

**Принят:**

На пед. совете  
МКДОУ «Детский сад»  
с. Муромцево  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад»  
с. Муромцево  
Н.Н. Донина  
Приказ № 10 от 02.09.2024 г.



**Годовой план работы  
МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево  
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## 1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево находится в с. Муромцево д.2 пом. 2.

Учредителем является Администрация МР «Бабынинский район».

### 1.1. Характеристика состава воспитанников.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа. Общая численность воспитанников в 2023 – 2024 учебном году – 22 ребёнка (12 мальчиков, 10 девочек).

#### Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп)

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группах
Младшая разновозрастная	От 2-х до 5-ти лет	1	12 (6 мальчиков, 6 девочек)
Старшая разновозрастная	От 5-ти до 7-ми лет	1	10 (8 мальчиков, 6 девочек)
<b>ИТОГО:</b>		2	22 ребёнка

Режим работы: 9,5 часовым пребыванием с 7.30 ч. до 17.00 ч., 5 дней в неделю, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством.

### 1.2. Характеристика педагогических кадров

Кадровый состав	Количество во шт.ед.	Количество во факт	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специ	среднее	незаконченно
Административный персонал	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Педагогический персонал	2	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0

Педагогический коллектив детского сада – это высокопрофессиональные, творческие личности, владеющие методикой личностно-ориентированного подхода к детям.

	начало учебного года	конец учебного года
<b>всего педагогов</b>	3	3
специалисты		
музыкальные руководители	Вакансия	Вакансия
Педагог-психолог (совместитель)	Вакансия	Вакансия

воспитатели	3 2 ч- соотв. зан. должности	3 2 ч- соотв. зан. должности
всего:	2	2
высшее образование	0	0
среднее педагогическое	2	2
высшая категория	0	0
первая категория	0	0
без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	2

Анализ педагогических кадров подтверждает профессионализм педагогов и работоспособность педагогического коллектива.

Педагогические кадры укомплектованы на 80%. Нет музыкального руководителя и педагога- психолога

Педагоги детского сада постоянно повышают свое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации и участвуя в различных научно-практических конференциях.

**Список педагогов,  
прошедших курсы повышения квалификации  
в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Суптеля Юлия Николаевна	Воспитатель	курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста».
2.	Жукова Ирина Валерьевна	Воспитатель	

**Список педагогов,  
прошедших аттестацию  
в 2023-2024 учебном году.**

*(Не требовалось)*

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			

Коллектив МКДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной

деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги д/сада постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в районных мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы ДОУ в процессе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

### **В реализации задач 2023-2024 г.г. педагогический коллектив использовал разнообразные формы работы:**

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МКДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

### **Задача №1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.**

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. В связи с введением ФОП ДО профессиональная позиция воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника, что повышает качество его образования.

Система повышения компетентности педагогов является основным способом организации личностно развивающей профессиональной среды, в которой раскрывается функционально-ролевой репертуар педагога в управлении образовательной деятельностью, обеспечивающей траекторию развития ребенка. Таким образом, современному детскому саду нужен педагог, который будет не «учителем», а старшим партнером для детей, способствующим развитию личности воспитанников; педагог, способный грамотно планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не бояться отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации; педагог, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способный к сотрудничеству, владеющий психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникационными технологиями, способный к самообразованию и самоанализу. Чем выше уровень профессиональной компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования в ДОУ.

Для решения поставленной задачи использовались различные формы работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Консультации: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»; «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП.ДО»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Семинары: «Современные технологии физического развития и оздоровление детей дошкольного возраста»; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами традиционной культуры»; «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДО в реализации трудового направления воспитания».

**Открытые просмотры на районном методическом объединении:** НОД в младшей разновозрастной группе «Научим Карлсона трудиться», Квест-игра « Знакомство с профессиями и трудом взрослых».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в мероприятиях РМО педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей других дошкольных учреждений, а также распространяют свой педагогический опыт.

Педагоги ДОУ приняли заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике». Имеют Сертификат участника.

Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности».

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система разнообразных форм работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году способствовала повышению качества воспитательно-образовательной работы ДОУ.

**Задача №2. Систематизировать работу по приобщению детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ планируется и организуется в соответствии с образовательной программой. Воспитатели формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре родного края.

В группах детского сада созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и другие в соответствии с возрастом и интересами детей, имеются патриотические уголки.

Работа по патриотическому воспитанию детей включает комплекс мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Для этого используются разнообразные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса:

-проведение патриотических праздников, досугов – к 23 февраля «Наши смелые мальчишки», «Широкая Масленица», «День отца», «День матери», к 8 марта «Весенние посиделки у Самовара»; к дню Космонавтики «Если только захотеть можно в космос полететь»; к 9 мая «Этот славный день Победы»; 22 июня тематическое мероприятие «День памяти и скорби».

-участие в общественно-значимых акциях – «Рисуем Победу»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; 22 июня «День памяти и скорби» «Журавли нашей памяти», к 12 июня «Окна России»

-организация выставок детских работ «Подарок для мамы», посвященный 8 Марта; «В этот день Победы».

Вывод:

-продолжать пополнять и обновлять материал в группах по темам;

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени;

-продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

В 2023 году детский сад принял участие в мероприятии по мониторингу качества дошкольного образования (**МКДО-2023**) методом репрезентативной выборки.

МКДО осуществлялось в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

-повышение эффективности управления дошкольным образованием;

-повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

-предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;

-оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводился с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО).

#### **Взаимодействие с родителями.**

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах разного уровня- конкурс новогодних поделок «Новый год 2024» и других районных конкурсах.

Родительские собрания: « Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста».

Акции: «Георгиевская ленточка»; «Всей семьей пишем письмо солдату»,

Буклет для родителей «Безопасность детей на дороге».

#### **1.3.Результаты деятельности МКДОУ в 2023– 2024 учебном году.**

<b>Год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------

<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>			
Январь –март 2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков ( районный этап)	5	Грамоты 1 место По 2 номинациям Грамота за 2 место
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>			
Апрель 2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков (областной)	1	Сертификат участника
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>			
Январь 2023	Новогодний творческий конкурс самодельных украшений «Нарядим ёлку вместе»  Смотр-конкурса «Сказка на окне» тема «Год культурного наследия народов России»	9  Все группы	Грамоты 2 место По 3 номинациям Грамота за 1 место Грамоты 2 место По 2 номинациям
Апрель- май 2023	Акция «Окна Победы»	Все группы	
Июль 2023	Конкурс «Волшебная лопатка и тяпка»	1	Диплом участника
Август 2023	Выставка поделок «Картофельное диво»	1	Диплом участника
Сентябрь- октябрь 2023	Районный конкурс «Осенние фантазии-2023»	6	Грамота за 2 место
Декабрь 2023	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Все группы	Грамота 1 место
<b>МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД » с. Муромцево</b>			
Август 2023	МКДОУ «Детский сад » с. Муромцево «Готовность групп к началу нового 2023-2024 учебного года»	2 группы	Благодарность

#### **1.4. Состояние здоровья воспитанников.**

В дошкольном учреждении проводится работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

### 1.4.1. Анализ заболеваемости и посещаемости

№п/п	Показатели	2021год	2022 год	2023 г.
1.	Среднесписочный состав	27	25	22
2.	Число пропусков детодней по болезни	244	443	684
3.	Пропуски на одного ребенка по болезни	8,1	16,4	10,5
4.	Количество случаев заболевания	36	50	65
5.	Количество случаев на одного ребенка	1.2	1.9	2,6

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 учебном году не наблюдалось вспышек инфекционных заболеваний

В д/с постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса, кишечных инфекций; тщательная обработка дезинфицирующими средствами помещений, контроль за проветриванием групп, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе.



Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования  
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

**Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течении 2023-24 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- хорошее освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Области /группы	Младшая 1	Младшая 2	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Социально-коммуникат	2,4	2,6	3,1	2,8	3,3	<b>2,8</b>

ивное развитие						
Познавательное развитие	2,1	2,6	3	2,6	3,3	<b>2,7</b>
Речевое развитие	2,1	2	3	2,2	3,2	<b>2,7</b>
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,4	3,1	2,7	3	<b>2,7</b>
Физическое развитие	2,7	2,6	3,3	2,9	3,1	<b>2,9</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>
Доля детей, освоивших программу	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>78%</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>

#### Динамика освоения ООП за 2023-2024 учебный год

	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Среднее значение динамики освоения программы
<b>Динамика</b>	<b>12 %</b>	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>
<b>Начало года</b>	<b>2,3/58%</b>	<b>1,9/38%</b>	<b>1,7/34%</b>	<b>2/40%</b>	<b>2,2/44%</b>	<b>2,1/42%</b>
<b>Конец года</b>	<b>2,8/ 70%</b>	<b>2,7/ 54%</b>	<b>2,7/ 54%</b>	<b>2,7/ 54%</b>	<b>2,9/ 58%</b>	<b>2,8/ 57%</b>

#### Сведения о выпускниках.

Год выпуска в школу	Число выпускников	Поступили в массовые школы	В гимназические классы	В школы с коррекционными классами	Учатся на:		
					«3»	«4»	«5»
2023-2024 учебный год	5 100%	5 100%	0	0			

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основании сведений, которые мы получаем от учителей школ. Выпускники достаточно успешно адаптируются к школе.

#### 1.5. Работа с родителями

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

- Полная семья – 60,8 %
- Неполная семья – 39,2 %
- Многодетная семья – 26,1%
- Рабочие – 29,1%
- Инд. пред. – 4,3%
- Безработные – 0%
- Домохозяйки – 29,2%
- Служащие – 12,5%
- Работники культуры и образования – 8,7%

В детском саду так же были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно помещают в родительские уголки различные рекомендации по воспитанию и развитию детей.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды: активно участвуют в покраске, ремонте построек на участке, озеленении территории детского сада.

### 1.6. Работа с социумом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	воспитатели
2.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	февраль апрель по плану	воспитатели

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

## 2. Организационно – педагогическая раздел.

### 2.1. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Руководитель ДОУ** – Донина Наталья Николаевна

Образование высшее - бакалавриат, магистратура.

Учебное заведение: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» г.Калуга  
Специальность: «Педагогика и методика дошкольного образования», «Психология управления персоналом».

Стаж работы (по занимаемой должности)- 7 лет.

**Педагогический состав** - 2 человека, из них:

Воспитатель – Жукова Ирина Валерьевна , образование среднее профессиональное - педагогический колледж г. Киров Калужская область «Учитель начальных классов, стаж педагогической работы (по занимаемой должности) 13 лет.

Воспитатель – Суптеля Ю.Н.

Образование- Дополнительное профессиональное

Учебное заведение: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» г.Калуга

Специальность: Дошкольная педагогика и психология

Стаж работы (по занимаемой должности) –6 лет

#### **Расстановка педагогов, методическое обеспечение на 2023-24 учебный год**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Стаж работы	Квалификационная категория
Младшая разновозрастная группа 2-5 лет	Суптеля Ю.Н.	6 лет	Соответствие занимаемой должности
Старшая разновозрастная группа 5-7 лет	Жукова И.В.	12 лет	Соответствие занимаемой должности

#### **Аттестация и работа в межаттестационный период**

Основными задачами по организации аттестации в 2024 – 2025 учебном году следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров ( не требуется)**

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки

#### **Профессиональная переподготовка на 2024 – 2025 учебный год**

( не требуется)

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
-------------------	------------------------------------	-------

**Аттестация педагогических кадров  
на 2024 – 2025 учебный год  
(не требуется)**

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки приня тия	Наличие квалификаци и	Заявленная квалификация
			начало	конец			

**Самообразование педагогов**

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности, дата
1.	Жукова И.В.	Воспитатель	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель, 2025 Круглый стол
2.	Суптеля Ю.Н.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Апрель, 2025 Круглый стол

## Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

### **Цель работы на 2024-2025 учебный год:**

построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **3. Организационно-методическая работа**

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи педагогического совета** – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### **3.1. Педагогические советы**

##### **Педсовет № 1 Установочный (29 августа 2024 года)**

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана работы, комплексно-тематических планов, и др. локальных актов.
4. Разное.
5. Решение педсовета.

##### **Педсовет № 2 (12 февраля 2025 года)**

**Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»**

**Цель:**

1. Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов
2. Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Задачи:**

1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.
2. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников в ДОУ.

**Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»****(23 мая 2025 года)**

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период
4. Разное.
5. Решение педсовета

**3.2. Смотры-конкурсы, проекты**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов, в том числе и по реализации ФОП ДО	в течение года	Заведующий, воспитатели

**3.3 Праздники и развлечения**

Срок	Мероприятия	Группа
Октябрь	Праздник осени	Разновозрастная группа
Ноябрь	Праздник ко Дню матери	Разновозрастная группа
Декабрь	Праздник новогодней ёлки	Разновозрастная группа
Январь	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Разновозрастная

		группа
Февраль	Музыкально-спортивный праздник к дню защитника Отечества	Разновозрастная группа
Март	Праздничный концерт к 8 марта	Разновозрастная группа
Май	Возложение цветов к Обелиску павшим героям (9мая –День Победы) Выпускной бал	Разновозрастная группа

#### 4. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана

№ п\п	Содержание Работы	Срок выполнен .	Вид контроля	Где заслушивается	Ответствен.
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Тематич.	Совещание	Заведующий
2.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы.	Ежемесячно	Предупред.	Индивидуаль. Консультации	Заведующий
3.	Состояние документации в группах.	Ежеквартально	Оператив.	Индивидуаль. Консультации	Заведующий
4.	Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада.	Постоянно	Предупред.	Консультации	Воспитатели, Заведующий
6.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Декабрь февраль	Тематичес.	Педсовет	Заведующий
7.	Организация режимных процессов в ДОУ.	Постоянно	Оператив.	Консультации	Заведующий



8.	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций.	Постоянно	Оператив.	Консультации	Заведующий
9.	«Формирование репутации как фактора повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения».	Март-Апрель-май	Тематичес.	Педсовет	Заведующий

## 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

### 5.1. Организация работы с родителями

**Цель работы по реализации: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.**

Основные формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- консультации и беседы;
- наглядная информация;
- совместные детско-родительские занятия;
- совместные досуги, праздники, развлечения.

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп ДООУ.	сентябрь	Воспитатели
3.	Заключение договоров родителями (закон. предст.-лями)	В течение года	Заведующий ДООУ
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
5.	Проведение общего родительского собрания ДООУ	Сентябрь май	Заведующий ДООУ

6.	Информирование родителей об успехах детей (стенд для родителей, открытые мероприятия).	В течение года	Воспитатели
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	Еженедельно	Воспитатели
8.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели,
9.	Участие родителей в открытых Праздничных мероприятиях.	В течение года	Воспитатели

**В течение года обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых совместных проектов с родителями.**

### **5.2. Работа Совета родителей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь  май	заведующий председатель с/р
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель совета родителей
4.	Организация конкурсов с участием родителей	В течении года	заведующий председатель совета родителей
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий совета родителей

### **5.3 Организация работы по преемственности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево с МКОУ СОШ с. Муромцево на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Создание условий для успешной подготовки к обучению и адаптации выпускников ДОУ.

Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки
<p><b>Сентябрь.</b></p> <p>1.Экскурсии по школе: класс, физкультурный зал.</p> <p>2.Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке».</p> <p>3. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы СОШ с. Муромцево на 2024-25учебный год.</p> <p>4.Оборудование уголка школьника в группе для организации игровой деятельности воспитанников</p>	Воспитатель	
<p><b>Октябрь.</b></p> <p>1.Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников.</p> <p>2.Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация к школе» 3.Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	Воспитатель	
<p><b>Январь.</b></p> <p>1.Оформление ширмы для родителей «Физическая и мотивационная готовность детей к школьному обучению». Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса»</p>		
<p><b>Февраль.</b></p> <p>1. Круглый стол с учителем начальных классов: «преемственность общеобразовательных программ детского сада и школы». ( по согласованию) Подготовка материала для консультирования Условия успешной адаптации первоклассников родителей: «Оцените готовность вашего ребенка к школе».</p>	Воспитатель, учитель начальных классов СОШ	

<b>Март.</b> 1.Посещение детьми подготовительной группы открытого урока	Воспитатель, учитель начальных классов СОШ	
<b>Апрель.</b> 1. Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе по методике Н.Семаго. 2.Консультация для родителей «Семья на пороге школы». Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению.	Воспитатели	

#### 5.4. Работа с социумом

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МКОУ СОШ с. Муромцево	экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения.	По плану работы
Медицина	ФАП с. Муромцево	проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Библиотека	Экскурсии для воспитанников	По плану работы на год
Торговля	Магазины села Муромцево	Экскурсии для воспитанников	По плану работы
Сфера услуг	Почта	Экскурсии для воспитанников	По плану работы

#### 6. Административно-хозяйственная работа:

**Задача:** оснащение и укрепление материально-технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДО
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Заведующий Уполномоченный по ОТ
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Апрель-май Октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Обрезка деревьев и кустарников	апрель	Заведующий ДОУ

3.	Завоз песка	май	Заведующий ДОУ
4.	Ремонт здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий ДОУ

Приложение №1  
к годовому плану

УТВЕРЖДАЮ:

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.  
Муромцево Бабынинского района Калужской области

с. Муромцево, 2023 г.

:

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 (ред. от 07.06.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Учебный план МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

В структуре учебного плана выделены две части: базовая и вариативная.

Базовая часть реализует обязательную часть ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО:

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена



- парциальными программами: 1. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Возрастная группа 3-7 лет.  
2. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

- предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Содержание вариативной части учебного плана составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание организованной образовательной деятельности представлено следующими направлениями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Учебный план на 2024—2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

**Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9.5-часовым рабочим днем.**

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)
- Старшая разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Организация и проведение режимных моментов**

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.
4. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

#### **Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.**

1. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
2. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
3. В сетке занятий разновозрастной группы: время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
4. Время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для каждого возраста отдельно.

5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево

*Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д

**Учебный план МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево по основной образовательной программе дошкольного образования 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Занятия		От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6	От 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		1	1	1	1	1
	Окружающий мир					1	1
	Природа		1	1			
	Математические представления		1	1	1	1	1
	ИТОГО:		2	2	2	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм					1	1
	Социальные отношения		Содержание образовательной деятельности реализуется ежедневно в различных видах деятельности				
	Трудовое воспитание						
	Основы безопасного поведения						
ИТОГО:			-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	Формирование словаря	1	1	1	1	1
		Звуковая культура речи					
		Грамматический строй речи					
		Связная речь					
	Подготовка к обучению грамоте		-			1	1
ИТОГО:			1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная	Рисование					
		<i>декоративное</i>	-	-			

	деятельность	<i>предметное</i>	-	-	-		
		<i>сюжетное</i>	-	-	-		
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество:	-	-	-		
		<i>Работа с бумагой и картоном</i>	-	-	-	0,5	0,5
		<i>Работа с тканью</i>	-	-	-	-	
		<i>Работа с природным материалом</i>	-	-	-	-	
		Лепка:	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>декоративная</i>	-				
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	1	-	-	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность	Содержание реализуется в различных видах детской деятельности и культурных практиках				
		Культурно-досуговая деятельность					
		ИТОГО:	5	4	4	5	5
Физическое развитие		Физическая культура	2	3	3	3	3
		ИТОГО:	2	3	3	3	3
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ	10	10	10	14	14

**Учебный план**  
**МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево**  
**по парциальным образовательным программам дошкольного образования**  
**2024-2025 учебный год**

№	Базовая (вариативная) часть	Количество занятий в неделю				
		От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
1.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.	-	1	1	1	1
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>						
2.	- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.				1	1
<b>Итого</b>			1	1	2	2

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей**  
**в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятия)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Приложение №2**  
 к годовому плану  
**Утверждаю:**  
 Заведующий МКДОУ  
 «Детский сад» с. Муромцево  
 Н.Н. Данилина  
 Приказ № 4 от 2024 г.



## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ( 2- 4 года)

	<b>1.Окружающий мир/природа</b>		<b>1.Лепка/аппликация</b>
	1 мл.гр.	9.00-9.10	1мл.гр.Лепка/
	2 мл.гр.	9.00-9.15	<b>конструирование</b> 9.00-9.10
			2 мл.гр. 9.00-9.15
	<b>2. Физическая культура</b>		<b>2. Музыка</b>
<b>Понедельник</b>	1 мл.гр.	9.25-9.35	<b>Четверг</b>
	2 мл.гр.	9.25-9.40	
	Ср.гр.	9.25-9.45	
		9.25-9.45	
	<b>3.Окружающий мир/природа</b>		<b>3.Лепка/аппликация</b>
	Ср.гр.	9.55-10.15	Ср.гр. 9.55-10.15
	<b>1.Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления</b>		<b>1.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство</b>
	1 мл.гр.		1 мл.гр.
	2 мл.гр.	9.00-9.10	2 мл.гр. 9.00-9.10
		9.00-9.15	9.00-9.15
	<b>2. Физическая культура</b>		<b>2. Музыка</b>
	1 мл.гр.		1 мл.гр.
	2 мл.гр.	9.25-9.35	2 мл.гр. 9.25-9.35
	Ср.гр.	9.25-9.40	Ср.гр. 9.25-9.40
		9.25-9.40	9.25-9.45
			<b>3.Рисование/Народное</b>



	<b>1.Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления</b>		<b>1.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство</b>	
	1 мл.гр.		1 мл.гр.	
	2 мл.гр.	9.00-9.10	2 мл.гр.	9.00-9.10
		9.00-9.15		9.00-9.15
	<b>2 . Физическая культура</b>		<b>2. Музыка</b>	
	1 мл.гр.		1 мл.гр.	
	2 мл.гр.	9.25-9.35	2 мл.гр.	9.25-9.35
	Ср.гр.	9.25-9.40	Ср.гр.	9.25-9.40
		9.25-9.45		9.25-9.45
<b>Вторник</b>	<b>3. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления</b>		<b>3.Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство</b>	
		9.55-10.15	Ср.гр.	
	Ср.гр.			9.55-10.15
<b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи</b>			
	1 мл.гр.	9.00-9.10		
	2 мл.гр.	9.00-9.15		
	<b>2. Физическая культура</b>			
	2 мл.гр.	9.25-9.40		
	Ср.гр.	9.25-9.45		
	<b>3. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте</b>			
	Ср.гр.	9.55-10.15		
			<b>Пятница</b>	

# РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-7 лет)

Дни недели	Дни недели	Занятие	Время	Дни недели	Занятие	Время
понедельник	понедельник	<b>1.Окружающий мир/Природа</b> <u>Под.группа</u>	9:00-9:30	четверг	<b>1.Подготовка к обучению грамоте</b> <u>Под.группа</u>	9:00-9:30
		<b>2. Окружающий мир/Природа</b> <u>Старшая группа</u>	9:35-10:00		<b>2.Подготовка к обучению грамоте</b> <u>Старшая группа</u>	9:35-9:55
		<b>3.Физическая культура</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	10:05-10:35 10:05-10:30		<b>3.Музыкальная деятельность</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	10:05-10:35 10:05-10:30
		<b>4.Гражданственность и патриотизм</b> <u>Под.группа</u> <u>Старшая группа</u>	15:30-16:00 15:30-15:55		<b>4.Народное декоративно-прикладное искусство/Конструирование</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	15:30-16:00 15:30-15:55
втор	вторник	<b>1.Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> <u>Подгот. группа</u>	9:00-9:30	пятница	<b>1. Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> <u>Под.группа</u>	9:00-9:30
		<b>2 Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> <u>Старшая группа</u>	9:35-10:00		<b>2. Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия</b> <u>Старшая группа</u>	9:35-10:00 10:05-10:35 10:05-10:30
		<b>3.Физическая культура</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	10:05-10:35 10:05-10:30		<b>3.Музыкальная деятельность</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	
		<b>4.Лепка/Аппликация</b> <u>Под.группа</u> <u>Старшая группа</u>	15:30-16:00 15:30-15:55			
среда	среда	<b>1.Развитие речи</b> <u>Подгот. группа</u>	9:00-9:30			
		<b>2. Развитие речи</b> <u>Старшая группа</u>	9:35-10:00			
		<b>3.Физическая культура</b> (на воздухе) <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	10:05-10:35 10:05-10:30			
		<b>4.Рисование/Прикладное творчество</b> <u>Подгот. группа</u> <u>Старшая группа</u>	15:30-16:00 15:30-15:55			

Приложение №3

к годовому плану

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад» с. Муромцево

Н.Н. Донина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.



