

**Программно – методическое обеспечение организовано – образовательной деятельности  
ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>		
<b>Физическое развитие</b>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p> <p>Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», М., Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2005г</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М., 2005</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» - М., 2010</p> <p>Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве</p> <p>Предметно-развивающая среда в группах (физ. уголки и оборудование) способствуют решению задач программы.</p>

**Образовательная область «Здоровье»**

Направление развития	Программы	Технологии, методики, пособия
<b>Физическое развитие</b>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М.;Мозаика – Синтез, 2009</p>

<p><b>Познавательное – речевое развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p><b>Продуктивная (конструктивная деятельность)</b></p> <p>Методические рекомендации. Демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Методическая литература: Н.А.Арапова-Пискарева</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя)</p> <p>М., Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.» М.,2007</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.,2007.</p> <p>Л.А. Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2002</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p> <p>Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010</p>
	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>Н.А.Арапова-Пискарева</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». М., Мозаика-Синтез, 2006 -2010</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина</p> <p>«Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя)</p> <p>М., Мозаика-Синтез, 2007</p>

		<p><b>Формирование целостной картины мира</b></p> <p>О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» М., Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элемент экологических представлений» М., Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» - М.,Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» - М,, Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» - М,, Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М., Мозаика – Синтез, 2008</p>
--	--	---

**Образовательная область «Коммуникация»**

	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе</p>
--	---	---

		<p>детского сада», М., Мозаика – Синтез,2010.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез,2011.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., мозаика – Синтез.2006</p> <p>Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» - М., Мозаика – Синтез.2006</p> <p>Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». М.,Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Рабочие тетради по программе (все группы), 2006</p> <p>О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» - М., Просвещение ,1993.</p>
--	--	--

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». – М.Мозаика – Синтез, 2005 02010</p> <p>Книги для чтения:</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 2-4 года / Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 4-5 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия, 5-7 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.2005</p>
--	---	--

**Образовательная область «Социализация»**

<b>Социально – личностное развитие</b>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p><b>Технологии по игровой деятельности:</b></p> <p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1991</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей». – М.,Просвещение, 1991</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.; Сфера,2008</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком?». – М.; Сфера,2008</p> <p><b>Пособия:</b></p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с</p>
--	---	--

		<p>окружающим и социальной действительностью», 2003</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада»</p> <p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». – М.; Мозаика – Синтез, 2007 -2010</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы в первой младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, Система работы во второй младшей группе детского сада» - М., Мозаика – Синтез, 2007-2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». – М. Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.Трудовое воспитание в детском саду» - М., Мозаика – Синтез, 2006</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М., Мозаика – Синтез, 2006</p>
--	--	---

**Образовательная область «Безопасность»**

<b>Социально – личностное развитие</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность». – СПб, Детство – Пресс, 2007</p> <p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>Скоролупова О.А.»Правила и безопасность дорожного движения». М.; Скрипторий, 2007</p>
--	--	---

**Образовательная область «Труд»**

<b>Социально – личностное развитие</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год	<p>Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова , Л.Ю павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет.</p> <p>«Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С.Буре. – М. Просвещение, 1987</p> <p>Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» - М. Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Пособие для воспитателей. М. Просвещение, 1989</p> <p>Куцакова Л.В. 2Нравственно – трудовое воспитание в</p>
--	--	---

		детском саду». М. Мозаика – Синтез.
--	--	-------------------------------------

**Образовательная область «Музыка»**

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p>Праздники и развлечения в д/саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. – М. Синтез, 2006</p> <p>М., Москва Синтез, 2008</p> <p>Иллюстративный материал, дидактический материал, видеотека, фонотека, музыкальные инструменты, пособия по обучению муз. грамот</p> <p>Народные праздники. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова – м. Мозаика – Синтез, 2006</p>
---	---	---

**Образовательная область «Художественное творчество»**

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2011 год</p>	<p>Комарова Т.Г. 2«Детское художественное творчество», М., Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>.Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания» М., Мозаика – Синтез, 2009.</p>
---	---	---

**Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса**

	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. М.; Мозаика – Синтез, 2014 год</p>	<p>«Уроки добра», Москва, «Аркти», 2005</p>
--	---	---

## Пояснительная записка к учебному плану.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад» с.Муромцево организует свою воспитательно – образовательно – оздоровительную деятельность в соответствии с Законом РФ, Законом «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями), типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от ..., Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года), современной научной «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1. 2660 – 10 от 22 июля 2010 года № 91), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562, Уставом и другими локальными актами МКДОУ.

Учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. При разработке программы авторы опирались на лучшие традиции дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа основана на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Программа строится на принципе культуросообразности.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательско – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»:

- Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому,

Социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: , младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

По всем направлениям деятельности педагоги используют примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, разработано пробное комплексно – тематическое планирование по всем возрастам, разрабатывается перспективное планирование по всем разделам программы.

В программе дана характеристика возрастных особенностей психического развития детей, примерного режима дня и содержания психолого – педагогической работы, определены цели и задачи каждой образовательной области в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Требования к организации режима дня и учебных занятий соответствуют возрастным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В во 2 младшей

группе – 11 занятий продолжительностью 15 мин.; в средней – 12 занятий продолжительностью 15-20 мин.; в старшей – 15 занятий продолжительностью 25 мин; в подготовительной – 17 занятий продолжительностью 30 мин.

Кроме примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» используются парциальные программы и технологии.