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения.
2. Обеспечение методического сопровождения процесса перехода деятельности дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО.
3. Развитие у детей познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через приобщение дошкольников к отечественной литературе.
4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
5. Создать условия для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм в ДООУ, ориентированных на потребности общества и семьи.

6. Направить усилия участников образовательного процесса в ДООУ на создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО.
7. Продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей.
8. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества в переходном периоде введения ФГОС ДО путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
9. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

АТТЕСТАЦИЯ

Согласно Положению «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений» провести в 2016-2017 году аттестация педагогических работников прошла. (все педагоги имеют соответствие занимаемой должности).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» повысили свою квалификацию весь педагогический состав МКДОУ «Мятлевский детский сад»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ района

Заведующий МКДОУ – Гуменева И.И.

Музыкальный руководитель – Никишина Т.В.

Воспитатели: старшая группа: Потапова Е.М., Николаева Н.В.

средняя группа: Пулукчу А.И.

вторая младшая группа: Лазарева А.А.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

Силами сотрудников и родителей:

- Отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках
 - Завезен песок
- Приобретено:*
- Методическая литература

- Игровой комплекс
Требуется:
- Ремонт крыльца, канализационных колодцев.
- Поменять ограждение территории по периметру детского сада
На территории детского сада необходимо произвести следующие работы:
- разбить цветники на каждом участке
- организовать уголок леса.
- отремонтировать прогулочные веранды
- укладка асфальта на площадке с торцевой стороны здания детского сада

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

РАБОТА В ПОМЕЩЕНИИ

1. Установка кабинок в туалетных комнатах средней и старшей группах

РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ

1. Приобрести игровое оборудование на участки.
2. Ремонт игрового оборудования.
3. Дооборудовать площадку для изучения правил дорожного движения.
4. Посадка кустарника, цветов

ПРИБРЕСТИ:

1. Игрушки.
2. Дидактические пособия.
3. Методическую литературу к основной образовательной программе дошкольного образования.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	Комплектация групп. Составление штатного расписания. Тарификация.	Август	Заведующий
2	Составление, согласование и утверждение графиков работы.	Август	Заведующий
3	Утверждение должностных инструкций, правил по технике безопасности и внутреннего трудового распорядка детского сада.	Сентябрь	Заведующий

4	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Октябрь	Заведующий
5	Работа по оформлению детского сада к Новому году	Ноябрь	Заведующий Завхоз
6	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
7	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Январь	Заведующий комиссия по ОТ
8	Выполнение санэпидрежима в учреждении.	Февраль	Заведующий
9	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Март	Заведующий
10	Организация работы по уборке территории к весеннее-летнему периоду	Апрель	Заведующий завхоз
11	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий медсестра

РАБОТА С КАДРАМИ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

п/п	Мероприятия	Дата исполнения
-----	-------------	-----------------

1.	Утверждение годового плана	Август
2.	Утверждение сеток занятий	Август
3.	Утверждения плана производственного контроля (должностные инструкции, график работы)	Сентябрь
3.	Оздоровительная работа в летний период.	Май

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Помощь в уборке групп, территории детского сада.	Сентябрь Апрель	Председатель родит. комитета
2	Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду.	Ноябрь	Председатель родит. комитета
3	Помощь родителей в уборке снега, оформлении построек на участке.	Декабрь Февраль	Председатель родит. комитета
4	Помощь в подготовке детских утренников, вечеров досуга.	В течение года	Председатель родит. комитета
5	Участие в проведении праздника «Масленица».	Февраль	Председатель родит. комитета
6	Просмотр организации питания в детском саду.	Март	Председатель родит. комитета

7	Организация и участие в озеленении участков детского сада.	Апрель	Председатель родит. комитета
8	Ремонт и покраска оборудования на участках детского сада.	Май	Председатель родит. комитета

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

п/н	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Общее родительское собрание	Октябрь Апрель	Заведующий воспитатели
2.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних, участкового)	сентябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Работа с социальным паспортом (социальная защита; посещения на дому)	В течение года	Воспитатели
4.	«Наши проблемы» - совет родителей.	1 раз в квартал	Заведующий Родительский комитет
5.	День открытых дверей «Здравствуй, детский сад» Тематическая беседа о проблеме	Сентябрь	Заведующий Воспитатели

	профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		Ст. воспитатель
6.	Анкетирование «Мнение родителей о работе детского сада»	Октябрь	Заведующий Воспитатели
7.	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
8.	«Современные праздники, субботники»	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	«День защиты детей» (рисунок на асфальте)	1 июня 2015 г.	Воспитатели

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Вторая младшая группа			
1	Родительское собрание № 1. Консультация «Ознакомление с нормативно-правовой базой (Закон об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования)» Тематическая беседа о проблеме профилактики детского дорожно-	Сентябрь	воспитатели Инспектор ГИБДД

	транспортного травматизма.		
2	Родительское собрание № 2. Консультация «Чем занять ребенка дома?» Консультация «Если ваш малыш боится» Мастер-класс «Наши пальчики играют»	Январь	Воспитатели
3	Родительское собрание № 3 «Наши дети повзрослели» Подведение итогов за учебный год.	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	Родительское собрание № 1. Консультация «Ознакомление с нормативно-правовой базой (Закон об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования)» Тематическая беседа о проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели Инспектор ГИБДД
2	Родительское собрание в средней группе с открытым показом непосредственной образовательной деятельности. Консультация «Если ваш ребенок боится»	Январь	Воспитатели
3	Родительское собрание № 3 «Наши дети повзрослели» Подведение итогов за учебный год.	Май	воспитатели
Старшая группа			

1	Родительское собрание № 1. Консультация «Ознакомление с нормативно-правовой базой (Закон об образовании в РФ, ФГОС дошкольного образования)» Тематическая беседа о проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели Инспектор ГИБДД
2	Родительское собрание в старшей группе с открытым показом непосредственной образовательной деятельности. Консультация «Детские страхи»	Январь	Воспитатели Педагог-психолог
3	Родительское собрание № 3 «Наши дети повзрослели» Подведение итогов за учебный год.	Май	воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
<i>Педагогический совет № 1 «Установочный»</i>			

<p>1.1.</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p>	<p>Анализ работы за летний оздоровительный период;</p> <p>Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам приемки);</p> <p>Утверждение годового плана работы коллектива на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС;</p> <p>- ознакомление и утверждение основных задач деятельности учреждения по ФГОС;</p> <p>- утверждение плана музыкального руководителя</p> <p>- утверждение расписания образовательной деятельности и режимов дня на холодный период года в соответствии с СанПиН;</p> <p>Работа ДООУ по основной образовательной программы ДООУ.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы; изучение стандартов дошкольного образования.</p> <p>Разное.</p>	<p>31.08.2016</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>музруководитель,</p> <p>Заведующий</p>
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»»</p>			
<p>2.1.</p> <p>2.2.</p>	<p>Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»</p> <p>Выступление «Формирование интереса к подвижной игре»</p> <p>Выступление «Игра в воспитании детей»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель Николаева Н.В.</p>

2.3.	<p>Выставка игровых пособий.</p> <p>Презентация картотек по игровой деятельности.</p> <p>Итоги контроля.</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Пулукчу А.И.</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p>			
3.1	<p>Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатель Лазарева А.А.</p>
3.2	<p>Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС»</p> <p>Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). «Физическое воспитание детей в семье»</p>		<p>Воспитатель Потапова Е.М.</p>
3.3.	<p>«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни»</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Пулукчу А.И.</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы МДОУ в 2016-2017 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе»</p>			
5.1	<p>Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год, итоги выполнения задач</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>годового плана.</p> <p>Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ.</p>		
5.2	«Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования»		Воспитатели
5.3	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		
	Итоги коррекционной работы с детьми.		
5.4.	Итоги диагностического исследования детей подготовительной к школе группы по уровню готовности к школьному обучению.		медсестра
	Подготовка к летней оздоровительной работе:		
	- утверждение плана летнего оздоровительного периода		
5.5.	- утверждение режима дня на теплый период		Заведующий
5.6.	- расстановка кадров на летний период.		

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в соответствии с ФГОС »	Сентябрь	воспитатель
2	«Какими должны быть	Октябрь	Воспитатель

	прогулки с детьми дошкольного возраста»		
3	«Роль сюжетно-ролевой игры в речевом развитии ребёнка»	Ноябрь	Воспитатель
4	«Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников»	Декабрь	Воспитатель
5	«Формирование активной родительской позиции путём приобщения родителей к участию в жизни ДОУ»	Апрель	Воспитатель
6	«Осторожно: лето!»	Май	медсестра
7	Консультации по запросам воспитателей.	В течение года	Заведующий

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	«Создание предметно-развивающей среды для поддержки детской инициативы и творчества в переходном периоде введения ФГОС ДОУ».	Ноябрь	Воспитатель
2	Семинар. «Игра – королева детства» Деловая игра	Март	Воспитатель
3	Семинар - практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология; 2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и	Апрель	

	практика);		
4	Семинар «Летний оздоровительный период в дошкольном образовательном учреждении» - «Требования к организации работы в летний период» - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ в летний период» - «Организация прогулок летом»	Май	медсестра Воспитатель

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	Просмотр открытых занятий в средней и старшей 1 группах.	Ноябрь апрель	Воспитатели групп
2	Художественно-эстетическая деятельность. Музыкальное занятие.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
3	Викторина для старших дошкольников «Сказки народов мира»	Февраль	воспитатели старших групп
4	Коллективный просмотр организации сюжетно- ролевых игр во всех возрастных группах	Апрель - Май	Воспитатели групп

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА И СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	Обновление стенда по обучению детей ПДД, пожарной безопасности	Сентябрь	воспитатель
2	Выставка новинок методической литературы в соответствии с ФГОС	Октябрь	Заведующий
3	Выставка литературы «Готовимся к педсовету»	Ноябрь	Заведующий
4	Оформление выставки методической литературы «Ёлочные украшения своими руками» Приобретение новогодних костюмов	Декабрь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
5	Оформление материалов в помощь педагогам «Подарки к 23 февраля и 8 Марта»	Февраль	. воспитатель
6	«Оформление уголка сюжетно-ролевой игры в ДОУ».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
7	Систематизация картин, папок, демонстрационного материала по разделам	Апрель	Ст. воспитатель
8	Оформление отчетной документации	Май	Ст. воспитатель
9	Приобрести: оборудование для музыкального и физкультурного занятий (магнитофон, микрофоны) методическую литературу согласно ФГОС; посуду «Гжель», матрешек;	В течение года	Заведующий

Анализ заболеваемости					+				+	
Выполнение режима прогулки	+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+				+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании				+				+		
Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Август
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+						+	
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+				
Оборудование для театрализованной деятельности				+				+		
Наличие плана воспитательно-образовательной	+		+		+		+		+	+

работы с детьми										
Проведение родительских собраний	+					+			+	
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, общего настроения детей.				+						+
Состояние документации по группам	+		+		+		+		+	+
Анализ утренней гимнастики		+			+					+
Организация и проведение ОД			+				+			
Выполнение программы за год									+	
Административно – хозяйственный контроль	В течение года					Заведующий Завхоз				
Развитие и укрепление материально-технической базы.	В течение года					Заведующий Завхоз				
Административная работа с кадрами.	В течение года					Заведующий				
Систематический контроль за	В течение года					Заведующий				

выполнением правил внутреннего трудового распорядка		Завхоз			
Предупредительный контроль:	Систематически	Заведующий			
Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.	Систематически	Заведующий медсестра медсестра			
Посещаемость	Систематически	воспитатель			
Выполнение санэпидрежима.	В течение года	Ответственный			
Система работы с родителями.	В течение года	по охране труда			
Охрана труда.	Октябрь - Январь-Апрель	медсестра			
Выполнение натуральных норм питания.					

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственные
1.	«Осень Золотая» Смотр-конкурс поделок из природного материала.	Октябрь	Заведующий Воспитатели групп
2.	«Зимняя сказка» Смотр – конкурс украшения групп, кабинетов, музыкально-спортивного зала к Новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий Воспитатели групп

3.	«Зимняя сказка 2» Смотр-конкурс зимних построек на участках ДООУ.	Январь	Заведующий Воспитатели групп
4.	Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр.	Март	Воспитатели групп
5.	Смотр-конкурс подготовки прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Воспитатели групп

