

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

24.02.2025

№ 55

**Об итогах внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) за
2023/2024 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО за 2024/2025 учебный год (приложение 1), в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «Новоселовская школа», утвержденным приказом по школе Л.А № 187 от 31.01.2023 г., планом-графиком ВСОКО на 2023/2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании педагогического совета МБОУ МБОУ «Новоселовская школа» № 2 от 25.02.2025 г.
2. Разместить аналитическую справку о результатах ВСОКО в МБОУ «Новоселовская школа» за 2023/2024 учебный год на официальном сайте МБОУ (Приложение 1)
до 15.03.2025
3. Заместителю директора по УВР Гаранже И.В.
3.1. Подготовить проект плана мероприятий по улучшению показателей ВСОКО в МБОУ «Новоселовская школа» на 2024/2025 учебный год
до 30.03.2025
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В.Польняк

С приказом от 24.04.2025 № ____ ознакомлена:

_____ И.В.Гаранжа

**Анализ ВСОКО по итогам 2023/2024 учебного года
в МБОУ «Новоселовская школа»**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023/2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

Качество условий

Кадровый состав.

Условия реализации образовательных программ.

Качество результатов

Качество образования по итогам 2023/2024 учебного года.

Результаты проектной деятельности.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Качество образовательного процесса

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ «Новоселовская школа»

Численность педагогических работников в 2023/2024 учебном году – 20 человек:

с высшим образованием – 20 (100%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 1 (5 %);

5–10 лет – 2 (10 %);

10–20 лет – 7 (35 %);

свыше 20 лет – 10 (50 %).

Из всех педагогических работников – 4 человека (20 %) пенсионного возраста.

2. Условия реализации образовательных программ

3. Наполняемость классов на 01.02.2024 года составляет:

Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1	21+1 (инд.обуч)	5	21	9	17
2	18 +1 (инд.обуч)	6	27	10	7
3	29	7	24	11	15

4	21 +1 (инд.обуч)	8	25	Всего 11 классов	Всего – 225 ученика + 3 (инд.обуч)
---	---------------------	---	----	------------------	------------------------------------

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Классы	Всего	Аттестовано
1-4	89	68 (+21, 1 класс)
5-9	114	114
10-11	22	22
Итого	225	Атт-204 уч.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего: Начало года	21	18	28	21	21	26	24	25	17	8	15
Всего: Конец года	21	18	29	21	21	27	24	25	17	7	15

Средняя наполняемость учащихся в классах – **20 уч.**

Вся школа учится в 1 смену. Всего обучается 11 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов – основного общего образования, 2 класса среднего общего образования).

Детей, проживающих на территории школы без родителей (законных представителей) – нет.

Образование получают все дети, проживающие на территории обслуживания школы, подлежащие обучению. В 2023/2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/2024 учебный год далее – КУГи).

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2023/2024 уч. года был проведен мониторинг МТБ технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Оплачиваемые кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2023/2024 учебном году в школе было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 225 учащихся.

Результаты обученности по школе за год 2023/2024 уч.г.

Представлены в таблице:

Качество знаний учащихся по школе в I полугодии на 2023/2024 уч.г. – **30,5 %**

(Ср.б.- 3,3).

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	67 (+21 чел – 1 кл)	67 (+ 21 1 класс)	0	5	7,5	22	32,8	40	59,7	0	0	27	40,3
5-9	113	113	0	2	1,8	27	23,9	81	71,7	3	2,6	29	25,7
10-11	23	23	0	0	0	6	26,1	17	69,6	0	0	6	26,1
ИТОГО	224	203	0	7	3,4	55	27,1	138	68	3	1,5	62	30,5

Качество знаний учащихся по школе за 2023/2024 уч.г. – **39,2 % (Ср.б.- 3,4).**

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2-4	68 (+21 чел. 1 кл)	68 (+ 21 1 класс)	0	7	10,3	28	41,2	33	48,5	0	0	35	51,5
5-9	114	114	0	4	3,5	34	29,8	76	66,7	0	0	38	33,3
10-11	22	22	0	0	0	7	31,8	15	68,2	0	0	7	31,8
ИТОГО	225	204	0	11	5,4	69	33,8	124	60,8	0	0	80	39,2

В основной школе (оценивалось – 114 обучающихся) - 4 уч. (3,5 %) учатся на «5», 34 учащихся (29,8 %) учатся на «4» и «5», 76 учащихся (66,7 %) имеют «3». Качество знаний – 33,3 % от 38 уч.