### Календарный учебный график

на 2024 – 2025 учебный год

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области

с. Муромцево, 2024 г

## Пояснительная записка

Настоящий календарный учебный график разработан для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области (далее МКДОУ) на 2024 – 2025 учебный год в целях реализации основной образовательной программы МКДОУ.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,;
- Уставом МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МКДОУ в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МКДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**1. Режим работы МКДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 9,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч до 17.00 ч).

**2. Продолжительность учебного года** в ДОУ составляет 9 месяцев (36 недель):

начало учебного года 02 сентября 2024 г. окончание 30 мая 2025 г.

– I полугодие с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. (17 недель)

- II полугодие с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. (19 недель)

**3. Перерыв в учебном процессе:** зимний с 29 декабря 2024г. по 08 января 2025г.

летний с 31 мая по 31 августа 2025 г.

**4. Педагогическая диагностика** освоения программы воспитанниками проводится на начало года – сентябрь-октябрь 2024 г.; на конец года – апрель-май 2025г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 15 апреля по 26 апреля 2025г.

**5. Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Праздничные дни:** 04 ноября 2024 г., с 29 декабря по 08 января 2025г., 22-23 февраля 2025г., 08 марта 2025 г., 01 мая -04 мая 2025г., 08-11 мая 2025 г., 12 июня 2025г.

**6. Адаптационный период** в младшей разновозрастной группе с 15 августа по 15 сентября 2024г.

**7. Комплектация групп** (2 группы):

младшая разновозрастная группа – 1 (от 2 до 5 лет)

старшая разновозрастная группа – 1 (от 5 до 7 лет)

**8. Регламентирование образовательного процесса:**

- в первой младшей группе в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин,

- во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.

- в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.

- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

**9. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.**

**10. В летний период с 30.05.2025 г. по 31.08.2025г.** воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней-оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

Приложение №4  
к годовому плану

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 1 Муромцево»  
Т.Н. Донина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Организация режима детей в ДОУ (с 9,5 часовым пребыванием)

Младшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.25 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-10.00
Непосредственная образовательная деятельность.	1 мл.гр.: 9.00-9.10; 9.25-9.35 2 мл.гр.: 9.00-9.15; 9.25-9.40 Ср.гр.: 9.25-9.45; 9.55-10.15	_____
Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	1 мл.гр. 9.35-11.35 2мл.гр., ср гр. 10.15-12.	9.30-11.35 9.30-12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.	1 мл.гр. 11.35-12.00 2мл.гр., ср.гр 12.15-12.40	1 мл.гр. 11.35-12.00 2мл.гр., ср.гр 12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон.	1 мл.гр. 12.00-15.00 2мл.гр., ср.гр 12.40-15.00	1 мл.гр. 12.00-15.00 2мл.гр., ср.гр 12.40-15.00
Постепенный подъем,	15.00-15.15	15.00-15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность.	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник (совмещенный с ужином).	15.25-15.45	15.25-15.45
Чтение худ. литературы	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка (игры, самостоятельная организованная деятельность детей)	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой.	17.00	17.00

## Организация режима детей в ДОУ (с 9,5 часовым пребыванием)

### Старшая разновозрастная группа

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.25	7.30-8.25 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.55	8.25-8.55
Самостоятельная деятельность, игры .	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	Старшая группа: 9.35-10.00 ; 10.05-10.30 15.30-15.55 Подгот. группа 9.00-9.30; 10.05-10.35; 15.30-16.00	_____
Подготовка к прогулке, одевание, совместная деятельность . Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	10.35-12.25	10.35-12.25
Возвращение с прогулки игры.	12.25– 12.40	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем,	15.00-15.05	15.00-15.05
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание) Совместная деятельность.	15.05-15.10	15.05-15.10
Полдник (совмещенный с ужином).	15.10-15.30	15.10-15.30
Организованная образовательная деятельность. Чтение худ. литературы.	Старшая группа 15.30-15.55 Подготовительная группа 15.35-16.00	15.30-16.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей).	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой.	17.00	17.00



Приложение №5  
к годовому плану



**Календарный план мероприятий  
воспитательной и образовательной  
работы с детьми МКДОУ «Детский  
сад» с. Муромцево  
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тема недели младшая разновозрастная группа (2-5 лет)	Тема недели старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	События воспитательной работы
<b>Сентябрь</b>			
01 сентября	День Знаний	День Знаний	Развлечение для «День Знаний»
03 сентября		День солидарности в борьбе с терроризмом	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>
1 неделя	Мой любимый детский сад!	Хлеб – всему голова! – старшие группы	8 сентября – Международный распространения грамотности
2 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	12 сентября – дружбы народов
3 неделя	Дары лесов и полей (грибы, ягоды)	Осенняя пора. Труд людей осенью	19 сентября – работников лесного хозяйства
4 неделя	Мой дом, мой город	По дороге к знаниям – подготов. гр Проект «Мой город»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
<b>Октябрь</b>			
1 октября	Международный день пожилых людей	Международный день пожилых людей	1 октября – Международный день пожилых людей
5 октября		День учителя	5 октября – День учителя

1 неделя	Домашние и дикие животные	Земля - наш общий дом	4 октября - День защиты животных
2 неделя	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии.	10 октября – День работников сельского хозяйства. Международный день хлеба
3 неделя	Транспорт	Мир предметов и техники	Третье воскресенье октября: День отца в России.
4 неделя		Перелетные птицы	
5 неделя	В деревне	Моя родина – Россия. Моя столица	Всемирный день городов
<b>Ноябрь</b>			
<b>4 ноября</b>	День народного единства	День народного единства	<b>4 ноября – День народного единства</b>
<b>8 ноября</b>		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<b>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>
1 неделя	Волшебница Осень. Изменения в природе	Времена года. Осень. Изменения в природе.	Осенины. Осенняя Ярмарка
2 неделя	Мир комнатных растений	Мир комнатных растений	
3 неделя	Проект «Моя семья»	Проект «Моя семья»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России
4 неделя	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Наши добрые дела. Урок вежливости и этикета	<b>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. День дружбы в детском саду</b>
<b>Декабрь</b>			
3 декабря			3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря			5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
1 неделя	Зимушка-зима. Изменения в природе	Времена года. Зима	8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества;
2 неделя	Мир предметов	ОБЖ: «Будь осторожен!»	<b>12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</b>
3 неделя	Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой	
4 неделя	Сундучок Деда Мороза	Готовимся к Новому году	31 декабря: Новый год.
<b>Январь</b>			
27 января		День снятия блокады Ленинграда	27 января: День снятия блокады Ленинграда
1 неделя	Проект «Неделя сказки»	Проект «Неделя сказки»	
2-3 неделя	Народное творчество: культура и традиции русского народа	Неделя творчества: культура и традиции русского народа. Народные праздники.	День творчества и вдохновения
4 неделя	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	
<b>Февраль</b>			
<b>ь</b>			
2 февраля		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
1 неделя	Неделя Науки	Неделя науки	8 февраля: День российской науки
2 неделя	Неделя познания. Зимние чудеса	Неделя патриотического воспитания	<b>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>
3 неделя	Наши папы	Защитники Отечества	21 февраля: Международный день родного языка <b>23 февраля: День защитника Отечества.</b>

4 неделя	Транспорт	Путешествие по странам иконтинентам	
<b>Март</b>			
1 неделя	Мамин праздник	Мамин праздник	8 марта: Международный женский день;
2 неделя	Времена года. Весна.	Времена года. Весна. Изменения вприроде	<b>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией</b>
3 неделя	Неделя книги	Неделя детской книги	22 марта: День Балтийского моря; Неделя детской книги
4 неделя	Театральная неделя	Театральная неделя	27 марта: Всемирный деньтеатра;
<b>Апрель</b>			
			1 апреля: Международный День птиц
1 неделя	Неделя Здоровья	Неделя Здоровья	7 апреля: Всемирный день здоровья
2 неделя	Дорога в космос	Космические просторы	12 апреля: День космонавтики.
3 неделя	Предметы в доме. Мебель	Неделя финансовой грамотности	
4 неделя	Моря и океаны	Экологическая неделя	25 апреля – День Эколят
<b>Май</b>			
1 неделя	Проект «Детям о ВОВ»(средние гр.) Мир вокруг нас(младшие гр.)	Проект: «Детям о ВОВ»	1 мая: Праздник Весны иТруда; <b>9 мая: День Победы;</b>
2 неделя	Экологическая неделя	Моря и океаны	12 мая: Всемирный день перелетных птиц
3 неделя	Цветущая весна.Первые цветы	Цветущая весна. Первые цветы итравы	19 мая: День детских общественных организаций России
4 неделя	Проект «Дорожная Азбука»	Проект «Дорожная Азбука»	24 мая: День славянской письменности и культуры.
<b>Июнь</b>			
1 неделя	Здравствуй, Лето!	Здравствуй, Лето! Проект «Пушкинский день»	1 июня: День защитыдетей; 6 июня: День русскогоязыка
2 неделя	Я горжусь Россией!	Я горжусь Россией!	<b>12 июня: День России</b>

3 неделя	Проект «Детский сад – территория здоровья!»	Проект «Детский сад – территория здоровья!»	
4 неделя	Разнообразный мир людей и предметов	Разнообразный мир людей и предметов	<b>22 июня: День памяти и скорби.</b>

<b>Июль</b>			
1 неделя	«Неделя занимательных превращений» Экспериментально-игровая площадка «Юные исследователи»	«Неделя занимательных превращений» Экспериментально-игровая площадка «Юные исследователи»	8 июля: День семьи, любви и верности.
2 неделя	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Второе воскресенье июля: День Рыбака
3 неделя	Насекомые	Экологический проект	
4 неделя	Неделя путешествий	Неделя путешествий	
5 неделя	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	30 июля: Международный день дружбы
<b>Август</b>			
1 неделя	Проект «Лето красное - безопасное!»	Проект «Лето красное - безопасное!»	5 августа: Международный день светофора
2 неделя	Неделя игр и забав	Неделя игр и забав	12 августа: День физкультурника
3 неделя	Проект «Мы живём в России»	Проект «Мы живём в России»	<b>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</b>
4 неделя	Неделя искусств в детском саду	Неделя искусств в детском саду	27 августа: День российского кино.

