

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад» с. Муромцево

Приказ от 31.08.22 г. №       
Н.Н.Донина.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области

с. Муромцево, 2022 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9.5-часовым рабочим днем.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево функционирует 2 разновозрастные общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа ( от 2 до 5 лет)
- Старшая разновозрастная группа ( с 5 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Организация и проведение режимных моментов**

1. Организация режима дня.

2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

### **Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.**

1. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
  2. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
  3. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
  4. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». для каждого возраста отдельно.
  5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
  6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
  7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- во 2 разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**  
**МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево**  
**по основной образовательной программе дошкольного образования**  
**2022-2023 учебный год**

№	Базовая образовательная Область (инвариативная)	Количество занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b>						
1.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>					
1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
1.2.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность (ФЭМП)	1	1	1	1	2
1.3.	Игры-занятия со строител. материалом	Реализуется в самостоятельной и совместной (педагог – ребенок) деятельности				
1.4.	Игры-занятия с дидактич. материалом					
2.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>					
2.1.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
2.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	<b>ОО «Физическое развитие»</b>					
3.1.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
3.2.	Развитие движений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
4.1.	Рисование	1	1	1	2	2
4.2.	Лепка/ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.3.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
5.	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
5.1.	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности				
5.2.	Труд					
5.3.	Безопасность					
<b>ИТОГО в неделю</b>		10	10	10	12	13
<b>Предельная плотность по СанПиН</b>		10	10	10	12	13

**Учебный план**  
**МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево**  
**по парциальным образовательным программам дошкольного образования**  
**2022-2023 учебный год**

№	Базовая (вариативная) часть	Количество занятий в неделю				
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
1.	Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности "Безопасность", Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князевой О.Л.				ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности
<b>ОО «Речевое развитие»</b>						
2.	- Парциальная программа: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», под редакцией О.С.Ушаковой.	1	1	1	1	1
3.	Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева				ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности
<b>Итого</b>		1	1	1	1	1

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**  
**в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. гр.
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

#### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. гру
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин





**Расписание НОД**

**младшая разновозрастная группа**

**(2-5 лет)**

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	<p><b>1. Формирование целостной картины мира</b> 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p><b>3. Формирование целостной картины мира</b> Ср.гр.</p>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.00-9.15</b></p> <p><b>9.25-9.35</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.25-9.45</b></p> <p><b>9.55-10.15</b></p>	<p><b>1. «Познавательное развитие»</b> «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>2. «Физическое развитие»</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</p> <p><b>3. «Познавательное развитие»</b> «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p><b>1. ФЭМП</b> 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p><b>2 Физическая культура</b> 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p><b>3. ФЭМП</b> (ср.гр.)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.00-9.15</b></p> <p><b>9.25-9.35</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.25-9.45</b></p> <p><b>9.55-10.15</b></p>	<p><b>1. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</b></p> <p><b>2. «Физическое развитие»</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</p> <p><b>3. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</b></p>
	<p><b>1. Развитие речи</b> 1мл.гр.</p>	<p><b>9.00-9.10</b></p>	<p><b>1. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие»,</p>

Среда	<p>2 мл.гр.</p> <p><b>2 Физическая культура</b> 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Ср.гр.</p>	<p><b>9.00-9.15</b></p> <p><b>9.25-9.35</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.25-9.45</b></p> <p><b>9.55-10.15</b></p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>2 . «Физическое развитие»</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие»</p> <p><b>3. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Четверг	<p><b>1.Лепка/ Аппликация</b> 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p><b>2 Музыка</b> 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p><b>3. Лепка/ Аппликация</b> Ср.гр.</p>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.00-9.15</b></p> <p><b>9.25-9.35</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.25-9.45</b></p> <p><b>9.55-10.15</b></p>	<p><b>1. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>2. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>
Пятница	<p><b>1.Рисование</b> 1мл.гр. 2 мл.гр.</p> <p><b>2.Музыка</b> 1мл.гр. 2 мл.гр. С р.гр.</p> <p><b>3.Рисование</b> Ср.гр.</p>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.00-9.15</b></p> <p><b>9.25-9.35</b> <b>9.25-9.40</b> <b>9.25-9.45</b></p> <p><b>9.55-10.15</b></p>	<p><b>1.«Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>2.«Физическое развитие»</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие</p> <p><b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Социально-</p>

			коммуникативное развитие»
	<b>Итого: 10 (ср.гр.) 10 (2 мл.гр.) 10 (1 мл.гр.)</b>		

**Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня.**

**Расписание НОД**  
**Старшая разновозрастная группа**  
**(5-7лет)**

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция приоритетных образовательных областей
Понедельник	1. Формирование целостной картины мир <i>Подг.группа</i>	9.00-9.30	1. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	2. Формирование целостной картины мир <i>Старшая группа</i>	9.35-9.55	2. . «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физическая культура <i>Старшая группа</i> <i>Подгот.группа</i>	10.05-10.30 10.05-10.35	3. «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие»
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Подгот.группа</i>	9.00-9.30	1. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	2. Познавательное развитие (ФЭМП) <i>Старшая группа</i>	9.35-9.55	2. «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	3. Физическое развитие <i>Старшая группа</i> <i>Подгот.группа</i>	10.05-10.30 10.05-10.35	3.«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие»
	4. Лепка\ аппликация <i>Старшая группа</i>	15.30-15.55	4. «Художественно-эстетическое развитие»

	<i>Подгот. группа</i>	<b>15.30-16.00</b>	«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
<b>Среда</b>	<b>1. Развитие речи</b> <i>Подготов. группа</i>	<b>9.00-9.30</b>	<b>1. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. Развитие речи</b> <i>Старшая группа</i>	<b>9.35-9.55</b>	<b>2. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>3. Физическая культура</b> (на воздухе) <i>Старшая группа</i> <i>Подгот. группа</i>	<b>10.05-10.30</b> <b>10.05-10.35</b>	<b>3. «Физическое развитие»</b> «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие », «Познавательное развитие»
	<b>4. Рисование</b> <i>Старшая группа</i> <i>Подгот. группа</i>	<b>15.30-15.55</b> <b>15.30-16.00</b>	<b>4. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. Развитие речи</b> <i>Подгот. группа</i>	<b>9.00-9.30</b>	<b>1. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. Развитие речи</b> <i>Старшая группа</i>	<b>9.35-9.55</b>	<b>2. «Речевое развитие»</b> «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>3. Музыка</b> <i>Старшая группа</i> <i>Подгот. группа</i>	<b>10.05-10.30</b> <b>10.05-10.35</b>	<b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
	<b>3. Рисование</b> <i>Старшая группа</i> <i>Подгот. группа</i>	<b>15.30-15.55</b> <b>15.30-16.00</b>	<b>3. «Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

Пятница	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <i>Подгот.группа</i>  <b>2. Музыка</b> <i>Старшая группа</i> <i>Подгот.группа</i>	<b>9.00-9.30</b>  <b>10.05-10.30</b> <b>10.05-10.35</b>	<b>1. «Познавательное развитие»</b> «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» <b>2. Художественно-эстетическое развитие»</b> «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
	<b>Итого:</b> <b>12 (ст.гр.)</b> <b>13 (подг. гр.)</b>		

**Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня.**

**Организация режима детей в ДОУ (с 9,5 часовым пребыванием)**

**Младшая разновозрастная группа**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Холодный период</b>	<b>Теплый период</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.25 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.50	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры .	8.50-9.00	8.50-10.00
Непосредственная образовательная деятельность.	1 мл.гр.: 9.00-9.10; 9.25-9.35 2 мл.гр.: 9.00-9.15; 9.25-9.40 Ср.гр.: 9.25--9.45; 9.55-10.15	_____
Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность .  Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	1 мл.гр. 9.35-11.35 2мл.гр., ср.гр. 10.15-12.15	9.30-11.35 9.30-12.15
Возвращение с прогулки.  Подготовка к обеду, обед.	1 мл.гр. 11.35-12.00 2мл.гр., ср.гр 12.15-12.40	1 мл.гр. 11.35-12.00 2мл.гр., ср.гр 12.15-12.40



Подготовка ко сну, дневной сон.	1 мл.гр. 12.00-15.00 2мл.гр., ср.гр 12.40-15.00	1 мл.гр. 12.00-15.00 2мл.гр., ср.гр 12.40-15.00
Постепенный подъём,	15.00-15.15	15.00-15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность.	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник (совмещенный с ужином).	15.25-15.45	15.25-15.45
Чтение худ. литературы.	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка (игры, самостоятельная организованная деятельность детей)	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой.	17.00	17.00

**Организация режима детей в ДОУ (с 9,5 часовым пребыванием)**

**Старшая разновозрастная группа**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Холодный период</b>	<b>Теплый период</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.25  (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.55	8.25-8.55
Самостоятельная деятельность, игры .	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	Старшая группа: 9.35-9.55; 10.05-10.30 15.30-15.55  Подгот. группа 9.00-9.30; 10.05-10.35; 15.30- 16.00	—
Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность .  Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	10.35-12.25	10.35-12.25
Возвращение с прогулки игры.	12.25– 12.40	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.00	12.40-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём,	15.00-15.05	15.00-15.05
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность.	15.05-15.10	15.05-15.10
Полдник (совмещенный с ужином).	15.10-15.30	15.10-15.30
Организованная образовательная деятельность.  Чтение худ. литературы.	Старшая группа 15.30-15.55  Подготовительная группа 15.35-16.00	15.30-16.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей).	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой.	17.00	17.00