ВЫСТАВКИ

п/н	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственные
1.	Конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка работ ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка рисунков (детей совместно с родителями) «Осенний пейзаж»	Октябрь	Воспитатели групп
4	Конкурс поделок из бросового материала (детей совместно с родителями) «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Мой любимый папа»	Февраль	Воспитатели групп

6	Выставка рисунков «Подарок для Мамочки»	Март	Воспитатели групп
7	Выставка рисунков «Весна - красна», «Дорого яичко к пасхальному дню»	Апрель	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков «9 Мая- День Победы»	Май	Воспитатели групп

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЛАН РАБОТЫ МЕДСЕСТРЫ

1. Прием детей, их осмотр (ежедневно, м/с).
2. Контроль за правильной организацией приема детей на воздухе (постоянно в течение года, м/с, заведующий).
3. Проверка групп на санитарное состояние (ежедневно, м/с).
4. Разработка плана профилактических прививок на год (м/с,).
5. Контролировать физические нагрузки на физкультурных занятиях и наблюдать за самочувствием детей после занятий (постоянно, м/с).
6. Постоянный контроль за питанием детей, составление меню, присутствие при закладке продуктов. Снятие пробы, санитарное состояние пищеблока, ведение документации.
7. Контроль за сроками мед. осмотра всего персонала (по срокам, м/с).
8. Связь ДОО с детской поликлиникой (постоянно).
9. Выполнить план прививок на 95-99% (по плану, м/с).
10. Проведение мероприятий по борьбе с гриппом и простудными заболеваниями, с инфекционными заболеваниями, кишечной инфекцией и обострением хронической патологии:
 - воздушные ванны, гимнастика и физкультура, водные процедуры (постоянно)
11. Подбор мебели по росту детей (1 раз в 6 мес.);
12. Мероприятия по борьбе с туберкулезом:
 - постановка реакции Манту всем детям (1 раз в год, м/с); направление к фтизиатру с положительным результатом.
 - сотрудникам ДОО проведение флюорографии (1раза в год).
13. Мероприятия по борьбе с дифтерией - охват дифтерийными прививками всех детей ДОО (по плану, м/с).
14. Мероприятия по борьбе с желудочно-кишечными заболеваниями:
 - тщательная проверка санитарного состояния пищеблока (постоянно)
 - своевременная реализация скоропортящихся продуктов (постоянно)
 - контроль за сертификатами соответствия продуктов, получаемых завхозом и бракераж сырых продуктов (ежедневно)
 - раннее выявление детей с жидким стулом и вывод их из ДОО (ежедневно)

- личная гигиена сотрудников и детей (ежедневно)
- 1. 15. Мероприятия по борьбе с болезнью Боткина (постоянно):
- санитарное состояние пищеблока, туалетов, групп, посуды
- строгая маркировка посуды и уборочного инвентаря
- 16. Систематически проводить анализ заболеваемости детей, в общем, по ДООУ и по группам. Результаты анализа доводить до сведения сотрудников.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МЕДСЕСТРЫ

Беседы с сотрудниками:

1. О гигиеническом содержании тела и одежды детей (сентябрь).
2. О предотвращении заноса инфекции в ДООУ (октябрь).
3. Профилактика простудных заболеваний (ноябрь).
4. О профилактике детских инфекционных заболеваний (январь).
5. О желудочно-кишечных заболеваниях, профилактике (март).
6. О профилактике заболеваний туберкулезом (апрель).

КОНСУЛЬТАЦИИ МЕДСЕСТРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Как проводить осмотр ребенка (сентябрь).
2. О закаливании детей в течение года (октябрь).
3. Об инфекционных заболеваниях и личной гигиене (январь).
4. Оказание первой помощи при несчастных случаях (с практическим показом) (февраль).
5. Как проводить закаливание с индивидуальным подходом к ослабленным детям (март).
6. Прогулка как фактор физического развития и закаливания детей (май).

КОНСУЛЬТАЦИИ МЕДСЕСТРЫ ДЛЯ ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе (ежедневно).
2. Текущая и генеральная уборка группы (ежедневно).
3. О личной гигиене (октябрь).
4. О венерических заболеваниях (ноябрь).
5. О культуре обслуживания детей (январь).
6. Методика проведения сквозного проветривания (март).
7. О соблюдении санитарных норм при мытье посуды (апрель).