

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Гагарина, 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (0652) 33-42-26, e-mail: novoselovka2011@yandex.ru ИНН9109008830/КПП910901001



**Положение
о работе с одарёнными и способными детьми
в МБОУ «Новоселовская школа»**

Заключительный акт № 76

2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одарёнными и способными учащимися в МБОУ «Новоселовская школа»

1. Общие положения

1.1. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2. Настоящее положение регламентирует работу с одаренными детьми в МБОУ «Новоселовская школа».

1.3. Утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке.

1.4. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы на 2015-2020гг.

1.5. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.6. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.7. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;

- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.10. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

1.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.12. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.13. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных методических недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.14. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

3.1. Администрация школы (директор, заместители директора по УВР, ВР)

3.2. Учителя-предметники;

3.3. Классные руководители;

3.4. Руководители школьных методических объединений;

3.5. Руководители кружков и секций;

3.6. Родители одаренных учащихся;

3.7. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.2. Функции заместителя директора по УВР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.4. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции учителей-предметников:

5.3.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.3.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.3.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.3.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.3.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.3.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.3.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.3.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.4. Функции классных руководителей:

5.4.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.4.2. Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.4.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.4.4. Выявление одарённых обучающихся.

5.4.5. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.4.6. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.4.7. Консультирование родителей.

5.5. Функции руководителей школьных МО:

5.5.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.5.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.5.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.5.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых учащихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок учащихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.7. Функции педагога – психолога школы:

5.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

5.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.7.4. Работа с родителями (консультации по запросу);

5.7.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.7.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.