

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.
Муромцево
Бабынинского района Калужской области
(МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад» с.
Муромцево



/ Н.Н.Донина/

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад » с. Муромцево за 2022 год

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
 - выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
 - установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.
- В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ | |
|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ | Полное: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области Сокращенное: МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево |
| УЧРЕДИТЕЛЬ | Администрация МР «Бабынинский район» Калужской области Адрес: 249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, ул. Новая, д.4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА | Муниципальное учреждение |
| ГОД ОСНОВАНИЯ | 2002 год |
| ЛИЦЕНЗИЯ | Регистрационный номер № 186 от 04.08.2016 года. (бессрочно) |
| УСТАВ | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области. Утверждён Постановлением Администрации МР «Бабынинский район» от 03.03.2020 г. № 113 |
| РЕЖИМ РАБОТЫ | 9,5 часовой день (с 7.30-17.00), пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье, праздничные дни) |
| КОЛИЧЕСТВО ГРУПП | 2 разновозрастные группы Младшая разновозрастная группа (группы раннего, младшего и среднего возраста «Солнышко»); Старшая разновозрастная группа (старшего и подготовительного возраста «Радуга») |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ | 249217, Калужская область Бабынинский район с. Муромцево д.2 пом.2 |
| ТЕЛЕФОН/ФАКС | 8(910)914-72-33 |
| АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ | muromdetsad13@mail.ru |
| АДРЕС САЙТА | http:// myromcevo-bab.kinderedu.ru |
| ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ | Донина Наталья Николаевна Педагогический стаж – 23 года, стаж работы в должности руководителя – 6 лет |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево (далее – Детский сад) расположено в центре села в здании МКОУ СОШ с. Муромцево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 33 места. Общая площадь здания 149.7 кв.

м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 149.7 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что

способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее –

СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40ЛЮ1 № 0001644, регистрационный № 186 от 04.08.2016 г. выданной Министерством образования и науки Калужской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, М., «Мозаика-Синтез», 2020 г.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.
- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», реализуется во всех группах, начиная с младшей. Она предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности,

имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преимуществности при переходе к следующему возрастному периоду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 15 | 65,2% |
| Неполная с матерью | 8 | 34,8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
|--------------------------|------------------|--|

| | | |
|---------------------|---|-------|
| Один ребенок | 9 | 39,1% |
| Два ребенка | 6 | 26,1% |
| Три ребенка и более | 8 | 34,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений деятельности Дошкольного учреждения, вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса Дошкольного учреждения; • рассмотрение вопросов по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в Дошкольном учреждении; • принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Дошкольного учреждения и педагогических работников; • предложение педагогических работников Дошкольного учреждения к поощрениям за добросовестный и эффективный труд; • рассмотрение и решение других вопросов Дошкольного учреждения и осуществления образовательной деятельности, вынесенных на его рассмотрение решением заведующего. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие положения о Педагогическом совете, правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, других актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Дошкольного учреждения, вопросы по охране труда; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; • внесение предложений для включения в план финансово-хозяйственной деятельности Дошкольного учреждения, заслушивание отчетов о его исполнении; • внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников; • иные вопросы, затрагивающие интересы работников Дошкольного учреждения. |

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

| | | | | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|-----|-----|----|------------------|
| | | | | | | | | в пределах нормы |
| | 0 | 0 | 2,9 | 57 | 2,1 | 43 | 5 | 57 |
| Качество освоения образовательных областей | 2,8 | 25,4 | 7,6 | 69,1 | 0,6 | 5,5 | 11 | 69,1 |

Младшая разновозрастная группа

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 0 | 0 | 1,9 | 37,1 | 3,1 | 62,9 | 5 | 37,1 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 | 8 | 75 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

