

Анкета для воспитателей  
Диагностика уровня знаний ФОП

Дата заполнения 12.05.2023

Ф.И.О. педагога Згулова Ирина Валерьевна

1. Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования?  
28.12.2022 Минпросвещения РФ
2. Почему возникла необходимость в Федеральной образовательной программе на уровне дошкольного образования?  
Для создания единого поля по реализации программ образов. воспитания
3. Что является целью Федеральной программы?  
разностороннее развитие ребенка в период ранн. детства с учетом возр. и индив. особенностей каждого ребенка
4. Какие задачи помогают реализовать цель ФОП?  
возр. характеристика развития на раннем возр. этапе
5. Чем отличаются ПООП и ФОП ДО, если обе эти программы соответствуют федеральному образовательному стандарту дошкольного образования?  
ФОП это нормативная правовая документация ПООП носит рекомендательный характер.
6. Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной программы?  
возр. характеристика развития достигший ребенок возр. на раннем возр. этапе и завершивший до
7. Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП?  
1 год (ранний возр.); 1-3 года (ранний возр.); 3-4, 4-5, 5-6 года (ранний возр.);
8. Можно ли использовать при разработке образовательной программы детского сада на основе ФОП ДО парциальные программы?  
да
9. Чем определяется цель педагогической диагностики?  
требуемые ФГОС ДО
10. Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики?  
1. Индивидуализация образования;  
2. Оптимизация работы с группой детей
11. Как называется диагностика по выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы и кто её проводит?  
психолог - диагностика разв. детей. Педагог - психолог, педагогом.
12. Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
общее введение, целевой, содержательный и организационный разделы
13. Что включает в себя целевой раздел Федеральной образовательной программы?  
нацеленную задачу, цель, задачи, критерии построения ФОП, задачи, мер, мер реализации
14. Что включает в себя содержательный раздел Федеральной образовательной программы?  
задачи и содержание образования по образов. областям. парциаль. формы, способы, методы и др.
15. Что включает в себя организационный раздел Федеральной образовательной программы?  
условия реализации: материальное обеспечение ФОП, персонал, ресурсы, условия, инфраструктура
16. Назовите образовательные области предложенные ФОП  
соц.-комму. ; соц.-комму. ; познав., физ.-математ. ; познав. - целостное, физ.-математ., физ.-математ. ; физ.-математ. ; физ.-математ.
17. Перечислите направления построения педагогической работы по образовательным областям:
  - Социально-коммуникативное развитие: взаимодействие, патриотизм, труд воспит-е, безоп. поведение, соц. отношения
  - Познавательное развитие: познавательное, окружающий мир, природа, сенсорное развитие

- Речевое развитие *формирование слогов, звук, грам. строй*
- Художественно-эстетическое развитие *рисование, лепка, аппликация, конструкт., музыка, театр*
- Физическое развитие *физ. упражнения, прогулки, подвижные игры*

18. На приобщение детей к каким ценностям направлено решение совокупных задач воспитания в рамках ОО?
- Социально-коммуникативное развитие *родина, природа, семья*
  - Познавательное развитие *человек, семья, окружающий мир*
  - Речевое развитие *культура, красота*
  - Художественно-эстетическое развитие *культура, красота*
  - Физическое развитие *здоровье и физическое*

19. Какие формы реализации ФООП может использовать педагог в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями?
- игры, экспериментальная деятельность, познавательная деятельность, художественная деятельность, физическая деятельность, музыкальная деятельность, театральная деятельность*

20. Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФООП может использовать педагог?
- рассказ, диалог, беседа, чтение, просмотр иллюстраций, просмотр мультфильмов, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей, просмотр фотографий, просмотр рисунков*

21. В основу каких методов положен характер познавательной деятельности детей?
- исследовательских, творческих, проблемных, игровых, познавательных, исследовательских, творческих, проблемных, игровых*

22. Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?
- образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в утренний отрезок времени*

23. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую в утренний отрезок времени?
- утренняя гимнастика, игровые упражнения, дидактические игры, чтение, рассуждения*

24. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во время прогулки?
- игры, упражнения, чтение, рассуждения, наблюдения*

25. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во вторую половину?
- игры, упражнения, чтение, рассуждения, наблюдения*

26. Что относится к культурным практикам?
- исследования, творческие, проблемные, игровые*

27. Какая культурная практика способствует становлению определённого вида детской инициативы?
- Творческая инициатива *игра*
  - Инициатива целеполагания *исследовательская*
  - Познавательная инициатива *исследовательская*
  - Коммуникативная инициатива *исследовательская*

28. Что является главной целью взаимодействия подколлектива ДОУ с семьями воспитанников?
- создание благоприятных условий для развития личности ребенка*

29. Решение каких основных задач способствует реализации главной цели взаимодействия подколлектива ДОУ с семьями воспитанников?
- формирование навыков самообслуживания, развитие творческих способностей, формирование патриотических чувств*

30. По каким направлениям осуществляется построение взаимодействия педагогического коллектива с семьями?
- информационное, просветительское, консультативное, досуговое*

31. Определите понятие «воспитания» изложенного в ФООП?

