

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308;ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
учителей начальных классов
Протокол № _____
от ____ . ____ .2023г.
Руководитель МО
_____ / _ Умерова М.З./

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

Протокол № _____
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Э.В.Польняк
Приказ по школе № ____
от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружка «Расти здоровым»**

направление – спортивное – оздоровительное
возраст детей – 6 – 7 лет
класс – 1
2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 33 ч/год; 1 ч/неделю

Учитель: Фазылова Ленира Айдеровна

Рабочая программа кружка «Расти здоровым» для 1 класса разработана в соответствии с: примерной авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2008) и примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).

ООП НОО (с изменениями) и учебным планом МБОУ «Новоселовская школа» на 2023/2024 учебный год.

Результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Личностные:

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные

Познавательные:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Регулятивные:

умения организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Коммуникативные:

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Содержание кружка внеурочной деятельности

Бессюжетные игры (9 ч.)

Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры. Игра «Вороны и воробьи». Игра «Ловишки-перебежки». Игра «Паровозик». Игра «Белые медведи». Игра «На одной ноге». Игра «Петушинный бой». Игра «Веселый бег». Игра «Попади в след». Игра «Землемеры».

Игры-забавы (7 ч.)

Игра «Охота на тигра». Игра «Донести рыбку». Игра «Черепашка-путешественница». Игра «Собери орехи». Игра «Повяжу я шелковый платочек». Игра «Дриблинг». Игра «Пролезь сквозь мешок».

Народные игры (8 ч.)

Русская народная игра «Краски». Русская народная игра «Стадо». Таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»). Украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»). Чеченская народная игра «Гдалах (Игра в башню). Дагестанская народная игра «Папахныал» («Достань шапку»). Бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»). Казахская народная игра «Байга» («Конное состязание»).

Любимые игры детей (9 ч.)

Игра «Увернись от мяча». Игра «Сильный бросок». Игра «Космонавты». Игра «Второй лишний». Игра «Два мороза». Игра «Большой мяч». Игра «Шлепанки». Игра «Перехватчики». Игра «Мельница».

Тематическое планирование

| № | Тематическое планирование | Всего часов |
|----------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Бессюжетные игры | 9 |
| 2 | Игры-забавы | 7 |
| 3 | Народные игры | 8 |
| 4 | Любимые игры детей | 9 |
| | Итого | 33 |