



Принято
на заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»
п. Полотняный Завод
протокол № 1
от «29» августа 2017г.



"Утверждаю"
Заведующий МКДОУ
детский сад «Аленький цветочек»
Илюхина О.Н.
Приказ № 32 от "29" 08 2017г.

План логопедической работы учителя-логопеда на логопункте в ДОУ на 2017 – 2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика речевого развития средней, старшей групп.
2. Оформление документации логопункта.
3. Формирование подгрупп и (составление) планирование индивидуальной и подгрупповой работы.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Знакомство пед. коллектива с результатами обследования речи.
2. Беседа с коллективом на тему «Нормальное развитие речи и возрастные особенности».
3. Уточнение специфики работы с детьми с различными нарушениями речи.
4. Рекомендации по созданию речевых зон групп, соответствующих возрастным особенностям детей.
5. Планирование логопедической работы в соответствии с планом ДОУ на текущий год.
6. Работа медико-педагогического консилиума. МПК № 1

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики речи детей и особенностями работы логопункта.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Роль родителей в воспитании у детей правильной речи. «Речь взрослых - пример для подражания» и «Нормальное развитие речи и возрастные особенности».

3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью стенда и презентации «Знакомство с работой учителя – логопеда», также личное консультирование родителей.

ОКТАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Оформление логопедических уголков для родителей.
2. Изготовление игр и пособий по развитию артикуляционного аппарата.
3. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического слуха.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Участие в педсовете. Консультация на тему: «Использование игры для коррекции речи детей».
3. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей.

Работа с родителями

- 1 Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Зачем нужны домашние логопедические задания».
- 2 Индивидуальное консультирование родителей на тему: «Значение артикуляционной гимнастики в постановке звуков и правильное выполнение упражнений» и «На зарядку с язычком».
- 3 Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком в личном порядке.

НОЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического восприятия.
2. Изготовление игр и пособий по развитию мелкой моторики.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультации - практикумы по работе над мелкой моторикой.

2. Консультация-практикум по работе над выразительной интонационно - окрашенной речью через сюжетно- ролевые игры, заучивание стихотворений.

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о требованиях к выполнению упражнений для развития мелкой моторики.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить! » (о связи мелкой моторики и речи) .

ДЕКАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление дидактических игр по лексическим темам.
2. Участие в подготовке утренников к Новому Году.
3. Диагностика состояния фонематического слуха, восприятия у детей средней и старшей групп.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей. Формирование звукобуквенного анализа».
2. Занятие для воспитателей на тему: «Автоматизация звука Ш».
3. Организация совместной работы по лексическим темам (учитель-логопед, воспитатель).

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о значении фонематического слуха и восприятия.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Вместе весело дышать! » (учим правильно выполнять дыхательную гимнастику) .

3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью буклетов и папок - ширм на тему: «Как научить ребенка слышать и правильно произносить звуки» (развиваем фонематические процессы) .

ЯНВАРЬ

Организационно - коррекционная работа.

1. Коррекция планов индивидуальной работы.
2. Изготовление схем для составления рассказов по лексическим темам.
3. Система регулирования материала по развитию связной речи.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация-практикум по работе над звукопроизношением в младшей группе.
2. Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у детей» работа над лексической стороной речи; «Играем и развиваем грамматический строй речи» работа над грамматической стороной речи.
3. Заседание МПК, анализ текущей работы.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте дет.сада на тему: «Как пополнять словарный запас у детей»
2. Индивидуальное консультирование на тему «Что такое грамматический строй речи? », «Играем и развиваем грамматический строй речи»
3. Индивидуальное консультирование на тему: «Зачем нужна МПК, какие документы необходимы для предоставления на МПК для детей дошкольного возраста».

ФЕВРАЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление пособий для обогащения словаря детей, грамматического строя речи, развитие фразовой речи.
2. Участие в подготовке утренников к 8 Марта.

Организационно – методическая работа

(коллектив и методическая работа)

3. Проведение открытого подгруппового занятия в старшей группе.
 1. Консультация для воспитателей старшей группы на тему: «Готовим руку к письму».
 2. Консультация для воспитателей на тему: «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи, и не только)
 3. Посещение занятий воспитателей с целью оказания помощи в контроле за правильным звукопроизношением.
 4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Готовим руку к письму».
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью буклетов и папок – ширм на тему: «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи, и не только)
3. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком.

МАРТ

Организационно - коррекционная работа

1. Подбор и оформление материала по развитию звукопроизношения.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

2. Консультация для воспитателей на тему: «Как научить ребенка пересказу».

3. Консультация для воспитателей на тему: «Речевая готовность ребенка к школе».

4. Консультация для воспитателей на тему: «Развитие высших психических функций на занятиях»

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий по тетрадям.

2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Речевая готовность ребенка к школе».

3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

АПРЕЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Выявление и обследование детей, нуждающихся в представлении на ОПМПК.

2. Оформление документации

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Педагогическое представление на ребенка, направленного на прохождение ОПМПК».

2. Заседание Педагогического Консилиума (МПК, анализ текущей работы).

Работа с родителями

1. Участие в собрании младшей группы «О результатах обследования детей младшего возраста».

2. Проведение родительского собрания в старшей группе на тему «Результаты логопедической работы за 2017/2018 учебный год».

3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

4. Наглядно - информационное консультирование родителей младшей группы с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Профилактика речевых нарушений»

МАЙ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование детей, оформление документации по выводу детей.
2. Участие в подготовке и проведении выпускного утренника.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Подведение итогов за год - участие в аналитическом педсовете.
2. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на общем собрании.
4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Консультации - рекомендации родителям по работе над речью летом.
2. Участие в родительских собраниях с выступлением на тему «Наши достижения! ».
3. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «План летней оздоровительной работы».