
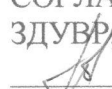


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)

ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
учителей начальных классов
Протокол № 4
От 28.08.2025г.
Руководитель МО
 / Умерова М.З./

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР, председатель МС
 И.В.Гаранжа
Протокол № 1
от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Э.В.Польняк
Приказ по школе № 236
от 28.08.2025г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
(надомное обучение)**

2 класс
на 2025/2026 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов по учебному плану: всего –34 ч/год; 1 ч/неделю
Учитель: Писачева Елена Николаевна

с.Новоселовка

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно - детей с расстройствами аутистического спектра, и требованиями федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФАОП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2

Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Предмет «Окружающий мир» является обязательным. На его реализацию в форме урока отводится 1 час в неделю, при 33 неделях обучения, итого 33 уроков в учебном году.

Планируемые результаты

Личностные

осознание себя как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру; целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;

представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира, выступающей в разнообразных культурных формах семейных традиций;

осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье); готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;

личностная ответственность за сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;

эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в символических образах народного творчества;

установка на здоровый образ жизни через формулирование правил оказания первой помощи, соблюдение личной гигиены, в том числе использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

Метапредметные

Познавательные

анализировать и сравнивать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков и классифицировать их;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами.

Регулятивные

понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем; планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);

планировать свои действия в течение урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам; контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Коммуникативные

формулировать ответы на вопросы;

высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю.

Предметные

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях

окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В конце 1 класса обучающемуся **доступно**:

знание названий страны, места своего проживания, столицы, фамилии Президента;

знание названия места проживания, водоема в месте проживания,

умение определять пол и возраст человека;

знание основных правил гигиены;

знание простейших правил поведения в общественном транспорте, противопожарной безопасности, безопасности на воде, на льду, на скользкой дороге, представление о существовании ядовитых грибов и растений, знаний о предупреждении простудных заболеваний, номеров телефонов экстренной помощи;

различение грибов, расширение перечня названий овощей и фруктов (10-12),;

закрепление знаний о временах года (последовательность) и их основных признаках, сезонных изменениях и природных явлениях (прилет и отлет птиц, появление и исчезновение листвы, снега, дождь).

Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ и пр.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц. Погода, её составляющие.

Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Дикие и домашние животные. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек — часть природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек.

Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека.

Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Человек и общество

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах. Профессии людей. Значение труда в жизни человека и общества. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Новый год, Рождество,

Наша Родина — Россия, Российская Федерация.

Президент Российской Федерации — глава государства.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название,

Правила безопасной жизни

Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Тематический план

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
1	Человек и общество	2
2	Правила безопасной жизни	2
3	Человек и природа	3
4	Человек и общество	1
5	Правила безопасной жизни	3
6	Человек и природа. Чудесный мир растений и грибов	4
7	Человек и природа. Сезонные изменения в природе	3
8	Животные и птицы зимой	3
9	Сезонные изменения в природе	2
10	Человек и общество	4
11	Правила безопасной жизни	6
	ИТОГО	33