

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселовская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоселовская школа»)**

ПРИКАЗ

05.03.2025

№ _____

**Об итогах проведения Недели
функциональной грамотности
в 6 – м классе
в феврале-марте 2025 года**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.01.2025 № 105 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказом управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, приказа по школе № 44 от 12.02.2025 «О проведении Недели функциональной грамотности в 6 - м классе в феврале-марте 2025 года», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в школе была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся **6-го класса** с 25.02.2025 по 04.03.2025 по направлениям:

25.02.2025 - читательская грамотность;
26.02.2025 - математическая грамотность;
27.02.2025 - естественно-научная грамотность;
28.02.2025 - финансовая грамотность;
03.03.2025 - креативное мышление;
04.03.2025 - глобальные компетенции.

Были определены Члены рабочей группы, ответственные за организацию проведения и по проверке по направлениям в течение проведения Недели ФГ в 6-м классе.

Членами рабочей группы, ответственным за организацию работы по проверке по направлениям, были осуществлены своевременно проверки работ:

читательская грамотность –	Мамбедалиева Э.М.
математическая грамотность –	Стус В.Д.
естественно-научная грамотность –	Оборина Л.Н.
финансовая грамотность –	Винокурова Н.В.
глобальные компетенции –	Корчагин А.Н.
креативное мышление –	Зотова Л.С.

Классным руководителем, Забойкиной Е.Ю., было обеспечено участие обучающихся 6-го класса в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям в течение недели (по посещению обучающихся).

Ответственными были проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга; своевременно предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления на следующий день после проведения.

Результаты по направлениям следующие:

Читательская грамотность (25.02.2025) – 14 уч-ся из 20

6 класс:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	1	7,1
Средний уровень	55-75%	7	50
Ниже среднего	30-54%	4	28,6
Низкий уровень	0-29%	2	14,3
Общее количество участников мониторинга		14	100

Причины результатов ниже среднего уровня:

- невнимательность;
- неумение извлекать информацию;
- плохо развито логическое мышление.

**Математическая грамотность (26.02.2025) – 12 уч-ся из 20
6 класс:**

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26	
ЗАДАНИЕ 1. СООБЩЕНИЯ (1 из 4)	находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями	0 б - 91,7%	11уч
		1 б - 8,3%	1 уч
ЗАДАНИЕ 2. СООБЩЕНИЯ (2 из 4).	выполнять действия с десятичными дробями	0 б - 25 %	3 уч
		1 б - 8,3 %	1 уч
		2 б - 66,7%	8 уч
ЗАДАНИЕ 3. СООБЩЕНИЯ (3 из 4).	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0 б - 50 %	6 уч
		1 б - 50 %	6 уч
ЗАДАНИЕ 4. СООБЩЕНИЯ (4 из 4)	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0 б - 25 %	3 уч
		1 б - 33,3 %	4 уч
		2 б - 41,7 %	5 уч

Всего обуч.в 6 классах	Писало	Задание №1 (низкий)	Задание №2 (средний)	Задание №3 (низкий)	Задание №4 (высокий)
20	12	0 б - 91,7 % 1 б - 8,3%	0 б - 25 % 1 б - 8,3 % 2 б - 66,7%	0 б - 50% 1 б - 50%	0 б - 25 % 1 б - 33,3 % 2 б - 41,7%

Выводы по результатам мониторинговой работы:**Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы**

находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями, установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах

Причины результатов по 0 баллов за задания:

- неверные подсчеты;
- недостаточное владение информацией;
- не умеют работать с текстом задачи;
- недостаточная практика по выполнению заданий подобного типа (нет навыков).

Естественно-научная грамотность (27.02.2025) – 11 уч-ся из 20**6 класс:**

Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
24	11	0	7	4

Какие из следующих компетенций сформированы у учащихся:

Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Не умеют анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Финансовая грамотность (28.02.2025) – 8 уч-ся из 20

Максимальное количество баллов за работу – 7 б.

6 класс:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66 - 100%	4	50
Средний уровень	45 - 65%	1	12,5
Ниже среднего уровня	30 - 44%	3	37,5
Низкий уровень	0 - 29%	0	0
Итого		8	100

Причины:

- недостаточное владение информацией;
- не умеют работать с текстом;
- недостаточная практика по выполнению заданий подобного типа (нет навыков).

Креативное мышление (03.03.2025) – 9 уч-ся из 20

Результаты работы:

6 класс:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
9 чел.	4 чел. (44,4 %)	5 чел. (55,6 %)	0

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания):

Задание 1/3 - Идеи

Задание 2/3 - Идеи

Глобальные компетенции (04.03.2025) – выполняли 9 уч-ся из 20

Максимальное количество баллов за работу – 6 б.

6 класс:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	1	11,1
Средний уровень	45-65%	5	55,6
Ниже среднего уровня	30-44%	3	33,3
Низкий уровень	0-29%	0	0
ИТОГО:		9	100

Задание 1				Задание 2			
Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%	Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%
3	33,3	6	66,7	6	66,7	3	33,3

Задание 3				Задание 4			
Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%	Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%
8	88,9	1	11,1	7	77,8	2	22,2

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете в марте 2025

до 15.03.2025

2. Творческой группе

2.1. Продолжать работу по разработке модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей

в течение года.

2.2. Продолжить изучение методики и опыт исследований, методики оценки метапредметных результатов

в течение года.

3. Учителям – предметникам школы

3.1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью развития компетентностей

в течение года.

3.2. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ

в течение года.

3.3. Продолжать изучать аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников

в течение года.

3.4. Продолжить научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»

в течение года.

3.5. Использовать в системе задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний

в течение года.

3.6. Обратить внимание в рамках ВШК качества образования на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

в течение года.

3.7. Продолжить приобретать навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников

в течение года.

3.8. Продолжить овладевать конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

в течение года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В.Польняк

С приказом от 05.03.2025 г. № ____ ознакомлены:

_____	Э.М.Мамбедалиева	_____
_____	Л.Н.Оборина	_____
_____	В.Д.Стус	_____
_____	А.Н.Корчагин	_____
_____	Л.С.Зотова	_____
_____	Н.В.Винокурова	_____