

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

11.12.2024

№ 385

**Об итогах проведения Недели
функциональной грамотности
в 8 – м классе
в декабре 2024 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 12.11.2024 № 1117 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказом управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказа по школе № 371 от 18.11.2024 «О проведении Недели функциональной грамотности в 8 - м классе в декабре 2024 года», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-го класса со 02.12. по 10.12.2024 по направлениям:

- 02.12.2024 - читательская грамотность;
- 03.12.2024 - математическая грамотность;
- 05.12.2024 - естественно-научная грамотность;
- 06.12.2024 - финансовая грамотность;
- 09.12.2024 - креативное мышление;
- 10.12.2024 - глобальные компетенции

Были определены Члены рабочей группы, ответственные за организацию проведения и по проверке по направлениям в течение проведения Недели ФГ в 9-м классе.

Членами рабочей группы, ответственным за организацию работы по проверке по направлениям, были осуществлены своевременно проверки работ:

- читательская грамотность – Гаранжа И.В.
- математическая грамотность – Клименко М.В.
- естественно-научная грамотность – Оборина Л.Н.
- финансовая грамотность – Винокурова Н.В.
- глобальные компетенции – Корчагин А.Н.
- креативное мышление – Зотова Л.С.

Классным руководителем, Корчагиным А.Н. (8 кл.), было обеспечено участие обучающихся 8-го класса в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям в течение недели (по посещению обучающихся).

Ответственными были проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга; своевременно предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления на следующий день после проведения.

Результаты по направлениям следующие:

Читательская грамотность (02.12.2024) – 20 уч-ся из 24

8 класс:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	0	0
Средний уровень	70%	14	70
Ниже среднего	40%	5	25
Низкий уровень	10%	1	5
Общее количество участников мониторинга		20	100

<i>Уровни овладения метапредметными умениям</i> (средний показатель от общего количества участвующих в мониторинге)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	0	19	1

Причины результатов ниже среднего уровня:

- невнимательность;
- неумение извлекать информацию;
- плохо развито логическое мышление.

Математическая грамотность (03.12.2024) – 19 уч-ся из 24

8 класс:

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
Задание 1. Семейное путешествие	сравнение величин, умножение нескольких величин (уровень сложности 2)	06 – 6 уч. (31,6 %) 16 – 3 уч. (15,8 %) 26 – 10 уч. (52,6 %)
Задание 2 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат (уровень сложности 3)	06 – 6 уч. (31,6 %) 16 – 4 уч. (21,1 %) 26 – 9 уч. (47,3 %)
Задание 3 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат (уровень сложности 3)	06 – 6 уч. (31,6 %) 16 – 13 уч. (68,4 %) 26 – 0 уч. (0 %)

Анализ в %

Всего обуч.в 8 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3
24	19	0б - 31,6 % 1б - 15,8 % 2б - 52,6 %	0б – 31,6 % 1б – 21.1 % 2б – 47,3 %	0б – 31,6 % 1б – 68,4 % 2б – 0 %

Выводы по результатам мониторинговой работы:

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы

- умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами,
- выполнять сравнение и округление величин,
- предположить результат.

Причины результатов по 0 баллов за задания:

- неверные подсчеты;
- недостаточное владение информацией;
- не умеют работать с текстом задачи;
- недостаточная практика по выполнению заданий подобного типа (нет навыков).

Естественно-научная грамотность (05.12.2024) – 14 уч-ся из 24

8 класс:

Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
24	18	3	12	3

Какие из следующих компетенций сформированы у учащихся:

Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Не умеют анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Финансовая грамотность (06.12.2024) – 18 уч-ся из 24

Максимальное количество баллов за работу – 8 б.

8 класс:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66 - 100%	1	5,6
Средний уровень	45 - 65%	10	55,6
Ниже среднего уровня	30 - 44%	5	27,7
Низкий уровень	0 - 29%	2	11,1

Итого	18	100
-------	----	-----

Причины:

- недостаточное владение информацией;
- не умеют работать с текстом;
- недостаточная практика по выполнению заданий подобного типа (нет навыков).

Креативное мышление (09.12.2024) – 23 уч-ся из 24

Результаты работы:

8 класс:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
23 чел.	9 (39,1 %)	12 (52,2 %)	2 (8,7 %)

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания):

№ 3 – «*Визуальное, письменное самовыражение*», Система.

Глобальные компетенции (10.12.2024) – выполняли – 24 уч-ся из 24

Максимальное количество баллов за работу – 8 б.

8 класс:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	2	8,3
Средний уровень	45-65%	16	66,7
Ниже среднего уровня	30-44%	5	20,8
Низкий уровень	0-29%	1	4,2
ИТОГО:		24	100

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете в декабре 2024

до 30.12.2024

2. Творческой группе

2.1. Продолжать работу по разработке модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей

в течение года.

2.2. Продолжить изучение методики и опыт исследований, методики оценки метапредметных результатов

в течение года.

3. Учителям – предметникам школы

3.1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью развития компетентностей

- 3.2. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ _____ в течение года.
- 3.3. Продолжать изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников _____ в течение года.
- 3.4. Продолжить научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать» _____ в течение года.
- 3.5. Использовать в системе задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний _____ в течение года.
- 3.6. Обратить внимание в рамках ВШК качества образования на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности _____ в течение года.
- 3.7. Продолжить приобретать навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников _____ в течение года.
- 3.8. Продолжить овладевать конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности _____ в течение года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директора

Э.В.Польняк

С приказом от 11.12.2024 г. № 385 ознакомлены:

_____ И.В.Гаранжа	_____
_____ Л.Н.Оборина	_____
_____ М.В.Клименко	_____
_____ А.Н.Корчагин	_____
_____ Л.С.Зотова	_____
_____ Н.В.Винокурова	_____