

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»  
с. Муромцево Бабынинского района Калужской области**

**Конспект НОД по ФЭМП  
в разновозрастной группе**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТРАНЕ»**

**Подготовила:** воспитатель  
Жукова Ирина Валерьевна

**2019 год**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия, повышение интереса детей к изучению математики.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
- формировать навык составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10;
- продолжать учить называть дни недели, времена года, части суток;
- продолжать формировать навык полных ответов на вопросы, мыслительные операции.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, воображение, внимание;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к математике;
- воспитывать самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальная работа с детьми.

**Методические приёмы:**

- **Игровой:** использование сюрпризных моментов.
- **Наглядный:** использование иллюстраций.
- **Словесный:** указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Оборудование и материал:** ноутбук, набор цифр от 1 до 10 на каждого ребенка, геометрические фигуры разных цветов, мяч, медали, счётные палочки, нитки, шаблоны цифр.

**Форма организации:** групповая.

## **ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **1. Организационный момент**

**«Игра - приветствие»** (дети входят в зал, встают полукругом)

**Воспитатель:** Скажем «здравствуйте друг другу».

Нам здороваться ни лень:

Всем «привет!» и «добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

-Доброе утро! (дети приветствуют гостей)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами не простой, а очень серьёзный и ответственный день. Мы собрались здесь, потому что нам по электронной почте пришло видео письмо. Давайте посмотрим на экран, и послушаем, о чем в нем говорится.

#### **Письмо**

«Здравствуйте, друзья! Я королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играете. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в моем королевстве произошла путаница, все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок».

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь жителям математической страны?

- Не бойтесь трудностей?

- Там наверняка нас ждут приключения.

- Но прежде чем отправиться в страну, давайте проведём математическую разминку. Согласны?

### **2. Основная часть**

**Интеллектуальная разминка с мячом «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»** (воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч)

- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите первый день недели?
- Какой сегодня день недели?
- Каким месяцем заканчивается год?
- Сколько всего частей суток?

**Воспитатель:** А теперь отправляемся путешествовать в математическую страну.

-Ребята, на чём можно путешествовать?

-На автобусе, самолете, пароходе, поезде, велосипеде.

А вот на чём мы отправимся, вам предстоит отгадать.

*В поле лестница лежит,*

*Дом по лестнице бежит./Поезд/*

- Вы согласны путешествовать на поезде? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**

-Ребята, а что есть у поезда? (*ответы детей*)

- Я буду локомотивом, а вы - мои вагончики.

**Дидактическая игра «Найди свое место»**

- Но чтобы знать как мы будем строиться, надо взять номерки вагонов.

(карточки – браслеты с цифрой)

- Как же узнать, какое у вас место? (*ответы детей*) (строимся по порядку)

**Воспитатель:** Молодцы, занимайте свои места.

- Ну что, Поехали! (*звучит гудок паровоза*)

**Воспитатель:** Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.

Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.

Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

- А прибывает наш поезд на станцию «**Веселые цифры**»

**Дидактическая игра «Поставим цифры в ряд»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, злая колдунья перепутала все цифры.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Случай странный, случай редкий,

Цифры в ссоре, вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

Давайте поможем каждой цифре встать на своё место. (*дети садятся за столы*)

Расставьте их по порядку от меньшего к большему, и подружите их (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- Назовите цифры по порядку (дети хором считают от 1 до 10 громким голосом).
- Назовите цифры в обратном порядке от 10 до 1 (дети считают шепотом от 10 до 1 шепотом).

**Дидактическая игра «Какая цифра спряталась»**

- Покажите, какую цифру вы поставили между цифрами 1 и 3;
- Покажите, какую цифру вы поставили между цифрами 4 и 6;

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждая цифра заняла нужное место в числовом ряду.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше: вагончики занимайте свои места.  
Поехали! (*звучит гудок паровоза*)

**Воспитатель:** Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.  
Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.  
Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

- А прибывает наш поезд на станцию «**Задачкино**»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас новое задание.

-Как вы думаете, что у нас за задание? (ответы детей)

-Из каких частей состоит задача? (ответы детей)

-Какие арифметические знаки мы используем в решении задач? (ответы детей)

Давайте попробуем составить и решить задачу.

(*Дети садятся за столы и решают задачу*)

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием.

### **Физминутка «Все умеем мы считать»**

Раз, два, три, четыре, пять! (*Шагаем на месте.*)  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим, (*Руки за спину.*)  
Голову поднимем выше (*Подняли голову выше.*)  
И легко-легко подышим. (*Глубокий вдох-выдох.*)  
Потянулись на носочках — Столько раз,  
Сколько пальцев на руке у нас. (*Поднимаемся на носочки 5 раз*)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Топаем ногами. (*Топаем ногами.*)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хлопаем руками. (*Хлопаем в ладоши.*)

**Воспитатель:** Отдохнули, пора отправляться дальше. Занимайте свои места,  
нам пора в путь (*звучит гудок паровоза*)

**Воспитатель:** Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.  
Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.  
Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

- А прибывает наш поезд на станцию «**Геометрические фигуры**»

**Воспитатель:** Ребята, все геометрические фигуры заколдованы – они стали невидимыми. Чтобы расколдовать их мы должны правильно разгадать загадки. (*дети проходят за столы*)

**Дидактическая игра «Отгадай фигуру»** (воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают из счётных палочек геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке)

Три вершины,  
Три угла,

Три сторонки  
– Кто же я?  
(Треугольник)  
\*\*\*

Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг.  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня ...  
(квадрат)  
\*\*\*

Ни угла,  
ни стороны,  
А родня –  
одни блины.  
(Круг)  
\*\*\*

Обведи кирпич мелком  
На асфальте целиком,  
И получится фигура –  
Ты, конечно, с ней знаком.  
(Прямоугольник)

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием. Все геометрические фигуры расколдованы.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Занимайте свои места.  
Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.  
Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.  
Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

на станцию «**Математический диктант**»

Вам нужно выложить на листе бумаги красивый узор для королевы страны математики.

### «Математический диктант»

У каждого ребёнка на столе чистые листы и наборы геометрических фигур. Под диктовку воспитателя дети раскладывают геометрические фигуры в разные части листа.

- расположи желтый квадрат в левом верхнем углу;
- расположи голубой прямоугольник в правом нижнем углу;
- расположи красный треугольник в левом нижнем углу;
- расположи зелёный круг в правом верхнем углу;
- расположи синий треугольник в центре листа.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на доску, и проверим у всех получился такой же узор (индивидуальный опрос детей).

Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Занимайте свои места.

Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.

Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.

Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

**на станцию «Моя любимая цифра»**

Ребята, я знаю что у вас есть любимая цифра. Посмотрите, но ваши любимые цифры какие-то некрасивые. Как мы можем это исправить? (ответы детей)

(Дети берут любимые цифры, садятся за столы и украшают их)

Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Занимайте свои места.

Ветер по полю гуляет, паровозик обдувает.

Он бежит среди лугов, среди деревьев и цветов.

Он дорогу свою знает и теперь он прибывает...

**на станцию «Детский сад»**

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие закончилось. Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

- Вам понравилось наше путешествие?

- В какой стране мы побывали?

- Что интересного вы запомнили?

- Какие задания были трудные?

**Воспитатель:** Мне тоже понравилось, как вы сегодня выполняли задания. Спасибо вам большое!

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это? Кто-то выходит с нами на видеосвязь? (дети слушают запись на экране)

### **Королева страны Математики**

«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы спасли математическую страну. В ней царит абсолютная точность и порядок, она стала лучше прежнего.

Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются медали! Надеюсь, они вам понравятся».

**Воспитатель:** Я поздравляю вас с окончанием нашего долгого, но интересного путешествия и приглашаю пройти в группу.