**Приложение № 6**

к годовому плану

**Утверждаю:**  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад» с. Муромцево  
Н.Н.Донина  
Приказ № 7 от 2024 г.



**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2025 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево..
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево..
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.



- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность:	в течение лета	Воспитатели

	— Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.		
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели

***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , помощник воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели помощник воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели

<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

### **Экологическое и трудовое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

### *Методическая работа*

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b> <b>проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Работа с кадрами</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2025 г.	Заведующий
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заведующий
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Заведующий
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	Летний период	Воспитатели
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

### **Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Июнь	Заведующий

	детей и взрослых.		
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Заведующий
2.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель
<b>Консультации для помощника воспитателя</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , Заведующий
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощник воспитателя
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заведующий
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий,
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям	май ЛОП	Заведующий, воспитатели,

	Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели,
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль,	воспитатели групп

		август	
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и	июнь,	воспитатели групп



	распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июль, август	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заведующий
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заведующий
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заведующий
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующий
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе вВК.	июнь, июль, август	воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья	июнь, июль, август	Заведующий

	детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	Заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Воспитатели
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### **Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня <b>Международный день защиты детей</b>	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ,	воспитатели групп

	СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	
03 июня <b>Умелые ручки</b>	Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
04 июня <b>День любознательности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И «Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	
05 июня <b>Разноцветная игра</b>	Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга»	

### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
понедельник 9 июня <b>День о символике России</b>	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России».	воспитатели групп

	<p>Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	
<p>вторник 10 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
<p>среда 11 июня <b>Моя малая Родина 12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп

	<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 16 июня <b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 17июня <b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 18 июня <b>В мире насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 19 июня <b>В стране цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и</li> </ul>	воспитатели групп

	<u>ветер»</u>	
<p>Пятница 20 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 23 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 24 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп,</p>
<p>среда 25 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье –</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>моё богатство».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>четверг 26 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 27 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 30 июня <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	
<p>вторник 01 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 02 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 03 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 04 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп



### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 7 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>	
<p>среда 9 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul> </li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 10 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 11 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Ветеринарная лечебница»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li style="padding-left: 20px;">Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 15 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 16 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 17 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 18 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">понедельник 21 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">вторник 22 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">среда 23 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">четверг 24 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	
<p>пятница 25 июля</p> <p><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 28 июля</p> <p><b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 29 июля</p> <p><b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 30 июля</p> <p><b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul> </li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 31 августа</p> <p><b>День добрых книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	воспитатели групп

пятница 1 августа <b>Летнее путешес- твие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп
--	--	----------------------

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 4августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 5 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 6 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 7 августа <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 8 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый,</li> </ul>	воспитатели групп

	зелёный»	
<b>Август 2 неделя «Дары сада и огорода»</b>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа <b>День овощей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 12 августа <b>День фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 13 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 14 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 15 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День злаковых</b></p>	<p>приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	
-----------------------------	--	--

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 18 августа <b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 19 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 20 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<p>определи сказку».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	
<p>четверг 21 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 22 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>•</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 25 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 26 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 27 августа <b>День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для</li> </ul>	воспитатели групп

<b>волшебства</b>	детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
<b>Четверг 28 августа День Детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Пятница 29 августа Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп

Приложение № 7  
к годовому плану

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад» с. Муромцево  
Н.Н. Дониная  
Приказ № 2 от 2024 г.



**ПЛАН  
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МКДОУ «Детский сад» с.  
МУРОМЦЕВО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	В течение года	заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	В течение года	заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	В течение года	заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	В течение года	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	В течение года	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	В течение года	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	В течение года	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	В течение года	
1.9	Организация педагогической работы	В течение года	

1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	В течение года	
1.10	Решение педагогом задач по развитию	В течение года	
	коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.		
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	В течение года	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	В течение года	заведующий, воспитатели
1.13	Организация прогулки	В течение года	заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, реализация проектов, беседа, моделирование, конкурсы, викторины и др.).	В течение года	заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	В течение года	
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	В течение года	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	В течение года	воспитатели
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	В течение года	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	В течение года	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	В течение года	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	В течение года	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	В течение года	

<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2023 Март 2024	воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2023 Апрель 2024	
2.3	Организация развивающей ППС в группах	Ноябрь 2023	
	для развития у детей ЭМП	Февраль 2024	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2024	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2024	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	В течение года	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	В течение года	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	В течение года	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	В течение года	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2024	воспитатели
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2025	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	заведующий, воспитатели
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	заведующий,

4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	В течение года	воспитатели
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	В течение года	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	В течение года	
<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>			
4.6	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов к новому учебному году	Август 2024	
4.7	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Январь 2025	заведующий, воспитатели
4.8	Смотр – конкурс оформления групп к новомуднему празднику	Декабрь 2024	

<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