*это деятельность, направленная на формирование личности ребенка*

2. Что предусматривает программа воспитания?  
 приобщение детей к традициям и ценностям  
 рос. культуры
33. Какие ценности лежат в основе
- Патриотического воспитания  
 Честь, "Родина", "Криза"
  - Духовно-нравственного воспитания  
 милосердие, любовь, доброта
  - Социального направления воспитания  
 криза, любовь, милосердие, труд  
 человек, семья, дружба, сотрудничество, Родина
  - Познавательного направления воспитания  
 родители, Родина, криза, человек, семья
  - Физического и оздоровительного направления воспитания  
 жизнь и здоровье
  - Эстетического направления воспитания  
 культура и красота, человек, криза
34. С какими направлениями воспитание соотносятся образовательные области
- Социально-коммуникативное развитие  
 патриот, дух-крав, соц, труд
  - Познавательное развитие  
 с науч. и патриотическим
  - Речевое развитие  
 соц, эстетическое
  - Художественно-эстетическое развитие  
 эстет. направление
  - Физическое развитие  
 физ. и оздоровительное направление
35. Что включает в себя содержательный раздел Программы воспитания?  
 описание содержания, структура, условия реализации, оценка, мониторинг, работа с родителями, взаимодействие с организациями
36. Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?  
 да
37. Дайте расшифровку аббревиатурам
- ФГОС федеральное гос. образ. стандарт
- ФОП ДО федер. образ. программа дошко. образ.-
- ФАОП ДО федер. образовательная программа дошко. образования
- КРР коррекционно-развивающая работа
- НОО индивидуальное обучение дошкольникам
- ОВЗ образовательные программы дошкольникам
- ООП особые образоват. потребности
- РППС развив. предметно-пространств. среда
- ЧБД част. дошкольн. разв.
- УМК учебно-методический комплект
- ПМПК психолого-педагог. комплекс

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для воспитателей  
Диагностика уровня знаний ФОП.

Дата заполнения 11.05.2023

Ф.И.О. педагога Сурталева Ю.И.

1. Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования?  
приказом Министерства образования и науки РФ от 11.55.01 от 17 октября 2013г. Минпросвещения приказом от 25.11.22г. №1028
2. Почему возникла необходимость в Федеральной образовательной программе на уровне дошкольного образования?  
в связи с изменением, которое внес Президент в закон об образовании в сентябре 2022 года
3. Что является целью Федеральной программы?  
разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе фундамента - карьерной цели, истории и культуры России
4. Какие задачи помогают реализовать цель ФОП?  
обеспечение единых для РФ содержания ДО и непрерывного курса
5. Чем отличаются ПООП и ФОП ДО, если обе эти программы соответствуют федеральному образовательному стандарту дошкольного образования?  
ПООП ДО отличаются по содержанию. Все первое мыслили в едином направлении, что это то, что должно быть обязательно включено в содержание программы дошкольного образования
6. Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной программы?  
возрастно-характеристичными возможными достижениями ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО
7. Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП?  
Фундаментальное рез-то (младен. возраст (к году); в раннем (к 3 годам); в дошкольном (к 5, к 6 годам); на этапе завершения освоения ФОП (к концу дошкольного возраста)
8. Можно ли использовать при разработке образовательной программы детского сада на основе ФОП ДО парциальные программы?  
Да, для себя самостоятельно выбирая нормативные образоват. материалы, чтобы организовать работу с детьми, которая в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей
9. Чем определяется цель педагогической диагностики?  
требованиями ФГОС ДО
10. Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики?  
1) индивидуализация образовательных программ  
2) оптимизация работы с группой детей
11. Как называется диагностика по выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы и кто её проводит?  
педагогическая диагностика развития детей (проводит только с согласия родителей)
12. Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
Общие положения, целевой, содержательный и организационный разделы
13. Что включает в себя целевой раздел Федеральной образовательной программы?  
последней частью записку; цель и задачи для реализации ФОП, принципы построения ФОП, планируемые рез-то, орг. реализацию.
14. Что включает в себя содержательный раздел Федеральной образовательной программы?  
задачи и содержание образовательной программы по образоват. областям, вариативные программы, методы и средства реализации ФОП. Способы и материалы по реализации программы
15. Что включает в себя организационный раздел Федеральной образовательной программы?  
обеспечение организации РППС. Материально-техническое обеспечение ФОП. Примерный перечень игр-х, муз-х, физич-х упражнений для реализации ФОП
16. Назовите образовательные области предложенные ФОП  
Социально-личностное развитие; социализация; познавательное; коммуникативное; художественное; физическое; самообразование; творческое; физическое; музыкально-художественное.
17. Перечислите направления построения педагогической работы по образовательным областям:
  - Социально-коммуникативное развитие  
сфера соц. отношений, основы формирования основ гражданской ответственности с детьми
  - Познавательное развитие  
сенсорное, языковое и познавательное развитие, др. мир природы

- Речевое развитие *формирование словаря; культура речи, грамотная речь; сознательная речь; подготовка к обучению грамоте*
- Художественно-эстетическое развитие *преобразование в искусство; конструктивная деятельность; муз. ритм; театральные игры*
- Физическое развитие *п/и; спорт. игры; формирование основ зож; активный отдых (гориз. подвижные игры)*

18. На приобщение детей к каким ценностям направлено решение совокупных задач воспитания в рамках ОО?

