

Приложение № 2  
к приказу № 3 от 16.01.2019г.

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 3  
«15» апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



И.О. Заведующего МКДОУ  
«Детский сад» с. Муромцево  
Н.Н. Донина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО БАБЫНИНСКОГО РАЙОНА  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2018 ГОД**

**С. МУРОМЦЕВО, 2019**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ      |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ                  | Полное: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области<br>Сокращенное: МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево                              |
| УЧРЕДИТЕЛЬ                    | Администрация МР «Бабынинский район» Калужской области, адрес: 249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, ул. Новая, д.4                                                                            |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА | Муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                            |
| ГОД ОСНОВАНИЯ                 | 2012 год                                                                                                                                                                                                            |
| ЛИЦЕНЗИЯ                      | Регистрационный номер № 186 от 04.08.2016 года. (бессрочно)                                                                                                                                                         |
| УСТАВ                         | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области. Утверждён Постановлением Администрации МР «Бабынинский район» от 19.10.2015 г. № 457 |
| РЕЖИМ РАБОТЫ                  | 9,5 часовой день (с 7.30-15.00), пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье, праздничные дни)                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОЛИЧЕСТВО ГРУПП                           | 2 разновозрастные группы<br>Младшая разновозрастная группа (группы раннего, младшего и среднего возраста «Солнышко»);<br>Старшая разновозрастная группа (старшего и подготовительного возраста «Радуга») |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ | 249217, Калужская область Бабынинский район с. Муромцево д.2 пом.2                                                                                                                                       |
| ТЕЛЕФОН/ФАКС                               |                                                                                                                                                                                                          |
| АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ                    | muromdetsad13@mail.ru                                                                                                                                                                                    |
| АДРЕС САЙТА                                | <a href="http://myromcevo-bab.kinderedu.ru">http:// myromcevo-bab.kinderedu.ru</a>                                                                                                                       |
| ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ                           | Донина Наталья Николаевна<br>Педагогический стаж – 19 лет, стаж работы в должности руководителя – 2 года                                                                                                 |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- **оценка образовательной деятельности;**
- **оценка системы управления организации;**
- **оценка содержания и качества подготовки выпускников;**
- **оценка организации учебного процесса;**
- **оценка учебно – методического обеспечения;**
- **оценка материально – технической базы;**
- **оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;**
- **оценка условий для организации питания.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 03.09.2018г. (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными Федеральными законами, правовыми актами Калужской области и города Калуги, Уставом учреждения и другими локальными актами. Руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево осуществляется заведующим, который назначается на должность Учредителем.

Учредитель : Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Бабынинский район»

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ. К компетенции Собрания относится:
  - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждением о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников , Положением о Педагогическом совете, Положением о совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### *Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### *Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной

программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей подготовительной группы проводилась воспитателем группы в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС на этапе завершения дошкольного образования, в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа: Подготовительная к школе

Дата проведения мониторинга 25 апреля - 15 мая 2018 года. Обследовано детей 7 - 100 %

|                                    | Уровень развития согласно целевым ориентирам. |           |          |           |          |           |          |                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|
|                                    | 1                                             | 2         | 3        | 4         | 5        | 6         | 7        | Итоговый результат |
| Сформирован, %                     | 0ч – 0%                                       | 0ч - 0%   | 2ч – 29% | 0ч – 0%   | 2ч – 29% | 0ч – 0%   | 2ч – 29% | 12%                |
| Находится в стадии формирования, % | 7ч – 100%                                     | 7ч – 100% | 5ч – 71% | 7ч – 100% | 5ч – 71% | 7ч – 100% | 5ч – 71% | 88%                |
| Не сформирован, %                  | 0ч – 0%                                       | 0ч – 0%   | 0ч – 0%  | 0ч – 0%   | 0ч – 0%  | 0ч – 0%   | 0ч – 0%  | 0%                 |

Итого, по итогам мониторинга на конец учебного 2017 – 2018 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 2 ребёнка (12%), находится в стадии формирования у 5-ти детей (88%), не сформирован (0%).

## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа: 1 младшая

Дата проведения мониторинга 25 апреля - 15 мая 2018 года. Обследовано детей 4 - 100 %

|                                    | Уровень развития согласно целевым ориентирам. |          |          |          |          |          |          |                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|                                    | 1                                             | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | Итоговый результат |
| Сформирован, %                     | 1ч – 25%                                      | 1ч - 25% | 1ч - 25% | 1ч - 25% | 1ч - 25% | 1ч – 0%  | 1ч - 25% | 1ч – 21%           |
| Находится в стадии формирования, % | 3ч – 50%                                      | 3ч – 50% | 3ч – 50% | 3ч – 50% | 3ч – 50% | 3ч – 75% | 3ч – 50% | 3ч – 54%           |
| Не сформирован, %                  | 0ч – 25%                                      | 0ч – 25% | 0ч – 25% | 0ч – 25% | 0ч – 25% | 0ч – 25% | 0ч – 25% | 0ч – 25%           |

Итого, по итогам мониторинга на конец учебного 2018 – 2019 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 1 ребёнка (21%), находится в стадии формирования у 2-х детей (54%), не сформирован -1 реб. (25%).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

### Мониторинг результатов уровня физической подготовленности детей

(реализация образовательной области «Физическое развитие »)

|                  | Сентябрь 2017      | Май 2018            |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 1 младшая группа | 1.8 низкий уровень | 2,3 средний уровень |

|                         |                      |                     |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 2 младшая группа        | 2. 0 низкий уровень  | 2.4 средний уровень |
| Средняя группа          | 2.8 средний уровень  | 3.1 средний уровень |
| Старшая группа          | 2.5, средний уровень | 3,8 высокий уровень |
| Подготовительная группа | 3,1 средний уровень  | 4,4 высокий уровень |

**Мониторинг результатов уровня речевой подготовленности детей  
(реализация образовательной области «Речевое развитие »)**

|                         | Сентябрь 2017       | Май 2018            |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 младшая группа        | 1.7 низкий уровень  | 2,2 средний уровень |
| 2 младшая группа        | 2. 0 низкий уровень | 2.5 средний уровень |
| Средняя группа          | 2.9 средний уровень | 3.3 средний уровень |
| Старшая группа          | 2.8 средний уровень | 3,8 высокий уровень |
| Подготовительная группа | 3.2 высокий уровень | 3.7 высокий уровень |

**Мониторинг результатов уровня познавательной подготовленности детей  
(реализация образовательной области «Познавательное развитие »)**

|                         | Сентябрь 2017       | Май 2018            |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 младшая группа        | 1.7 низкий уровень  | 2,2 средний уровень |
| 2 младшая группа        | 2. 0 низкий уровень | 2.6 средний уровень |
| Средняя группа          | 2.9 средний уровень | 3.3 средний уровень |
| Старшая группа          | 3,2 средний уровень | 4 высокий уровень   |
| Подготовительная группа | 3.1 средний уровень | 3.8 высокий уровень |

**Мониторинг результатов уровня социально-коммуникативной  
подготовленности детей  
(реализация образовательной области «Социально-коммуникативное »)**

|                  | Сентябрь 2017       | Май 2018            |
|------------------|---------------------|---------------------|
| 1 младшая группа | 1.8 низкий уровень  | 2,4 средний уровень |
| 2 младшая группа | 2. 1 низкий уровень | 2.6 средний уровень |

|  |                         |                     |                     |
|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
|  | Средняя группа          | 2.9 средний уровень | 3.2 средний уровень |
|  | Старшая группа          | 3.4 средний уровень | 4.1 высокий уровень |
|  | Подготовительная группа | 3.3 высокий уровень | 4 высокий уровень   |

### **Мониторинг результатов уровня художественно- эстетической подготовленности детей**

**(реализация образовательной области «Художественно- эстетическое »)**

|   |                         | Сентябрь 2017       | Май 2018            |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | младшая группа          | 1.8 низкий уровень  | 2,4 средний уровень |
| 2 | младшая группа          | 2. 1 низкий уровень | 2.6 средний уровень |
|   | Средняя группа          | 2.9 средний уровень | 3.2 средний уровень |
|   | Старшая группа          | 2.9 средний уровень | 3.8 высокий уровень |
|   | Подготовительная группа | 3.1 средний уровень | 4,2 высокий уровень |

Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **1.4.Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 году составило 25 детей в возрасте от 2 до 7 лет .

В МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

- Младшая разновозрастная группа
- Старшая разновозрастная группа

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работает 3 педагогических работника.

Группы не полностью укомплектованы кадрами (84.8%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 3 педагогов.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации.

Характеристика по уровню образования:

|           | Среднее педагогическое | Среднее-специальное | Высшее профессиональное | Высшее педагогическое |
|-----------|------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| 2015-2016 | 50%                    | 50%                 |                         |                       |
| 2016-2017 | 66%                    | 33%                 |                         |                       |
| 2017-2018 | 33%                    | 33%                 | 33%                     | 33%                   |

Аттестация педагогических работников

|           | Соответствие | Первая кв.категория | Высшая кв.категория |
|-----------|--------------|---------------------|---------------------|
| 2017-2018 | 100%         | -                   | -                   |
| 2015-2016 | 100%         | -                   | -                   |
| 2016-2017 | 100%         | -                   | -                   |

В ДОУ работает творческий коллектив, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В детском саду есть все условия для повышения профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году:

- активно участвовали в дистанционных вебинарах, проводимых в сети интернет.