В 10-11 классах (оценивалось – 22 обучающихся) - 0 учащихся (0 %) учатся на «5», 7 уч. (31,8 %) – на «4» и «5», 15 учащихся (68,2 %) имеют «3». Качество знаний – 31,8 % от 7 уч.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость к 2023/2024 учебному году повысилась, в сравнении с I полугодием 2023/2024 учебным годом.

2.2. Организация проектной деятельности

Для оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО, СОО - выпускники 9 и 11 классов в течение года под руководством педагогов-наставников работали над индивидуальными проектами.

ВСЕ - 100 % обучающихся 9 и 11 классов защитили проект в установленные сроки.
Обучающиеся 1-8 в течение учебного года работали над индивидуальными и групповыми учебными проектами.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

2.3.1. Результаты ВПР

Проведены в марте - апреле 2023/2024 учебного года в МБОУ «Новоселовская школа» мониторинги качества подготовки обучающихся:

Анализ результатов ВПР по предметам

4 класс:

Качественные результаты следующие: 27.(28) 03.2024, Русский язык

Всего - 21

Писали – 18

ВПР	III четверть 4 класс
«5» - 3 уч-ся (16,7 %)	«5» - 2 уч-ся (11,1 %)
«4» - 6 уч-ся (33,3 %)	«4» - 9 уч-ся (50 %)
«3»- 9 уч-ся (50 %)	«3» - 8 уч-ся (44,4 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 9 уч-ся (50 %)	«4»+ «5» - 11 уч-ся (61,1 %)
«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,7	Средний балл – 3,9

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: 02.04.2024, Математика

Всего - 21

Писали – 18

ВПР	III четверть 4 класс
«5» - 3 уч-ся (16,7 %)	«5» - 3 уч-ся (16,7 %)
«4» - 8 уч-ся (44,4 %)	«4» - 10 уч-ся (55,6 %)
«3»- 7 уч-ся (38,9 %)	«3» - 5 уч-ся (27,8 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 11 уч-ся (61,1 %)	«4»+ «5» - 13 уч-ся (72,2 %)
«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,9

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: 04.04.2024, Окружающий мир

Всего - 21

Писали – 16

ВПР	III четверть 4 класс
«5» - 2 уч-ся (12,5 %)	«5» - 2 уч-ся (12,5 %)
«4» - 6 уч-ся (37,5 %)	«4» - 6 уч-ся (37,5 %)
«3»- 8 уч-ся (50 %)	«3» - 8 уч-ся (50 %)

«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 8 уч-ся (50 %)	«4»+ «5» - 8 уч-ся (50 %)
«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать задание.

5 класс:

Качественные результаты следующие: 29.03.2024, Русский язык

Всего - 21

Писали - 16

ВПР	III четверть 5 класс
«5» - 0 уч-ся (0 %)	«5» - 1 уч-ся (6,3 %)
«4» - 6 уч-ся (37,5 %)	«4» - 5 уч-ся (31,2 %)
«3»- 10 уч-ся (62,5 %)	«3» - 10 уч-ся (62,5 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 6 уч-ся (37,5%)	«4»+ «5» - 6 уч-ся (37,5 %)
«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,4	Средний балл – 3,4

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые орфографические навыки. Незнание видов разборов.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: Математика, 03.04.2024

Всего - 21

Писали - 16

ВПР	III четверть 5 класс
«5» - 1 уч-ся (6,2 %)	«5» - 1 уч-ся (6,2 %)
«4» - 5 уч-ся (31,3 %)	«4» - 7 уч-ся (43,8 %)
«3»- 10 уч-ся (62,5 %)	«3» - 8 уч-ся (50 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 6 уч-ся (37,5 %)	«4»+ «5» - 8 уч-ся (50 %)
«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,4	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые вычислительные навыки.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: История, 05.04.2024

Всего - 21

Писали - 16

ВПР	III четверть 5 класс
«5» - 2 уч-ся (12,5 %)	«5» - 3 уч-ся (18,7 %)
«4» - 8 уч-ся (50 %)	«4» - 7 уч-ся (43,8 %)
«3»- 6 уч-ся (37,5 %)	«3» - 6 уч-ся (37,5 %)

«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 8 уч-ся (62,5 %)	«4»+ «5» - 10 уч-ся (62,5%)
«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 16 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,8

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст, карту.

Качественные результаты следующие: Биология, 09.04.2024

Всего - 21

Писали - 18

ВПР	III четверть 5 класс
«5» - 2 уч-ся (11,1 %)	«5» - 2 уч-ся (11,1 %)
«4» - 7 уч-ся (38,9 %)	«4» - 7 уч-ся (38,9 %)
«3» - 9 уч-ся (50,0 %)	«3» - 9 уч-ся (50,0 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 9 уч-ся (50,0 %)	«4»+ «5» - 9 уч-ся (50,0 %)
«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст с целью выполнения задания.

6 класс:

Качественные результаты следующие: Математика, 26.03.2024

Всего - 27

Писали - 21

ВПР	III четверть 6 класс
«5» - 1 уч-ся (4,8 %)	«5» - 4 уч-ся (19,1 %)
«4» - 10 уч-ся (47,6 %)	«4» - 7 уч-ся (33,3 %)
«3» - 10 уч-ся (47,6 %)	«3» - 10 уч-ся (47,6 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 11 уч-ся (52,4 %)	«4»+ «5» - 11 уч-ся (52,4 %)
«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,7

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые вычислительные навыки. Слабо развито логическое мышление.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданию.

Качественные результаты следующие: 28.03.2024, Русский язык

Всего - 27

Писали - 24

ВПР	III четверть 6 класс
«5» - 2 уч-ся (8,3 %)	«5» - 2 уч-ся (8,3 %)
«4» - 12 уч-ся (50 %)	«4» - 12 уч-ся (50 %)
«3» - 10 уч-ся (41,6 %)	«3» - 10 уч-ся (41,6 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)

«4»+ «5» - 14 уч-ся (58,3 %)	«4»+ «5» - 14 уч-ся (58,3 %)
«3»+ «4»+ «5» - 24 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 24 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые орфографические навыки. Незнание видов разборов, не умеют различать стили речи и типы, основную мысль.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: География, 03.04.2024

Всего - 27

Писали - 24

ВПП	III четверть 6 класс
«5» - 4 уч-ся (16,6 %)	«5» - 4 уч-ся (16,6 %)
«4» - 10 уч-ся (41,7 %)	«4» - 10 уч-ся (41,7 %)
«3» - 10 уч-ся (41,7%)	«3» - 10 уч-ся (41,7%)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 14 уч-ся (58,3 %)	«4»+ «5» - 14 уч-ся (58,3 %)
«3»+ «4»+ «5» - 24 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 24 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,8

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданию.

Качественные результаты следующие: История, 05.04.2024

Всего - 27

Писали - 19

ВПП	III четверть 6 класс
«5» - 5 уч-ся (26,3 %)	«5» - 5 уч-ся (26,3 %)
«4» - 8 уч-ся (42,1 %)	«4» - 8 уч-ся (42,1 %)
«3»- 6 уч-ся (31,6 %)	«3» - 6 уч-ся (31,6 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 13 уч-ся (68,4 %)	«4»+ «5» - 13 уч-ся (68,4 %)
«3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 19 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,9	Средний балл – 3,9

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории, основных дат и событий.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданию.

7 класс:

Качественные результаты следующие: 09.04.2024, Русский язык

Всего - 24

Писали - 23

ВПП	III четверть 7 класс
«5» - 0 уч-ся (0 %)	«5» - 0 уч-ся (0 %)
«4» - 8 уч-ся (34,8 %)	«4» - 8 уч-ся (34,8 %)
«3» -15 уч-ся (62,2 %)	«3» -15 уч-ся (62,2 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2»- 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 8 уч-ся (34,8 %)	«4»+ «5» - 8 уч-ся (34,8 %)
«3»+ «4»+ «5» - 23 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 23 уч-ся (100 %)

Средний балл – 3,3	Средний балл – 3,3
--------------------	--------------------

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые орфографические навыки. Незнание видов разборов, не умеют различать стили речи и типы, основную мысль.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: Математика, 11.04.2023

Всего - 24

Писали - 17

ВПР	III четверть 7 класс
«5» - 1 уч-ся (5,9 %)	«5» - 0 уч-ся (0 %)
«4» - 2 уч-ся (11,8 %)	«4» - 3 уч-ся (17,6 %)
«3» - 14 уч-ся (82,4 %)	«3» - 14 уч-ся (82,4 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 3 уч-ся (52,3 %)	«4»+ «5» - 3 уч-ся (17,6 %)
«3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,2	Средний балл – 3,2

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые вычислительные навыки.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Качественные результаты следующие: Биология, 16.04.2024

Всего - 24

Писали - 18

ВПР	III четверть 7 класс
«5» - 1 уч-ся (5,6 %)	«5» - 1 уч-ся (5,6 %)
«4» - 8 уч-ся (44,4 %)	«4» - 8 уч-ся (44,4 %)
«3» - 9 уч-ся (50,0 %)	«3» - 9 уч-ся (50,0 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 9 уч-ся (50 %)	«4»+ «5» - 9 уч-ся (50 %)
«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 18 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории, основных терминов и определений.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать задания.

Качественные результаты следующие: История, 17.04.2024

Всего - 24

Писали - 21

ВПР	III четверть 7 класс
«5» - 2 уч-ся (9,5 %)	«5» - 3 уч-ся (14,3 %)
«4» - 10 уч-ся (47,6 %)	«4» - 9 уч-ся (42,9 %)
«3» - 9 уч-ся (42,9 %)	«3» - 9 уч-ся (42,9 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 12 уч-ся (57,1 %)	«4»+ «5» - 12 уч-ся (57,1 %)
«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 21 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,7	Средний балл – 3,7

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории, основных дат и событий.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданию.

8 класс:

Качественные результаты следующие: 18.04.2024, Русский язык

Всего - 25

Писали – 20

ВПР	III четверть 5 класс
«5» - 0 уч-ся (0 %)	«5» - 0 уч-ся (0 %)
«4» - 8 уч-ся (40 %)	«4» - 8 уч-ся (40 %)
«3» - 12 уч-ся (60 %)	«3» - 12 уч-ся (60 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 6 уч-ся (40%)	«4»+ «5» - 6 уч-ся (40 %)
«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,6

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые орфографические навыки. Незнание видов разборов, не умеют различать стили речи и типы, основную мысль.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданиям.

Качественные результаты следующие: Математика, 19.04.2024

Всего - 25

Писали – 20

ВПР	III четверть
«5» - 1 уч-ся (5%)	«5» - 1 уч-ся (5%)
«4» - 5 уч-ся (25 %)	«4» - 8 уч-ся (40%)
«3» - 14 уч-ся (70%)	«3» - 11 уч-ся (55%)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 6 уч-ся (30 %)	«4»+ «5» - 9 уч-ся (45 %)
«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,4	Средний балл – 3,5

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории. Слабые вычислительные навыки.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданиям.

Качественные результаты следующие: Физика , 23.04.2024

Всего - 25

Писали - 17

ВПР	III четверть
«5» - 3 уч-ся (17,6 %)	«5» - 4 уч-ся (23,5 %)
«4» - 5 уч-ся (29,4 %)	«4» - 5 уч-ся (23,5 %)
«3» - 9 уч-ся (53 %)	«3» - 8 уч-ся (47 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 8 уч-ся (47 %)	«4»+ «5» - 9 уч-ся (53 %)
«3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 17 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,6	Средний балл – 3,7

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории, основных терминов и определений, слабо развиты вычислительные навыки, Слабые знания формул.

Слабые вычислительные навыки.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности, неумение читать текст к заданиям.

Качественные результаты следующие: История, 25.04.2024

Всего - 25

Писали - 20

ВПР	III четверть
«5» - 4 уч-ся (20 %)	«5» - 4 уч-ся (20 %)
«4» - 7 уч-ся (35 %)	«4» - 7 уч-ся (35 %)
«3» - 9 уч-ся (45 %)	«3» - 9 уч-ся (45 %)
«2» - 0 уч-ся (0 %)	«2» - 0 уч-ся (0 %)
«4»+ «5» - 11 уч-ся (55 %)	«4»+ «5» - 11 уч-ся (55 %)
«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)	«3»+ «4»+ «5» - 20 уч-ся (100 %)
Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,8

Типичные ошибки и недочеты:

Неточность в ответах, не запоминание теории, дат, событий.

Причины: нет навыков самопознания, любознательности.

Общий вывод по результатам ВПР-2024.

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

2.3.2. Результаты ГИА (форма – ОГЭ), итоговое собеседование – 9 класс.

9 класс:

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучались 17 обучающихся. **Итоговое собеседование** проходили 17 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 17 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году» было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, 14.02.2024

Результаты следующие:

Всего в классе – 17 человек

Приняли участие – 17 человек

Получили «зачет» - 17 человек

По баллам распределение:

по 11 баллов – 2 обучающихся (11,8 %)

по 12 баллов – 1 обучающийся (5,9 %)

по 13 баллов – 3 обучающихся (17,6 %)

по 14 баллов – 2 обучающихся (11,8 %)

по 16 баллов – 4 обучающихся (23,5 %)

по 17 баллов – 2 обучающихся (11,8 %)

по 18 баллов – 2 обучающихся (11,8 %)

по 19 баллов – 1 обучающийся (5,9 %)

В период с 27.05.2024г. по 10.06.2024г. проведены ГИА (форма – ОГЭ) в 9 классе по математике, русскому языку, обществознание, география, биология, информатика, история;

25.06.2024 (резерв – обществознание и история)

26.06.2024 (резервный срок - география)

27.06.2024 (резервный срок - математика)

На период – 03.07.2024 год:

Успешно прошли - 13 обучающихся из 17 человек.

Не прошли:

4 обучающихся - по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии (дополнительный период – сентябрь 2024 г.)

Результаты ГИА (форма – ОГЭ) следующие на **03.07.2024 год**:

Предмет	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
	кл.	ГИА										
Математика	17	17	0	0	10	58,8	4	23,5	3	17,6	9	58,8
Русский язык		17	1	5,9	7	41,2	7	41,2	2	11,7	8	47,1
Обществознание		13	0	0	1	7,7	11	84,6	1	7,7	1	7,7
Биология		9	0	0	4	44,4	4	44,4	1	11,2	4	44,4
География		10	3	30	4	40	2	20	1	10	7	70
История		1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Информатика		1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Средний балл по математике – 3,4 (качество знаний – 58,8% от 9 обучающихся).

Средний балл по русскому языку – 3,4 (качество знаний – 47,1 % от 8 обучающихся).

Средний балл по обществознанию – 3 (качество знаний – 7,7 % от 1 обучающегося).

Средний балл по биологии – 3,3 (качество знаний – 44,4 % от 4 обучающихся).

Средний балл по географии – 3,9 (качество знаний – 70 % от 7 обучающихся).

Средний балл по истории – 4 (качество знаний – 100 % от 1 обучающегося).

Средний балл по информатике – 3 (качество знаний – 0 % от 1 обучающегося).

Вывод. По результатам ОГЭ по предметам в 2023/2024 уч.г.

на передачу в дополнительный период (сентябрь 2024) – 4 человека

№	Предмет 1	Предмет 2	Предмет 3
1 ученик	Математика	-	-
2 ученик	Математика	Русский язык	Биология
3 ученик	Обществознание	-	-
4 ученик	Математика	Русский язык	География

11 класс:

В 2024 году, решения педагогического совета МБОУ «Новоселовская школа» (протокол № 7 от 17.05.2024г.), допущены – 15 чел.

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по русскому языку от 28.05.2024 г. – 15 человек – очная форма обучения:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Русский язык	11	15	15	0	0	3	20	10	66,7	2	13,3	3	20

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по математике (базовый уровень) от 31.05.2024 г. – 14 человек (очная форма):

1 обучающийся – передача в дополнительный период (сентябрь 2024):

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Математика	11	15	14	3	21,4	3	21,4	7	50	1	7,2	6	42,8

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **математике** (*профильный уровень*) от 31.05.2024 г. – 1 человек (очная форма):

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Математика	11	15	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **истории** от 11.06.2024 г. – 1 человек из 14:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
История	11	15	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **обществознанию** от 04.06.2024 г. (пересдача – 04.07.2024) – 7 человек:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Обществознание	11	15	7	0	0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	1	14,3

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **биологии** от 11.06.2024 г. – 2 человека:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Биология	11	15	2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **химии** от 23.05.2024 г. – 1 человек:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Химия	11	15	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **информатике** от 08.06.2024 г. (пересдача – 04.07.2024) – 1 человек:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Информатика	11	15	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **литературе** от 23.06.2024 г. – 1 человек:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Литература	11	15	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ГИА (форма – ЕГЭ) по **географии** от 23.06.2024 г. – 5 человек:

Предмет	Кл.	К-во уч.		«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		В кл.	ГИА										
Обществознание	11	15	5	0	0	3	60	1	20	1	20	3	60

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять под контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2023/2024 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (в течение года).

Недели функциональной грамотности в 5 - 7 классах в МБОУ «Новоселовская школа» в 2023/2024 уч.г.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.01.2024 № 55 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах», приказа по школе № 30 от 30.01.2024 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-м классе в МБОУ «Новоселовская школа» в феврале 2024 года» в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 7-го класса с 01.02. по 08.02.2024.

Результаты указаны в итоговом приказе по школе № 40 от 09.02.2024 (прилагается).

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 21.02.2024 № 202 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х, 6-х классах», приказа по школе № 58 от 22.02.2024г. «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-м, 6 – м классах в МБОУ «Новоселовская школа» в феврале – марте 2024 года» в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 5-го и 6-го классов с 27.02. по 07.03.2024.

Результаты указаны в итоговом приказе по школе № 72 от 07.03.2024 (прилагается)

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники/участия		Победители и призеры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
136	89	40	137	137	6 победителей/ 11 призеров	6 победителей/ 11 призеров

На II этап приглашены – 6 обучающихся по 5 предметам – 7 участия (один обучающийся – в двух олимпиадах) - (1 - биология, 1 – география, 1 – литература, 2 – экология, 2 – физическая культура).

Итоги МЭ в 2023/2024 уч.г.

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.09.2023 г. № 795 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе», приказом управления образования от 14.09.2023 № 795 «О проведении школьного и

муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе», по утвержденной организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года на территории Симферопольского района (приказ УО от 14.09.2023 № 795) в период с 09.11.2023 по 17.12.2023 в Симферопольском районе проведен муниципальный этап (МЭ) ВСОШ в очном формате по 21 общеобразовательному предмету, с целью поддержки и развития творческого потенциала способных и одарённых, *обучающиеся школы приняли участие в МЭ количестве 6 – ти человек.*

Результаты олимпиад следующие в 2023/2024 учебном году:

Приняли участие в муниципальном этапе по 4 предметам (5 человек, 6 участия):

Литература:

– результат - участник (9 класс), (31 б. из 118 б.)

География:

– результат - участник (9 класс), (1 б. из 100 б.)

Экология:

– результат - участник (11 класс), (47 б. из 110 б.)

– результат - участник (11 класс), (49 б. из 110 б.)

Физическая культура:

– результат – участник (61,8 б. из 100 б.)

– результат – участник (51,7 б. из 100 б.)

За 5 лет команды учащихся школы занимали места:

Показатель	2016/2017 й год	2017/2018 й год	2018/2019 й год	2019/2020 й год	2020/2021 й год	2021/2022 й год	2022/2023 й год	2023/2024
Сумма баллов	52	58	72					
Количество олимпиад	14	12	17	17	10	3	4	4
Средний балл	3,7	3,4	4,235			2,000 / 0,118	0,125	0,000
Место	23	22	23	22	22	20	18	26

Выводы по МЭ:

1. Снилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.
2. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в 5-11 классах.

В 2024/2025 уч. году учителям-предметникам обратить внимание на индивидуальную подготовку к олимпиадам учащихся.

Вывод по ШЭ:

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие - участия 137.
2. Победителями и призерами стали - 6 победителей/ 11 призеров.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся,

проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без совместителя):

Образование:

высшее: 20

специалист – 17

магистр - 3

Качественный состав:

высшая категория- 2

первая –3

без категории (СЗД) –11

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

0 – 1 год: 0 чел.

1-5 лет: 1 чел.

5-10 лет: 2 чел.

10-20 лет: 7 чел.

Свыше 20 лет: - 10 чел.

Пенсионеры – 4 чел.

3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Все педагоги школы своевременно проходят КПК согласно заявкам на год и перспективному плану. Информация по курсам ведется. Указываются место прохождения, сроки прохождения, темы, количество часов.

3.4. Центр «Точка роста»

В МБОУ «Новоселовская школа» два кабинета № 4 (физика) и 6 (химия) осуществляют деятельность Центра «Точка роста».

Центр "Точка роста" призван обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. Центр "Точка роста" на базе школы создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр "Точка роста" является частью образовательной общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки";

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Выводы:

Количество учащихся в классах и количество кабинетов позволяют организовать учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Образовательная деятельность МБОУ «Новоселовская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Школа имеет аккредитацию, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – 39,2 %, ниже показателей по району.
3. ВПР-2024 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА в 9 классе прошла в установленном порядке: не все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. ГИА в 11 классе прошла в установленном порядке: не все выпускники 11-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку.
6. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.
7. Один педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию и один педагог на первую.
8. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание, математика, русский язык.
 - 1.2. Контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска (слабых учащихся).
 - 1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне ООО и СОО.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Вести подготовку к ГИА, мониторингам, усилить изучение тем, по которым выпускники года показали низкие результаты, с целью качественных показателей.
 - 2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, с целью качественных показателей на 2024/2025 учебный год.