

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

15.09.2025

№ 307

**Об итогах проведения
комплексных работ
во 2-4 классах
в сентябре 2025 года**

С целью выявления контроля за состоянием преподавания предметов в начальной школе, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана за 2024/2025 учебный год, изучения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся по математике, русскому языку, окружающему миру во 2 - 4 классах, приказа по школе от 01.09.2025 № 267 «О проведении комплексных работ по математике, русскому языку и окружающему миру во 2-4 классах в сентябре 2025 года», были проведены мониторинговые работы 08.09. по 12.09.2025 г.

Результаты следующие во 2 классе:

Выполняли работу 13 учащихся из 15 в классе.

Ниже базового уровня – 3 уч-ся – 23,1%

Базовый уровень – 9 уч-ся – 69,2%

Повышенный уровень – 1 уч-ся - 7,7 %

Типичные ошибки и недочеты:

№ задания	Проверяемые умения	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	%
1	Скорость чтения	3 (ниже нормы)	23,1
2	Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки	7	53,8
3	Правописание имен собственных	3	23,1
4	Умение различать твердые и мягкие согласные звуки в слове.	13	100
4	Умение производить звукобуквенный анализ слов	10	76,9
5	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	3	23,1
6	Умение работать с текстом, для выделения необходимой информации	1	7,7
7	Знание последовательности чисел в пределах 20	2	15,4
8	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем ...)	4	30,8
9	Умение находить значение выражения, сравнивать	8	61,5
10	Умение решать задачу на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	-	-

11	Умение делить целое на части	6	46,2
12	Умение соотносить предмет и цвет	1	7,7
13	Умение классифицировать культурные растения по определённым признакам	-	-
14	Умение узнавать государственную символику Российской Федерации	-	-
15	Умение приводить примеры к предложенной классификации	5	38,5
16	Умение производить звукобуквенный анализ слов графически	5	38,5
17	Умение оформить в письменной речи конец предложения	-	-
18	Умение установить закономерность в числовом ряду	2	15,4
19	Умение складывать и вычитать в пределах 20	1	7,7
19	Умение расставлять числа в порядке уменьшения (увеличения)	1	7,7
20	Умение объяснить значение слова	-	-
21	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	-	-
22	Умение приводить примеры явлений неживой и живой природы, сезонных явлений	-	-
23	Умение соотносить географическое название с ее страной	-	-

Уровень сформированности **предметных** умений вычисляется по совокупности суммы баллов:

- ниже базового – сумма баллов за задания №1-15 – от 0 до 21 балла;
- базовый уровень – сумма баллов за задания №1-15 – от 22 до 43 б.;
- повышенный уровень – сумма баллов за задания № 16-20 от 14 до 20 б.

Результаты следующие в 3 классе:

Всего – 20 учащихся

Выполняли – 16 учащихся

Отсутствовали – 4

Высокий -2уч-ся (12,5 %)

Достаточный- 12 уч-ся (75,0 %)

Низкий - 2уч-ся (12,5 %)

Анализируя типичные ошибки и недочеты, было выявлено, что не обладают умениями:

	Типичные ошибки и недочеты	Кол-во	%
1	Умение выделять в тексте понятия и структурировать информацию в алфавитном порядке (чтение и понимание прочитанного текста).	2	12,5
2	Умение найти нужную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, исправить ошибки (чтение и понимание прочитанного текста).	4	25,0
3	Умение ориентироваться в жанрах литературных произведений (чтение и понимание прочитанного текста).	4	25,0
4	Умение давать определение понятиям, записывать определение (чтение и понимание прочитанного текста).	2	12,5
5	Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные, ориентироваться в тексте в поиске заданной информации (русский язык).	5	31,3

6	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и парным согласным в корне, ориентироваться в тексте в поисках нужной информации (русский язык).	6	37,5
7	Умение классифицировать по самостоятельно выбранному основанию, определять родственные слова (русский язык).	2	12,5
8	Умение находить в предложении главные члены, ориентироваться в тексте в поисках нужной информации (русский язык).	4	25,0
9	Умение переводить единицы измерения и находить нужную информацию в тексте (математика).	3	18,8
10	Умение решать задачу на сравнение. Используя необходимую информацию из текста (математика).	5	31,3
11	Умение переводить словесную информацию в числовую (математика).	2	12,5
12	Умение соотносить условие задачи с выбором действия, которым эта задача решается (математика).	3	18,8
13	Умение классифицировать по заданному основанию, используя знания учебного курса «Окружающий мир» (окружающий мир).	3	18,8
14	Умение определять характер взаимоотношения человека с природой (окружающий мир).	3	18,8
15	Умение строить правильное речевое высказывание в письменной форме (окружающий мир).	4	25,0
16	Умение применить знания учебного курса и информацию из текста для выбора правильного ответа (чтение и понимание прочитанного).	3	18,8
17	Умение использовать знания о составе слова для решения учебной задачи (русский язык).	3	18,8
18	Умение решать учебно-практическую задачу, используя математические знания и вычислительные навыки (математика).	2	12,5
19	Умение ориентироваться в избыточной информации для выбора правильного ответа	3	18,8

Результаты следующие в 4 классе:

В классе - 18 учащихся

Писали – 15 учащихся

Повышенный – 7 учащихся (46,7%)

Высокий – 5 учащихся (33,3%)

Базовый – 2 учащихся (13,3%)

Ниже базового – 0 учащихся (0%)

Анализируя типичные ошибки и недочеты, было выявлено, что со следующими заданиями не справились:

1. Техника и навыки чтения – 5 уч. (33,3%)
2. Умение находить в тексте определение части речи - 7 уч. (46,7%)
3. Умение объяснять значение слова - 4 уч. (26,7%)
4. Составление плана текста - 2 уч. (13,3%)
5. Определение объектов природы - 2 уч. (13,3%)
6. Умение решать задачи на смекалку - 5 уч. (33,3%)
7. Распространение простого предложения - 2 уч. (13,3%)
8. Умение находить в тексте образные выражения - 1 уч. (6,7%)
9. Знание героев волшебных сказок – 2 уч. (13,3%)

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Гаранже И.В.

1.1. Направлять учителей школы на участие, проведение и подготовку обучающихся в мониторинговых работах с целью качественных показателей по учебным предметам, мотивации в обучении

2025/2026 учебный год.

2. Учителям начальных классов Эмировой З.Н., Писачевой Е. Н., Фазыловой Л.А.

2.1. Вести работу по подготовке обучающихся к различным видам мониторинговых работ

2025/2026 учебный год.

2.2. Проводить работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с целью развития навыков по предмету, знанию теории, пополнению словарного запаса обучающихся

2025/2026 учебный год.

2.3. Организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, не справляющимися с вопросами (затруднениями) и не приступившими к заданиям

до 19.09.2025

3. Руководителю школьного МО начальных классов Умеровой М.З.

3.1. Проанализировать на заседании с членами МО результаты комплексных работ, с целью принятия путей решения для устранения пробелов в знаниях обучающихся

до 30.09.2025

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.В.Польняк