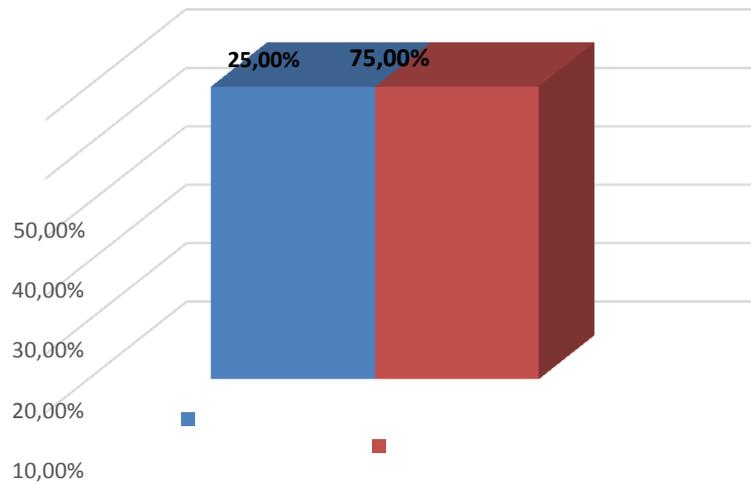
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 работник Детского сада, из них 1 педагог.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

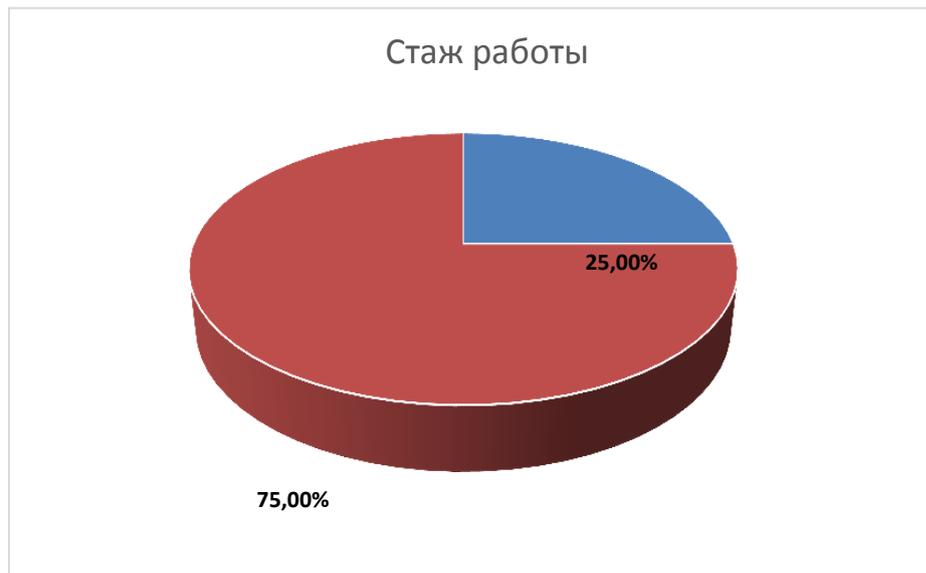
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По образованию

Образование



По стажу работы



По категории



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар по теме: «Современные игровые технологии в работе с детьми ДОО»;
- Семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС»;
- Региональный практико-ориентированный семинар «Программа воспитания как основа реализации воспитательных задач в ДОО средствами игровых технологий»;
- РМО на тему «Современные образовательные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер,1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;

- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.06.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

| Январь | | | | |
|---------------|--|----------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» | Дом творчества с. Бабынино | 24.12.21- 18.01.22 | Воспитанники старшей |

