

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО

Приложение № 2

к приказу № 2 от 16.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК



И.В. Жукова

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МКДОУ

Н.Н. Дюнина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО БАБЫНИНСКОГО РАЙОНА
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Муромцево за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево

Юридический адрес: 249214, Калужская область Бабынинский район с. Муромцево д.2 пом.2

Фактический адрес: 249214, Калужская область Бабынинский район с. Муромцево д.2 пом.2

Лицензия на образовательную деятельность – серия 40Л01 №0001644

Регистрационный номер № 186 выдана 04.08.2016 года.

Срок действия - бессрочно

Контактная информация:

эл. почта: muromdetsad13@mail.ru

сайт: [http:// myromcevo-bab.kinderedu.ru](http://myromcevo-bab.kinderedu.ru)

Режим работы:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
длительность пребывания детей – 9,5 часов;
ежедневный график работы: с 7:30 до 17-00

В 2017 году в ДОУ функционировало 2 разновозрастные группы.

- Младшая разновозрастная группа (2-5 лет)
- Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Наименование групп	Количество групп
Младшая разновозрастная группа (группы раннего, младшего и среднего возраста «Солнышко»)	1
Старшая разновозрастная группа (старшего и подготовительного возраста «Радуга»)	1

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- **оценка образовательной деятельности;**
- **оценка системы управления организации;**
- **оценка содержания и качества подготовки выпускников;**
- **оценка организации учебного процесса;**
- **оценка учебно – методического обеспечения;**
- **оценка материально – технической базы;**
- **оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;**
- **оценка условий для организации питания.**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 28.08.2017. г (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад» с. Муромцево Бабынинского района Калужской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными Федеральными законами, правовыми актами Калужской области и города Калуги, Уставом учреждения и другими локальными актами. Руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево осуществляется заведующим, который назначается на должность Учредителем.

Учредитель: Учредителем МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево является отдел народного образования Администрации МР «Бабынинский район».

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. К компетенции Собрания относятся:
 - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
 - рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
 - создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;

- заслушивание отчета Заведующего Учреждением о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

▪ **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

▪ **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей подготовительной группы проводилась воспитателем группы в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС на этапе завершения дошкольного образования, в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа: Подготовительная к школе

Дата проведения мониторинга 25 апреля - 15 мая 2017 года. Обследовано детей 4 - 100 %

	Уровень развития согласно целевым ориентирам.							Итоговый результат
	1	2	3	4	5	6	7	
Сформирован, %	1ч – 25%	1ч - 25%	1ч – 25%	1ч – 25%	1ч – 25%	1ч – 25%	1ч – 25%	1ч – 25%
Находится в стадии формирования, %	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%	3ч – 75%
Не сформирован, %	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%	0ч – 0%

Итого, по итогам мониторинга на конец учебного 2016 – 2017 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 1 ребёнка (25%), находится в стадии формирования у 3-х детей (75%), не сформирован (0%).

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа: 1 младшая

Дата проведения мониторинга 25 апреля - 15 мая 2017 года. Обследовано детей 4 - 100 %

	Уровень развития согласно целевым ориентирам.							
	1	2	3	4	5	6	7	Итоговый результат
Сформирован, %	1ч – 25%	1ч - 25%	1ч - 25%	1ч - 25%	1ч - 25%	1ч – 0%	1ч - 25%	1ч – 21%
Находится в стадии формирования, %	3ч – 50%	3ч – 50%	3ч – 50%	3ч – 50%	3ч – 50%	3ч – 75%	3ч – 50%	3ч – 54%
Не сформирован, %	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%	0ч – 25%

Итого, по итогам мониторинга на конец учебного 2016 – 2017 уч. года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 1 ребёнка (21%), находится в стадии формирования у 2-х детей (54%), не сформирован - 1 реб. (25%).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг результатов уровня физической подготовленности детей (реализация образовательной области «Физическое развитие »)

	Сентябрь 2016	Май 2017
1 младшая группа	1.8 низкий уровень	2,3 средний уровень
2 младшая группа	2. 0 низкий уровень	2.4 средний уровень
Средняя группа	2.8 средний уровень	3.1 средний уровень
Старшая группа	2.9, средний уровень	3,4 средний уровень
Подготовительная группа	3 высокий уровень	4 высокий уровень

**Мониторинг результатов уровня речевой подготовленности детей
(реализация образовательной области «Речевое развитие »)**

		Сентябрь 2016	Май 2017
	1 младшая группа	1.7 низкий уровень	2,2 средний уровень
	2 младшая группа	2. 0 низкий уровень	2.5 средний уровень
	Средняя группа	2.9 средний уровень	3.3 средний уровень
	Старшая группа	2.9 средний уровень	3,6 средний уровень
	Подготовительная группа	3.4 высокий уровень	4.1 высокий уровень

**Мониторинг результатов уровня познавательной подготовленности детей
(реализация образовательной области «Познавательное развитие »)**

		Сентябрь 2016	Май 2017
	1 младшая группа	1.7 низкий уровень	2,2 средний уровень
	2 младшая группа	2. 0 низкий уровень	2.6 средний уровень
	Средняя группа	2.9 средний уровень	3.3 средний уровень
	Старшая группа	3 средний уровень	3,9 высокий уровень
	Подготовительная группа	3.3 высокий уровень	3.9 высокий уровень

