



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым,
297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
МО естественно-
математического цикла
Протокол № 4
от 31. . 08 2023г
Руководитель МО:
Л.Н.Оборина

СОГЛАСОВАНО
ЗДВР

Протокол метод. совета
№ 1 от 31.08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 316
от 31.08. 2023г

Э.В.Польняк

**Программа внеурочной деятельности
«Химия вокруг нас»**

с использованием оборудования центра «Точка роста»

8 класс

на 2023/2024 учебный год

направление – общеинтеллектуальное

возраст детей – 13-14 лет

класс – 8

2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Учитель: Бай Айше Мустафаевна

с. Новоселовка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15);

Содержание программы составлено на основе УМК по химии Рудзитиса Г. Е. и Фельдмана Ф. Г. Учебника: Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – М. : Просвещение, 2014- 208с.; Дидактический материал по общей и неорганической химии. А.М. Радецкий – Крымучпедгиз. 199, сборник задач и упражнений по химии Я.Л.Гольдфарб, Ю.В.Ходаков, Ю.Б.Додонов - Просвещение, 1986.

ООП ООО 5-9 класс (с изменениями) и учебного плана МБОУ «Новоселовская школа» на 2023/2024 учебный год.

Результаты освоения программы кружка «За страницами учебника химии»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к химической науке, дальнейшему изучению предмета;
 - основы экологической культуры, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
 - адекватное понимание причин успешности/ неуспешности химической деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости химической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные, коммуникативные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- планировать свои действия;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
- обучающийся получит возможность научиться: проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Учащиеся смогут:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
 - учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться, приходить к общему решению;
 - соблюдать корректность в высказываниях;
 - задавать вопросы по существу;
 - контролировать действия партнёра.

обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения экологической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте;
обучающийся получит возможность научиться:
осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
использованию методов и приёмов химической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

дополнить свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки, научатся проводить школьный химический эксперимент, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента. Кроме того, кружковые занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение предмета, подготовиться к прохождению ГИА по химии;

знать состав и свойства химических веществ и предметов, окружающих их в повседневной жизни: поваренной соли, воде, посуде, спичках, бумаге, карандашах, об экологических проблемах чистоты воды; состав и свойства химических веществ, входящих в организм человека, средства гигиены и косметики, препараты бытовой химии, наиболее используемые в домашней аптечке лекарства; классификацию удобрений, их химический состав и свойства, экологические и медицинские проблемы, связанные с их применением; определять химические свойства препаратов бытовой химии, средств гигиены и косметики, соблюдая правила техники безопасности

овладеть способами самопознания, рефлексии;

научиться позитивным поведенческим реакциям в процессе взаимодействия с окружающим миром.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Химия вокруг нас (2 часа)

Значение химии в народном хозяйстве. Значение химии в развитии науки и в познании окружающего мира

Формы проведения занятий : беседа, презентации.

Тема 2. Знакомство с приемами лабораторной техники. (3 часа)

Правила безопасной работы в химическом кабинете: со стеклом, металлом, пробками и т.д. Предметы лабораторного оборудования. Техника демонстрации опытов (1,2 занима-

тельных опытов). Практическая работа. Резка и сгибание тонких стеклянных трубок, обработка пробок.

Формы проведения занятий: проектная работа, просмотр презентации, практическая беседа, практическая исследовательская работа.

Тема 3. Чистые вещества. Способы очистки веществ и разделения смесей (2 часа)

Очистка веществ от примесей. Чистые вещества в лаборатории, науке и технике.

Практическая работа. Очистка загрязненных веществ фильтрованием, выпариванием, кристаллизацией, дистилляцией.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, проектная работа, просмотр презентаций и видеофильма.

Тема 4. Химические формулы. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. (5 часов)

Язык химии. Химические формулы. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. История открытия закона. Практическая работа. Опыты по доказательству закона сохранения массы веществ.

Формы проведения занятий: беседа, просмотр презентации, химическое творчество.

Тема 5. История атомистики. Основоположники атомно-молекулярного учения. (2 часа)

Становление учения об атомах и молекулах. Эпоха атомистики. М.В.Ломоносов, Д. Дальтон, А. Авогадро. Профессиональные черты личности ученых. Проектная работа об основоположниках атомно-молекулярного учения.

Формы проведения занятий: беседа, просмотр презентаций, химическое творчество.

Тема 6. Кислород. Воздух. Горение. (3 часа)

Получение кислорода, сжигание в кислороде различных простых и сложных веществ. Правила ТБ. Воздух и его состав. Решение расчетных задач.

Формы проведения занятий: беседа, просмотр презентации, исследование.

Тема 7. Водород. (2 часа)

Получение и применение водорода в технике. Опыты с водородом. Решение расчетных задач.

Формы проведения занятий: беседа, исследование.

Тема 8. Вода. Растворы. (4 часа)

Охрана водных ресурсов. Проблема пресной воды. Растворы в природе и технике.

Практическая работа. Приготовление растворов заданной концентрации. Количественные отношения в химии (количество вещества, моль, молярная масса, закон Авогадро). Решение расчетных задач. Вычисления с использованием количественных отношений в химии.

Формы проведения занятий: беседа, просмотр презентации, практическая работа.

Тема 9. Кислоты, основания, соли. Их свойства и применение. (6 часов).

Классификация неорганических веществ. Важнейшие классы неорганических соединений. Качественное распознавание некоторых веществ, индикаторами, характерные реактивы на анионы и катионы. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Осуществление превращений в генетических рядах, родоначальниками которых является металл или неметалл. Практическая работа. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ. Решение расчетных задач.

Формы проведения занятий: беседа, практическая работа.