| | | | | |
|----------------|--|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | | <p>разновозрастной группы Номинация «Традиционная игрушка» Грамоты за II, III место Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Снеговик» Грамота за I место Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация « На пороге Новый год» Грамота за III место Воспитанники старшей разновозрастной группы Номинация «Новогодняя ёлка» Грамоты за II, III место</p> |
| Февраль | | | | |
| 1. | Выставка военной техники | ДОУ | 10.02-14.02.22 | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший» | ДОУ | 17.02.- 21.02.2022 | Воспитатели групп |
| 3. | Спортивное мероприятие « Быстрые , ловкие , смелые» | ДОУ | 21.02.2022 г. | Воспитатели групп |
| 4. | Районный конкурс снежных фигур «У леса на опушке, жила зима в избушке» | Дом творчества с. Бабынино | 24.01.- 20.02.2022г. | Грамота за I место |
| Март | | | | |
| 1. | Выставка рисунков «С праздником мамочка» | ДОУ | 01.03- 06.03.2022г. | Воспитатели групп |
| 2. | Праздничное мероприятие «Весеннее настроение» | ДОУ | 06.03.2022 г. | Воспитатели групп |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---------------------|--|
| 3. | Ежегодный областной конкурс «Дети-Творчество-Право» | Уполномоченный по правам детей г. Калуга | | Воспитанники старшей разновозрастной группы получили Благодарственные письма |
| Апрель | | | | |
| 1. | Выставка « Космос» | ДОУ | 10.04.2022 г. | Воспитатели групп, дети |
| 2. | «День птиц» | ДОУ | 01.04.2022 г. | Воспитатели групп, дети |
| 3. | Всероссийская эстафета здоровья «Утренняя зарядка» | ДОУ | 07.04.2022 г. | Воспитатели групп, дети |
| 4. | Конкурс-выставка творческих работ «Пасхальное чудо» | Дом творчества с. Бабынино | 21.03-25.04.2022 г. | Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Творец» Грамота за II место |
| Май | | | | |
| 1. | Участие во всероссийской акции «Окна России» | ДОУ | | Воспитатели групп, родители |
| Июнь | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей | ДОУ | 01.06.2022г. | Воспитатели групп, дети |
| 2. | Выпуск в школу | ДОУ | 30.05.2022 г. | Воспитатели групп, дети |
| Сентябрь | | | | |
| 1. | Выставка рисунков и поделок « Золотая Осень» на базе ДОУ | ДОУ | Сентябрь-октябрь | Все группы |
| 2. | Трудовая акция «Вместе-чисто» | Территория ДОУ | 24.09.22 г. | Все группы, родители |
| 3. | Праздник «Детский сад, рад приветствовать ребят» | ДОУ | 01.09.2022 г. | Воспитатели групп |
| Октябрь | | | | |
| 1. | Неделя здоровья | ДОУ | 05.10-09.10.2022 | Воспитатели групп |
| 2. | Праздник осени | ДОУ | 22.10.2022 | Все группы |
| 3. | Выставка-конкурс «Осенние фантазии-2022г.» | Дом творчества с. Бабынино | 01.10.21 - 07.10.21 | Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Мастерская |

| | | | | |
|----------------|--|----------------------------|-------------------------|---|
| | | | | природы» Грамота за I место |
| 4. | Акция «Собери природный материал» | ДОУ | 1.10.22- 29.10.22 г. | Дети, воспитатели, родители |
| Ноябрь | | | | |
| 1. | Выставка рисунков, поделок посвященный «День матери» | ДОУ | 23.11-30- 11.2022 | Все группы |
| 2. | Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» | Дом творчества с. Бабынино | Ноябрь | Грамота за II место |
| 3. | День народного единства | ДОУ | 04.11.2022 г. | Все группы |
| Декабрь | | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ «Спасибо Вам, мамы, за то» | Дом творчества с. Бабынино | 15.11.21- 02.12.21 | Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Цветок моей любимой мамы» Грамота за I место, Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Техническое моделирование» Грамота за III место Воспитанник старшей разновозрастной группы Номинация «Цветок моей любимой мамы» Грамота за II место |
| 2. | Смотр-конкурс «Сказка на окне» «Год культурного наследия народов России» | Дом творчества с. Бабынино | 01.12.- 25.12.2022 | Коллективная работа ДОУ Номинация «Дети в гостях у сказки» Грамота за II место |

| | | | | |
|----|--|-----|--------------------------|------------|
| 3. | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» | ДОУ | 06.12.2022-09.12.2022 г. | Все группы |
| 4. | Новогодний утренник | ДОУ | 29.12.2022 г. | Все группы |

В период с 12.10.2022 по 31.10.2022 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов (полностью удовлетворены);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов (полностью удовлетворены);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 25 |
| в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | | 25 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 25 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16.4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 3 |

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| педработников: с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3(100%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (25%) |
| больше 30 лет | | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |

| | | |
|--|--------------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8,3/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.