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ : самообразование, семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду . Активно участвовали в работе методических объединений. .

В МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево прошло районное методическое объединение. Тема: Формирование элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности в условиях реализации образовательной области «Познавательное развитие». Опыт работы представляла: воспитатель- Жукова И.В.

Воспитатели и заведующий присутствовали на районных методических объединениях в МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области. Тема методобъединения: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Подготовила: Павлютина Н.Н. учитель — логопед МКДОУ «Алые паруса». Тема: «Игровые педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в применении игровых технологий в образовательном процессе; развитие творческого потенциала.

Посетили районное методическое объединение, которое состоялось в детском саду «Незабудка» п. Воротыnsk Бабынинского района Калужской области.  
Тема: «Сказка в музыкальном развитии дошкольников».

Воспитатели и заведующий присутствовали на районном методическом объединении в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино.  
Тема: « Народный праздник как партнерский педагогический проект по социализации дошкольников в условиях реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Детский сад не до конца укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации нет музыкального руководителя и психолога.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево занимает часть здания общеобразовательной школы. Здание панельное, двухэтажное, 1986 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 149.7 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 721 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка, крытая веранда.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 1 компьютера, 1 принтер, 1 сканер.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

#### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДООУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

*Результаты мониторинга удовлетворённости образовательными услугами: (Опрошено 13 человек)*

| <b>Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:</b>                                                                                                    | <b>Да</b>    | <b>Нет</b>  | <b>Затрудняюсь ответить</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.                                                                    | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса.                                                                                                   | 92.3%        | 7.7%        | 0%                          |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения). | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 4. Состоянием материально-технической базы учреждения.                                                                                             | 75%          | 0%          | 25%                         |
| 5. Профессионализмом педагогов.                                                                                                                    | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 6. Организацией питания в учебном учреждении.                                                                                                      | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 7. Санитарно-гигиеническими условиями.                                                                                                             | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).                                                                                    | 100%         | 0%          | 0%                          |
| 9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.                                                                                                       | 100%         | 0%          | 0%                          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                       | <b>96.3%</b> | <b>0.9%</b> | <b>2.7%</b>                 |

*Вывод:* В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево составляет 96.3% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

- Созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МКДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Бабынинская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется физкультурное оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивали органы здравоохранения:

- педиатрическое обследование воспитанников;
- иммунизацию детей в рамках национального календаря прививок;
- осмотр узкими специалистами воспитанников перед поступлением в 1 класс.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных

#### Анализ заболеваемости и посещаемости

| №п/п | Показатели                            | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|------|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1.   | Среднесписочный состав                | 27       | 26       | 26       |
| 2.   | Число пропусков детодней по болезни   | 469      | 563      | 413      |
| 3.   | Пропуски на одного ребенка по болезни | 17.1     | 21.7     | 15.9     |
| 4.   | Количество случаев заболевания        | 52       | 59       | 44       |
| 5.   | Количество случаев на одного ребенка  | 1.9      | 2.3      | 1.7      |

Сравнительный анализ показал, что заболеваемость детей немного снизилась, по сравнению с 2017 годом.

**Вывод:** несмотря на проводимые мероприятия по оздоровлению детей в ДООУ, количество пропусков по болезни остается довольно высоким. Следовательно, необходимо и далее усиленно заниматься поиском новых методов для сохранения, укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний. Недостаточная работа по физическому воспитанию, так как инструктор физкультуры в ДООУ нет.

#### 1.10 Оценка условий для организации питания.

В МКДООУ организовано 3 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ и согласованное с начальником Роспотребнадзора по Калужской области в Бабынинском, Козельском, Сухиничском, Перемышльском, Мещовском районах. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

## 2. Показатели деятельности ДООУ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                | 25 человек        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (9.5 часов)                                                                                           | 25 человек        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0                 |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0                 |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 3                 |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 22 человек        |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25 человек / 100% |

|       |                                                                                                                                                 |                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9.5 часов)                                                                                                                | 25 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 15,9 дней       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 3 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 1 человек/33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 1 человек/33,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 1 человек/33.3% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек/33,3% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/66,6% |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 3 Человек/100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек/33.3% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0 человек/0%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек/33.3% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 0 человек/0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную                                      | 3 человек/100%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                        |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/8.3 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 5.3м²                 |

|      |                                                                                                                                   |                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0                        |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да                       |
| 2.4  | Наличие музыкального зала                                                                                                         | совмещён с физкультурным |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да                       |