Тема 10. Химия в быту. (2 часа)

Красители, моющие средства, искусственные и синтетические волокна и ткани и т.д. Решение расчетных задач.

Формы проведения занятий: беседа, практическая работа.

Тема 11. Простейшие способы получения неорганических веществ. (3 часа)

Практическая работа. Получение сульфата меди (II) из меди, хлорида цинка из цинка. Решение расчетных задач. Итоговый урок. Защита рефератов, докладов

Формы проведения занятий: беседа, просмотр презентаций, химическое творчество.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Практические работы	Творческие (проектные) работы
1	Тема 1. Химия вокруг нас.	2	—	—
2	Тема 2. Знакомство с приемами лабораторной техники.	3	1	1
3	Тема 3. Чистые вещества. Способы очистки веществ и разделения смесей.	2	1	—
4	Тема 4. Закон сохранения массы веществ химических реакциях. История открытия закона.	5	1	—
5	Тема 5. История атомистики. Основоположники атомно-молекулярного учения.	2	—	1
6	Тема 6. Кислород. Воздух. Горение.	3	—	—
7	Тема 7. Водород.	2	—	—
8	Тема 8. Вода. Растворы.	4	1	—
9	Тема 9. Кислоты, основания, соли. Их свойства и применение.	6	1	—
10	Тема 10. Химия в быту.	2	—	1
11	Тема 11. Простейшие способы получения неорганических веществ. Защита рефератов, докладов	3	1	1
	Итого	34	6	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)
ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика
Крым, 297550 тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
МО естественно-
математического цикла
Протокол № ____
от ____ . ____ 2023г
Руководитель МО:
Л.Н.Оборина

СОГЛАСОВАНО
ЗДВР

Протокол метод. совета
№ ____ от ____ . ____ 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор:
Э.В.Польняк
Приказ № ____
от ____ . ____ 2023г

Календарно-тематическое планирование

по внеурочной деятельности

естественно-научной направленности

кружок «Химия вокруг нас» с использованием оборудования центра «Точка роста»

направление – общеинтеллектуальное

возраст детей – 13-14 лет

класс – 8

2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Учитель: Бай Айше Мустафаевна

с. Новоселовка

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1. Химия вокруг нас. (2 часа)			
1	Значение химии в народном хозяйстве.	1		
2	Значение химии в развитии науки и в познании окружающего мира.	1		
	Тема 2. Знакомство с приемами лабораторной техники. (3 часа)			
3	Правила безопасной работы в химическом кабинете: со стеклянной посудой, металлом, пробками ит.д. Предметы лабораторного оборудования.	1		
4	Техника демонстрации опытов (1-2 занимательных опыта).	1		
5	<i>Практическая работа.</i> Резка и сгибание тонких стеклянных трубок, обработка пробок.	1		
	Тема 3. Чистые вещества. Способы очистки веществ и разделения смесей. (2 часа)			
6	Чистые вещества в лаборатории, науке и технике. Очистка веществ от примесей.	1		
7	<i>Практическая работа.</i> Очистка загрязненных веществ фильтрованием, выпариванием, кристаллизацией, дистилляцией.	1		
	Тема 4. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. История открытия закона. (5 часов)			
8	Язык химии. Химические формулы.	1		
9	Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. История открытия закона.	1		
10	<i>Практическая работа.</i> Опыты по доказательству закона сохранения массы.	1		
11	Химические реакции. Типы химических реакций.	1		
12	Решение расчетных задач.	1		
	Тема 5. История атомистики. Основоположники атомно-молекулярного учения. (2 часа)			
13	Становление учения об атомах и молекулах. Эпоха атомистики. М.В.Ломоносов, Д. Дальтон, А. Авогадро.	1		
14	Профессиональные черты личности ученых. Проектная работа об основоположниках атомно-молекулярного учения.	1		
	Тема 6. Кислород. Воздух. Горение. (3 часа)			
15	Получение кислорода, сжигание в кислороде различных простых и сложных веществ. Правила ТБ.	1		
16	Воздух и его состав. Решение задач.	1		
17	Решение расчетных задач.	1		
	Тема 7. Водород. (2 часа)			
18	Получение и применение водорода в технике. Опыты с водородом.	1		

19	Решение расчетных задач.	1		
	Тема 8. Вода. Растворы. (4 часа)			
20	Охрана водных ресурсов. Проблема пресной воды. Растворы в природе и технике.	1		
21	<i>Практическая работа.</i> Приготовление растворов заданной концентрации.	1		
22	Количественные отношения в химии (количество вещества, моль, молярная масса, закон Авогадро).	1		
23	Решение расчетных задач. Вычисления с использованием количественных отношений в химии.	1		
	Тема 9. Кислоты, основания, соли. Их свойства и применение. (6 часов)			
24	Классификация неорганических веществ. Важнейшие классы неорганических соединений.	1		
25	Качественное распознавание некоторых веществ, индикаторами, характерные реактивы на анионы и катионы.	1		
26	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	1		
27	Осуществление превращений в генетических рядах, родоначальниками которых является металл или неметалл.	1		
28	<i>Практическая работа.</i> Решение экспериментальных задач на распознавание веществ.	1		
29	Решение расчетных задач.	1		
	Тема 10. Химия в быту. (2 часа)			
30	Красители, моющие средства, искусственные и синтетические волокна и ткани и т.д.	1		
31	Решение расчетных задач.	1		
	Тема 11. Простейшие способы получения неорганических веществ. (3 часа)			
32	Практическая работа. Получение сульфата меди (II) из меди, хлорида цинка из цинка.	1		
33	Решение расчетных задач. Защита проектов.	1		
34	Итоговый урок.	1		

