

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Гагарина, 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550
тел. (0652) 33-42-26, e-mail: novoselovka2011@yandex.ru ИНН 9109008830/КПП 910901001

«Одобрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11 от 01.10.2015г.



Положение о наставнической работе с молодыми специалистами,
учителями-стажерами, начинающими педагогами
в МБОУ «Новоселовская школа»

Локальный акт № 62

2015г.

**Положение о наставнической работе с молодыми специалистами,
учителями-стажерами, начинающими педагогами
в МБОУ «Новоселовская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

Закона об образовании

Учебного плана МБОУ «Новоселовская школа»

Устава МБОУ «Новоселовская школа» с целью подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи работы с молодыми специалистами в МБОУ «Новоселовская школа»

Целью данного Положения является:

оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;

повышение уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических институтов и училищ для работы в учреждениях образования;

оказание психологической поддержки и методической помощи молодым и начинающим учителям и учителям – стажерам;

поощрение молодых специалистов

II. Основные задачи.

Основными задачами являются:

выявление уровня профессиональной подготовки выпускников вузов и училищ;

повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

оказание практической помощи молодым специалистам в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;

обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;

проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

создание условий для саморазвития молодых специалистов;

стимулирование молодых специалистов учителей

III. Организация деятельности.

С целью организации психологической поддержки и методической помощи

6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых и начинающих учителей, а также учителей-стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. За учителем-стажером закрепляется наставник из числа опытных педагогов. По итогам стажерской практики учитель-наставник заполняет стажерский лист, который содержит всестороннюю оценку профессиональной подготовки молодого специалиста и рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательной работы, повышению профессиональной подготовки. Молодой специалист должен быть ознакомлен с анализом своей работы.

Молодой или начинающий учитель работает по программе, разработанной совместно с наставником.

IV. Содержание стажировки молодого учителя.

В процессе стажировки молодой учитель должен обнаружить степень владения знаниями в области своего предмета, методики его преподавания, педагогики и психологии, воспитательной работы.

За время прохождения стажировки молодой учитель должен проявить себя во всех формах работы учителя.

1. Учебная работа.

Молодой или начинающий учитель или учитель-стажер должен:

- изучить принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе и принять посильное участие в планировании работы школы;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- разрабатывать поурочные планы и представлять их на утверждение своему руководителю;
- в учебной работе на уроке использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа учащихся, эксперимент, демонстрация, использование учебного фильма, магнитофонных записей, компьютерных программ и др.);
- оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебно-популярных фильмов, конференции, лекции и др.) и индивидуальной работы с учащимися;
- принимать участие в организации и проведении факультативных занятий по своему предмету;
- принимать участие в оформлении кабинетов школы и привлекать к этой работе учащихся.

2. Методическая работа.

Молодой или начинающий учитель или учитель-стажер входит в состав школьного методического объединения и принимает участие в его работе;

- изучает лабораторное оборудование, ТСО, наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;
- посещает уроки учителей по своему и другим предметам, участвует в их анализе;
- учитель-стажер за время стажировки проводит не менее двух открытых уроков;
- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

3. Работа классного руководителя.

Учитель-стажер

изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса; добивается единства педагогических требований со стороны учителей и родителей; организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся; проводит ученические и родительские собрания, организует педагогическое образование родителей; проводит индивидуальные и спортивные мероприятия; организует профориентационную работу с учащимися; организует различные формы общественно полезного труда учащихся.

V. Формы организации деятельности.

В своей работе школа применяет следующие формы организации деятельности:

открытые уроки опытных учителей;

консультации;

семинары, круглые столы;

практикумы;

встречи с опытными учителями;

творческие встречи;

тематические беседы, проводимые специалистами;

посещение уроков опытных учителей;

проведение открытых уроков учителями – стажерами.