Мониторинг результатов уровня социально-коммуникативной подготовленности детей

(реализация образовательной области «Социально-коммуникативное »)

		Сентябрь 2016	Май 2017
	1 младшая группа	1.8 низкий уровень	2,4 средний уровень
	2 младшая группа	2. 1 низкий уровень	2.6 средний уровень
	Средняя группа	2.9 средний уровень	3.2 средний уровень
	Старшая группа	3.4 средний уровень	4.1 высокий уровень
	Подготовительная группа	3.3 высокий уровень	4 высокий уровень

Мониторинг результатов уровня художественно- эстетической подготовленности детей

(реализация образовательной области «Художественно- эстетическое »)

	Сентябрь 2016	Май 2017
1 младшая группа	1.8 низкий уровень	2,4 средний уровень
2 младшая группа	2. 1 низкий уровень	2.6 средний уровень
Средняя группа	2.9 средний уровень	3.2 средний уровень
Старшая группа	2.9 средний уровень	4.1 средний уровень
Подготовительная группа	3.5 высокий уровень	4.3 высокий уровень

Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2017 году составило 28 детей в возрасте от 2 до 7 лет .

В МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

- Младшая разновозрастная группа
- Старшая разновозрастная группа

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду работает 3 педагогических работника.

Группы не полностью укомплектованы кадрами (84.8%). Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 3 педагогов.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации.

Характеристика по уровню образования:

	Среднее педагогическое	Среднее-специальное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
2014-2015	50%	50%		
2015-2016	50%	50%		
2016-2017	66%	33%		

Аттестация педагогических работников

	Соответствие	Первая кв.категория	Высшая кв.категория
2014-2015	100%	-	-
2015-2016	100%	-	-
2016-2017	100%	-	-

В ДОУ работает творческий коллектив, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В детском саду есть все условия для повышения профессионального мастерства.

В прошедшем учебном году:

- активно участвовали в дистанционных вебинарах, проводимых в сети интернет.

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ : самообразование , семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду . Активно участвовали в работе методических объединений. .

В МКДОУ«Детский сад»с.Муромцево прошел семинар –практикум по теме: «В гости к осеннему лесу» для детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», опыт работы представляли: воспитатель- Жукова И.В.

Воспитатели и заведующий присутствовали на районном методическом объединении в МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физического развития «Алые паруса»п.Воротынок Бабынинского района Калужской области. Тема методобъединения: 1. «Формы применения ИКТ для воспитания познавательной активности дошкольников». 2. Логопедическое занятие с использованием интерактивной доски тема: «Звуки Р,Р'.Буква Р.(Профессии)». Подготовила: Павлютина Н.Н.Учитель — логопед МКДОУ «Алые паруса» 3. «Путешествие девочки Ани» познавательное развитие для детей старшего дошкольного возраста. 4. «Организация совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста в условиях ФГОС» .Тема: «В гостях у сказки «Колобок» Первая младшая группа (2-3лет) подготовила и провела воспитатель Аршан Т.В. Тема : «В гостях у бабушки» по сенсорному развитию подготовила и провела воспитатель Кунашова Т.В.

Посетили районное методическое объединение, которое состоялось в детском саду «Незабудка»п.Воротынок Бабынинского района Калужской области. Были представлены НОД по темам: 1. «Необычный зоопарк» 2. «Сохраним планету»

Детский сад не до конца укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации нет музыкального руководителя.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево занимает часть здания общеобразовательной школы. Здание панельное, двухэтажное, 1986 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 149.7 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 721 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка, крытая веранда.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, 1 компьютера, 1 принтер, 1 сканер.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости образовательными услугами: (Опрошено 14 человек)

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	92.8%	0%	7.2%
2. Организацией учебно-	92.8%	0%	7.2%

воспитательного процесса.			
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	100%	0%	0%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	57.1%	7.2%	35.7%
5. Профессионализмом педагогов.	85.7%	0%	14.3%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	92.8%	7.2%	0%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	100%	0%	0%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	100%	0%	0%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	92.8%	0%	7.2%
ИТОГО	90.4%	1.6%	8%

Вывод: В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МКДОУ «Детский сад» с. Муромцево составляет 90.4% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие вывод:

- Созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МКДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Бабынинская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Сравнительный анализ заболеваемости показывает, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни составило:

Учебный год	Количество случаев заболеваний на одного ребенка
2014-2015	7.4
2015-2016	6.2
2016-2017	6.1

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с

материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.10 Оценка условий для организации питания.

В МКДОУ организовано 3 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9.5 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (9.5 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/33.3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66.6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5.3м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да

активность и разнообразную
игровую деятельность
воспитанников на прогулке

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО

Приложение № 2

к приказу № 2 от 16.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК



И.В. Жукова

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МКДОУ

Н.Н. Дюнина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО БАБЫНИНСКОГО РАЙОНА
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО

Приложение № 2

к приказу № 2 от 16.01.2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК



И.В. Жукова

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МКДОУ

Н.Н. Дюнина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД» С. МУРОМЦЕВО БАБЫНИНСКОГО РАЙОНА
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД**