

Расписание НОД
младшая разновозрастная группа
(2-5 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	<p>1. Формирование целостной картины мира 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p>2. Физическая культура 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p>3. Формирование целостной картины мира Ср.гр.</p>	<p>9.00-9.10 9.00-9.15</p> <p>9.25-9.35 9.25-9.40 9.25-9.45</p> <p>9.55-10.15</p>	<p>1. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2. «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие»</p> <p>3. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p>1. ФЭМП 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p>2 Физическая культура 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p>3. ФЭМП (ср.гр.)</p>	<p>9.00-9.10 9.00-9.15</p> <p>9.25-9.35 9.25-9.40 9.25-9.45</p> <p>9.55-10.15</p>	<p>1. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p> <p>2. «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие</p> <p>3. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>
	<p>1. Развитие речи 1мл.гр.</p>	<p>9.00-9.10</p>	<p>1. «Речевое развитие» «Познавательное развитие»,</p>

Среда	<p>2 мл.гр.</p> <p>2 Физическая культура 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p>3. Развитие речи Ср.гр.</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>9.25-9.35 9.25-9.40 9.25-9.45</p> <p>9.55-10.15</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2 . «Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие »,</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>3. «Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»,</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>
Четверг	<p>1.Лепка/ Аппликация 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p>2 Музыка 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p>3. Лепка/ Аппликация Ср.гр.</p>	<p>9.00-9.10 9.00-9.15</p> <p>9.25-9.35 9.25-9.40 9.25-9.45</p> <p>9.55-10.15</p>	<p>1. «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>
Пятница	<p>1.Рисование 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p>2.Музыка 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p>3.Рисование Ср.гр.</p>	<p>9.00-9.10 9.00-9.15</p> <p>9.25-9.35 9.25-9.40 9.25-9.45</p> <p>9.55-10.15</p>	<p>1.«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие »,</p> <p>«Познавательное развитие</p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-</p>

			коммуникативное развитие»
	Итого: 10 (ср.гр.) 10 (2 мл.гр.) 10 (1 мл.гр.)		

Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня.