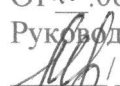



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Новоселовская школа»)

ОКПО 00793621; ОГРН 1159102010308; ИНН9109008830/КПП910901001  
ул. Гагарина, дом 36, с. Новоселовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297550  
тел. (3652) 33-42-26, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon22@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 4  
От 28.08.2025г.  
Руководитель МО  
 / Умерова М.З./

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУВВ, председатель МС  
 И.В.Гаранжа  
Протокол № 1  
от 28.08.2025г.



**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
(надомное обучение)**

**2 класс  
на 2025/2026 учебный год**

Уровень образования: начальное общее образование  
Количество часов по учебному плану: всего –17 ч/год; 0,5 ч/неделю  
Учитель: Писачева Елена Николаевна

с.Новоселовка

## Пояснительная записка

Данная адаптированная образовательная программа разработана для реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоселовская школа» 2025/2026 учебном году. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее АОП НОО), адаптированная для лиц с РАС, разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании основной образовательной программы школы и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ (по представленным родителями документам). Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания,  
изменение структуры ОП НОО,  
использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности

Нормативной основой АОП НОО являются документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ МОиН РФ № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009 с изменениями (приказы МОиН РФ №1241 от 26.10.2010 и №2357 от 22.09.2011 г.),

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва /Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993/"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новоселовская школа» (коррекционная работа).

Устав школы.

### **Роль и место дисциплины в образовательном процессе**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Рабочая программа рассчитана на 17 часа, 0,5 часов в неделю.

**Целью обучения** изобразительной деятельности и трудового обучения является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами** программы являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;

- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

### **Содержание рабочей программы**

Программа включает 2 раздела: «*Лепка*», «*Аппликация*». Во время занятий изобразительной деятельностью и трудовым обучением необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций.

#### ***Раздел «Лепка»***

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе.

Закрепление приемов лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями.

Закрепление приема сгибать колбаски с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя)

Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы, яички). Освоение приема защипывания края формы кончиками пальцев (миска, блюдо, корзинка).

Вытягивание конуса из короткого толстого цилиндра(морковь).

Лепка посуды из одного куска глины (тарелка), из двух (чашка с ручкой, корзина с фруктами, тарелка с продуктами) и дополнение изделия мелкими деталями

#### ***Раздел «Аппликация».***

Продолжать учить работе с ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.

Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Наклеивание простейших форм на контур.

Сгибание и разгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги на основе карандаша(трубочки)

Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д.

### **Планируемые результаты**

#### ***Минимальный уровень***

- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы
- знание инструментов и приспособлений, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя
- различать и знать названия цветов
- рисование по шаблону предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы
- знание основных приемов лепки.

#### ***Достаточный уровень***

- ориентировка в пространстве листа бумаги (середина, верх, низ, углы, правая и левая стороны)

■ свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги

**Оценка знаний, умений и навыков**

**Формы контроля успеваемости:**

практические работы, задания, опросы .

**Критерии оценки:** степень самостоятельности и потребности в посторонней помощи (самостоятельно, направляющая, контролирующая, стимулирующая), полнота знаний, прочность усвоения и умения их применять.

Оценка	Критерии
Оценка не ставится	<b>недостаточный уровень</b> – оценка не ставится, обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем.
Оценка «3» удовлетворительно	<b>допустимый уровень</b> - предложенное задание выполняет с контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
Оценка «4» хорошо	<b>достаточный уровень</b> – обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
Оценка «5» отлично	<b>оптимальный уровень</b> – обучающийся самостоятельно выполняет предложенное задание. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, оценивание знаний, умений, навыков по предмету проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении и воспитании каждого обучающегося с применением индивидуального и дифференцированного подхода.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	количество часов
1	Работа с пластилином	11
2	Работа с бумагой и картоном	7

	<b>Итого:</b>	<b>17</b>
--	---------------	-----------

### Тематическое планирование уроков технологии

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1.	Пластинография «Осенние листья»	1		
2.	Лепка «Ежик» Разминание пластилина	1		
3.	Лепка «Грибочки» вдавливание пластилина	1		
4.	Лепка « Осенний урожай» размазывание пластилина по шаблону	1		
5.	Лепка «Крендельки, баранки» катание колбаски, скручивание	1		

	на доске и в руках.			
6.	Лепка «Мухомор» катание шарика на доске и в руках	1		
7	«Черепашка»Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	1		
8	«Дождик капает» отрывание маленьких кусочков от полоски бумаги	1		
9	«Елочка» Сгибание и разгибание листа бумаги пополам.	1		
10	«Домики » Сгибание и разгибание листа бумаги пополам.	1		
11.	Лепка«Снежинка» катание колбаски на доске и в руках.	1		
12	Лепка «Пирамидка»Сгибание колбаски в кольцо.	1		
13	Лепка «Черепашка»Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	1		
14.	Лепка предмета из одной (нескольких) частей «Радуга».	1		
15	Аппликация «Весенние цветы». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1		
16	Аппликация «Деревья». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1		
17	Итоговое занятие.	1		