

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

25.09.2025

№ 313

Об итогах входных контрольных работ во 2-6 классах по математике в 2025/2026 учебном году

В целях определения обученности учащихся 5-10 классов по русскому язык, согласно плана работы школы на 2025/2026 учебный год, плана внутришкольного контроля на сентябрь 2025 года, графика проведения входных контрольных работ в 2025/2026 учебном году, приказа по школе от 01.09.2025 г. № 266 «О проведении входных контрольных работ в 2025/2026 учебном году», с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей-предметников, были проведены входные контрольные работы по математике во 2 – 6 классах.

Результаты следующие:

| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Выполнили работу | Выполняли работу | | | | | | | | Уровень обученности | | Уровень успешности | |
|-------|------------|-------------|------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|------|--------------------|------|
| | | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | % | | % |
| | | | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | | | |
| 2 | Математика | 15 | 13 | 5 | 38,5 | 3 | 23,1 | 3 | 23,1 | 2 | 15,4 | 11 | 84,6 | 8 | 61,5 |
| 3 | | 20 | 16 | 2 | 12,5 | 8 | 50,0 | 4 | 25,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 10 | 62,5 |
| 4 | | 18 | 15 | 3 | 20 | 3 | 20 | 9 | 60 | 0 | 0 | 15 | 100 | 6 | 40 |
| 5 | | 28 | 22 | 0 | 0 | 4 | 18,2 | 12 | 54,5 | 6 | 27,3 | 16 | 72,7 | 4 | 18,2 |
| 6 | | 19 | 14 | 1 | 7,2 | 3 | 21,4 | 7 | 50 | 3 | 21,4 | 11 | 78,6 | 4 | 28,6 |

Сравнительные результаты с 2 по 3 классы представлены в таблице за 2024/2025 уч.год. В 2025/2026 уч.г. – это 3 и 4 кл.

| Класс | Предмет | Всего по списку | Выполнили работу | Выполняли работу | | | | | | | | Уровень обученности | | Уровень успешности | |
|-------|------------|-----------------|------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|------|--------------------|------|
| | | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | % | | % |
| | | | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | | | | |
| 2 | Математика | 20 | 17 | 4 | 23,5 | 8 | 47,1 | 4 | 23,5 | 1 | 5,9 | 16 | 94,1 | 12 | 70,6 |
| 3 | | 18 | 16 | 7 | 43,8 | 2 | 12,5 | 5 | 31,2 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 9 | 56,2 |

4 кл. – писали ВПР

5 кл. – писали ВПР

2025/2026 учебный год

Анализ результатов контрольных работ во 2 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,8

Уровень обученности - 11 чел. (84,6 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности – 8 чел. (61,5 %) – («4», «5»)

Выполняли работу -13 учащихся из 15 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

- сложение и вычитание в пределах десяти – 3 уч. (23,1%)

- решение задачи– 2 уч. (15,4 %)

- сравнение единиц длины - 5 уч. (38,5)
- построение отрезка – 4 уч. (30,8%)
- сложение в пределах 20 (разрядное) – 3 уч. (23,1%)
- нумерация чисел – 3 уч. (23,1%)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, при решении задач, при сравнении выражений.

Анализ результатов контрольных работ в 3 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,6

Уровень обученности - 14 чел. (87,5 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности – 10 чел. (62,5 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 16 учащихся из 20 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

1. Неправильный выбор действия при решении уравнений - 4 уч. (25,0 %)
2. Неправильный выбор действия при решении задачи - 3 уч. (18,8 %)
3. Сложение и вычитание чисел с переходом через десятков - 6 уч. (37,5 %)
4. Сравнение именованных чисел - 4 уч. (25,0 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, нет навыков самопроверки, при сравнении выражений, величин, при решении уравнений.

Анализ результатов контрольных работ в 4 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,6

Уровень обученности - 16 чел. (100 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 6 чел. (40 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 15 обучающихся из 18 в классе.

Типичные ошибки и недочеты:

1. Преобразование единиц - 4 уч. (26,7 %)
2. Вычислительные навыки – 10 уч. (66,7 %)
3. Нахождение периметра и площади - 8 уч. (53,3 %)
4. В нахождении периметра и площади прямоугольника - 8 уч. (30,8 %)
5. Письменное умножение трехзначного числа на однозначное – 2 уч. (13,3 %)
6. Письменное деление трехзначного числа на однозначное – 6 уч. (40 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях, при решении задач, при решении выражений на сложение вычитание умножение и деление в столбик, по действиям, нет навыков самопроверки, не умеют находить площадь и периметр.

Анализ результатов контрольных работ в 5 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 2,9

Уровень обученности - 16 чел. (72,7 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 4 чел. (18,2 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 22 учащихся из 28 в классе.

При поэлементном анализе в 5 классе были выявлены типичные ошибки и недочеты:

1. При выполнении действий с натуральными числами – 6 уч. (27,3 %)
2. При решении уравнений – 6 уч. (27,3 %)
3. При решении задач – 5 уч. (31,8 %)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях при выполнении действий с натуральными числами, при решении уравнений, при решении задач.

Анализ результатов входных контрольных работ в 6 классе по математике указан в таблице.

Средний балл – 3,1

Уровень обученности - 11 чел. (78,6 %) - («3», «4», «5»)

Уровень успешности - 4 чел. (28,6 %) – («4», «5»)

Выполняли работу - 14 учащихся из 19 в классе.

При поэлементном анализе в 6 классе были выявлены типичные ошибки и недочеты:

1. При выполнении действий со натуральными числами числами – 6 уч. (42,8 %)
2. При решении уравнений – 5 уч. (35,7 %)
3. При решении задач – 5 уч. (35,7%)

Причины: невнимательность, слабые навыки при вычислениях при выполнении действий с натуральными числами, при решении уравнений, при решении задач.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гаранже И.В.
 - 1.1. Осуществлять мониторинг по предмету с целью дальнейшего использования результатов для устранения пробелов в знаниях учащихся, определения результативности работы учителей-предметников по математике через проведение контрольных работ
2025/2026 учебный год
 2. Учителям-предметникам по математике во 2 - 6 классах
 - 2.1. Вести систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по формированию навыков самопроверки, проводить индивидуализацию учебного процесса
в течение года.
 - 2.2. Систематически проводить анализ работ, работу над ошибками с целью повторения и закрепления, понимания материала по предмету
в течение года.
 - 2.3. Вести работу со слабыми учащимися через индивидуальную работу, использование на уроках повторение изученного материала с целью устранения пробелов в знаниях учащихся 2-7 классов
в течение года.
 - 2.4. Проводить работу по знанию теоретического материала, развитию вычислительных навыков, умению решать задачи, развивать логическое мышление
в течение года.
 - 2.5. Использовать формы и методы урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний по предмету
в течение года.
3. Руководителю школьного МО естественно - математического цикла Обориной Л.Н., руководителю школьного МО начальных классов Умеровой М.З.
 - 3.1. Обсудить результаты входных контрольных работ с членами школьного МО с целью принятия путей решения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся
до 14.10.2025
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.В. Польняк