- Социально-коммуникативное развитие *Родина, Мир, Семья, Добро*
- Познавательное развитие *Человек, Сила, Знание, Родина, Мир*
- Речевое развитие *Культура, Красота*
- Художественно-эстетическое развитие *Красота, Культура*
- Физическое развитие *Жизнь, Здоровье*

19. Какие формы реализации ФОП может использовать педагог в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями?

*в игровой деятельности (ролевые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие игры, подвижные игры); в познавательной деятельности (исследования, экспериментирование, познавательные игры); в художественно-эстетической деятельности (искусство, музыка, танцы); в физической деятельности (физкультура, спортивные игры, физкультурные упражнения)*

20. Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП может использовать педагог?

*организация опыта побуждения и развития; осознание детьми опыта побуждения и развития; мотивация опыта побуждения и развития*

21. В основу каких методов положен характер познавательной деятельности детей?

*исследовательский-решательный; репродуктивный; метод проблемного изобретения; экспериментальный метод и метод проектов*

22. Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?

*образов. деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности*

23. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую в утренний отрезок времени?

*игр. ситуации; беседа; рассматривание картин, иллюстраций, проблемных ситуаций; упр-е по обучению ии; сюжетно-ролевые игры по интересам*

24. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во время прогулки?

*наблюдение; п/и; экспериментирование с ии и конструктивным; труд. деят.*

25. Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во вторую половину?

*и хл; рассматривание иллюстраций; игры; опыт и эксперимент; театр; игровые упражнения; п/и игры; инс. игры и игры с использованием подручных материалов*

26. Что относится к культурным практикам?

*игровую практику; познавательно-исследовательскую; камурационную; чтение хл.*

27. Какая культурная практика способствует становлению определённого вида детской инициативы?

- Творческая инициатива *исходная практика*
- Инициатива целеполагания *продуктивная*
- Познавательная инициатива *познавательно-исследовательская*
- Коммуникативная инициатива *коммуникативная*

28. Что является главной целью взаимодействия педколлектива ДОУ с семьями воспитанников?

*обеспечение психологической поддержки семьи; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей; повышение воспит. потенциала семьи*

29. Решение каких основных задач способствует реализации главной цели взаимодействия педколлектива ДОУ с семьями воспитанников?

*вовлечение родителей в образоват. процесс; инкорпорация родителей и общественности относительно целей ДО*

30. По каким направлениям осуществляется построение взаимодействия педагогического коллектива с семьями?

*диагностико-аналитическое; просветительское; консультационное*

31. Дайте определение понятия «воспитания» изложенного в ФОП?

*это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для ее самореализации и социализации обучающегося*

- на основе социализации, культуры, духовно-нравственного воспитания и формирования личности и личности в российском обществе правил и норм, поведения, семьи, общества
2. Что предусматривает программа воспитания?  
приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.
33. Какие ценности лежат в основе
- Патриотического воспитания  
"Честь", "Родина", "Душевно"
  - Духовно-нравственного воспитания  
"Милосердие", "Жизнь", "Добро"
  - Социального направления воспитания  
"Милосердие", "Семья", "Дружба", "Сотрудничество", "Жизнь"
  - Познавательного направления воспитания  
"Познание", "Родина", "Мир", "Человек", "Семья"
  - Физического и оздоровительного направления воспитания  
"Жизнь", "Здоровье"
  - Эстетического направления воспитания  
"Культура", "Красота", "Человек", "Мир"
34. С какими направлениями воспитание соотносятся образовательные области
- Социально-коммуникативное развитие  
(с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым)
  - Познавательное развитие  
(с познавательным, патриотическим)
  - Речевое развитие  
(с коммуникативным и эстетическим)
  - Художественно-эстетическое развитие  
(с эстетическим направлением)
  - Физическое развитие  
(физическое и оздоровительное)
35. Что включает в себя содержательный раздел Программы воспитания?  
участие ДОО, участие воспитывающей среды ДОО, форма общественной работы в ДОО.
36. Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?  
является единым для ДОО.
37. Дайте расшифровку аббревиатурам
- ФГОС Федеральная образовательная стандарта.
- ФОП ДО Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- ФАОП ДО Федеральная адаптированная программа дошкольного образования
- КРР коммунистическо-развивающая работа
- НОО начальное общее образование.
- ОВЗ охраняемая vulnerable здоровье
- ООП особые образовательные потребности
- РПРС развивающая предметно-пространственная среда
- ЧБД всего - бездельничать для.
- УМК учебно-методический комплект.
- ПМПК психолого-медико-педагогическая комиссия

Спасибо за сотрудничество!