

Анализ работы коллектива детского сада за 2014-2015 учебный год

(Данные на 2014-2015 учебный год)

В МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево функционировало – 2 группы на 32 места , где воспитывалось 30 детей

Обучение детей велось на русском языке.

Выпущено в школу в 2014-2015 учебном году ребѐнка.

Учебный год	Число выпускников	Общеразвивающа я школа	Коррекц.обр азов.учр	Обуч на 4 и 5 (%)	Получают дополнит обр (в кружках) (%)
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014	3	3	-		

На начало 2014-2015 учебного года функционировало:

младшая разновозрастная группа – 15 детей

старшая разновозрастная группа- 15 детей

Состояние кадров.

Сравнительный анализ по образовательному и категориальному уровню.

На 2014-2015 учебный год в детском саду работает 3 педагога, из них имеют специальное педагогическое образование: 33,3% (1чел). Обучаются заочно 33.3% (1 чел – в педагогическом институте).

Таблица образовательного уровня педагогов

Учебный год	высшее	среднее-специальное	среднее обучаются	
2012-2013				
2013-2014		33,3%		
2014-2015		33, 3%		КПИ 33.3%

Вывод : образовательный уровень педагогов на том же уровне , что и в прошлом году.

Таблица «квалификационный уровень педагогов»

Учебный год	Квалификационная категория		
	Высшая кв	1 кв. категор	Соответствие занимаемой должности
2012-2013		1/ 33.3%	2/ 66.6%
2013-2014			

2014-2015		1/ 33.3%	2/ 66.6%
-----------	--	----------	----------

Таким образом, квалификационный уровень педагогов на том же уровне что и в прошлом году.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Достижения	Факторы	Проблемы
1.Возросла активность родителей при проведении групповых и общих собраний	1.Использование педагогами нестандартных форм активизации родителей.	1.Низкая активность отцов во взаимодействии с ДОУ
2.Родители более охотно стали откликаться на предложения и просьбы воспитателей по улучшению ПРС, к работе с детьми	2.Осуществление постоянного контроля и оказание методической помощи воспитателям при подготовке и проведении работы с семьей.	2.Рост числа родителей переложить всю ответственность за развитие ребенка на воспитателей
3.Активно участвуют родители в выставках и конкурсах – смотрах проводимых в ДОУ.	3.Применяются различные способы поощрения активных родителей на собраниях	
4.Родители отмечают престиж ДОУ в селе.	4.В ДОУ проводится постоянное изучение спроса и предложений родителей по вопросам семейного воспитания и развития детей, что затем используется для определения тем мероприятиям с родителями	
5.Наблюдается рост ответственности, профессионализма при подготовке к мероприятиям с родителями, при оформлении наглядной информации	5.В ДОУ Организована постоянная консультационная помощь семье со стороны педагогических специалистов.	
6.Активно действовал родительский комитет	6.В ДОУ организуется различные формы педагогического обучения родителей	

АНАЛИЗ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Успехи	Факторы	Проблемы
1.Выпускники показали достаточно хорошие результаты Успевают все учащиеся. Переведены во 2 кл. 2. Учителя МКОУ СОШ отмечают хорошие знания детей по	1.Осуществлялась педагогически грамотная, системная работа с детьми старших групп со стороны воспитателей. 2.Проводилась большая просветительская	1.Увеличивается количество детей с мало сформированной психологической готовностью к школе, с рассеянным вниманием, нежеланием трудится, мыслить на занятиях

<p>развитию речи и математике, а также у многих первоклассников развито логическое мышление, наблюдательность</p> <p>3. Большинство детей сохранило интерес к обучению в школе в течении всего учебного года</p>	<p>работа с родителями выпускников, проводимая в ДОУ.</p> <p>3. Грамотная деятельность воспитателей и специалистов помогла детям преодолеть поведенческие трудности</p>	<p>2. Появляются трудности в осуществлении взаимодействия с родителями, которые придерживаются принципа «детский сад должен» или в силу трудовой занятости не имеют возможности заниматься со своими детьми, прививать им навыки самостоятельности.</p>
--	---	---

Содержание образовательной работы с детьми.

<p>Основные мероприятия</p>	<p>2014-2015 учебный год</p>
<p>Программно-методическое сопровождение Программы:</p> <p>Комплексные</p>	<p>Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>
<p>Парциальные программы и педагогические технологии:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». 3. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 4. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 5. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.